



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: PENSAMIENTO POLÍTICO E INSTITUCIONES EN LA EDAD MO	Código: 66244
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 6
Grado: 371 - GRADO EN HISTORIA	Curso académico: 2023-24
Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL	Grupo(s): 21 20
Curso: Sin asignar	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: S
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: JOSE MARÍA RODRÍGUEZ JIMÉNEZ - Grupo(s): 21 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
3.01	HISTORIA		JoseMaria.RodriguezJ@uclm.es	Lunes, 11:00-12:30; Martes, 11:12:30; Miércoles, 12:00-13:00

2. REQUISITOS PREVIOS

Se pueden añadir algunos pre-requisitos de carácter general:

1. Correcto dominio del lenguaje oral y escrito
2. Buena capacidad de lectura y desarrollo de una actitud crítica ante los temas planteados
3. Adecuada capacidad de análisis y síntesis
4. Comprensión de mapas históricos, textos y gráficos
5. Adecuada capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica
6. Conocimiento previo de materias relativas a la España de los Austrias y de los Borbones

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El alumno deberá ser capaz de lograr una serie de objetivos generales, propios del Grado, tales como:

- (1) la adquisición de una visión racional y crítica del pensamiento e instituciones del pasado con el fin de comprender el presente.
- (2) la obtención de un conocimiento preciso de los acontecimientos y de los procesos desde una perspectiva diacrónica de la evolución de los sistemas políticos en la Edad Moderna para comprender la complejidad y diversidad de las sociedades, culturas y sistemas de pensamiento y de valores humanos.
- (3) el conocimiento de las herramientas básicas del oficio de historiador, una aproximación crítica a los documentos históricos y una comprensión de los diferentes contextos políticos y sociales.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
B02	Aplicar los conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional, así como poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
B03	Reunir e interpretar datos en la disciplina histórica para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica y ética.
B04	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
E01	Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado y de los procesos sociales de organización de los hombres y mujeres en las distintas épocas y culturas.
E02	Conocimiento detallado de cada uno de los períodos específicos del pasado de las sociedades humanas y de las fases de transición y cambio entre unas etapas y otras.
E04	Conocer los recursos de información tanto los catálogos bibliográficos, como los inventarios de archivos y de bases audiovisuales e informáticas.
E06	Conocimiento de la historia nacional propia en sus contextos europeos y mundiales
E07	Conocimiento de la historia europea con una perspectiva comparada y en el contexto global de cada época.
E08	Conocimiento de la pluralidad de procesos y tendencias sociales en la historia universal.
E10	Conocer la historia de género desglosando los papeles de las mujeres en las distintas etapas históricas y en las diferentes culturas.
E17	Conocer y comprender los sistemas sociales (parentesco, religión y visión del mundo, política, economía, género, arte, etc.) y sus dinámicas dentro de las diferentes culturas.
E20	Capacidad de expresión oral y escrita en el propio idioma usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica.
E22	Capacidad de leer textos historiográficos o documentos originales, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.
E28	Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica.
E29	Habilidad para organizar información histórica compleja de manera coherente y exponer un discurso histórico conforme a los cánones críticos de la disciplina.
E30	Habilidad de comentar correctamente textos y documentos de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina.
E36	Capacidad de analizar y comprender las dinámicas de relación entre pensamiento, política, género, economía y cultura dentro de los

E40	distintos sistemas sociales Conciencia de la pluralidad de perspectivas historiográficas y de contextos de pensamiento que explican los procesos y tendencias sociales así como las características antropológicas de cada cultura.
G03	Una correcta comunicación oral y escrita.
G04	Compromiso ético y deontología profesional.
T01	Capacidad de análisis, síntesis, organización y planificación.
T07	Razonamiento crítico.
T08	Aprendizaje autónomo.
T11	Iniciativa y espíritu emprendedor.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocer nuevas dimensiones especializadas de los procesos del pasado.

Comprender enfoques transversales como el de género.

Integrar de forma madura el bagaje de conocimientos y los recursos para el análisis crítico de las fuentes, los textos, los sistemas interpretativos y la metodología y la teoría de la historia.

Captar de forma crítica la evolución de los sistemas sociales, sus cambios y conflictos, con capacidad para reflexionar y debatir sobre ello.

