



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** HISTORIA ECONÓMICA MUNDIAL CONTEMPORÁNEA

**Código:** 51402

**Tipología:** BÁSICA

**Créditos ECTS:** 6

**Grado:** D006 - DOBLE GRADO ADMON Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS-EE.  
INTERNACIONALES - (TO)

**Curso académico:** 2018-19

**Centro:** 6 - FAC. CC. JURIDICAS Y SOCIALES DE TOLEDO

**Grupo(s):** 40 44 45

**Curso:** 1

**Duración:** Primer cuatrimestre

**Lengua principal de impartición:** Español

**Segunda lengua:**

**Uso docente de otras lenguas:**

**English Friendly:** N

**Página web:** <http://www.uclm.es/area/Hinstituciones/>

**Bilingüe:** N

Profesor: <b>MARIA DEL CARMEN ANGULO TEJA</b> - Grupo(s): 40 44 45				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio San Pedro Mártir, despacho 2.6.2.	ECO .ESP. E INT.,ECONOMET. E Hª E INS.EC	926051719	mariacarmen.angulo@uclm.es	
Profesor: <b>TOMAS GARCIA-CUENCA ARIATI</b> - Grupo(s): 40 44 45				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio San Pedro Mártir, Despacho 2.6.1.	ECO .ESP. E INT.,ECONOMET. E Hª E INS.EC	926051864	tomas.garcia@uclm.es	

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido requisitos previos

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura de Historia económica mundial contemporánea es básica para que los alumnos del Grado en Estudios Internacionales puedan comprender la estructura, el funcionamiento y los resultados de las economías en la época contemporánea. Analizando el desarrollo en el tiempo de las condiciones de vida, las formas que han tenido los procesos de producción, distribución y consumo. Siendo un laboratorio en el que se puede utilizar la teoría económica para estudiar los acontecimientos históricos y, al mismo tiempo, incluir el conocimiento de la realidad social y una formación económica y humanística general.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CE02	Relacionar los procesos y sucesos históricos en el orden internacional presente.
CE05	Conocer y saber utilizar los principales métodos y técnicas (cuantitativas y cualitativas) de las ciencias sociales en el análisis de los acontecimientos internacionales y de las tendencias de la sociedad internacional contemporánea.
CE07	Comprender los fundamentos teóricos generales de la economía y de la estructura económica internacional.
CE10	Comprender la estructura, competencias y funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales.
CE11	Identificar y comprender los datos macroeconómicos y los principales flujos económicos para analizar la coyuntura económica mundial.
CG01	Buscar y organizar información de interés y de carácter internacional sobre Derecho y Economía, utilizando diversas fuentes (orales, escritas, digitales).
CG02	Adquirir la capacidad para negociar, mediar, persuadir y comunicar en el ámbito de las relaciones internacionales.
CG03	Conocer las sociedades, sistemas políticos y económicos, incorporando la perspectiva de género.
CG04	Ser capaz de obtener y gestionar la información y documentación relacionada con las áreas científicas objeto de estudio.
CG05	Valorar con espíritu crítico la realidad internacional y sus problemas específicos, incorporando la perspectiva de género.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Comprender los fundamentos teóricos generales de la economía que permitan entender la evolución de la actividad económica en el mundo contemporáneo,

identificando y comprendiendo los datos macroeconómicos y la coyuntura económica, con especial aplicación a la obtención de un grado adecuado de conocimiento de las instituciones y organizaciones económicas internacionales

Conocer y saber utilizar los principales métodos y técnicas cuantitativas y cualitativas de la ciencia económica en el análisis de la historia de los acontecimientos internacionales

Relacionar los procesos y sucesos históricos en el orden internacional contemporáneo

#### Resultados adicionales

Conocer las repercusiones económicas de los distintos hechos y la filosofía de los sistemas económicos dados en España y en el mundo. Comprender su importancia y su efecto en los acontecimientos histórico-económicos posteriores

