



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: LENGUA ITALIANA III	Código: 66036			
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 6			
Grado: 367 - GRADO EN ESTUDIOS INGLESES	Curso académico: 2018-19			
Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS (CR)	Grupo(s): 25 26			
Curso: Sin asignar	Duración: Primer cuatrimestre			
Lengua principal de impartición: Italiano	Segunda lengua: Español			
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N			
Página web:	Bilingüe: N			
Profesor: ANNA GIUSEPPINA SCICOLONE --- - Grupo(s): 25 26				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Decanato 1.23	FILOLOGÍA MODERNA	90331	Anna.Scicolone@uclm.es	Se comunicará a comienzos del curso.

2. REQUISITOS PREVIOS

Haber superado las asignaturas Lengua Italiana I y Lengua Italiana II.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Asignatura Optativa en el plan de estudios de las Titulaciones de Grado en Estudios Ingleses y Grado en Lenguas y Literaturas Modernas: Inglés-Francés y que permitirá alcanzar el Nivel B1 de la Lengua Italiana.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

No se han establecido.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Comprender con facilidad interacciones de un cierto grado de complejidad y seguir el ritmo de discusiones sobre temas diversos, incluyendo aspectos formales, abstractos y desconocidos.

Comprender correctamente y con facilidad, de forma oral y escrita, la producción lingüística de otras personas, poniendo en práctica las habilidades comunicativas y expresivas de la tercera lengua extranjera de su elección, en el nivel A2+ del Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas.

Elegir una formulación apropiada de una amplia serie de elementos lingüísticos para expresarse con claridad.

Expresarse correctamente y con fluidez y espontaneidad, de forma oral y escrita, poniendo en práctica las habilidades comunicativas y expresivas de la tercera lengua extranjera de su elección, en un nivel A2 +.

Haber adquirido una pronunciación y una entonación claras y naturales.

Identificar y asimilar las realidades lingüísticas y culturales propias de la tercera lengua extranjera de su elección.

Saber reconocer diferentes expresiones idiomáticas y coloquiales.

Ser capaz de interactuar comprendiendo y colaborando para el intercambio de información de interlocutores diversos.

Ser capaz de realizar descripciones y narraciones detalladas integrando varios temas, desarrollando aspectos concretos y terminando con una conclusión apropiada.

Resultados adicionales

Se llegará a un nivel B1 de la Lengua Italiana. En el apartado anterior: COMPETENCIAS el sistema informático no permite insertar las competencias clasificadas como B1 en el Marco Europeo (tan solo permite relevar las competencias de nivel A2), pues donde dice A2 quiere decir B1.

6. TEMARIO

Tema 1: INTENZIONI COMUNICATIVE: chiedere un'informazione, esprimere delusione, rassegnazione, la propria opinione, chiedere il permesso, chiedere e dare in prestito qualcosa, esprimere un dubbio, accordo e disaccordo. **GRAMMATICA:** prima di+infinito; il trapassato prossimo, il verbo 'metterci', pronomi relativi, pronomi combinati.

Tema 2: INTENZIONI COMUNICATIVE: chiedere aiuto, lamentarsi, esprimere disapprovazione, sorpresa,divieto, chiedere scusa, la causa, insistere, orientarsi nello spazio. **GRAMMATICA:** il condizionale passato, il passato remoto, i pronomi possessivi.

Tema 3: INTENZIONI COMUNICATIVE: descrivere un oggetto, chiedere e dare conferma di un'intenzione,chiedere e dire la causa, supporre qualcosa, reclamare, giustificarsi, scusarsi. **GRAMMATICA:** il congiuntivo, presente e passato, concordanza dei tempi e dei modi, l'uso del riflessivo dei verbi transitivi, il prefisso ri-, la particella 'ci' in un altro contesto, espressioni di tempo con il futuro anteriore.

Tema 4: INTENZIONI COMUNICATIVE: rimproverare, conversare al telefono, lasciare messaggi, aiutare qualcuno, riportare il discorso di una terza persona. **GRAMMATICA:** il congiuntivo imperfetto, la concordanza dei tempi e dei modi, 'come se'+congiuntivo imperfetto, il discorso indiretto con reggenza al presente.

Tema 5: INTENZIONI COMUNICATIVE: suggerire, esprimere condizioni, ricredersi, raccontare la trama di un libro, esprimere interesse e dare un giudizio. **GRAMMATICA:** 'a patto che/purché/a condizione che'+congiuntivo, altri uso del congiuntivo, la costruzione passiva con i verbi essere, venire.

