



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> DESARROLLO COMUNITARIO EN EL MEDIO RURAL <b>Tipología:</b> OBLIGATORIA <b>Grado:</b> 309 - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (TA) <b>Centro:</b> 15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN. <b>Curso:</b> 4 <b>Lengua principal de impartición:</b> Español <b>Uso docente de otras lenguas:</b> <b>Página web:</b>	<b>Código:</b> 33330 <b>Créditos ECTS:</b> 6 <b>Curso académico:</b> 2018-19 <b>Grupo(s):</b> 60 <b>Duración:</b> Primer cuatrimestre <b>Segunda lengua:</b> <b>English Friendly:</b> N <b>Bilingüe:</b> N
--	---

Profesor: <b>ANGEL MONTERRUBIO PEREZ</b> - Grupo(s): <b>60</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Despacho 1.13	PEDAGOGÍA	926051389	angel.monterrubio@uclm.es	

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se requieren conocimientos previos.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Las hondas transformaciones y crisis de valores que ha experimentado el mundo rural español lo han llevado a una clara exclusión social de tipo geográfico. Los problemas del medio rural en el siglo XXI necesitan nuevas soluciones y estructuras articuladas en torno a ese marco, por ello se hacen necesarios procesos y herramientas para enfrentarse a los retos que hoy vive el mundo rural y profesionales cualificados que lleven a cabo con éxito los programas de desarrollo rural puestos en marcha por la Unión Europea, el Estado y las Comunidades Autónoma.

La asignatura está integrada en la materia Animación Sociocultural y Desarrollo Comunitario, Módulo IV: Acción Socioeducativa, contextos, procesos y recursos.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

No se han establecido.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Aprenderá a implementar de forma contextualizada programas socioculturales y comunitarios, a través del trabajo en equipo interdisciplinar.

Conocimientos acerca de las funciones del educador/a social en el desarrollo de la ASC, la gestión sociocultural y el desarrollo comunitario en contextos diversos: municipio, medio urbano y rural.

Conocimientos teóricos del concepto y objeto de la Animación Sociocultural y el desarrollo comunitario y su dimensión pedagógica.

Tendrá que ser capaz de desarrollar y dinamizar procesos de participación social y desarrollo local, tanto en contextos urbanos como en el medio rural.

### 6. TEMARIO

**Tema 1: Bases sociales, culturales y educativas de la ASC y el desarrollo comunitario.**

**Tema 2: La cultura y los contenidos educativos de la ASC y el desarrollo comunitario.**

**Tema 3: Territorio, comunidad y municipio. Necesidades socioeducativas en el medio urbano y el medio.**

**Tema 4: Redes de acción local y comunitaria.**

**Tema 5: Planificación de programas de animación sociocultural.**

**Tema 6: La ASC en las instituciones educativas.**

### 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		1	25	S	N	S	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios		0.48	12	S	N	S	Seminarios y trabajos en el aula.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado		0.92	23	S	N	S	Trabajo práctico de investigación grupal.

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		0.8	20	S	N	S	Elaboración y presentación de un programa de Desarrollo Comunitario en Medio Rural
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		2.8	70	S	N	S	Elaboración teórica de la asignatura. Búsqueda de documentación, información y recursos.
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Portafolio	30.00%	0.00%	Elaboración de portafolios: carpeta de recursos, experiencias, estrategias y planes de desarrollo en el medio rural.
Realización de trabajos de campo	30.00%	0.00%	Trabajo de investigación. Estudio diseño, desarrollo y exposición en el aula de una localidad enclavada en el medio rural.
Examen teórico	40.00%	0.00%	Examen de los contenidos teóricos de la materia.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

#### CrITERIOS de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Media aritmética de las tres pruebas, siempre y cuando en el examen teórico la nota supere el 4.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Igual que en convocatoria ordinaria.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Examen único.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 6): Bases sociales, culturales y educativas de la ASC y el desarrollo comunitario.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	11
<b>Periodo temporal:</b> Septiembre	
<b>Tema 2 (de 6): La cultura y los contenidos educativos de la ASC y el desarrollo comunitario.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	11
<b>Periodo temporal:</b> Octubre	
<b>Tema 3 (de 6): Territorio, comunidad y municipio. Necesidades socioeducativas en el medio urbano y el medio.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
<b>Periodo temporal:</b> Octubre	
<b>Tema 4 (de 6): Redes de acción local y comunitaria.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
<b>Periodo temporal:</b> Noviembre	
<b>Tema 5 (de 6): Planificación de programas de animación sociocultural.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4

Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
<b>Periodo temporal:</b> Noviembre	
<b>Tema 6 (de 6): La ASC en las instituciones educativas.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
<b>Periodo temporal:</b> Diciembre	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	25
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	12
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	23
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	70
<b>Total horas: 150</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
CALATRAVA REQUENA, J.	Desarrollo rural y desarrollo global. El papel de la región		Granada		2006	
ARNALTE, E.	Modelo productivo de la agricultura europea y reforma de la PAC. Agriculturas y Políticas Agrarias en el Sur de Europa.	MAPA	Madrid		1993	
BLAY, J.; ROQUER, S.	Del Leader II a Leader+ Percepciones sobre algunas cuestiones claves¿		Lérida		2000	
FERNÁNDEZ TORRES, J. R.	política agraria común. Régimen jurídico de la agricultura europea y española	Aranzadi	Madrid		2000	
JUNTA DE ANDALUCÍA	Guía de Desarrollo Rural	Consejería de Agricultura y Pesca	Sevilla		2000	
LLORENTE, J.M., y PLAZA, J.	El medio rural español: cultura, paisaje y naturaleza	Universidad de Salamanca	Salamanca		1992	
MARÍ Y TARTE, R.	Diversidad, identidades y ciudadanías	Nau Llibres	Valencia		2005	
MONTEERRUBIO PÉREZ, A.	Formación de la mujer en el medio rural				2009	
MONTEERRUBIO PÉREZ, A.	La arquitectura popular de La Jara	Cuarto Centenario	Albacete		2008	
PUJADAS, R. Y FONT, J.	Ordenación y Planificación territorial.	Síntesis			1998	
RAMÓN, M. D. y otros	Geografía Rural	Síntesis			1995	
RODRÍGUEZ MARTÍNEZ, F.	Las políticas europeas de desarrollo rural y su incidencia en las regiones españolas		Baeza		2006	