UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO
Código: 33303
Tipología: BáSICA
Créditos ECTS: 6
Grado: 309 - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (TA)
Curso académico: 2018-19
Centro: 15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.
Grupo(s): 60
Curso: 1
Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español
Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:
English Friendly: S
Página web:
Bilingüe: N

Profesor: **SONSOLES CALDERON LOPEZ** - Grupo(s): **60**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Por confirmar (Facultad de Educación, Toledo)	PSICOLOGÍA	926051855	sonsoles.calderon@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura Psicología del Desarrollo se integra en el plan de estudios del grado en Educación Social en su Módulo I, Bases teóricas y contextuales de la Educación Social y forma parte de la materia Bases Psicológicas de la Educación Social, junto con las asignaturas Psicología de la Educación y Psicología Social.

Se trata de una asignatura de carácter básico que introduce al alumno en el campo de los procesos psicoevolutivos a lo largo del ciclo vital y que servirá como fundamento para los contenidos de otras asignaturas de la titulación.

Desde el punto de vista aplicado, los conocimientos aprendidos en esta asignatura permitirán al educador social conocer las necesidades y formas de actuación prioritarias en relación a las características evolutivas de las personas con las que trabaja. Por tanto, se trata de contenidos fundamentales para su labor profesional en cualquier ámbito de actuación y colectivo al que se dirija su actuación.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocer los estadios evolutivos a lo largo del ciclo vital y su repercusión en la relación social así como las teorías psicológicas que analizan los cambios evolutivos en función de los contextos sociales y económicos de la población.

Saber desarrollar estrategias de intervención social en función de las características evolutivas de una población y realizar esquemas que muestren la interacción entre el estadio evolutivo y la intervención socioeducativa.

6. TEMARIO

Tema 1: Introducción: conceptos básicos y enfoques teóricos en Psicología del Desarrollo
Tema 2: Desarrollo prenatal y nacimiento. Transición a la paternidad/maternidad.
Tema 3: El desarrollo desde el nacimiento hasta los 6 años
Tema 4: El desarrollo entre los 6 y los 12 años
Tema 5: Pubertad y adolescencia desde una perspectiva bio-psico-social
Tema 6: Ámbitos de desarrollo en la vida adulta. El proceso de envejecimiento.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		1.84	46	N	-	-	Los contenidos más relevantes de cada tema serán expuestos en clase y se resolverán las dudas que surjan del trabajo autónomo que realice el alumno

Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)		0.56	14	S	N	N	Sobre los contenidos de cada tema se realizarán actividades de análisis y resolución de casos a partir de materiales audiovisuales y escritos que se proporcionarán a los alumnos. Estas actividades se corregirán en clase.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos		1.28	32	S	S	S	El alumno deberá responder de manera autónoma a actividades de evaluación continua en las que resolverá diferentes cuestiones relacionadas con los temas estudiados.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo		0.72	18	S	S	S	A lo largo del curso se realizará un trabajo grupal que será entregado al final y sobre el que se realizará un seguimiento en tutorías.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		1.6	40	S	S	S	A partir de los materiales proporcionados y de los apuntes de clase, el alumno deberá prepararse para la realización de un examen final. Las dudas serán consultadas en clase y en tutorías.
Total:			**6**	**150**				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4								**Horas totales de trabajo presencial: 60**
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6								**Horas totales de trabajo autónomo: 90**

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria
Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

	Valoraciones		
Sistema de evaluación	**Estudiante presencial**	**Estud. semipres.**	**Descripción**
Prueba final	60.00%	0.00%	Será necesario superar la prueba final para aprobar la asignatura.
Resolución de problemas o casos	20.00%	0.00%	Se entregarán actividades que el alumno deberá resolver a partir de los contenidos de la asignatura.
Realización de trabajos de campo	20.00%	0.00%	Se realizará un trabajo grupal de aplicación de los contenidos.
Total:	**100.00%**	**0.00%**	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:
Será necesario superar el examen final para aprobar la asignatura.
Particularidades de la convocatoria extraordinaria:
Las notas obtenidas en las actividades de evaluación continua y trabajo grupal se conservarán para la convocatoria extraordinaria.
En el caso de que, aun habiendo aprobado el examen, la nota final sea Suspenso, el alumno deberá presentarse al examen extraordinario de la asignatura.
Particularidades de la convocatoria especial de finalización:
Se evaluará únicamente mediante una prueba final sobre materiales proporcionados por la profesora.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	**Suma horas**
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	32
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	18
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	40

Tema 1 (de 6): Introducción: conceptos básicos y enfoques teóricos en Psicología del Desarrollo

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7.66
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2.33

Periodo temporal: Septiembre

Grupo 60:

Inicio del tema: 12-09-2018 **Fin del tema:** 20-09-2018

Tema 2 (de 6): Desarrollo prenatal y nacimiento. Transición a la paternidad/maternidad.

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7.66
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2.33

Periodo temporal: Octubre

Grupo 60:

Inicio del tema: 26-09-2018 **Fin del tema:** 11-10-2018

Tema 3 (de 6): El desarrollo desde el nacimiento hasta los 6 años

Actividades formativas	**Horas**

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7.66
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2.33
Periodo temporal: Octubre	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 17-10-2018	**Fin del tema:** 07-11-2018
Tema 4 (de 6): El desarrollo entre los 6 y los 12 años	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7.66
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2.33
Periodo temporal: Noviembre	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 08-11-2018	**Fin del tema:** 22-11-2018
Tema 5 (de 6): Pubertad y adolescencia desde una perspectiva bio-psico-social	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7.66
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2.33
Periodo temporal: Noviembre-Diciembre	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 28-11-2018	**Fin del tema:** 05-12-2018
Tema 6 (de 6): Ámbitos de desarrollo en la vida adulta. El proceso de envejecimiento.	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7.7
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2.35
Periodo temporal: Diciembre	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 12-12-2018	**Fin del tema:** 20-12-2018
Actividad global	
Actividades formativas	**Suma horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	46
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	14
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	32
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	18
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	40
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Berger, K. S.	Psicología del desarrollo. Infancia y adolescencia	Editorial Médica Panamericana.			1998	
Berk, L. E.	Desarrollo del niño y del adolescente.	Prentice Hall			1999	
Delval, J.	El desarrollo humano	Siglo XXI.			2002	
Jensen, Frances E.	El cerebro adolescente: guía de una madre neurocientífica pa	RBA,		978-84-9056-537-7	2015	
Miranda, A., Jarque, S. y Amado, L.	Teorías actuales sobre el desarrollo	Aljibe.			1999	
Palacios, J., Marchesi, A. y Coll, C.	Desarrollo psicológico y educación. Vol. 1.	Alianza.			1995	
Rice, F.P.	Adolescencia: Desarrollo, relaciones y cultura.	Prentice Hall.			1999	
Santrock, J. W.	Psicología del desarrollo: el ciclo vital.	McGraw - Hill			2006	
Shaffer, D.	Psicología del desarrollo. Infancia y adolescencia.	Thomson.			2000	
Sierra, P. y Brioso, A.	Psicología del Desarrollo. Introducción al cambio evolutivo.	Sanz y Torres.			2006	
Vasta, R., Haith, M.M. y Miller, S.A.	Psicología Infantil.	Ariel Psicología.			2001	