



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS Y DE LAS ORGANIZACIONES	Código: 33322
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 309 - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (TA)	Curso académico: 2018-19
Centro: 15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.	Grupo(s): 60
Curso: 3	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: **FERNANDO TALAYERO SEBASTIAN** - Grupo(s): 60

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad Ciencias Sociales Talavera de la Reina. Despacho 2.5	PSICOLOGÍA	926051524	fernando.talayero@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Psicología de los Grupos y de las Organizaciones es una asignatura obligatoria de 6 créditos que se imparte en el tercer curso (primer semestre) del Plan de Estudios del *Grado en Educación Social* (BOE, 4 marzo 2010), y forma parte de la *Materia: Coordinación y Dinamización de Grupos en Instituciones Socioeducativas*, perteneciente al *Módulo III: Gestión, Coordinación y Evaluación de Programas e Instituciones Socioeducativas*.

En ella el/la estudiante adquiere los conocimientos psicosociales grupales que son fundamentales para su formación y para el ejercicio de la profesión, ya que le permitirán analizar y comprender la conducta social de los individuos en el grupo y en la organización, la realidad social y los problemas sociales desde una perspectiva psicosocial. Estos conocimientos se fundamentan en los que ha adquirido el curso anterior en la asignatura *Psicología Social* y le servirán de base para la adquisición de los que se impartirán el siguiente semestre en la asignatura *Intervención Psicosocial*.

Tras una introducción a la disciplina de la *Psicología de los Grupos*, se estudian los procesos psicosociales grupales más relevantes implicados en las relaciones individuo-grupo e individuo-organización.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocer los conceptos y los fenómenos grupales básicos que les permitan realizar un análisis crítico de la realidad social y de los problemas sociales más relevantes.

Incorporar los conocimientos adquiridos sobre los grupos y las organizaciones al diseño de las intervenciones socioeducativas.

6. TEMARIO

Tema 1: Nota: A continuación se presenta el temario estructurado en bloques temáticos

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Bloque I. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS

Tema 1. Concepto y Tipos de Grupo

Tema 2. Formación, Desarrollo y Socialización Grupal

Boque II. ESTRUCTURA DEL GRUPO

Tema 3. Estatus, Roles y Normas del Grupo

Tema 4. Liderazgo en el Grupo

Tema 5. Cohesión y Cultura del Grupo

Bloque III. PROCESOS DE GRUPO

Tema 6. Influencia Social en el Grupo

Tema 7. Rendimiento del Grupo

Tema 8. Toma de Decisión en Grupo

Tema 9. Relaciones Intergrupales

Bloque IV. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES

Tema 10. Organización y Conducta Organizacional

Tema 11. Estructura y Procesos Organizacionales

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA								
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		1.2	30	N	-	-	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	CB02	1.16	29	S	S	N	En Sistema de Evaluación: "Práctico". No Recuperable en la Convocatoria Extraordinaria.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje		1.8	45	N	-	-	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	CB02	1.8	45	S	N	N	En Sistema de Evaluación: "Trabajo". No Recuperable en la Convocatoria Extraordinaria.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.04	1	S	S	S	En Sistema de Evaluación: "Prueba final". Recuperable, en la Convocatoria Extraordinaria, mediante examen.
Total:			6	150				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4								Horas totales de trabajo presencial: 60
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6								Horas totales de trabajo autónomo: 90

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	60.00%	0.00%	Prueba Objetiva de Opción Múltiple Nota = $[A - (E/n-1)] \cdot 10/N$ A: nº aciertos; E: nº errores; n: nº opciones; N: nº ítems
Práctico	20.00%	0.00%	Prácticas
Trabajo	20.00%	0.00%	Trabajo en Grupo
Total:	100.00%	0.00%	

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Superar (con, al menos, un 5) la Prueba Final (Prueba Objetiva de Opción Múltiple) y el Práctico (Prácticas) es requisito indispensable para poder superar la asignatura (por tratarse de actividades de superación Obligatoria).

