



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: MOVIMIENTOS SOCIALES LATINOAMERICANOS	Código: 66248
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 6
Grado: 371 - GRADO EN HISTORIA	Curso académico: 2023-24
Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL	Grupo(s): 21 23 28 27
Curso: Sin asignar	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Francés
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web: campus virtual	Bilingüe: N

Profesor: ESMERALDA MUÑOZ SANCHEZ - Grupo(s): 21 23 28				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras/301	HISTORIA		Esmeralda.Munoz@uclm.es	Lunes de 17:00 h. a 19:00 h. Jueves de 17:00 h. a 19:00 h.

2. REQUISITOS PREVIOS

No hay requisitos previos

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

- La asignatura se centra en el análisis de la Historia de los Movimientos Sociales en Latinoamérica como objeto de conocimiento científico, en función del estudio diacrónico y temático de los contenidos del Programa.
- El análisis diacrónico del acontecer del pasado de los Movimientos Sociales en Latinoamérica se inserta en el Módulo correspondiente del Curso de Cuarto del Grado de Historia, debiendo el alumno atender al estudio de los hechos, conflictos sociales, cambios y procesos referidos al hombre y la sociedad surgida en Centro-América y América del Sur durante los últimos doscientos años, así como la implicación de España en los mismos.
- Del mismo modo, el alumno deberá centrarse en las repercusiones sociales de la transición del Antiguo Régimen colonial al Liberalismo independentista en lo político y lo institucional, así como en las repercusiones de la conflictividad social emanada de dicho proceso
- La asignatura valora los fenómenos de conflictividad social en la Historia de Centro-América y de América del Sur durante los siglos XIX, XX y XXI.
- La asignatura incide además en el aprendizaje a través de lecturas recomendadas en clase, y por medio de la Bibliografía, en la influencia de los movimientos sociales contemporáneos, valorando además la importancia de las diversas fuentes que acceden a dicho conocimiento.
- Por tanto, se centra en el uso de técnicas de análisis y comentario de fuentes, especialmente bibliográficas, documentales, así como otras fuentes visuales como la potencialidad del cine como recurso didáctico y el uso de las TIC.
- De esta manera, los estudiantes deberán trabajar durante el curso sobre información documental para desarrollar su capacidad para convertirse en Profesional Historiador de la Historia de los Movimientos Sociales en Latinoamérica.

Esta asignatura es **optativa** para el **Grado de Geografía, Desarrollo Territorial y Sostenibilidad**, también en el **Grado de Historia** y **Grado de Historia del Arte**.

Con respecto a la vinculación específica con otras asignaturas del actual Grado y la respectiva actividad profesional, hay que destacar su relación con las materias de Historia Universal Contemporánea, Historia del Mundo Actual e Historia Contemporánea de América.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
B03	Reunir e interpretar datos en la disciplina histórica para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica y ética.
B04	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
B05	Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E01	Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado y de los procesos sociales de organización de los hombres y mujeres en las distintas épocas y culturas.
E03	Conocer las fuentes históricas, tanto arqueológicas como documentales y los nuevos recursos y soporte de información para la historia.
E08	Conocimiento de la pluralidad de procesos y tendencias sociales en la historia universal.
E10	Conocer la historia de género desglosando los papeles de las mujeres en las distintas etapas históricas y en las diferentes culturas.
E13	Conocimiento sistemático e integrado del hecho artístico, de sus distintos lenguajes y de las técnicas de la producción artística en las distintas sociedades históricas.
E17	Conocer y comprender los sistemas sociales (parentesco, religión y visión del mundo, política, economía, género, arte, etc.) y sus dinámicas dentro de las diferentes culturas.
E18	Conocer los procesos históricos de multiculturalismo, interculturalidad y diversidad cultural, así como el impacto de las migraciones en cada época
E19	Conocimiento de la didáctica de la historia.
E20	Capacidad de expresión oral y escrita en el propio idioma usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica.
E23	Capacidad para usar los recursos de información (bibliografías, inventarios de archivos y bases audiovisuales e informáticas).
E28	Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica. Habilidad para organizar información histórica compleja de manera coherente y exponer un discurso histórico conforme a los cánones

