

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ORGANIZACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN

Código: 33311

Tipología: BÁSICA

Créditos ECTS: 6

Grado: 309 - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (TA)

Curso académico: 2018-19

Centro: 15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

Grupo(s): 60

Curso: 2

Duración: Primer cuatrimestre

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lingua:

**Uso docente de
otras lenguas:**

English Friendly: N

Página web:

Bilingüe: N

Profesor: **RUT BARRANCO BARROSO** - Grupo(s): **60**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.8	PEDAGOGÍA	Ext 96871	rut.barranco@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

El estudiante deberá tener los conocimientos previos adquiridos en las materias correspondientes de formación básica de:

- Bases Pedagógicas de la Educación Social
- Diseño y evaluación de proyectos socioeducativos

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Organización de las Instituciones de Educación es una asignatura obligatoria del plan de estudios de Educación Social. La asignatura está integrada en la materia Organización, gestión y evaluación de instituciones socioeducativas (Módulo III): Gestión, coordinación y evaluación de programas e instituciones socioeducativas.

Esta asignatura pretende contribuir al conocimiento y análisis de las instituciones socioeducativas y preparar a los estudiantes para que intervengan como agentes críticos en la organización de las mismas, mostrando, a través de diferentes dispositivos, los vínculos existentes entre las dimensiones institucional, organizativa y social. Para ello, nos ocuparemos de la construcción de los mínimos marcos teóricos y conceptuales necesarios para conocer y analizar las instituciones educativas posibilitando una mirada desde el hacer institucional y su contexto, abordando los elementos que componen la organización, el comportamiento de las instituciones y los procesos de cambio e innovación.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Aprender los roles y su desempeño que el educador social tiene en dichas instituciones socioeducativas y modelos de gestión.

Conocer las distintas formas y tipos de organización de las instituciones socioeducativas, los elementos que las conforman y los modelos de organización y de gestión con las que desarrollan sus acciones.

6. TEMARIO

Tema 1: Tema 1. Conceptos básicos de organización

Tema 2: Tema 2. Tipos de organización

Tema 3: Tema 3. Enfoques para el estudio de las organizaciones

Tema 4: Tema 4. Teorías organizacionales

Tema 5: Tema 5. Elementos de una organización

Tema 6: Tema 6. Análisis de distintas organizaciones en Educación Social

Tema 7: Tema 7. Funciones y tareas del educador social en las distintas instituciones de educación

Tema 8: Tema 8. Ética de la Instituciones

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
								Clases de presentación de

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		1.6	40	S	N	S	ejercicios, trabajos o proyectos a desarrollar en el aula. Clases centradas en contenidos teóricos
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB04	0.8	20	S	N	S	Seminario documental. Elaboración y entrega de comentario Debates Actividades de evaluación
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB04	2	50	S	N	S	Salidas de estudio Elaboración y presentación de un portafolios de la asignatura (de cada texto o documento propuesto hay que realizar un análisis, comentario o resumen).
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB04	1.6	40	S	N	S	Exposición y presentación de trabajos Actividades de evaluación Salidas de estudio
Total:			6	150				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Portafolio	20.00%	0.00%	Entrega portafolios de la asignatura (de cada texto o documento propuesto hay que realizar un análisis, comentario o resumen).
Prueba final	30.00%	0.00%	Examen/ensayo de los contenidos teóricos de la materia. Evaluación global del proceso de aprendizaje y la adquisición de competencias y conocimientos
Elaboración de trabajos teóricos	50.00%	0.00%	Evaluación continua a través de la exposición de proyectos y resultados
Total:	100.00%	0.00%	

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación sumativa. Para poder sumar las puntuaciones obtenidas en cada apartado será necesario aprobar el examen y los trabajos realizados

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Igual que en la convocatoria ordinaria

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Examen único

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 8): Tema 1. Conceptos básicos de organización	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Tema 2 (de 8): Tema 2. Tipos de organización	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Tema 3 (de 8): Tema 3. Enfoques para el estudio de las organizaciones	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Tema 4 (de 8): Tema 4. Teorías organizacionales	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Tema 5 (de 8): Tema 5. Elementos de una organización	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4

Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Tema 6 (de 8): Tema 6. Análisis de distintas organizaciones en Educación Social	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Tema 7 (de 8): Tema 7. Funciones y tareas del educador social en las distintas instituciones de educación	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	40
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	50
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	40
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
A.A.V.V.	Instituciones y organizaciones sociales	Thomson	Madrid	84-9732-351-3	2005	
Bentham, Jeremy (1748-1832)	El panóptico	La Piqueta	Madrid	84-7731-036-X	1989	
Bolívar Botía, Antonio	Los centros educativos como organizaciones que aprenden	La Muralla	Madrid	84-7133-695-2	2000	
Butelman, I. (coord.)	Pensando las instituciones. Sobre teorías y prácticas en educación	Paidós	Buenos Aires		1996	
Cantón Mayo, I. (coord.)	Evaluación, cambio y calidad en las organizaciones educativas	Fundec	Buenos Aires		2000	
Cantón Mayo, I. (coord.)	Manual de organización de centros educativos	Oikos-Tau	Barcelona	84-281-0879-X	1996	
Domínguez F., G y Mesanza L., J. (Coord.)	Manual de organización de instituciones educativas	Escuela Española	Madrid	84-331-0739-9	1996	
Dubet, François	El declive de la institución: profesiones, sujetos e individuos en la modernidad	Gedisa	Barcelona	84-9784-087-9	2006	
Duschatzky, S. y Birgin, A. (comp.),	¿Dónde está la escuela?. Ensayos sobre la gestión institucional en tiempos de turbulencia	FLACSO Manantial	Buenos Aires		2001	
EQUIPO NORAI	La inquietud al servicio de la educación : la residencia infantil Norai y sus apuestas pedagógicas	Gedisa	Barcelona	978-84-9784-205-1	2007	
Fernández, Lidia M.	El análisis de lo institucional en la escuela: un aporte a la formación autogestionaria para el uso de los enfoques institucionales	Paidós	Argentina	950-12-6122-0	1998	
Fernández, Lidia M.	Instituciones educativas. Dinámicas institucionales en situaciones críticas	Paidós	Buenos Aires		1994	
Foucault, Michel (1926-1984)	La vida de los hombres infames : ensayos sobre desviación y	La Piqueta		84-7443-046-1	1990	
Foucault, Michel (1926-1984)	Vigilar y castigar : nacimiento de la prisión	Siglo XXI de España	Madrid	84-323-0332-1	1994	
Frigerio, Graciela	El análisis de la institución educativa : hilos para tejer p	Santillana	Buenos Aires	978-950-46-0340-5	2003	
Frigerio, Graciela	Las instituciones educativas. Cara y ceca	Troquel	Buenos Aires		2000	
Gaerín Sallán, J.	Organización de Centros Educativos: Aspectos Básicos	Praxis	Barcelona		1994	
Goffman, Erving	Internados : ensayos sobre la situación social de los enfermos	Amorrortu		950-518-028-4	2004	
Grupo Doce	Del fragmento a la situación. Notas sobre la subjetividad contemporánea	Altamira	Buenos Aires	987-53-0069-3	2001	
LOURAU, René	El análisis institucional	Amorrortu	Buenos Aires	950-518-152-3	1975	
Lewkowicz, Ignacio	Pensar sin Estado :la subjetividad en la era de la fluidez	Paidós		950-12-6540-4	2004	
Núñez, V. (coord.)	La educación en tiempos de incertidumbre: las apuestas de la	Gedisa	Barcelona	84-7432-880-2	2002	

	Pedagogía Social				
Orteu, Xavier	La construcción de itinerarios de inserción laboral: una propuesta metodológica	Gedisa	Barcelona	978-84-9784-206-8	2007
Rosa Palomero, Antonio	Paradojas entre la promoción social y los servicios sociales	Gedisa	Barcelona	978-84-9784-207-5	2007
Santos Guerra, Miguel Ángel	La escuela que aprende /	Morata,	Madrid	978-84-7112-449-4	2006
Trilla, Jaume	La educación fuera de la escuela: ámbitos no formales y edu	Ariel	Madrid	84-344-1111-3	1996