



## 1. DATOS GENERALES

Asignatura: TRABAJO FIN DE GRADO

Tipología: PROYECTO

Grado: 393 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CR)

Centro: 102 - FACULTAD DE EDUCACION DE CIUDAD REAL

Curso: 4

Lengua principal de impartición:

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 46327

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2023-24

Grupo(s): 20

Duración: SD

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: ALMUDENA GARCIA GONZALEZ - Grupo(s): 20

| Edificio/Despacho     | Departamento                  | Teléfono | Correo electrónico      | Horario de tutoría |
|-----------------------|-------------------------------|----------|-------------------------|--------------------|
| Facultad de Educación | FILOLOGÍA HISPÁNICA Y CLÁSICA |          | almudena.garcia@uclm.es |                    |

## 2. REQUISITOS PREVIOS

El Trabajo Fin de Grado (TFG) se defenderá públicamente una vez que se tenga constancia fehaciente de que el estudiante ha superado todas las materias restantes del plan de estudios y dispone, por tanto, de todos los créditos necesarios para la obtención del título de Grado, salvo los correspondientes al propio TFG, si bien puede ser elaborado con anterioridad a este momento.

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, establece que para la obtención del Título de Grado todo estudiante deba superar el Trabajo Fin de Grado (TFG), que consistirá en la realización de un trabajo original e inédito orientado a la evaluación de competencias asociadas al título, en el que se abordarán algunos de los aspectos desarrollados a lo largo de los estudios de Grado. Versará sobre algún contenido en concreto del Currículum de Educación Infantil o girará en torno a alguna propuesta-aportación a los campos de la psicología, sociología, pedagogía, a las didácticas específicas o a otras materias de la titulación. En consonancia con lo establecido en la Memoria de Verificación del Título de Grado en Educación Primaria e Infantil y con la Normativa sobre la elaboración y defensa del TFG en la Universidad de Castilla-La Mancha, el TFG se regirá según las siguientes condiciones y características generales:

1. El TFG en los planes de estudio de Grado en Maestro en Educación Primaria y Educación Infantil, se incluye dentro del Módulo 3, titulado "Trabajo Fin de Grado", en el que se encuentran implicadas todas las materias del Título y consta únicamente de una asignatura de 6 créditos de carácter obligatorio, ubicada en el segundo semestre de cuarto curso.
2. El TFG supone la realización por parte del estudiante de un proyecto, memoria o estudio original bajo la supervisión de uno o más directores, en el que se integren desarrollen los contenidos formativos recibidos, capacidades, competencias y habilidades adquiridas durante el periodo de docencia del Grado.
3. El nivel de exigencia, contenido y extensión del TFG debe estar en consonancia con los 6 créditos ECTS que tiene asignados y, por tanto, ajustarse en la cantidad de horas de trabajo del alumno requeridas para llevarlo a término (trabajo autónomo del estudiante: 5 créditos; tutorías: 1 crédito; total: 150 horas).
4. El trabajo se realizará de forma individual.
5. Los estudiantes tienen derecho a dos convocatorias de defensa de TFG por curso académico según normativa de la UCLM. Dichas convocatorias se realizarán durante los meses de junio (ordinaria), julio/septiembre (extraordinaria) o noviembre (finalización).

