



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: PENSAMIENTO POLÍTICO E INSTITUCIONES EN LA EDAD MO	Código: 66244
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 6
Grado: 372 - GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	Curso académico: 2023-24
Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL	Grupo(s): 21 20
Curso: Sin asignar	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: S
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: JOSE MARÍA RODRÍGUEZ JIMÉNEZ - Grupo(s): 21 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
3.01	HISTORIA		JoseMaria.RodriguezJ@uclm.es	Lunes, 11:00-12:30; Martes, 11:00-12:30; Miércoles, 12:00-13:00

2. REQUISITOS PREVIOS

Se pueden añadir algunos pre-requisitos de carácter general:

1. Correcto dominio del lenguaje oral y escrito
2. Buena capacidad de lectura y desarrollo de una actitud crítica ante los temas planteados
3. Adecuada capacidad de análisis y síntesis
4. Comprensión de mapas históricos, textos y gráficos
5. Adecuada capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica
6. Conocimiento previo de materias relativas a la España de los Austrias y de los Borbones

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El alumno deberá ser capaz de lograr una serie de objetivos generales, propios del Grado, tales como:

- (1) la adquisición de una visión racional y crítica del pensamiento e instituciones del pasado con el fin de comprender el presente.
- (2) la obtención de un conocimiento preciso de los acontecimientos y de los procesos desde una perspectiva diacrónica de la evolución de los sistemas políticos en la Edad Moderna para comprender la complejidad y diversidad de las sociedades, culturas y sistemas de pensamiento y de valores humanos.
- (3) el conocimiento de las herramientas básicas del oficio de historiador, una aproximación crítica a los documentos históricos y una comprensión de los diferentes contextos políticos y sociales.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
B01	Poseer y comprender conocimientos en la disciplina histórica, a partir de la base adquirida en la educación secundaria y en el bachillerato.
B02	Aplicar los conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional, así como poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
B03	Reunir e interpretar datos en la disciplina histórica para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica y ética.
B04	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
E02	Conocimiento detallado de cada uno de los períodos específicos del pasado de las sociedades humanas y de las fases de transición y cambio entre unas etapas y otras.
E16	Conocer los diferentes períodos de la Historia Universal, la estructura diacrónica y sincrónica de la historia. Conocer la historia general y del territorio.
E24	Conocer las teorías de los principales pensadores.
E31	Conocer y comprender a un nivel elemental los sistemas sociales (parentesco, religión y visión del mundo, política, economía, género, arte, etc.) y sus dinámicas dentro de culturas específicas.
G04	Compromiso ético y deontología profesional.
G11	Elaborar recensiones críticas y reseñas.
G15	Dominar la metodología básica de investigación en el campo de las humanidades.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Compromiso ético y deontología profesional.

Conocer y comprender a un nivel elemental los sistemas sociales (parentesco, religión y visión del mundo, política, economía, género, arte, etc.) y sus dinámicas dentro de culturas específicas.

Conocer los diferentes períodos de la Historia Universal, la estructura diacrónica

Dominar la metodología básica de investigación en el campo de las humanidades.
 Conocer las teorías de los principales pensadores.
 Elaborar recensiones críticas y reseñas.

6. TEMARIO

Tema 1: INTRODUCCIÓN

Tema 1.1 El concepto de Estado en el Antiguo Régimen. Imperio y Monarquía. Las monarquías compuestas

Tema 2: EL PENSAMIENTO POLÍTICO EN LA ESPAÑA MODERNA

Tema 2.1 Pensamiento político en el Siglo XVI.

Tema 2.2 Pensamiento político del siglo XVII.

Tema 2.3 Pensamiento político y Reformismo, el siglo XVIII

Tema 3: INSTITUCIONES EN LA EDAD MODERNA (Siglos XVI-XVIII). LA MONARQUÍA DE ESPAÑA

Tema 3.1 La Monarquía de España.

Tema 3.2 El reformismo Borbónico.