6. TEMARIO

Tema 1: INTRODUCCIÓN

Tema 1.1 El concepto de Estado en el Antiguo Régimen. Imperio y Monarquía. Las monarquías compuestas

Tema 2: EL PENSAMIENTO POLÍTICO EN LA ESPAÑA MODERNA

Tema 2.1 Pensamiento político en el Siglo XVI.

Tema 2.2 Pensamiento político del siglo XVII.

Tema 2.3 Pensamiento político y Reformismo, el siglo XVIII

Tema 3: INSTITUCIONES EN LA EDAD MODERNA (Siglos XVI-XVIII). LA MONARQUÍA DE ESPAÑA

Tema 3.1 La Monarquía de España.

Tema 3.2 El reformismo Borbónico.

Tema 4: INSTITUCIONES EN LA EDAD MODERNA (Siglos XVI-XVIII). EL GOBIERNO CENTRAL Y LA ADMINISTRACIÓN TERRITORIAL.

Tema 4.1 El gobierno central de la Monarquía (siglos XVI-XVII).

Tema 4.2 El gobierno y la administración territorial.

Tema 4.3 La administración Municipal en la Edad Moderna.

Tema 4.4 La administración de Justicia.

Tema 4.5 La administración de Hacienda.

Tema 4.6 La administración Eclesiástica.

Tema 4.7 La administración Militar.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		2.28	57	S	N	Sirven para ofrecer contenidos que permitan la explicación y comprensión del temario.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas		0.84	21	S	N	Ayudan a la reflexión crítica e historiográfica
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Prácticas		0.8	20	S	S	Deben permitir comprender aspectos concretos del pensamiento en la Edad Moderna y el funcionamiento de sus instituciones
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje		1.96	49	S	N	Preparación de la asignatura con arreglo a los criterios de las pruebas expuestas por el docente
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]			0.12	3	S	S	Permiten medir la progresión del alumno en clase
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4							Horas totales de trabajo presencial: 60
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6							Horas totales de trabajo autónomo: 90

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	70.00%	100.00%	Examen teórico con preguntas relativas al contenido del programa y a las lecturas que puedan proponerse a lo largo del curso.
Elaboración de memorias de prácticas	30.00%	0.00%	Prácticas entregadas a través de la modalidad Tarea de Campus Virtual y cuyo tema se relacionará con alguno de los aspectos contenidos en el programa de la asignatura.

Total: 100.00% 100.00%

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La fecha de entrega de las prácticas se comunicará con la suficiente antelación. Se deberá obtener un 40% de la nota máxima de cada práctica para que después pueda hacer media con la prueba final. En la prueba final, se deberá obtener un mínimo de un 40% de la nota total de la misma para que se puedan añadir las calificaciones de la parte de las prácticas.

Evaluación no continua:

os alumnos deben superar la prueba de la teoría para poderle añadir las valoraciones obtenidas en las prácticas en las mismas condiciones que en la evaluación continua. Todos los sistemas de evaluación puede satisfacerlos el estudiante que no acuda regularmente a las sesiones presenciales, gracias al material disponible en Campus Virtual y a las tutorías presenciales u on-line. Los estudiantes que se evalúen por esta modalidad pueden preparar los contenidos de las prácticas gracias a la bibliografía y los materiales disponibles.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los alumnos que no superen la prueba teórica conservarán la calificación de la memoria de prácticas siempre y cuando esa evidencia tenga una puntuación superior a cuatro. En caso contrario deberán volver a presentar las prácticas para su nueva corrección por parte del profesor. Toda evidencia que en la convocatoria ordinaria no supere la calificación de 4 debe ser examinada de nuevo en la convocatoria extraordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Prueba escrita final y única con todos los contenidos del temario.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 4): INTRODUCCIÓN	
Grupo 21:	
Inicio del tema: 29-01-2024	Fin del tema: 31-01-2024
Grupo 20:	
Inicio del tema: 29-01-2024	Fin del tema: 31-01-2024
Tema 2 (de 4): EL PENSAMIENTO POLÍTICO EN LA ESPAÑA MODERNA	
Grupo 21:	
Inicio del tema: 05-02-2024	Fin del tema: 06-03-2024
Grupo 20:	
Inicio del tema: 05-02-2024	Fin del tema: 06-03-2024
Tema 3 (de 4): INSTITUCIONES EN LA EDAD MODERNA (Siglos XVI-XVIII). LA MONARQUÍA DE ESPAÑA	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 11-03-2024	Fin del tema: 09-04-2024
Grupo 21:	
Inicio del tema: 11-03-2024	Fin del tema: 09-04-2024
Tema 4 (de 4): INSTITUCIONES EN LA EDAD MODERNA (Siglos XVI-XVIII). EL GOBIERNO CENTRAL Y LA ADMINISTRACIÓN TERRITORIAL.	
Grupo 21:	
Inicio del tema: 10-04-2024	Fin del tema: 08-05-2024
Grupo 20:	
Inicio del tema: 11-03-2024	Fin del tema: 08-05-2024