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

## Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CB01   | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| CB02   | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.                                                                                       |
| CB03   | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.                                                                                                                    |
| CB04   | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.                                                                                                                                                                                                                   |
| CB05   | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.                                                                                                                                                                                                  |
| CG01   | Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos.                                                                                                               |
| CG02   | Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.                                                                                                                                                                                               |
| CG03   | Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y plurilingües. Fomentar la lectura y el comentario crítico de textos de los diversos dominios científicos y culturales contenidos en el currículo escolar.                                                                                                        |
| CG04   | Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana                                                                                                                                          |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CG05 | Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella, resolver problemas de disciplina y contribuir a la resolución pacífica de conflictos. Estimular y valorar el esfuerzo, la constancia y la disciplina personal en los estudiantes.                                                                                                                                                                                                                   |
| CG06 | Conocer la organización de los colegios de Educación Primaria y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento. Desempeñar las funciones de tutoría y de orientación con los estudiantes y sus familias, atendiendo las singulares necesidades educativas de los estudiantes. Asumir que el ejercicio de la función docente ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida. |
| CG07 | Colaborar con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social. Asumir la dimensión educadora de la función docente y fomentar la educación democrática para una ciudadanía activa.                                                                                                                                                                                                                                                |
| CG08 | Mantener una relación crítica y autónoma respecto de los saberes, los valores y las instituciones sociales públicas y privadas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| CG09 | Valorar la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un futuro sostenible.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| CG10 | Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| CG11 | Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación. Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural.                                                                                                                                                                                                                            |
| CG12 | Comprender la función, las posibilidades y los límites de la educación en la sociedad actual y las competencias fundamentales que afectan a los colegios de Educación Primaria y a sus profesionales. Conocer modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros educativos.                                                                                                                                                                  |
| CG13 | Promover el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| CG14 | Promover el respeto y promoción de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal y diseño para todos de conformidad con lo dispuesto en la disposición final decima de la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de Igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.                                                                                                                |
| CG15 | Promover los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| CT01 | Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| CT02 | Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| CT03 | Correcta comunicación oral y escrita.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| CT04 | Compromiso ético y deontología profesional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

El Trabajo Fin de Grado deberá demostrar que el estudiante ha adquirido las competencias descritas para el título y, por tanto, está preparado para ejercer las profesiones para las que capacita el título.

## 6. TEMARIO

No se ha introducido ningún tema

### COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

El Trabajo Fin de Grado debe demostrar que el estudiante ha trabajado y aprendido todos los contenidos descritos para cada uno de los módulos y materias del título. Este podrá tener un carácter específico, sobre algún contenido en concreto del Currículum de Educación Primaria o en torno a alguna propuesta-aportación a los campos de la psico-socio-pedagogía, de las didácticas específicas u otros campos de las materias de la titulación.

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa                                 | Metodología                   | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)                                                       | ECTS                                           | Horas      | Ev | Ob | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------|----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tutorías individuales [PRESENCIAL]                  | Trabajo dirigido o tutorizado | CB01 CB02 CB03 CB04<br>CB05 CG01 CG02 CG03<br>CG04 CG05 CG06 CG07<br>CG08 CG09 CG10 CG11<br>CG12 CT01 CT02 CT03<br>CT04 | 0.52                                           | 13         | S  | S  | El TFG se debe plasmar en un documento escrito que deberá ajustarse a normas establecidas en el documento específico de la Facultad de Educación, sin perjuicio del tratamiento particular de los trabajos y siempre bajo las indicaciones y sugerencias del director. Si no se supera en la convocatoria ordinaria, en la extraordinaria o especial de finalización se tendrán en cuenta los mismos criterios. |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]             | Trabajo autónomo              | CB01 CB02 CB03 CB04<br>CB05 CG01 CG02 CG03<br>CG04 CG05 CG06 CG07<br>CG08 CG09 CG10 CG11<br>CG12 CT01 CT02 CT03<br>CT04 | 5.44                                           | 136        | S  | S  | El/la estudiante realizará de manera autónoma la investigación o trabajo de campo sobre el TFG. Si no se supera en la convocatoria ordinaria, en la extraordinaria o especial de finalización se tendrán en cuenta los mismos criterios.                                                                                                                                                                        |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]       | Pruebas de evaluación         | CB01 CB02 CB03 CB04<br>CB05 CG01 CG02 CG03<br>CG04 CG05 CG06 CG07<br>CG08 CG09 CG10 CG11<br>CG12 CT01 CT02 CT03<br>CT04 | 0.04                                           | 1          | S  | S  | Defensa oral ante tribunal del TFG. Si no se supera en la convocatoria ordinaria, en la extraordinaria o especial de finalización se tendrán en cuenta los mismos criterios.                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Total:</b>                                       |                               |                                                                                                                         | <b>6</b>                                       | <b>150</b> |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Créditos totales de trabajo presencial: 0.56</b> |                               |                                                                                                                         | <b>Horas totales de trabajo presencial: 14</b> |            |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

| Autor/es                                           | Título/Enlace Web | Editorial | Población | ISBN | Año | Descripción |
|----------------------------------------------------|-------------------|-----------|-----------|------|-----|-------------|
| No se ha introducido ningún elemento bibliográfico |                   |           |           |      |     |             |