



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> INTERACCIÓN SOCIAL EN LAS INSTITUCIONES	<b>Código:</b> 33327
<b>Tipología:</b> OBLIGATORIA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 309 - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (TA)	<b>Curso académico:</b> 2018-19
<b>Centro:</b> 15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.	<b>Grupo(s):</b> 60
<b>Curso:</b> 3	<b>Duración:</b> C2
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> S
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: **JOSE ENRIQUE EMA LOPEZ** - Grupo(s): 60

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
2.6	PSICOLOGÍA	926 05 16 26	joseenrique.ema@uclm.es	

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No hay

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura de "Análisis de la Inadaptación Social" está ubicada en el tercer curso del Grado, después de haber cursado asignaturas básicas de fundamentación de la Educación Social y de las Ciencias Sociales. Forma parte de la materia de "Ciudadanía e Integración Social" junto con "Interacción Social en las Instituciones" y "El educador en los servicios sociales" dentro del Módulo IV "Acción socioeducativa. Contextos, procesos y recursos".

Con esta asignatura se pretende transmitir un modo de mirar a las prácticas humanas que tenga en cuenta sus contextos de interacción y el marco social de códigos, normas, valores, etc. qué funcionan como su condición. La asignatura promueve, por tanto un marco de inteligibilidad necesario para conocer cómo funcionamos en contextos sociales, sin que, por tanto, podamos entender el comportamiento humano únicamente en claves meramente individuales o exclusivamente psicológicas.

La asignatura permite comprender y analizar críticamente el modo de funcionamiento de los contextos institucionales (pretendidamente) educativos en los que educadores/as despliegan su labor profesional, sus posibilidades y también sus límites. Aunque la asignatura, se centra en su segunda parte, en el análisis en detalle del funcionamiento de la institución penitenciaria, los contenidos que allí se tratan servirán también para la comprensión del funcionamiento de otros contextos institucionales de la intervención profesional (centros de menores, residencias, pisos, hospitales, comunidades terapéuticas...).

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Conocimientos sobre el comportamiento humano en las instituciones sociales y en las instituciones cerradas.

Principales planteamientos teóricos sobre la inadaptación y la exclusión social.

### 6. TEMARIO

**Tema 1: Módulo 1. Introducción y presupuestos.**

**Tema 2: Módulo 2. La interacción y la intervención en las instituciones. El caso del sistema penal y la cárcel.**

#### COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Módulo 1. Introducción y presupuestos

- 1.- Definiciones y clarificación de conceptos
- 2.- Socialización, subjetivación y reproducción de las instituciones
- 3.- Las instituciones y la posibilidad de la libertad
- 4.- Crisis de las instituciones

Módulo 2. La interacción y la intervención en las instituciones. El caso del sistema penal y la cárcel.

- 5.- Genealogía de la cárcel
- 6.- El sistema penitenciario español
- 7.- La cárcel como institución total. Consecuencias de la institucionalización.
- 8.- La función social del sistema penal
- 9.- La intervención socioeducativa en las instituciones

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA								
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]			1.2	30	N	-	-	Clase Magistral. Explicaciones presentadas en clase por el profesor para aquellos contenidos que requieren un desarrollo argumentativo completo.
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]			0.6	15	N	-	-	Debates en el aula sobre los principales contenidos de la asignatura
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]		CB02	0.4	10	N	-	-	Seminarios específicos de lectura en el aula, sobre elementos específicos de los contenidos teóricos incluyendo discusión y refuerzo a partir de las pruebas de evaluación continua.
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]		CB02	0.2	5	S	S	N	Pruebas de evaluación continua, presentación en el aula
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]		CB02	3.6	90	N	-	-	Resolución de ejercicios en el aula. Salidas de estudio. Documentación y preparación de evaluaciones. Trabajo de lectura y estudio. Exposición y preparación de trabajos y debates.
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Examen teórico	40.00%	0.00%	Prueba de evaluación continua del primer módulo de la asignatura
Resolución de problemas o casos	30.00%	0.00%	Trabajo sobre intervención en instituciones. Segundo módulo. Evaluación continua
Prueba final	30.00%	0.00%	Examen final global, preguntas a desarrollar
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

#### CrITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

Se valorará el desarrollo argumentativo de las ideas propias a partir de dominio de los contenidos de la asignatura.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
<b>No asignables a temas</b>	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> La asignatura se estructura en dos módulos temáticos en los que se seguirá una misma estructura temporal y se invertirá un tiempo similar.	
<b>Tema 1 (de 2): Módulo 1. Introducción y presupuestos.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][ ]	15
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][ ]	7.5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][ ]	5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][ ]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][ ]	45
<b>Periodo temporal:</b> Primera mitad de la asignatura	
<b>Tema 2 (de 2): Módulo 2. La interacción y la intervención en las instituciones. El caso del sistema penal y la cárcel.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][ ]	15
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][ ]	7.5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][ ]	5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][ ]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][ ]	45
<b>Periodo temporal:</b> Segunda mitad de la asignatura	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][ ]	30
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][ ]	15
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][ ]	10
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][ ]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][ ]	90
	<b>Total horas: 150</b>

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Beauvois, Jean-Léon	Tratado de la servidumbre liberal : análisis de la sumisión	La oveja roja	Madrid		2008	
Berger, Peter; Luckmann, Thomas	La construcción social de la realidad	Amorrortu	Buenos Aires		2001	
Dubet, François	El declive de la institución: profesiones, sujetos e individuos en la modernidad	Gedisa	Barcelona		2006	
Valverde Molina, Jesús	La cárcel y sus consecuencias: la intervención sobre la conducta desadaptada	Popular	Madrid		1997	
Wacquant, Loïc	Las cárceles de la miseria	Alianza	Madrid		2000	
Álvarez-Uría, Fernando; Varela, Julia	Sociología de las instituciones: bases sociales y culturales de la conducta	Morata	Madrid		2009	