



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL	<b>Código:</b> 33341
<b>Tipología:</b> OPTATIVA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 309 - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (TA)	<b>Curso académico:</b> 2018-19
<b>Centro:</b> 15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.	<b>Grupo(s):</b> 60
<b>Curso:</b> 3	<b>Duración:</b> C2
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: **FERNANDO TALAYERO SEBASTIAN** - Grupo(s): 60

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad Ciencias Sociales Talavera de la Reina. Despacho 2.5	PSICOLOGÍA	926051524	fernando.talayero@uclm.es	

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

*Intervención Psicosocial* es una asignatura optativa de 6 créditos que se imparte en el tercer curso (segundo semestre) del Plan de Estudios del *Grado en Educación Social* (BOE, 4 marzo 2010) y forma parte, junto con otras cuatro asignaturas optativas, de la *Materia: Mención 2. Integración y Promoción Social*, perteneciente al *Módulo V: Menciones*.

En ella el/la estudiante adquiere los conocimientos en intervención psicosocial especializados que se consideran fundamentales para su formación y para el ejercicio de la profesión en el campo de la integración y promoción social, ya que le permitirán diseñar e implementar intervenciones psicosocioeducativas en los problemas sociales y ambientales propios de este campo. Estos conocimientos se fundamentan en los que ha adquirido el semestre anterior en la asignatura *Psicología de los Grupos y de las Organizaciones* y el curso anterior en la asignatura *Psicología Social*.

Tras una introducción a la disciplina de la *Intervención Psicosocial*, se estudian los procedimientos que se utilizan en el diseño, implementación y evaluación de los programas de intervención en los problemas sociales y ambientales. Paralelamente se ponen en práctica los conocimientos adquiridos mediante la elaboración de un trabajo académico sobre la intervención en un problema social o ambiental concreto.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E17	Capacidad para detectar, analizar y valorar de manera reflexiva demandas y necesidades socioeducativas.
E18	Habilidad para diseñar, implementar y evaluar estrategias, planes, programas, proyectos y acciones socioeducativas en diversos contextos y ámbitos.
G02	Capacidad crítica y autocrítica vinculada al análisis de la realidad social y a un compromiso ético y responsable en el ejercicio de la profesión.
G05	Capacidad creativa y emprendedora para el diseño, ejecución, gestión y evaluación de proyectos socioeducativos
T09	Aptitud para desarrollar intervenciones y acciones socioeducativas, desde una sensibilidad y perspectiva centrada en el respeto a los derechos humanos, a los principios ecológicos y a los valores.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Conocer las funciones del/de la Educador/a social en el ámbito de la integración y de la promoción social.

#### Resultados adicionales

Saber elaborar un trabajo académico sobre un problema (o necesidad) social o ambiental concreto aplicando los conocimientos psicosocioeducativos adquiridos por el/la estudiante

### 6. TEMARIO

#### Tema 1: A continuación se presenta el temario estructurado en bloques temáticos

#### COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

#### Bloque I. INTRODUCCIÓN A LA INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL

Tema 1. Fundamentos de la Intervención Psicosocial

Tema 2. Diseño de un programa de intervención

Tema 3. Implementación de un programa de intervención

Tema 4. Evaluación de un programa de Intervención

**Bloque II. INTERVENCIÓN EN LOS PROBLEMAS SOCIALES Y AMBIENTALES**

Tema 5. Intervención psicosocial grupal en la Educación Social

Tema 6. Intervención en los Problemas Sociales

Tema 7. Intervención en los Problemas Ambientales

Tema 8. Trabajo académico sobre un Problema Social o Ambiental

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA								
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E18	1.2	30	N	-	-	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	E17 G02 G05 T09	3.6	90	S	S	S	En Sistema de Evaluación: "Trabajo" Recuperable en la Convocatoria Extraordinaria mediante mejora del Trabajo.
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Prácticas	E18	1.16	29	S	N	N	En Sistema de Evaluación: "Práctico" No recuperable en la Convocatoria Extraordinaria.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	G05	0.04	1	S	S	N	En Sistema de Evaluación: "Trabajo" No recuperable en la Convocatoria Extraordinaria.
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Trabajo	50.00%	0.00%	Elaboración de informes o trabajos (Trabajo Individual)
Trabajo	25.00%	0.00%	Presentación del Trabajo Individual
Práctico	25.00%	0.00%	Prácticas
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**

Superar el Trabajo Académico Individual (75%) es requisito indispensable para poder superar la asignatura (por tratarse de una actividad de superación Obligatoria).