## 6. TEMARIO

**Tema 1: La economía al final del «antiguo régimen» y el inicio del proceso de industrialización (1760-1850).**

**Tema 2: Los principales rasgos de la economía entre 1850 y 1914.**

**Tema 3: La economía entre 1914 y 1945: las consecuencias económicas de la I Guerra Mundial, del crecimiento de la década de 1920, de la crisis de 1929 y de la II Guerra Mundial.**

**Tema 4: El crecimiento económico entre 1945 y 1973.**

**Tema 5: Los principales rasgos de la economía desde 1973 al siglo XXI.**

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		1.04	26	N	-	-	Mostrarán los contenidos fundamentales de los diferentes apartados del programa y procurarán introducir a los alumnos en el análisis de las causas del desarrollo de la economía del mundo occidental contemporáneo. Se utilizará un sistema de exposición apoyado en el uso de nuevas tecnologías. Se valorará la participación activa en las clases.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas		0.4	10	N	-	-	Consisten en lecturas y comentarios de textos, mapas, cuadros y gráficos, distribuidos a los alumnos, que permitan comprender y analizar los aspectos más importantes de cada tema, que se resolverán en clase. Se valorará la participación activa en las clases.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		2.52	63	N	-	-	Los estudiantes deberán aprender los contenidos fundamentales de los diferentes apartados del programa y entender el análisis de las causas del desarrollo de la economía del mundo occidental contemporáneo, apoyado en la utilización de nuevas tecnologías. Este proceso formativo se fundamentará en las clases teóricas, en las lecturas y comentarios de textos, mapas, cuadros y gráficos distribuidos, que les permitirán comprender y analizar los aspectos más importantes de cada tema. El trabajo guiado en grupo desarrollará las habilidades de los estudiantes para realizar una presentación formal escrita (estructura, bibliografía) y su exposición oral en clase. Asimismo se valorará el uso de las tutorías dispuestas para guiar estos trabajos. El resto de los alumnos podrá participar valorando el trabajo de sus compañeros
Elaboración de informes o trabajos	Trabajo autónomo		1.68	42	N	-	-	Valoración de la calidad de los trabajos presentados, teniendo en cuenta la presentación formal escrita (estructura, bibliografía) y su exposición oral en clase. Asimismo se valorará el uso de

[AUTÓNOMA]									las tutorías dispuestas para guiar estos trabajos. El resto de los alumnos podrá participar valorando el trabajo de sus compañeros
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo		0.24	6	S	N	N		Valoración de la calidad de los trabajos presentados, teniendo en cuenta la presentación formal escrita (estructura, bibliografía) y su exposición oral en clase. Asimismo se valorará el uso de las tutorías dispuestas para guiar estos trabajos. El resto de los alumnos podrá participar valorando el trabajo de sus compañeros
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.12	3	S	S	S		Consistirá en la evaluación de los contenidos teóricos de la asignatura recogidos en el temario
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>					
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 1.8</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 45</b>						
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 4.2</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 105</b>						

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	60.00%	0.00%	Prueba escrita tipo test sobre cuestiones objetivas o temas de relación y comprensión de los contenidos desarrollados, que se puntuará de 0 a 10. A la calificación de esta prueba se le aplicará el porcentaje establecido
Otro sistema de evaluación	40.00%	0.00%	Se valorará de 0 a 10 puntos la calidad de los trabajos guiados presentados, teniendo en cuenta la presentación formal escrita (estructura, bibliografía), su exposición oral en clase, el uso de las tutorías dispuestas para guiar estos trabajos y la participación activa. A esta valoración se le aplicará el porcentaje establecido.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

A la calificación obtenida en la prueba final solo se le sumará la calificación correspondiente al otro sistema de evaluación, cuando se hayan obtenido más de 3,5 puntos sobre 10. Por tanto, en la convocatoria ordinaria, el estudiante que obtenga en la prueba una calificación de 3,5 o inferior, aparecerá suspenso en actas