Tema 6: INTENZIONI COMUNICATIVE: informarsi sul contenuto di un artículo, descrivere una situazione, argomentare a favore o contro,

motivare. GRAMMATICA: altri comparativi e superlativi, 'nonostante, sebbene, benché, malgrado'+congiuntivo, la forma impersonale dei verbi riflessivi, il gerundio usato in funzione temporale.
Tema 8: INTENZIONI COMUNICATIVE: esprimere desiderio, speranza e possibil; ricordare una promessa fatta e non mantenuta; esprimere preferenze, rifiutare proposte e motivare il rifiuto educatamente; fare delle ipotesi. GRAMMATICA: uso dell'avverbio 'mica', di 'magari'+congiuntivo imperfetto; uso del condizionale passato per esprimere l'idea di un futuro nel passato; la posizione dei pronomi con il gerundio; il periodo ipotetico della possibilità.

Tema 8: INTENZIONI COMUNICATIVE: esprimere rabbia, il proprio parere e relativa motivazione, una condizione e le sue conseguenze; presentare gli svantaggi e i vantaggi del comportamento dell'altro; contraddire e motivare la contraddizione con educazione.

Tema 9: INTENZIONI COMUNICATIVE: descrizione di un itinerario e di un luogo; dare e comprendere informazioni su un luogo, esprimere preferenze e peroccupazione. GRAMMATICA: la forma passiva con il verbo andare, il relativo 'cui', la forma impersonale, le frasi finali.

Tema 10: INTENZIONI COMUNICATIVE: chiedere e dare informazioni, esprimere contrarietà, rammaricarsi, giustificarsi, contestare le ragioni dell'altra persona e riportare il discorso di un'altra persona. GRAMMATICA: concordanza dei tempi con il congiuntivo, uso di 'prima che'+congiuntivo, diversi usi e situazioni del congiuntivo; il discorso indiretto retto da un verbo al passato, le frasi interrogative indirette.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA									
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		1.2	30	S	N	S		
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		1.2	30	S	N	S		
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos		2.4	60	S	N	S		
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos		1.2	30	S	N	S		
Total:			6	150					
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60						
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90						

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Actividades de autoevaluación y coevaluación	30.00%	0.00%	
Pruebas de progreso	20.00%	0.00%	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	50.00%	0.00%	
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Si los estudiantes han superado todas las pruebas a lo largo del semestre estarán exentos de presentarse al examen final

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Examen final

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Examen final

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: La experiencia llevada a cabo desde la implantación de la metodología ECTS con carácter voluntario y experimental (desde 2005 en el Área de Filología Italiana y para todas las asignatura, independientemente del curso) me orientan hacia una planificación de este tipo.	
Tema 1 (de 10): INTENZIONI COMUNICATIVE: chiedere un'informazione, esprimere delusione, rassegnazione, la propria opinione, chiedere il permesso, chiedere e dare in prestito qualcosa, esprimere un dubbio, accordo e disaccordo. GRAMMATICA: prima di+infinito; il trapassato prossimo, il verbo 'metterci', pronomi relativi, pronomi combinati.	
Periodo temporal: del 11 de septiembre al 21 de diciembre 2018	
Comentario: Se propone un calendario global, con fecha de comienzo y finalización de la actividad docente en el marco del cual se establecerán las fechas de entrega de los trabajos a realizar, así como de los tests.	
Tema 2 (de 10): INTENZIONI COMUNICATIVE: chiedere aiuto, lamentarsi, esprimere disapprovazione, sorpresa, divieto, chiedere scusa, la causa, insistere, orientarsi nello spazio. GRAMMATICA: il condizionale passato, il passato remoto, i pronomi possessivi.	
Periodo temporal: entre el 11 de sept. y el 21 de diciembre 2018	
Tema 3 (de 10): INTENZIONI COMUNICATIVE: descrivere un oggetto, chiedere e dare conferma di un'intenzione, chiedere e dire la causa, supporre qualcosa, reclamare, giustificarsi, scusarsi. GRAMMATICA: il congiuntivo, presente e passato, concordanza dei tempi e dei modi, l'uso del riflessivo dei verbi transitivi, il prefisso ri-, la particella 'ci' in un altro contesto, espressioni di tempo con il futuro anteriore.	
Periodo temporal: entre el 11 de sept. y el 21 de diciembre 2018	
Tema 4 (de 10): INTENZIONI COMUNICATIVE: rimproverare, conversare al telefono, lasciare messaggi, aiutare qualcuno, riportare il discorso di una terza persona. GRAMMATICA: il congiuntivo imperfetto, la concordanza dei tempi e dei modi, 'come se'+congiuntivo imperfetto, il discorso indirecto con reggenza al presente.	
Periodo temporal: entre el 11 de sept. y el 21 de diciembre 2018	
Tema 5 (de 10): INTENZIONI COMUNICATIVE: suggerire, esprimere condizioni, ricredersi, raccontare la trama di un libro, esprimere interesse e dare un giudizio. GRAMMATICA: 'a patto che/purché/a condizione che'+congiuntivo, altri uso del congiuntivo, la costruzione passiva con i verbi essere, venire.	

