



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** GEOGRAFÍA HUMANA Y ECONÓMICA

**Código:** 44768

**Tipología:** OPTATIVA

**Créditos ECTS:** 6

**Grado:** 381 - GRADO EN HUMANIDADES: HISTORIA CULTURAL

**Curso académico:** 2023-24

**Centro:** 11 - FAC. CC. EDUC. Y HUMANIDADES DE CUENCA

**Grupo(s):** 30

**Curso:** 4

**Duración:** Primer cuatrimestre

**Lengua principal de impartición:**

**Segunda lengua:**

**Uso docente de otras lenguas:**

**English Friendly:** N

**Página web:**

**Bilingüe:** N

Profesor: <b>ANA EULALIA APARICIO GUERRERO</b> - Grupo(s): <b>30</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Gil de Albornoz. Despacho 5.5.	GEOGRAFÍA Y ORD. TERRITORIO	9691791004316	Ana.Aparicio@uclm.es	Lunes: 13-15:00h. Miércoles: 9-13:00h.

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura se justifica plenamente al incluir contenidos teóricos sobre las relaciones hombre-medio con carácter general, con ejemplos prácticos referidos a cualquier lugar del mundo.

El desarrollo del temario, sus clases teóricas, los seminarios y las prácticas en clase, así como los trabajos que los alumnos realicen con carácter autónomo, completarán la formación en el conocimiento de la población mundial y sus características cuantitativas y cualitativas, así como los diferentes comportamientos de los elementos más distintivos de sus dinámicas en el tiempo y el espacio. Como quiera que se trata de las actividades humanas, serán estas las que queden evidenciadas en el orden lógico de la productividad; así, las actividades en los espacios rurales, vinculadas al sector productivo agrario quedarán plasmadas en el contexto social, económico y patrimonial. La economía mundial, tanto en su acepción espacial como en los sistemas de mercado, tendrá su visión global y se insertará en el sistema mundo, junto a los territorios y la globalización.

En relación con las perspectivas profesionales de los Graduados en Humanidades: Historia Cultural, parece obvia la importancia de esta asignatura en la formación de los Titulados. Conocimientos, competencias y destrezas son absolutamente básicos para el ejercicio docente correspondiente tanto en niveles de Secundaria y Bachillerato como de la propia Universidad. En cualquier caso, incluso en otras líneas formativas y profesionales la formación en Geografía Humana y Económica es de una referencia aconsejable para los alumnos.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E03	Analizar e interpretar los datos procedentes de las investigaciones, informes y trabajos propios de las distintas disciplinas del campo de estudio (Antropología, Arte, Historia, Geografía, Filosofía, Lengua, Literatura y Patrimonio Cultural)
E04	Conocer y utilizar diferentes fuentes de información orales, documentales (repertorios bibliográficos, archivos, etc.) y referencias en la Web.
E06	Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socio-territoriales.
E09	Redactar diversos tipos de textos en la propia lengua (especializados y divulgativos).
E10	Elaborar, relacionar, sintetizar y representar gráfica y cartográficamente la información.
E19	Caracterizar e interpretar los espacios rurales y los sistemas urbanos y sus interrelaciones.
E20	Analizar e interpretar de forma integral los componentes, la estructura y el funcionamiento del sistema natural, así como los espacios geográficos regionales.
E21	Conocer, comprender e interpretar el territorio e interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.
G02	Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
G03	Expresarse correctamente de forma oral y escrita en la propia lengua.
G04	Compromiso ético y deontología profesional.
G05	Capacidad de análisis y síntesis
G06	Formular hipótesis para resolver cuestiones en su campo de estudios.
G07	Aplicar pensamiento crítico, analítico y creativo demostrando dotes de innovación.
G08	Capacidad para trabajar de forma autónoma en un marco de responsabilidad individual
G09	Capacidad para trabajar de forma colaborativa y con responsabilidad compartida en las tareas de grupo.
G11	Comunicar eficazmente ideas, problemas y soluciones en público o en ámbitos técnicos.
G13	Sensibilidad ante la multiculturalidad y las cuestiones de género
G15	Comprometerse con la defensa de los derechos humanos.
G17	Sensibilización ante cuestiones medioambientales
G18	Alcanzar habilidades perceptivas y de sensibilización para apreciar y disfrutar de las obras humanas.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

## Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

### Descripción

Saber analizar, argumentar y organizar una exposición, combinando síntesis y desarrollo explicativo.

Conocimiento de la realidad geográfica mundial, europea y española.

Conocimiento directo del territorio y reflexión escrita sobre las interrelaciones de los diferentes fenómenos geográficos observados.

Comprensión de conceptos, métodos y técnicas relacionados con la representación gráfica y cartográfica.

Argumentación y/o defensa de pareceres establecidos a partir de la lectura y análisis de la documentación proporcionada.

Elaboración y producción de información geográfica en formato estadístico y gráfico.

Saber comunicar, utilizando para ello los recursos personales y los de las nuevas tecnologías aplicadas a la docencia.

