



1. DATOS GENERALES

Asignatura: NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES Y DIVERSIDAD FUNCIONAL	Código: 33342
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 6
Grado: 309 - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (TA)	Curso académico: 2018-19
Centro: 15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.	Grupo(s): 60
Curso: 4	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: S
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: **SONSOLES CALDERON LOPEZ** - Grupo(s): 60

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Por confirmar (Facultad de Educación, Toledo)	PSICOLOGÍA	926051855	sonsoles.calderon@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura *Necesidades educativas especiales y diversidad funcional* es de carácter optativo, se imparte en último curso de grado y se enmarca en el itinerario conducente a la obtención de la Mención 2 (Integración y promoción social) del Grado en Educación Social. Esta mención al título tiene como objetivo dotar al estudiante de una formación profesionalizadora en lo relativo a las competencias básicas y específicas de actuación socioeducativa con colectivos en situación de desventaja, vulnerabilidad o riesgo de exclusión social. La formación se orienta a la toma de decisiones y elaboración de propuestas para facilitar la integración social de individuos y colectivos, a su promoción cultural y social y a la mejora de su calidad de vida.

Concretamente, la asignatura *Necesidades educativas especiales y diversidad funcional* se orienta a capacitar al alumno para el desarrollo de competencias profesionales de cara al trabajo con personas que presentan alguna discapacidad que dificulta su integración social ordinaria en los diferentes contextos vitales, así como a la promoción de valores educativos orientados a la integración y la igualdad de oportunidades.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
E17	Capacidad para detectar, analizar y valorar de manera reflexiva demandas y necesidades socioeducativas.
E19	Capacidad para elaborar, gestionar y evaluar medios y recursos para la acción socioeducativa.
G04	Competencia para trabajar en equipos plurales e interdisciplinares
T09	Aptitud para desarrollar intervenciones y acciones socioeducativas, desde una sensibilidad y perspectiva centrada en el respeto a los derechos humanos, a los principios ecológicos y a los valores.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Adquirir habilidades de intervención socioeducativa en áreas relacionadas con la discapacidad, la infancia y adolescencia y el ámbito familiar.

Conocer las funciones del/de la Educador/a social en el ámbito de la integración y de la promoción social.

6. TEMARIO

Tema 1: BLOQUE I Educación Social y necesidades educativas especiales: conceptos básicos, modelos y principios generales de intervención

Tema 2: BLOQUE II Características y necesidades de las personas con diversidad funcional

Tema 3: BLOQUE III Contextos y recursos para la intervención del educador social con personas con diversidad funcional

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Debates	G04 T09	0.2	5	S	S	S	Clases de presentación de ejercicios, trabajos o proyectos a desarrollar en el aula. Exposición y presentación de trabajos. Debates. Actividades de

										evaluación
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB03 G04	1.6	40	N	-	-	-	-	Clases centradas en contenidos teóricos
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CB03 G04 T09	0.2	5	S	N	N	-	-	Resolución de ejercicios en el aula bajo dirección
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios	CB03 G04 T09	0.4	10	N	-	-	-	-	Trabajo de estudio y talleres. Talleres y seminarios específicos.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Otra metodología	T09	1.8	45	N	-	-	-	-	Salidas de estudio
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	CB03 T09	1.8	45	S	S	S	-	-	Documentación de los trabajos realizados. Portafolios
Total:			6	150						
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60							
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90							

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	25.00%	0.00%	Evaluación continua a través del seguimiento del trabajo en el aula-taller-portafolios
Resolución de problemas o casos	50.00%	0.00%	Elaboración de proyectos y programaciones educativas
Presentación oral de temas	25.00%	0.00%	Exposición de resultados y evaluación de pares
Total:	100.00%	0.00%	

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las calificaciones obtenidas en las actividades realizadas en clase se guardarán para la convocatoria extraordinaria

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se realizará una prueba final sobre los contenidos proporcionados por la profesora para tal fin.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 3): BLOQUE I Educación Social y necesidades educativas especiales: conceptos básicos, modelos y principios generales de intervención	
Actividades formativas	Horas
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Debates]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología]	15
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	15
Periodo temporal: Septiembre	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 12-09-2018	Fin del tema: 27-09-2018
Grupo 62:	
Inicio del tema: 15-09-2017	Fin del tema: 29-10-2017
Tema 2 (de 3): BLOQUE II Características y necesidades de las personas con diversidad funcional	
Actividades formativas	Horas
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Debates]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología]	15
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	15
Periodo temporal: Octubre-Noviembre	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 03-10-2018	Fin del tema: 07-11-2018
Grupo 62:	
Inicio del tema: 05-10-2018	Fin del tema: 11-11-2018
Tema 3 (de 3): BLOQUE III Contextos y recursos para la intervención del educador social con personas con diversidad funcional	
Actividades formativas	Horas
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Debates]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología]	15
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	15

Periodo temporal: Noviembre-Diciembre

Grupo 60:

Inicio del tema: 08-11-2018

Fin del tema: 20-12-2018

Grupo 62:

Inicio del tema: 16-11-2018

Fin del tema: 21-12-2018

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Debates]	5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	40
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	10
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología]	45
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	45
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
González, E.	Necesidades educativas especiales: intervención psicoeducativa	CCS	Madrid		1996	
Martínez, O. y Planella, J.	Alterando la discapacidad :manifiesto a favor de las persona	Editorial UOC	Barcelona	978-84-9788-120-3	2010	
Pié Balaguer, A.	Deconstruyendo la dependencia :propuestas para una vida independiente	UOC	Barcelona	978-84-9029-006-4	2012	
Pérez Urquía, R.	Desarrollo de habilidades personales y sociales de las personas con discapacidad	Tutor Formación			2014	
Schalock, R.L. y Verdugo, M. A.	Calidad de vida. Manual para profesionales de la educación, salud y servicios sociales	Alianza Editorial	Madrid		2010	
Verdugo, M. A.	Personas con discapacidad. Perspectivas psicopedagógicas y rehabilitadoras.	Siglo Veintiuno	Madrid		2005	
Verdugo, M.A. y Shalock, R.L.	Discapacidad e inclusión: manual para la docencia	Amarú	Madrid	978-84-8196-350-2	2013	