



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS SOCIOEDUCATIVOS	Código: 33309
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 309 - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (TA)	Curso académico: 2018-19
Centro: 15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.	Grupo(s): 60
Curso: 1	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: **RUT BARRANCO BARROSO** - Grupo(s): **60**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.8	PEDAGOGÍA	Ext 96871	rut.barranco@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura de *Diseño y Desarrollo de Proyectos* forma parte de la materia *diseño, programación y evaluación* que tiene una relación directa con la asignatura de *Tlc y comunicación educativa y con métodos de investigación y metodología didáctica*, que configura el *Módulo II. Bases metodológicas. Diseño, programación y evaluación de programas y proyectos socioeducativos*. Esta asignatura recorre, a modo de recordatorio, diferentes aspectos de los marcos legales y políticos en los que se apoya la existencia de ciertas instituciones y equipamientos, así como el trabajo de los educadores sociales. Dichos marcos de referencia son la base sobre la que articular el diseño, la realización y a evaluación de proyectos socioeducativos profesionales. Por otra parte, la competencia para el diseño y la evaluación de distintos tipos de proyectos –individualizados, institucionales o localizados en territorios– es un elemento imprescindible en la formación del educador social ya que es una de las funciones inherentes a cualquier desempeño profesional. **Relación con la profesión:** La asignatura intenta conectar, mediante el recurso de la explicitación y concreción propia de todo proyecto de diseño, los tres ámbitos competenciales fundamentales de cualquier profesional: el saber, la técnica y la ética. El diseño y evaluación de proyectos no es sólo una tarea más dentro de la cotidianidad del desempeño laboral; es una herramienta profesionalizada en tanto en su concepción y puesta en práctica se despliegan, como hemos señalado, competencias fundamentales para el desarrollo laboral y profesional.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Análisis de contextos sociales y proceso de detección de demandas-necesidades educativas.

Aprendizaje del trabajo creativo en equipo, la exposición oral y la presentación escrita de proyectos socioeducativos.

Conocimiento teórico y práctico de las fases de planificación y desarrollo de un proyecto socioeducativo y de su implementación en contextos diversos.

Resultados adicionales

Realizar diagnóstico de contexto que vertebran los puntos claves para la descripción de proyectos de intervención socioeducativos

Conocer la realidad más inmediata (local, regional) con respecto a la planificación de políticas socioeducativas, que inciden en la realización de proyectos socioeducativos.

6. TEMARIO

Tema 1: planificación de las acciones educativas del proyecto.

Tema 2: De la planificación al proyectos de intervención. Fases de realización

Tema 2.1 Análisis de la Realidad. del macrocontexto al microcontexto

Tema 3: Elaboración de un proyecto socioeducativo. Conceptos centrales del marco teórico de un proyecto

Tema 3.1 Fundamentación

Tema 3.2 La metodología como proceso de intervención. Claves para su desarrollo

Tema 3.3 Del objetivo general al operativo

Tema 3.4 Destinatarios o participantes.

Tema 3.5 La evaluación. definición, elementos, tipos.

Tema 3.6 Temporalización

Tema 3.7 Recursos Humanos, materiales y económicos.

Tema 4: Desarrollo y ejecución de un proyecto socioeducativo.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB02	1	25	S	N	N	Clases teoricas -prácticas en el aula de clase
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Prácticas		1	25	S	S	N	Descripción de proyectos socioeducativos llevados a cabo por las instituciones locales
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo		0.4	10	S	S	S	Presentación de Programasy planes de intervención socioeducativa .
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado		3.6	90	S	N	S	Trabajo grupal guiado sobre materiales educativos y elementos clave en la elaboración de proyectos que constituiran el portafolios del alumno. Seguimiento através de la plataforma Virtual Moodle.
Total:			6	150				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4								Horas totales de trabajo presencial: 60
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6								Horas totales de trabajo autónomo: 90

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Examen teórico	30.00%	0.00%	Examen de los contenidos teóricos y prácticos de la materia
Trabajo	35.00%	0.00%	Diseño , desarrollo y exposición de un proyecto de intervención socioteducativa.
Portafolio	35.00%	0.00%	Elaboración de recursos educativos que formarán parte del portafolios del alumno
Total:	100.00%	0.00%	

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación sumativa. Para poder sumar las puntuaciones obtenidas en cada apartado será necesario aprobar el examen y los trabajos realizados

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se mantendrá la nota de los trabajos , y será sumativa con la nota del examen.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se recuperaran las partes suspensas .