## 6. TEMARIO

**Tema 1: El hombre y el medio ambiente**

**Tema 2: La población y sus aspectos demográficos**

**Tema 3: El espacio rural: del agrarismo al desarrollo rural**

**Tema 4: La ciudad y lo urbano: sistemas y procesos**

**Tema 5: La mundialización de las actividades económicas**

**Tema 6: La industrialización y la terciarización**

**Tema 7: Los principales problemas del mundo en el tercer milenio**

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E03 E04 E06 E09 E10 E19 E20 E21 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G08 G09 G11 G13 G15 G17 G18	1.12	28	S	N	Conceptos básicos presentados en el aula por el profesor, en clase magistral participativa
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Estudio de casos	E03 E04 E06 E09 E10 E19 E20 E21 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G08 G09 G11 G13 G15 G17 G18	1.12	28	S	N	Realización de seminarios sobre temas específicos señalados por el profesor, que determinará los materiales a consultar como parte del proceso de adquisición de competencias de intercambio de ideas, experiencias, dinámicas de trabajo en grupo y expresión en público.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E03 E04 E06 E09 E10 E19 E20 E21 G04 G05 G06 G07 G09 G11 G13 G15 G17 G18	2.8	70	S	S	Realización y exposición de un trabajo tutelado por el profesor
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E06 E21 G04 G05 G07 G13 G15 G17	0.8	20	S	N	Preparación de la prueba final
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E03 E04 E06 E09 E10 E19 E20 E21 G03 G04 G05 G06 G07 G11 G13 G15 G17 G18	0.16	4	S	S	Prueba final escrita que incluye defensa oral de los trabajos
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Evaluación continua de todos los procesos formativos que se ponderarán entre 0 y 10
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	30.00%	La habilidad demostrada por el alumno en la confección y presentación de un portafolio con los comentarios realizados en clase práctica y la realización de un trabajo tutorizado por parte de los estudiantes semipresenciales
Presentación oral de temas	10.00%	0.00%	Entrega y exposición oral del trabajo final elaborado por el alumno
Portafolio	20.00%	0.00%	Colección de documentos que permite monitorear la evaluación del proceso de aprendizaje mediante la asimilación de contenidos, conceptos y procedimientos
Prueba final	30.00%	70.00%	La asimilación de conceptos y procedimientos se evaluará mediante una prueba escrita final que incluirá una parte de los contenidos del temario.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:****Evaluación continua:**

La evaluación continua incluye la participación en clase y en los seminarios programados, en las discusiones y argumentaciones planteadas en torno a los distintos temas seleccionados, así como la realización y entrega de los ejercicios prácticos hechos en el aula.

**Evaluación no continua:**

Realización de los ejercicios prácticos y teóricos propuestos por el profesor.

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

Quedarán establecidos en Campus Virtual

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

Quedarán establecidos en Campus Virtual

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
<b>No asignables a temas</b>	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
<b>Tema 1 (de 7): El hombre y el medio ambiente</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	10
<b>Periodo temporal:</b> Semanas 1ª y 2ª	
<b>Tema 2 (de 7): La población y sus aspectos demográficos</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	10
<b>Periodo temporal:</b> Semanas 3ª, 4ª y 5ª	
<b>Tema 3 (de 7): El espacio rural: del agrarismo al desarrollo rural</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	10
<b>Periodo temporal:</b> Semanas 6ª y 7ª	
<b>Tema 4 (de 7): La ciudad y lo urbano: sistemas y procesos</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	10
<b>Periodo temporal:</b> Semanas 8ª y 9ª	
<b>Tema 5 (de 7): La mundialización de las actividades económicas</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	10
<b>Periodo temporal:</b> Semanas 10ª y 11ª	
<b>Tema 6 (de 7): La industrialización y la terciarización</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
<b>Periodo temporal:</b> Semanas 12ª y 13ª	
<b>Tema 7 (de 7): Los principales problemas del mundo en el tercer milenio</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	10
<b>Periodo temporal:</b> Semanas 14ª y 15ª	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	24
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	60
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	28
<b>Total horas: 150</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción

FERNÁNDEZ PORTELA (coord.)	Geografía Humana	UNED	Madrid	2022	
CLAVAL, P.	Geografía Humana y Económica	Akal	Madrid	2009	
CARRERAS, C. y MÉNDEZ, R.	Trabajos prácticos de Geografía Humana	Sintesis	Barcelona	1995	Consulta de casos prácticos correspondientes con las explicaciones de clase
MÉNDEZ, R.	Geografía Económica	Cátedra	Madrid	1997	Manual para consulta de temas generales
ROMERO, J. (Coord.)	Geografía Humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado	Ariel	Barcelona	2007	
ZÁRATE, A.	Glosario y prácticas de Geografía Humana: sociedad, economía y territorio	Ramón Areces	Madrid		Muy útil para consulta de términos específicos
JOHNSTON, R.J. y otros	Diccionario Akal de Geografía Humana	AKAL	Madrid	2000	Muy útil para consulta de términos específicos
ZÁRATE, A.	Geografía Humana: sociedad, economía y territorio	Ed. de la UNED	Madrid	2005	
ALONSO, P., et al. (coords.)	Geografía Económica. Fundamentos, agentes y procesos	Tirant lo Blanch. Humanidades	Valencia	2022	
ALBET, A. y BENEJAM, P.	Una Geografía Humana renovada: lugares y regiones en un mundo global	Vicens Vives	Barcelona	2000	Manual para consulta de temas generales