E29	críticos de la disciplina.
E31	Capacidad de analizar, comprender y valorar el Patrimonio Histórico para contribuir a su uso y disfrute social.
E33	Capacidad de explicar la diversidad de lugares, regiones y localizaciones interrelacionando los fenómenos geográficos (medio físico y humano) a diferentes escalas territoriales.
E36	Capacidad de analizar y comprender las dinámicas de relación entre pensamiento, política, género, economía y cultura dentro de los distintos sistemas sociales
E37	Capacidad de análisis e interpretación de los procesos migratorios, de los cambios sociales, de las transformaciones culturales y de los referentes antropológicos en cada caso.
E38	Conciencia de la historia como proceso social protagonizado por las mujeres y hombres de las distintas épocas y de los más dispares espacios Geográficos.
E39	Conciencia del cambio social como característica común a todas las sociedades en las diversas etapas de la historia.
E40	Conciencia de la pluralidad de perspectivas historiográficas y de contextos de pensamiento que explican los procesos y tendencias sociales así como las características antropológicas de cada cultura.
E41	Conciencia de que la historia es una ciencia en construcción en la que el debate y la investigación se interrelacionan dialécticamente con las inquietudes de cada sociedad.
G02	Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
G03	Una correcta comunicación oral y escrita.
T01	Capacidad de análisis, síntesis, organización y planificación.
T02	Capacidad de gestión de la información.
T04	Trabajo en equipo y de coordinación de actividades.
T06	Habilidades en las relaciones interpersonales.
T07	Razonamiento crítico.
T08	Aprendizaje autónomo.
T10	Conocimiento de otras culturas y costumbres, valoración de la diversidad y compromiso con la igualdad de género.
T13	Sensibilidad hacia temas medioambientales.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Tener una capacidad de transmitir estos conocimientos más especializados como orientación a la ulterior docencia en enseñanza secundaria y bachillerato.

Comprender enfoques transversales como el de género.

Captar de forma crítica la evolución de los sistemas sociales, sus cambios y conflictos, con capacidad para reflexionar y debatir sobre ello.

Profundizar en el conocimiento de diversas temáticas y periodos de la historia de España y Latinoamérica desde el siglo XV hasta la contemporaneidad a modo de ampliación y complemento del conocimiento general adquirido en las materias obligatorias.

Resultados adicionales

Comprender enfoques transversales como el de género.

Captar de forma crítica la evolución de los sistemas sociales, sus cambios y conflictos, con capacidad para reflexionar y debatir sobre ello.

Tener una capacidad de transmitir estos conocimientos más especializados como orientación a la ulterior docencia en enseñanza secundaria y bachillerato.

Contribuir a resolver problemas sociales desde la comprensión de las lógicas de los grupos humanos.

Servirse de las prácticas docentes desarrolladas en esta asignatura (desde la elaboración de trabajos individuales o en grupo hasta las presentaciones orales o la defensa en la entrevista tutorial) para aprehender técnicas básicas de las ciencias sociales.

Identificar la controversia y el pluralismo teórico en materia de prácticas y enfoques históricos, antropológicos y sociológicos.

6. TEMARIO

Tema 1: La tierra, eje de la organización social: los movimientos campesinos.

Tema 2: Los populismos: características y evolución social e ideológica

Tema 3: Movimientos revolucionarios: de la violencia al pacto

Tema 4: El impacto de la Guerra Fría en América Latina: una política de bloques

Tema 5: La movilización social en la era de la globalización: las identidades culturales

Tema 6: El feminismo en Latinoamérica: mujeres, madres, trabajadoras... Género y movimientos sociales en Latinoamérica.