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

Superar el Trabajo Académico Individual (75%) es requisito indispensable para poder superar la asignatura (por tratarse de una actividad de superación Obligatoria).

La nota del Práctico obtenida en la Convocatoria Ordinaria se conservará para la Convocatoria Extraordinaria (por tratarse de una actividad No Recuperable).

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

Prueba final (Prueba escrita de desarrollo): 100%

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
<b>No asignables a temas</b>	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> - Se trabajará 1 tema cada dos semanas, aproximadamente - La fecha de la Prueba final será publicada por la Facultad de Ciencias Sociales - La fecha de la entrega del Trabajo individual la comunicará el profesor en clase y en Moodle	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Alvaro, J.L., Garrido, A. y Torregrosa, J.R.	Psicología Social Aplicada	McGraw-Hill	Madrid		1998	
Ayestarán, S.	El grupo como construcción social	Plural	Barcelona		1996	
Blanco, A. y Rodríguez, J.	Intervención Psicosocial	Pearson Educación	Madrid		2007	
Blanco, A.; Caballero, A. y Corte, L.	Psicología de los Grupos	Pearson Educación	Madrid		2005	

Brehm, S. S., Kassir, S. y Fein, S.	Social Psychology	Houghton	Boston	2005
Canto, J.	Psicología de los grupos. Estructura y procesos	Aljibe	Málaga	1998
Fabra, M. L.	Técnicas de Grupo para la Cooperación.	CEAC	Barcelona	1994
Fernández, C.	Jóvenes violentos. Causas psicosociológicas de la violencia en grupo.	Icaria-Antrazyt	Barcelona	1998
Geibler, K.A. y Hege, M.	Acción Socioeducativa. Modelos/Métodos/Técnicas	Narcea	Madrid	1997
Gil, F. y Alcover, C.M.	Introducción a la Psicología de los Grupos	Pirámide	Madrid	1999
Gil, F. y León, J.M.	Habilidades sociales. Teoría, investigación e intervención.	Síntesis	Madrid	1998
Huici, C. y Morales, F.	Psicología de Grupos	UNED	Madrid	2004
López-Cabanas, M. y Chacón, F.	Intervención Psicosocial y Servicios Sociales. Un enfoque participativo	Síntesis Psicología	Madrid	1997
López-Yarto, L.	Dinámica de grupos. Cincuenta años después	Desclée de Brouwer	Bilbao	1997
Morales, J.F. y Páez, D.	Estereotipos, discriminación y relaciones entre grupos	McGraw-Hill	Madrid	1996
Musitu, G., Berjano, E., Gracia, E. y Bueno, J. R.	Intervención Psicosocial: Programas y Experiencias	Popular	Madrid	1993
Myers, D.	Psicología Social (8ª ed.)	McGraw-Hill	México	2005
Pallarés, M.	Técnicas de grupo para educadores (8ª ed.)	ICCE	Madrid	1993
Pallarés, M.	Técnicas de grupo para educadores (8ª ed.)	ICCE	Madrid	1993
Pallarés, M.	Técnicas de grupo para educadores (8ª ed.).	ICCE	Madrid	1993
Sabucedo, J.M.	Psicología Social de la violencia política. En F. Expósito y M. Moya (coord): Aplicando la Psicología Social.	Pirámide	Madrid	2005
Salas, A.	Diario de un skin	Temas de Hoy	Madrid	2003
San Juan, C.	Intervención psicosocial. Elementos de programación y evaluación socialmente eficaces.	Antrophos	Barcelona	1996
Shaw, M.E.	Dinámica de Grupo. Psicología de la conducta de los pequeños grupos (3ª ed.)	Herder	Barcelona	1986
Sánchez, J.C.	Psicología de los grupos. Teorías, procesos y aplicaciones	McGraw-Hill	Madrid	2002
Tajfel, H.	Grupos humanos y categorías sociales	Herder	Barcelona	1984
Tschorne, P.	Dinámica de grupo en trabajo social, atención primaria y salud comunitaria (2ª ed.)	Amaru	Salamanca	1997
Turner, J.C.	Redescubrir el grupo social. Una Teoría de la Categorización del Yo	Morata	Madrid	1990
Yela, C.	Psicología Social Comunitaria y problemas sociales: la esperanza del cambio. En J.L.Romero y R.Álvaro(eds.): Psicópolis: Paradigmas actuales y alternativos en la Psicología Contemporánea. Intervención Psicosocial Revista de Psicología Social Revista de Psicología Social Aplicada	Kairós	Barcelona	2005