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Superar (con, al menos, un 5) la Prueba Final (Prueba Objetiva de Opción Múltiple) y el Práctico (Prácticas) es requisito indispensable para poder superar la asignatura (por tratarse de actividades de superación Obligatoria).

La nota del Trabajo en Grupo obtenida en la Convocatoria Ordinaria se conservará para la Convocatoria Extraordinaria (por tratarse de una actividad no recuperable).

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Prueba final (Prueba escrita de desarrollo): 100%

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: - Se trabajará 1 tema por semana, aproximadamente - La fecha de la Prueba final será publicada por la Facultad de Ciencias Sociales - La fecha de la entrega del Trabajo en grupo la comunicará el profesor en clase y en Moodle	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Arruga i Valeri, A.	Introducción al test sociométrico	Herder	Barcelona		1974	

Ayestarán, S.	El grupo como construcción social	Plural	Barcelona	1996
Blanco, A.; Caballero, A. y Corte, L.	Psicología de los Grupos	Pearson Educación	Madrid	2005
Brehm, S. S., Kassir, S. y Fein, S.	Social Psychology	Houghton	Boston	2005
Canto, J.	Psicología de los grupos. Estructura y procesos	Aljibe	Málaga	1998
Fernández, C.	Jóvenes violentos. Causas psicosociológicas de la violencia en grupo.	Icaria-Antrazyt	Barcelona	1998
Gil, F. y Alcover, C.M.	Introducción a la Psicología de las Organizaciones	Alianza	Madrid	2003
Gil, F. y Alcover, C.M.	Introducción a la Psicología de los Grupos	Pirámide	Madrid	1999
Gil, F. y García Saiz, M.	Habilidades de dirección en las Organizaciones	Eudema	Madrid	1993
González, P.	Orientaciones teóricas fundamentales en Psicología de los Grupos	EUB	Barcelona	1995
González, P.	Psicología de los grupos. Teoría y aplicación	Síntesis	Madrid	1997
Huici, C. y Morales, F.	Psicología de Grupos	UNED	Madrid	2004
López-Yarto, L.	Dinámica de grupos. Cincuenta años después	Desclée de Brouwer	Bilbao	1997
Morales, J. F., Moya, M., Gaviria, E. y Cuadrado, I.	Psicología Social (3ª ed.)	McGraw-Hill	Madrid	2007
Morales, J.F. y Páez, D.	Estereotipos, discriminación y relaciones entre grupos	McGraw-Hill	Madrid	1996
Myers, D.	Exploraciones de la Psicología Social (4ª ed.)	McGraw-Hill	Madrid	2008
Myers, D.	Psicología Social (8ª ed.)	McGraw-Hill	México	2005
Myers, D. G.	Exploraciones de la Psicología Social (4ª ed.)	McGraw-Hill	Madrid	2008
Pallarés, M.	Técnicas de grupo para educadores (8ª ed.)	ICCE	Madrid	1993
Pallarés, M.	Técnicas de grupo para educadores (8ª ed.)	ICCE	Madrid	1993
Salas, A.	Diario de un skin	Temas de Hoy	Madrid	2003
Shaw, M.E.	Dinámica de Grupo. Psicología de la conducta de los pequeños grupos (3ª ed.)	Herder	Barcelona	1986
Sánchez, J.C.	Psicología de los grupos. Teorías, procesos y aplicaciones	McGraw-Hill	Madrid	2002
Tajfel, H.	Grupos humanos y categorías sociales	Herder	Barcelona	1984
Tschorne, P.	Dinámica de grupo en trabajo social, atención primaria y salud comunitaria (2ª ed.)	Amaru	Salamanca	1997
Turner, J.C.	Redescubrir el grupo social. Una Teoría de la Categorización del Yo	Morata	Madrid	1990
	Intervención Psicosocial			
	Revista de Psicología Social			
	Revista de Psicología Social Aplicada			