

1. DATOS GENERALES

Asignatura: GRAMÁTICA INGLESA I

Tipología: BÁSICA

Grado: 367 - GRADO EN ESTUDIOS INGLESES

Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS (CR)

Curso: 1

Lengua principal de impartición: Inglés

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 66007

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2018-19

Grupo(s): 25 26

Duración: C2

Segunda lengua: Español

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: RAFAEL CRUZ GONZALEZ - Grupo(s): 25 26

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad Letras 219	FILOLOGÍA MODERNA	6625	rafael.cruz@uclm.es	Por confirmar

Profesor: VIRGINIA DIAZ-CRESPO VILLAFUERTE - Grupo(s): 25 26

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	FILOLOGÍA MODERNA		BEGARIO.VDiazCrespo@uclm.es	

Profesor: VIRGINIA DIAZ-CRESPO VILLAFUERTE - Grupo(s): 25 26

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras 203	FILOLOGÍA MODERNA		Virginia.DiazCrespo@uclm.es	- Wednesdays: 11:30-13:30 - Thursdays: 13:00-14:00 - Thursdays afternoon (by appointment): 16:00-17:00

2. REQUISITOS PREVIOS

Basic knowledge of the English Grammar (B1)

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

This subject is related to Written and Oral English I, II and III. It establishes the basic rules of the English language from a theoretical point of view and complements the other instrumental subjects.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A-3	Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica.
A-4	Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos de la Filología.
D-1	Dominio instrumental de la lengua inglesa.
D-2	Conocimiento de la gramática del inglés.
E-1	Capacidad para el razonamiento crítico.
I-1	Capacidad de análisis y síntesis.
I-2	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
I-3	Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.
P-1	Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua inglesa.
P-10	Capacidad para elaborar reseñas.
P-2	Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica.
PER-1	Trabajo en equipo.
PER-6	Habilidad para trabajar de forma autónoma.
PER-7	Compromiso ético.
S-1	Capacidad de aprender.
S-2	Habilidades de gestión de la información.
S-3	Capacidad crítica y autocrítica.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Capacidad de comunicarse en inglés, tanto de forma oral como escrita.

Capacidad para redactar en inglés.

Conocimiento a nivel avanzado de las reglas y principios que regulan el uso de la lengua inglesa, tanto en lo que afecta a la

Conocimiento de los sintagmas oracionales y de los diferentes tipos de oración.

Resultados adicionales

Descripción

con la asignatura Gramática Inglesa I el alumno tendrá un conocimiento avanzado de los diferentes sintagmas oracionales y las principales funciones sintácticas. El conocimiento de las reglas y principios que regulan el sintagma verbal es uno de los ejes fundamentales de la asignatura, ya que este sintagma es el más importante de la oración.

6. TEMARIO

- Tema 1: Introductory concepts and categories
- Tema 2: The Nominal and Adjectival Groups
- Tema 3: The Verbal Group
- Tema 4: Other groups of the sentence: the prepositional and adverbial groups

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

The contents will be reinforced with the corresponding units in Longman Advanced Learners' Grammar. A self-study reference and practice book by Mark Foley and Diane Hall, which is the compulsory textbook for the course.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		0.8	20	S	S	N	Exposición básica por parte del profesor de los principales puntos del temario que servirán de base para el estudio autónomo del alumno y para la realización de los diferentes trabajos.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		1.4	35	S	S	N	En estas sesiones se harán ejercicios prácticos relacionados con los principales puntos del temario y se fomentará el debate entre los alumnos sobre temas planteados en los ejercicios.
								Tutoría en grupos de cuatro para debatir el tema de la presentación que han de elaborar. Estas tutorías tienen un carácter obligatorio para todos los componentes del grupo. El hecho de faltar a alguna de las

Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales		0.08	2	S	S	N	tutorías supondrá una calificación de "0" en dicha prueba de evaluación para el/ella/los alumno/a/os/as que se ausenten sin un motivo suficientemente justificado y justificable. También se tendrán en cuenta las opiniones de todos los componentes del grupo para saber el nivel de participación de cada miembro, pudiendo excluir a uno de los participantes en caso de no realizar las mismas tareas que el resto de compañeros.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]			0.04	1	S	S	N	Tiempo en el que el alumno podrá consultar dudas relacionadas con el temario o con los trabajos que ha de entregar para su evaluación
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.08	2	S	S	S	Examen final de los contenidos del curso
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]			3.6	90	S	S	N	Período en el que el alumno preparará las actividades que se desarrollarán en la clase práctica presencial y preparará otras actividades autónomas evaluables, entre las que se encuentran la realización de ejercicios de My Grammar Lab o la grabación del video sobre uno de los puntos del temario.
Total:			6	150				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4					Horas totales de trabajo presencial: 60			
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6					Horas totales de trabajo autónomo: 90			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	70.00%	0.00%	The exam will have a theoretical and a practical part. Both parts must be passed separately in order to pass the subject as a whole. Every student must obtain at least 50% of the points in each of the sections to pass the exam as a whole.
Elaboración de trabajos teóricos	20.00%	0.00%	Instructions for these tests will be provided during the first days in class and they will be uploaded on Moodle.
Pruebas de progreso	10.00%	0.00%	End of unit assignment. There will be 4 tests which will not be previously announced. At least two out of the four tests must be done in order to be considered for the final mark of the subject.
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

The exam will have a theoretical and a practical part. Both parts must be passed separately in order to pass the subject as a whole. Every student must obtain at least 50% of the points in each of the sections to pass the exam as a whole.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Final exam amounting to 100% of the final mark. The marks of the previous tests and assignments will NOT be kept.

Those students who fail ANY OF THE PARTS of the final-term exam will have to RETAKE ALL of them in this exam

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Final exam amounting to 100% of the final mark. The marks of the previous tests and assignments will NOT be kept.

Those students who fail ANY OF THE PARTS of the final-term exam will have to RETAKE ALL of them in this exam

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	Suma horas
Horas	
Tema 1 (de 4): Introductory concepts and categories	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	1
Tutorías individuales [PRESENCIAL][]	.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	10
Período temporal: 1st week of term	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 23-01-2019	Fin del tema: 27-01-2019
Grupo 26:	
Inicio del tema: 23-01-2019	Fin del tema: 27-01-2019
Tema 2 (de 4): The Nominal and Adjectival Groups	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	1
Tutorías individuales [PRESENCIAL][]	.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	20
Período temporal: 4 weeks	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 30-01-2019	Fin del tema: 24-02-2019
Grupo 26:	
Inicio del tema: 30-01-2019	Fin del tema: 24-02-2019
Tema 3 (de 4): The Verbal Group	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	20
Período temporal: 7 weeks	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 27-02-2019	Fin del tema: 14-04-2019
Grupo 26:	
Inicio del tema: 27-02-2019	Fin del tema: 14-04-2019
Tema 4 (de 4): Other groups of the sentence: the prepositional and adverbial groups	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	10
Período temporal: 4 weeks	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 17-04-2019	Fin del tema: 12-05-2019
Grupo 26:	
Inicio del tema: 17-04-2019	Fin del tema: 12-05-2019
Comentario: La prueba final presencial se realizará en las fechas fijadas por la Facultad de Letras.	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	35
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título	Libro/Revista	Población	Editorial	ISBN Año	Descripción	Enlace Catálogo Web biblioteca
Aarts, B.	English Syntax and Argumentation		London	Palgrave	2008		
Aarts, B. and A. McMahon	The Handbook of English Linguistics		London	Blackwell	2006		
Ballard, K	The Frameworks of English		London	Palgrave	2001		
Collins, P. and C. Hollo	English Grammar. An Introduction		London	Macmillan Press Ltd	2000		
Downing, A. and P. Locke	A University Course in English Grammar		London	Prentice Hall	2006	The authors focus their attention on sentence grammar and means of analysing texts with the aim of viewing English grammar in a larger context (rather than as arbitrary unrelated rules) and providing a means of understanding the relation of form to meaning and meaning to situation	
Hewings, M	Advanced Grammar in Use		Cambridge	Cambridge University Press	1999	Upper intermediate to advanced. It provides coverage of advanced-level language areas. It is user friendly, with two page units that explain grammar and present examples (including typical students mistakes) on the left hand pages, while on the right hand pages students will find practice exercises.	
Kuiper, K. and W. Scott Allan	An Introduction to English Language		London	Palgrave	2003		
Mark Foley and Diane Hall	Longman's Advanced Learners' Grammar. A Self-Study reference and practice book with answers			Longman		Compulsory class textbook	
Quirk, R. et al	A student's grammar of English		London	Longman	1991	Proficiency Level	
Sinclair, J. (ed.)	Collins Cobuild English Grammar			Collins Publishers		Upper intermediate to advanced	