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 4): planificación de las acciones educativas del proyecto.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Prácticas]	12
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	8.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	30
Periodo temporal: Febrero -Marzo	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 04-02-2016	Fin del tema: 26-02-2016
Grupo 62:	
Inicio del tema: 04-02-2016	Fin del tema:
Tema 2 (de 4): De la planificación al proyectos de intervención.Fases de realización	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	13
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Prácticas]	13
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	30
Periodo temporal: Marzo- Abril	
Tema 3 (de 4): Elaboración de un proyecto socioeducativo.Conceptos centrales del marco teórico de un proyecto	
Actividades formativas	Horas
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	30
Periodo temporal: Mayo	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	25
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Prácticas]	25
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	90
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Acciones de Desarrollo y Cooperación A.D.C)	El Enfoque del marco lógico:10 casos prácticos. Cuaderno para la identificación y diseño de proyectos de desarrollo			84-87082-17/3	2001	
Castillo Arredondo, S. y Cabrerizo Diago, J. (2011):	Evaluación de programas de intervención socioeducativa: agentes y ámbitos	Pearson			2011	
Castillo Arredondo, S., Cabrerizo Diago J. y Rubio Roldán, M. J	La práctica de la evaluación en la intervención socioeducativa. Materiales e instrumentos . Vademécum del Educador Social	Pearson			2011	
EZEQUIEL ANDER-EGG; VICTOR MANUEL AGUILERA GOMEZ	EVALUACION DE SERVICIOS Y PROGRAMAS SOCIALES	LUMEN HUMANITAS	Profesionales y Estudiantes	9789870007876	2011	
EZEQUIEL ANDER-EGG; VICTOR MANUEL AGUILERA GOMEZ	EVALUACION DE SERVICIOS Y PROGRAMAS SOCIALES	LUMEN HUMANITAS	Profesionales y Estudiantes	9789870007876	2011	
EZEQUIEL ANDER-EGG; VICTOR MANUEL AGUILERA GOMEZ	EVALUACION DE SERVICIOS Y PROGRAMAS SOCIALES	LUMEN HUMANITAS	Profesionales y Estudiantes	9789870007876	2011	
GARCÍA HERRERO, G. y RAMÍREZ NAVARRO, J. M.	Manual práctico para elaborar proyectos sociales	Siglo XXI			2006	
Gloria Pérez Serrano	DISEÑO DE PROYECTOS SOCIALES: APLICACIONES PRACTICAS PARA SU PLANIFICACION, GESTION Y EVALUACION	Narcea	Profesionales y Estudiantes	: 9788427721418	2016	La elaboración de Proyectos Sociales nace del deseo de mejorar la realidad en la que estamos insertos, de resolver una carencia, una necesidad, con visión de futuro. Planificar mejor los escasos recursos con que se cuenta requiere una buena preparación técnica. Para ello esta obra se muestra sumamente valiosa por la calidad, precisión, propiedad y concisión con la que está escrita, y porque no se contenta sólo con ofrecer la teoría de la planificación y todas sus fases, sino que además aporta elocuentes muestras de aplicación de la misma en ámbitos como Trabajo Social, Educación de Adultos, participación de la Mujer, Tercera Edad, Asociaciones de Padres de Alumnos...
Gloria Pérez Serrano	ELABORACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES. CASOS PRÁCTICOS	Narcea			2000	Manual de referencia para proyectos sociales.
Observatorio del Tercer Sector	Guia para la Gestión de proyectos sociales www.3sbirkaia.net			978-84-936634-3-8	2010	
TOMAS FERNANDEZ GARCIA; LAURA PONCE DE LEON ROMERO ,	PLANIFICACION Y ACTUACION ESTRATEGICA DE PROYECTOS SOCIALES	Pirámide	Profesionales y Estudiantes	9788436834604	2016	Esta obra pretende ofrecer una pauta teórica estructurada para el diseño de la intervención educativa. La obra finaliza con un capítulo

Tiberio Feliz Murias

Diseño de programas de
Educación Social

MCGRAW-HILL

2010

sobre las claves para llevar a cabo y mejorar los diseños. Tratamos el análisis y mejora del diseño, su interpretación y operativización, la conducción de la acción y los prejuicios y su incidencia en la intervención socioeducativa