Tema 7: Cambio climático y sus amenazas a la biodiversidad y patrimonio cultural de América Latina

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

- El temario es amplio y se podrá reajustar en su desarrollo para centrarse en contenidos diferenciados por países, territorios y momentos históricos concretos.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		1.6	40	S	S	Actividad Evaluable Recuperable
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Presentación individual de trabajos, comentarios e informes		0.72	18	S	S	Actividad Evaluable Recuperable
Evaluación Formativa [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.08	2	S	S	Actividad Evaluable Recuperable
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje		0.8	20	S	N	Actividad Evaluable Recuperable
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Aprendizaje orientado a proyectos		2.8	70	S	N	Actividad Evaluable Recuperable
Total:			6	150			

Créditos totales de trabajo presencial: 2.4	Horas totales de trabajo presencial: 60
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6	Horas totales de trabajo autónomo: 90

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba	60.00%	60.00%	Examen escrito sobre el temario de la asignatura En la evaluación de las pruebas escritas se tendrán en cuenta los siguientes aspectos: A) Conocimiento del tema B) Capacidad de exposición/expresión C) Aptitudes crítico-valorativas y uso de bibliografía
Presentación oral de temas	40.00%	40.00%	Realización de trabajos, lecturas y prácticas. Se dividirán en dos partes: a) Asistencia, participación y/o entrega de memorias de trabajo a todas aquellas actividades que se aconsejen en relación a la Asignatura y de cuya celebración se irá informando puntualmente a lo largo del curso en caso de que éstas puedan tener lugar. Su evaluación se hará de manera simultánea a la prueba escrita (5% o 0%, en su caso) B) Exposición oral y entrega por escrito del trabajo elegido a lo largo del curso, cuya evaluación tendrá lugar al final del curso, en la primera quincena del mes de mayo y cuyo valor será de un 35%.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Prueba: 60%

Otro Sistema de evaluación: 40% la realización de trabajos, lecturas y prácticas.

Se dividirán en dos partes:

a) Asistencia, participación y/o entrega de memorias de trabajo a todas aquellas actividades que se aconsejen en relación a la Asignatura y de cuya celebración se irá informando puntualmente a lo largo del curso en caso de que éstas puedan tener lugar.

B) Exposición oral y entrega por escrito del trabajo elegido a lo largo del curso, cuya evaluación tendrá lugar al final del curso, en la primera quincena del mes de mayo.

Evaluación no continua:

Prueba: 60%

Otro Sistema de evaluación: 40% la realización de trabajos, lecturas y prácticas.

Se dividirán en dos partes:

a) Asistencia, participación y/o entrega de memorias de trabajo a todas aquellas actividades que se aconsejen en relación a la Asignatura y de cuya celebración se irá informando puntualmente a lo largo del curso en caso de que éstas puedan tener lugar.

B) Exposición oral y entrega por escrito del trabajo elegido a lo largo del curso, cuya evaluación tendrá lugar al final del curso, en la primera quincena del mes de mayo.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El/la estudiante que obtuvo una calificación total de menos de 5 en la convocatoria ordinaria, tiene que volver a ser evaluado de ellas.

Se conserva la nota de las partes aprobadas.

La nota seguirá la misma proporción que en la convocatoria ordinaria

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

PRUEBA FINAL

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	2.5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	9.5
Tema 1 (de 7): La tierra, eje de la organización social: los movimientos campesinos.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	1.5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	6.5
Grupo 21:	
Inicio del tema: 29-01-2024	Fin del tema: 01-02-2024
Grupo 23:	
Inicio del tema: 29-01-2024	Fin del tema: 01-02-2024
Grupo 28:	

Inicio del tema: 29-01-2024	Fin del tema: 01-02-2024
Grupo 27:	
Inicio del tema: 29-01-2024	Fin del tema: 01-02-2024
Tema 2 (de 7): Los populismos: características y evolución social e ideológica	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	1.5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	6
Grupo 21:	
Inicio del tema: 05-02-2024	Fin del tema: 12-02-2024
Grupo 23:	
Inicio del tema: 05-02-2024	Fin del tema: 12-02-2024
Grupo 28:	
Inicio del tema: 05-02-2024	Fin del tema: 12-02-2024
Grupo 27:	
Inicio del tema: 05-02-2024	Fin del tema: 12-02-2024
Tema 3 (de 7): Movimientos revolucionarios: de la violencia al pacto	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	2
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	8
Grupo 21:	
Inicio del tema: 15-02-2024	Fin del tema: 22-02-2024
Grupo 23:	
Inicio del tema: 15-02-2024	Fin del tema: 22-02-2024
Grupo 28:	
Inicio del tema: 15-02-2024	Fin del tema: 22-02-2024
Grupo 27:	
Inicio del tema: 15-02-2024	Fin del tema: 22-02-2024
Tema 4 (de 7): El impacto de la Guerra Fría en América Latina: una política de bloques	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	3
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	10
Tema 5 (de 7): La movilización social en la era de la globalización: las identidades culturales	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	2.5
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	3.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	10
Tema 6 (de 7): El feminismo en Latinoamérica: mujeres, madres, trabajadoras... Género y movimientos sociales en Latinoamérica.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	2.5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	10
Tema 7 (de 7): Cambio climático y sus amenazas a la biodiversidad y patrimonio cultural de América Latina	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	2.5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	10
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	18
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	40
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	70
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	20
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
						Busca reflexionar, sobre la base de un conjunto