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Barcia Trelles, C.	Francisco de Vitoria, fundador del derecho internacional moderno	Maxtor	Valladolid		2023	
Armiño M. (trad.)	Discurso sobre las ciencias y las artes. Discurso sobre el origen de la desigualdad entre los hombres		Madrid		2012	
Barrios Pintado, F.	El Consejo de Estado de la Monarquía absoluta, 1521-1812. Políticos de la Monarquía		Madrid		1984	
García Hernán, E.	Hispanica (1469-1700). Ensayo y diccionario	Fundación Mapfre Tavera	Madrid		2002	
Fontán, A.	Príncipes y humanistas. Nebrija, Erasmo, Maquiavelo, Moro, Vives	Marcial Pons	Madrid		2008	
ESCUADERO, J. A.	Administración y Estado en la España Moderna	Junta de Castilla y León	Valladolid		2002	
Maravall Casesnoves, J. A.	Estado moderno y mentalidad social (siglo XV a XVII)	Alianza	Madrid		1986	
Sanz Camañes, P. (coord.)	Tiempo de cambios, Guerra, diplomacia y política internacional de la Monarquía Hispánica	Actas	Madrid		2012	
Tomás y Valiente, F.	Gobierno e instituciones en la España del Antiguo Régimen	Alianza	Madrid		1982	
VVAA	El municipio en la España moderna	Servicio de Publicaciones, Universidad de	Córdoba		1996	

		Córdoba,			
VVAA	Las cortes virreinales peninsulares y Flandes (vol. 2): la corte de Felipe IV (1621-1665): reconfiguración de la monarquía católica: tomo IV: los reinos y la política internacional	Polifemo	Madrid		2019
López Sastre, G. (et alii)	Las Luces del progreso y la conciencia de la Modernidad	Tecnos	Madrid		2023
Hortal Muñoz, E., Veerstegen, G.	Las ideas políticas y sociales en la Edad Moderna	Síntesis	Madrid		2016
Medrano, J. M.	Historia de las ideas políticas. Regulación del poder. Edad Media y Edad Moderna	Educa	Buenos Aires		2009
Skinner, Q.	Los fundamentos del pensamiento político moderno	Fondo de Cultura Económica			1993
Rivero Rodríguez, M.	Olivares Reforma y revolución en España (1622-1643)	Arzalia Ediciones	Madrid		2023
Fernández Muñoz, C. (trad.)	La separación de poderes: Sobre las leyes que configuran la libertad política, entendida esta en su relación con la constitución	Página indómita	Barcelona		2021
Lopes, S. A.	Voltaire Político	UNESP	Sao Paulo		2004
Alvarado, J.	Historia de la literatura jurídica en la España del Antiguo Régimen, Vol.- 1	Marcial Pons			2000
Ippolito, D.	El espíritu del garantismo: Montesquieu y el poder de castigar	Trotta	Madrid		2018
Barrios Pintado, F. (coord)	El Gobierno de un Mundo. Virreinos y Audiencias en la América Hispánica	UCLM	Cuenca		2004
CASTELLANO, J. L., DEDIEU, J. P., LÓPEZ-CORDÓN CORTEZO, M. V. (eds.)	La pluma, la mitra y la espada. Estudios de Historia institucional en la Edad Moderna	Marcial Pons	Madrid-Burdeos		2000
Touchard, J.	Historia de las Ideas Políticas				
Touchard, J.	Historia de las Ideas Políticas	Tecnos	Madrid		2001
Vallespín, F.	Historia de la teoría política (6)	Alianza	Madrid		2003
Águila (del) R., y Chaparro, S.	La república de Maquiavelo	Tecnos	Madrid		2006