

**1. DATOS GENERALES****Asignatura:** PEDAGOGÍA SOCIAL II. BASES PROFESIONALIZADORAS**Tipología:** OBLIGATORIA**Grado:** 309 - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (TA)**Centro:** 15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.**Curso:** 2**Lengua principal de impartición:** Español**Uso docente de otras lenguas:****Página web:****Código:** 33313**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2018-19**Grupo(s):** 60**Duración:** Primer cuatrimestre**Segunda lengua:****English Friendly:** N**Bilingüe:** N

Profesor: ROSA M^a MARI YTARTE - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Despacho 2.16	PEDAGOGÍA	926051825	rosa.mari@uclm.es	
Profesor: ROBERTO MORENO LOPEZ - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.8 / Sabatini. 1.27	PEDAGOGÍA	926051818	roberto.moreno@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura Pedagogía social II. Bases profesionalizadoras se inscribe en el Módulo VI. Procesos de profesionalización del educador social y, en concreto, en la Materia Profesionalización del educador social.

Aportación de la asignatura al plan de estudios: La asignatura aporta los conocimientos básicos sobre el desarrollo histórico y la actualidad de la Educación Social como profesión, la cultura profesional y el papel que, junto a otras profesiones sociales, la Educación Social juega en el actual contexto político, económico y social.

Relación con otras materias: La Pedagogía Social aborda un campo de problemas, relativos a la Educación Social como profesión, por lo que hay una multiplicidad de relaciones y conexiones con otras materias del plan de estudios. Por un lado, el análisis del Estado y de las políticas sociales como elementos fundamentales del trabajo del educador social, la vinculan a asignaturas que analizan las estructuras sociales y políticas que influyen en la educación, así como a materias que tratan el trabajo específico del educador social en equipamientos propios de las políticas sociales (Estructura social de España, Servicios sociales y El educador social en los servicios sociales, todas de 2º curso). Existen también nexos con asignaturas que, desde el derecho, presentan la educación como un derecho ciudadano en el estado español (Protección jurídica de la persona, 2º curso). Por último, encuentra continuidades y problemáticas comunes en asignaturas tendentes al análisis de la exclusión y la inadaptación social tales como Análisis de la inadaptación social y Teoría Social de las Migraciones y de la Exclusión Social (ambas de 3er curso).

Relación con la profesión: La asignatura intenta transmitir un saber sobre la profesión y un saber hacer en la profesión. En este sentido conecta directamente con la terminología que permita a los estudiantes comprender las lógicas propias de la práctica y de la profesión, los hitos principales que dieron lugar a la profesión y el papel que han jugado en la misma, los ámbitos de desarrollo profesional y la jurisdicción laboral y los actores (Universidad, Estado, Mercado, Profesionales) y los elementos (poderes e intereses) que participan en los procesos de profesionalización de los educadores sociales. Por último es necesario enmarcar la profesión en un contexto histórico dominado por la globalización y las nuevas lógicas de exclusión social con las que los educadores sociales trabajan.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR**Competencias propias de la asignatura**

No se han establecido.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS**Resultados de aprendizaje propios de la asignatura****Descripción**

Adquisición de conocimientos básicos sobre el desarrollo histórico y profesional de la Educación Social, como profesión y práctica educativa y social.

Comprensión de los modelos teóricos para estudiar las profesiones.

6. TEMARIO**Tema 1: Concepto, prácticas y objetivos de la Educación Social como práctica y como profesión****Tema 2: Profesionalización de los educadores sociales en España.****Tema 2.1** Procesos, agentes y recursos implicados en el mismo**Tema 3: Modelos de profesionalismo****Tema 4: Documentos Profesionalizadores del educador social****Tema 4.1** Catálogo de Funciones y competencias

Tema 4.2 Código deontológico de la profesión

Tema 5: Diseño de aplicaciones teóricas, organizativas y metodológicas propias de la profesión

Tema 5.1 Los educadores sociales frente a la exclusión social

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA								
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		1.52	38	S	S	N	Clases que presentarán el aparataje conceptual y teórico para comprender la lógica de constitución de las profesiones y de su papel en las problemática sociales
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates		0.4	10	S	S	S	Tutorías individualizadas o grupales para afianzar el aprendizaje sobre las teorías de las profesiones
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		1.2	30	S	N	S	Lectura de textos sobre teoría de las profesiones. Análisis de los conceptos clave y estudio de los procesos de profesionalización.Lectura de textos sobre teoría de las profesiones. Análisis de los conceptos clave y estudio de los procesos de profesionalización.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		0.4	10	S	S	S	Trabajo colectivo sobre las relaciones de las profesiones sociales con las lógicas de la exclusión social contemporánea.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo		2	50	S	S	S	Preparación y elaboración de una prueba escrita sobre los conceptos centrales de la teoría de las profesiones
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales		0.24	6	S	S	S	Tutorías grupales para ordenar y dar continuidad al trabajo de investigación sobre el papel de la educación social ante la exclusión social.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado		0.24	6	S	S	S	Exposición y debate en torno a trabajos
Total:			6	150				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Pruebas de progreso	30.00%	0.00%	Examen individual sobre los conceptos básicos de las teorías de las profesiones.
Elaboración de trabajos teóricos	50.00%	0.00%	Entrega del trabajo grupal Entrega de trabajos individuales
Presentación oral de temas	20.00%	0.00%	Diseño y exposición de programas y modelos educativos propios de instituciones de Educación Social
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

No se realizará media aritmética si el examen esta suspenso.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La recuperación de la asignatura en convocatoria extraordinaria se realizará de forma individual y mediante preparación de una prueba escrita que contemple las dos partes de la asignatura.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 5): Concepto, prácticas y objetivos de la Educación Social como práctica y como profesión	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12

Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Periodo temporal: 3 primeras semanas	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 14-09-2018	Fin del tema: 29-09-2018
Tema 2 (de 5): Profesionalización de los educadores sociales en España.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Periodo temporal: 3 semanas	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 05-10-2018	Fin del tema: 20-10-2018
Tema 3 (de 5): Modelos de profesionalismo	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Periodo temporal: 2 semanas	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 26-10-2018	Fin del tema: 03-11-2018
Tema 4 (de 5): Documentos Profesionalizadores del educador social	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	20
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Periodo temporal: 2 semanas	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 09-11-2018	Fin del tema: 23-11-2018
Tema 5 (de 5): Diseño de aplicaciones teóricas, organizativas y metodológicas propias de la profesión	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	30
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Periodo temporal: hasta final de curso	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 24-11-2018	Fin del tema: 22-12-2018
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	38
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	50
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	6
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
ASEDES y CGCEES	Documentos profesionalizadores: Definición de educación social. Código deontológico del educador y la educadora social. Catálogo de funciones y competencias de la educadora y el educador social,.	ASEDES	Barcelona		2007	
Bernfeld, Siegfried	La ética del chocolate : aplicaciones del psicoanálisis en e	Gedisa	Barcelona	84-9784-104-2	2005	
García Molina, José	Cartografías pedagógicas para educadores sociales	UOC	Barcelona	978-84-9029-170-2	2012	
García Molina, José (1969-)	Dar (la) palabra : deseo, don y ética en educación social	Gedisa	Barcelona	84-7432-994-9	2003	
Juan Sáez y José García Molina (coord.)	Metáforas del educador	Nau Llibres	Valencia	978-84-7642-838-2	2011	
Sáez Carreras, Juan (dir.)	Pedagogía Social y Educación Social. Historia, profesión y competencias.	Pearson.	Madrid	978-84-8322-376-5	2007	