



1. DATOS GENERALES

Asignatura: PEDAGOGÍA SOCIAL I. BASES TEÓRICAS	Código: 33300
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 309 - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (TA)	Curso académico: 2018-19
Centro: 15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.	Grupo(s): 60
Curso: 1	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: ROSA M ^a MARI YTARTE - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Despacho 2.16	PEDAGOGÍA	926051825	rosa.mari@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Pedagogía Social I. Bases Teóricas es una asignatura inscrita en el Módulo I. *Bases Teóricas y Contextuales de la Educación Social* y en la Materia *Bases Pedagógicas de la Educación Social*.

La Pedagogía Social remite tanto a un campo de conocimiento teórico como a una práctica docente cuyos objetivos fundamentales son la preparación y cualificación de los profesionales de la Educación Social. En este sentido la Pedagogía Social constituye la matriz disciplinar, esto es el campo de saber o marco teórico desde el que podemos pensar las cuestiones epistemológicas, teóricas y metodológicas que atañen a las dimensiones prácticas y profesionales de la Educación Social.

Aportación de la asignatura al plan de estudios: La Pedagogía Social da cuenta de los conocimientos provenientes de su investigación: sus metodologías de investigación y de producción de conocimiento; modelos de gestión, organización, planificación y diseño de programas y proyectos educativos; delimitación y estudio de los ámbitos y tareas de competencia educativa de los educadores sociales; metodologías, procesos, técnicas y estrategias de reflexión y acción educativa, etc. Es, en definitiva, la matriz disciplinar que colabora en una formación discrecional y especializada de los futuros educadores sociales como profesionales reflexivos, con criterio ético y competencia en las cuestiones éticas y técnicas.

Relación con otras materias: La asignatura establece suplementos y articulaciones con buena parte de las asignaturas de primer curso pertenecientes al módulo *Bases teóricas y contextuales de la Educación Social* (especialmente con *Teoría e historia de la educación*; *Psicología social*; *Fundamentos y métodos de sociología y antropología*). También con una asignatura de segundo curso (*Métodos de investigación educativa*).

Relación con la profesión: La asignatura intenta transmitir un *saber-hacer en las prácticas*. En este sentido conecta directamente con los conceptos y modelos sobre los que construir prácticas socioeducativas éticas.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

No se han establecido.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura**Descripción**

Comprender la Educación como conjunto de elementos interdependientes que configuran un proceso.
Conocer la evolución y los hitos más representativos de los sistemas educativos contemporáneos.
Conocer las orientaciones teóricas más relevantes que fundamentan la Pedagogía Social y a los autores más significativos.
Conocer las principales teorías e instituciones educativas contemporáneas en su contexto histórico y social.

6. TEMARIO

Tema 1: La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje

- Tema 1.1** La dimensión social y cultural de la educación: socialización y sociabilidad
- Tema 1.2** Los procesos educativos de aprendizaje, mediación y acompañamiento
- Tema 1.3** Elementos que configuran el proceso educativo (agentes, sujetos, instituciones y contextos)

Tema 2: La Pedagogía Social como ciencia y disciplina de la Educación Social.

- Tema 2.1** Pedagogía Social en las ciencias sociales y la educación: perspectivas científica, disciplinar y profesional.
- Tema 2.2** Perspectiva histórica de la Pedagogía Social
- Tema 2.3** Contexto internacional de la PS

Tema 3: Triple dimensión de la Educación Social: Titulación, profesión y práctica

Tema 3.1 Formación académica y práctica profesional.

Tema 3.2 La investigación en Pedagogía Social

Tema 3.3 La educación social como profesión y sus perfiles históricos

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		1.6	40	S	S	S	Clases centradas en contenidos teóricos
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones		1.2	30	S	N	S	Lectura y análisis de textos de referencia
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.08	2	S	S	S	Resolución de ejercicio en el aula
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios		0.72	18	S	S	S	Seminarios y talleres específicos
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		0.8	20	S	N	S	Lectura y análisis de textos de referencia
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado		1.6	40	S	S	N	Elaboración y presentación de trabajos
Total:			6	150				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Examen teórico	40.00%	0.00%	Examen escrito sobre contenidos teóricos de la asignatura
Portafolio	30.00%	0.00%	Elaboración de portafolios, carpeta de recursos y experiencias educativas.
Prueba final	30.00%	0.00%	Ejercicio escrito en el aula sobre un libro de lectura de la materia
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