Tema 4: INSTITUCIONES EN LA EDAD MODERNA (Siglos XVI-XVIII). EL GOBIERNO CENTRAL Y LA ADMINISTRACIÓN TERRITORIAL.

Tema 4.1 El gobierno central de la Monarquía (siglos XVI-XVII).

Tema 4.2 El gobierno y la administración territorial.

Tema 4.3 La administración Municipal en la Edad Moderna.

Tema 4.4 La administración de Justicia.

Tema 4.5 La administración de Hacienda.

Tema 4.6 . La administración Eclesiástica.

Tema 4.7 La administración Militar.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		2.28	57	S	N	Sirven para ofrecer los contenidos que permiten la explicación y comprensión del temario.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones		0.84	21	S	S	Ayudan a fomentar el espíritu crítico y la reflexión historiográfica.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Pruebas de evaluación		0.12	3	S	N	Permite conocer la progresión del alumno/a
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		0.8	20	S	N	Deben permitir comprender diferentes aspectos sobre la evolución del pensamiento político en la Edad Moderna y el funcionamiento de sus instituciones.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje		1.96	49	S	N	Preparación de la asignatura con arreglo a los criterios de las pruebas, expuestos por el docente.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.28							Horas totales de trabajo presencial: 57
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.72							Horas totales de trabajo autónomo: 93

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	70.00%	100.00%	Examen teórico con preguntas relativas al contenido del programa y a las lecturas que puedan proponerse a lo largo del curso.
Elaboración de memorias de prácticas	30.00%	0.00%	Prácticas entregadas a través de la modalidad Tarea de Campus Virtual y cuyo tema se relacionará con alguno de los aspectos contenidos en el programa de la asignatura.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La fecha de entrega de las prácticas se comunicará con la suficiente antelación. Se deberá obtener un 40% de la nota máxima de cada práctica para que después pueda hacer media con la prueba final. En la prueba final, se deberá obtener un mínimo de un 40% de la nota total de la misma para que se puedan añadir las calificaciones de la parte de las prácticas.

Evaluación no continua:

os alumnos deben superar la prueba de la teoría para poderle añadir las valoraciones obtenidas en las prácticas en las mismas condiciones que en la evaluación continua. Todos los sistemas de evaluación puede satisfacerlos el estudiante que no acuda regularmente a las sesiones presenciales, gracias al material disponible en Campus Virtual y a las tutorías presenciales u on-line. Los estudiantes que se evalúen por esta modalidad pueden preparar los

contenidos de las prácticas gracias a la bibliografía y los materiales disponibles.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los alumnos que no superen la prueba teórica conservarán la calificación de la memoria de prácticas siempre y cuando esa evidencia tenga una puntuación superior a cuatro. En caso contrario deberán volver a presentar las prácticas para su nueva corrección por parte del profesor. Toda evidencia que en la convocatoria ordinaria no supere la calificación de 4 debe ser examinada de nuevo en la convocatoria extraordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Prueba escrita final y única con todos los contenidos del temario.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 4): INTRODUCCIÓN	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	8
Grupo 21:	
Inicio del tema: 29-01-2024	Fin del tema: 31-01-2024
Grupo 20:	
Inicio del tema: 29-01-2024	Fin del tema: 31-01-2024
Tema 2 (de 4): EL PENSAMIENTO POLÍTICO EN LA ESPAÑA MODERNA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	1
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	15
Grupo 21:	
Inicio del tema: 05-02-2024	Fin del tema: 06-03-2024
Grupo 20:	
Inicio del tema: 05-02-2024	Fin del tema: 06-03-2024
Tema 3 (de 4): INSTITUCIONES EN LA EDAD MODERNA (Siglos XVI-XVIII). LA MONARQUÍA DE ESPAÑA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	1
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	10
Grupo 21:	
Inicio del tema: 11-03-2024	Fin del tema: 09-04-2024
Grupo 20:	
Inicio del tema: 11-03-2024	Fin del tema: 09-04-2024
Tema 4 (de 4): INNSTITUCIONES EN LA EDAD MODERNA (Siglos XVI-XVIII). EL GOBIERNO CENTRAL Y LA ADMINISTRACIÓN TERRITORIAL.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	18
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	1
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	16
Grupo 21:	
Inicio del tema: 10-04-2024	Fin del tema: 08-05-2024
Grupo 20:	
Inicio del tema: 10-04-2024	Fin del tema: 08-05-2024
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	57
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	21
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	49
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Barcia Trelles, C.	Francisco de Vitoria, fundador del derecho internacional moderno	Maxtor	Valladolid		2023	
Armiño M. (trad.)	Discurso sobre las ciencias y las artes. Discurso sobre el origen de la desigualdad entre los hombres		Madrid		2012	