A. Schneider	América Latina bajo la sombra de la Guerra Fría	TESEO		9789877233070, 98772	2021	de artículos, acerca de un momento candente en la historia del continente: la Guerra Fría. Pese a las distintas estrategias metodológicas empleadas, objetos analizados, escalas y problemas abordados, se apunta a comprender este intenso período a partir de un cruce de miradas en el que sobresalen los aportes brindados por la historia global.
P. Almeida y A.Cordero Ulate (eds.)	Movimientos sociales en América Latina. Perspectivas, tendencias y Clacso casos		Buenos Aires	978-987-722-244-9	2017	
F. Calderón y E. Jelin	Clases y movimientos sociales en América Latina: perspectivas y realidades	CEDES	Buenos Aires		2001	
V. R. Fernández	La trilogía del erizo-zorro: redes globales, trayectorias nacionales y dinámicas regionales	ANTHROPOS	España	9788416421473	2017	Posicionado desde el Sur Global y particularmente desde el escenario latinoamericano, este libro revisa tres cuerpos teóricos gestados en el «norte» durante las últimas dos décadas y media (Cadenas de Valor Global, Variedades de Capitalismo, y Nuevo Regionalismo), y los articula críticamente para explicar la dinámica que subyace al interior del gran y diverso espacio llamado periferia.
M. Casalla	AMÉRICA LATINA EN PERSPECTIVA. DRAMAS DEL PASADO, HUELLAS DE PRESENTE	CABAS	Buenos Aires		2009	
M. Marino Katherine	Feminismo para América Latina	Grano de Sal		978-607-99099-9-4	2021	Este libro pone la lupa en el momento en que se repartieron las cartas que regulan el acceso al mercado de tierras, capital, conocimiento y trabajo en América Latina. El autor estudia tres momentos: el período oligárquico que, desde mediados del siglo XIX hasta la crisis de 1929, fundó los campos de desigualdades de excedente en los mercados básicos (trabajo, tierra, capital); una etapa modernizadora nacional (que se extiende hasta los años ochenta, con gran protagonismo del Estado) y las alternativas actuales de la modernización globalizada.
J.P. Pérez Sáinz	Una historia de la desigualdad en América Latina	Siglo XXI Editora Iberoamericana	Buenos Aires	9789876296816	2016	
González Leandri, Ricardo y González Bernaldo de Quirós, Pilar (eds)	Perspectivas históricas de la desigualdad y la cohesión social en América Latina Siglos XIX y XX	Sílex Ediciones	Madrid	9788477379089	2020	
P. González Casanova	Historia Política de los campesinos latinoamericanos	Siglo XXI	México		1998	
R. Zibechi	Movimientos Sociales en América Latina. El mundo en otro movimiento Historia Contemporánea de	Zambra-Baladre		978-84-945975-8-9	2018	

T. Halperin Donghi	América Latina	Alianza Editorial	Madrid		2013	
Nicolo Gligo	La dimensión ambiental en el desarrollo de América Latina	CEPAL	Universidad de California	9789213218259, 92132	2008	
Máttar J. y Cuervo L. Mauricio (Eds.)	Planificación para el desarrollo en América Latina y el Caribe	CEPAL		978-92-91-058601-6	2017	Sobre la planificación económica y social de América Latina y el Caribe en la actualidad