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se conservará la calificación obtenida en los otros sistemas de evaluación únicamente para esta convocatoria. A la calificación obtenida en la prueba final solo se le sumará la calificación correspondiente al otro sistema de evaluación cuando se hayan obtenido más de 3,5 puntos sobre 10. Por tanto, en la convocatoria extraordinaria, el estudiante que obtenga en la prueba una calificación de 3,5 o inferior, aparecerá suspenso en actas

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

### No asignables a temas

Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	26
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	63
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	42
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	26
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	63
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	42
<b>Total horas: 150</b>	

## 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
----------	-------------------	-----------	----------------	-----	-------------

ARGEMÍ D¿ABADAL	Historia del pensamiento económico	Universitat Oberta de Catalunya	Barcelona	2001
Aldcroft, Derek H.	Historia de la economía europea 1914-1980	Crítica	84-7423-395-X	1989
Anes, Gonzalo	Una reflexión sobre Europa para los españoles de la última g	Caja Madrid Biblioteca Nueva Estudios de Po Galaxia	84-7030-522-0	1998
Anes, Gonzalo (ed)	Historia económica de España : siglos XIX y XX	Gutenberg Círculo de Lectores	84-8109-268-1	1999
Broder, Albert	Historia económica de la España contemporánea	Alianza	84-206-8713-8	2000
Bustelo, Francisco	Introducción a la historia económica mundial y de España (si	Síntesis	84-7738-414-2	2002
Cameron, Rondo E.	Historia económica mundial : desde el Paleolítico hasta el p	Alianza	978-84-206-4764-7	2010
Carreras, Albert (Carreras de Odriozola)	Estadísticas históricas de España : siglos XIX-XX. Tomo I /	Fundación BBVA,	8496515001 (obra com	2005
Carreras, Albert (Carreras de Odriozola)	Historia económica de la España contemporánea	Crítica	978-84-8432-502-4	2006
Cipolla, Carlo (Ed.)	Historia económica de Europa	Ariel	84-344-6522-1 (O.C)	1983
Cipolla, Carlo M. (1922-2000)	Historia económica de la Europa preindustrial	Crítica	84-8432-403-6	2002
Clough, Shepard B.	Historia económica de Europa : El desarrollo económico de la	Omega	84-282-0508-6	1999
Comín Comín Francisco	Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad	Alianza Editorial Madrid	978-84-206-5476-8	2011
Duby, Georges	Atlas histórico mundial	Debate	84-7444-586-8	1992
Foreman-Peck, James	Historia económica mundial : relaciones económicas internaci	Prentice Hall	0-13-240-425-7	1998
North, Douglass C.	El nacimiento del mundo occidental : una nueva historia econ	Siglo XXI	84-323-0303-8	1991
Phelps, Edmund S.	Una prosperidad inaudita /	RBA Libros,	978-84-9056-782-1	2017
Prados de la Escosura, Leandro	El progreso económico de España (1850-200)	Fundación BBVA	84-95163-80-2	2003
Tortella Casares, Gabriel	El desarrollo de la España contemporánea : historia económic	Alianza Editorial	978-84-206-8468-0	2011
Tortella Casares, Gabriel	Los orígenes del siglo XXI : un ensayo de historia social y	Gadir	978-84-934439-6-2	2007
	Atlas de historia universal	Planeta	84-08-03586-X (v.2)	2000
	El mundo : gran atlas de historia /	Ebrisa,	84-86281-01-6 (o.c.)	1985
	Historia del pensamiento económico	Síntesis	84-9756-108-2	2003
	Historia económica de España	Ariel Fundación Schola	978-84-344-4534-5	2007
	Historia económica de España : siglos X-XX	Crítica	978-84-8432-366-2	2005
	Historia económica de Europa : siglos XV-XX	Crítica	978-84-8432-950-3	2007
	Historia económica mundial : siglos X-XX	Crítica	84-8432-648-9	2005