Barrios Pintado, F.	El Consejo de Estado de la Monarquía absoluta, 1521-1812.		Madrid	1984
García Hernán, E.	Políticos de la Monarquía Hispánica (1469-1700). Ensayo y diccionario	Fundación Mapfre Tavera	Madrid	2002
Fontán, A.	Príncipes y humanistas. Nebrija, Erasmo, Maquiavelo, Moro, Vives	Marcial Pons	Madrid	2008
ESCUADERO, J. A.	Administración y Estado en la España Moderna	Junta de Castilla y León	Valladolid	2002
Maravall Casesnoves, J. A.	Estado moderno y mentalidad social (siglo XV a XVII)	Alianza	Madrid	1986
Sanz Camañes, P. (coord.)	Tiempo de cambios, Guerra, diplomacia y política internacional de la Monarquía Hispánica	Actas	Madrid	2012
Tomás y Valiente, F.	Gobierno e instituciones en la España del Antiguo Régimen	Alianza	Madrid	1982
VVAA	El municipio en la España moderna	Servicio de Publicaciones, Universidad de Córdoba,	Córdoba	1996
VVAA	Las cortes virreinales peninsulares y Flandes (vol. 2): la corte de Felipe IV (1621-1665): reconfiguración de la monarquía católica: tomo IV: los reinos y la política internacional	Polifemo	Madrid	2019
López Sastre, G. (et alii)	Las luces del progreso y la conciencia de la Modernidad	Tecnos	Madrid	2023
Hortal Muñoz, E., Veerstegen, G.	Las ideas políticas y sociales en la Edad Moderna	Síntesis	Madrid	2016
Medrano, J. M.	Historia de las ideas políticas. Regulación del poder. Edad Media y Edad Moderna	Educa	Buenos Aries	2009
Skinner, Q.	Los fundamentos del pensamiento político moderno	Fondo de Cultura Económica		1993
Rivero Rodríguez, M.	Olivares Reforma y revolución en España (1622-1643)	Arzalia Ediciones	Madrid	2023
Fernández Muñoz, C. (trad.)	La separación de poderes: Sobre las leyes que configuran la libertad política, entendida esta en su relación con la constitución	Página indómita	Barcelona	2021
Lopes, S. A.	Voltaire Politico	UNESP	Sao Paulo	2004
Alvarado, J.	Historia de la literatura jurídica en la España del Antiguo Régimen, Vol.- 1	Marcial Pons		2000
Ippolito, D.	El espíritu del garantismo: Montesquieu y el poder de castigar	Trotta	Madrid	2018
Barrios Pintado, F. (coord)	El Gobierno de un Mundo. Virreinos y Audiencias en la América Hispánica	UCLM	Cuenca	2004
CASTELLANO, J. L., DEDIEU, J. P., LÓPEZ-CORDÓN CORTEZO, M. V. (eds.)	La pluma, la mitra y la espada. Estudios de Historia institucional en la Edad Moderna	Marcial Pons	Madrid-Burdeos	2000
Touchard, J.	Historia de las Ideas Políticas			
Touchard, J.	Historia de las Ideas Políticas	Tecnos	Madrid	2001
Vallespín, F.	Historia de la teoría política (6)	Alianza	Madrid	2003
Águila (del) R., y Chaparro, S.	La república de Maquiavelo	Tecnos	Madrid	2006