Periodo temporal: entre el 11 de sept. y el 21 de diciembre 2018

Tema 6 (de 10): INTENZIONI COMUNICATIVE: informarsi sul contenuto di un articolo, descrivere una situazione, argomentare a favore o contro, motivare. **GRAMMATICA:** altri comparativi e superlativi, 'nonostante, sebbene, benché, malgrado'+congiuntivo, la forma impersonale dei verbi riflessivi, il gerundio usato in funzione temporale

Periodo temporal: entre el 11 de sept. y el 21 de diciembre 2018

Tema 7 (de 10): INTENZIONI COMUNICATIVE: esprimere desiderio, speranza e possibilità; ricordare una promessa fatta e non mantenuta; esprimere preferenze, rifiutare proposte e motivare il rifiuto educatamente; fare delle ipotesi. **GRAMMATICA:** uso dell'avverbio 'mica', di 'magari'+congiuntivo imperfetto; uso del condizionale passato per esprimere l'idea di un futuro nel passato; la posizione dei pronomi con il gerundio; il periodo ipotetico della possibilità.

Periodo temporal: entre el 11 de sept. y el 21 de diciembre 2018

Tema 8 (de 10): INTENZIONI COMUNICATIVE: esprimere rabbia, il proprio parere e relativa motivazione, una condizione e le sue conseguenze; presentare gli svantaggi e i vantaggi del comportamento dell'altro; contraddire e motivare la contraddizione con educazione.

Periodo temporal: entre el 11 de sept. y el 21 de diciembre 2018

Tema 9 (de 10): INTENZIONI COMUNICATIVE: descrizione di un itinerario e di un luogo; dare e comprendere informazioni su un luogo, esprimere preferenze e preoccupazione. **GRAMMATICA:** la forma passiva con il verbo andare, il relativo 'cui', la forma impersonale, le frasi finali.

Periodo temporal: entre el 11 de sept. y el 21 de diciembre 2018

Tema 10 (de 10): INTENZIONI COMUNICATIVE: chiedere e dare informazioni, esprimere contrarietà, rammaricarsi, giustificarsi, contestare le ragioni dell'altra persona e riportare il discorso di un'altra persona. **GRAMMATICA:** concordanza dei tempi con il congiuntivo, uso di 'prima che'+congiuntivo, diversi usi e situazioni del congiuntivo; il discorso indiretto retto da un verbo al passato, le frasi interrogative indirette.

Periodo temporal: entre el 11 de sept. y el 21 de diciembre 2018

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
LEONARDO SCIASCIA	Il giorno della civetta	Gli Adelphi	Milán	9788845916755	2002	Libro de lectura obligatorio
Carrera Díaz, M.	Manual de gramática italiana	Ariel	Barcelona		2008	
Renzi, L. et alii	Grande grammatica italiana di consultazione	Il Mulino	Bolonia		1991	
Sabatini-Coletti	Disc-Dizionario della Lingua Italiana, con CD-Rom	Giunti	Florenzia		2008	
Tam, L.	Grande dizionario di spangolo-italiano, con CD-Rom	Hoepli	Milán		2008	
VV.AA.	Lo Zingarelli 2007. Vocabolario della Lingua Italiana, con CD-Rom	Zanichelli	Bolonia		2008	
Marilisa Birello, Simone Bonafaccia, Franca Bosc	Al dente 3. Corso d'italiano. Libro dello studente + esercizi	Casa delle Lingue		978-84-16943-30-2	2018	Curso de Italiano B1