para aprobar la convocatoria ordinaria hay que lograr superar el examen y la prueba final.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En la convocatoria extraordinaria se deberán recuperar las partes suspendidas de la convocatoria ordinaria, y se utilizarán los mismos criterios de evaluación.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Examen único de la materia.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 3): La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Periodo temporal: 4 primeras semanas	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 11-09-2018	Fin del tema: 06-10-2018
Tema 2 (de 3): La Pedagogía Social como ciencia y disciplina de la Educación Social.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	20
Periodo temporal: 4 semanas	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 09-10-2018	Fin del tema: 17-11-2018
Tema 3 (de 3): Triple dimensión de la Educación Social: Titulación, profesión y práctica	
Actividades formativas	Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	10
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	20
Periodo temporal: 4 semanas	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 20-11-2018	Fin del tema: 22-12-2018
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	30
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	40
Total horas: 130	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año Descripción
Martí X. March Cerdà, Carmen Orte Socías	La pedagogía social y la escuela. Los retos socioeducativos de la institución escolar en el	Octaedro	Barcelona	978-84-9921-578-5	2014
Caride, J. A	Las fronteras de la pedagogía social: perspectivas científica e histórica	Gedisa	Barcelona	9788497840743, 84978	2005
Caride, J.A	La Pedagogía Social ante el proceso de convergencia europea de la Educación Superior https://recyt.fecyt.es/index.php/PSRI				pp. 11-32
Durkheim, E.	Educación y Sociología	Península	Barcelona	84-297-1106-6	1989
Enguita, M F.	Sociología de la Educación	Ariel	Barcelona	84-344-0514-8	2001
Fermoso, Paciano	Pedagogía social: fundamentación científica	Herder		84-254-1864-X	1994
García Molina, José	Cartografías pedagógicas para educadores sociales	UOC	Barcelona	978-84-9029-170-2	2012
García, L. & Sahuquillo, P. Mª	Fundamentos Básicos de la Pedagogía Social	Tirant lo Blanch	Valencia	13:9788499850160	2010
Herbart, J.F	Pedagogía General	Humanitas	Barcelona	84-86003-16-4	1983
Lebrero Baena, María Paz; Montoya Sáenz, Josefa Magdalena; Quintana Cabanas, José María	Pedagogía social	Universidad de educación a distancia	Madrid	8436246616, 97884362	2007
Lozano, C	Antología de textos pedagógicos	PPU	Barcelona	84-86-130-00-X	1990
Luzuriaga, L.	Pedagogía	Losada	Buenos Aires	950-03-8345-41	1991
Meirieu, Ph.	La opción de educar. Ética y Pedagogía	Octaedro	Barcelona	84-8063-487-1	2001
Núñez Pérez, Violeta; García Molina, José; Marí Ytarte, Rosa	Pedagogía social y mediación educativa	APESCAMJunta de Comunidades de Castilla-La Mancha.		84-699-8952-9	2002
Núñez, V. (Coord.)	La educación en tiempos de incertidumbre: las apuestas de la Pedagogía Social	Gedisa	Barcelona	84-7432-880-2	2002
Ortega, J., Caride, J.A. & Úcar, X.	La Pedagogía Social en la formación-profesionalización de los educadores y las educadoras sociales, o de cuando el pasado construye futuros http://www.eduso.net/res/?b=21&c=227&n=716	EDUSO	Madrid		2013
Petrus, A. (Coord.)	Pedagogía Social	Ariel	Barcelona	84-344-2609-9	1997
Planella, j. (Coord.)	La Pedagogía Social en la Sociedad de la información	UOC	Barcelona	9788497884310	2006
Pérez Serrano, Gloria	Pedagogía social, educación social: construcción científica e intervención práctica	Narcea	Madrid	9788427714403, 84277	2010
Quintana, J.M	Textos clásicos de Pedagogía Social	Nau Llibres	Valencia	84-7642-577-6	1999
Romans, M.; Petrus, A. & Trilla, J.	De profesión: educador(a) social	Paidós	Barcelona	84-493-0938-7	2000
Sanvisens, A.	Introducción a la Pedagogía	Barcanova	Barcelona	84-7533-209-9	1992
Scarpa, P. & Correte, M.	La dimensión europea del educador/a social				2007 págs. 63-76

Sáez Carreras, Juan	https://recyt.fecyt.es/index.php/PSRI Pedagogía social: pensar la educación social como profesión	Alianza		84-206-4820-5	2006
Sáez Carreras, Juan (dir.)	Pedagogía Social y Educación Social. Historia, profesión y competencias.	Pearson.	Madrid	978-84-8322-376-5	2007
Vilar, J.	Cuestiones éticas en la Educación Social. Del compromiso político a la responsabilidad en la práctica profesional	UOC	Barcelona	978-84-9029-945-6	2013
Úcar, X.	Pedagogías de lo social	UOC	Barcelona	8491161996	2016