



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> ECONOMÍA	<b>Código:</b> 35306
<b>Tipología:</b> BÁSICA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 335 - GRADO EN DERECHO (TO)	<b>Curso académico:</b> 2023-24
<b>Centro:</b> 6 - FAC. CC. JURIDICAS Y SOCIALES DE TOLEDO	<b>Grupo(s):</b> 40 41
<b>Curso:</b> 1	<b>Duración:</b> C2
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b> www.uclm.es/area/hacienda	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>AGUSTIN GARCIA RICO</b> - Grupo(s): <b>40 41</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
San Pedro Mártir/2.1.3	ECONOMÍA APLICADA I	5145	agustin.grico@uclm.es	Se detallará al inicio de curso en Campus Virtual

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido requisitos previos.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Entre las competencias que un graduado en Derecho debe adquirir se encuentran las de identificar las teorías básicas de la ciencia económica y analizar la realidad social desde una perspectiva económica, comprender el marco jurídico y fiscal que condiciona la actividad económica y empresarial y ser capaz de valorar críticamente el ámbito en el que se desarrolla la acción del Estado y se definen y ejecutan las políticas públicas.

A todos estos asuntos sirven los contenidos de ECONOMÍA, catalogada entre las asignaturas de Fundamentos Jurídicos y Económicos y que sirve de base para aquellas otras que requieran de los mismos, ya sean en el ámbito del Derecho Público o del Derecho Privado.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E16	Identificar las teorías básicas de la ciencia económica y analizar la realidad social desde una perspectiva económica y su incidencia en el Derecho.
G09	Desarrollar un pensamiento crítico y autocrítico.
G10	Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis y fomento del aprendizaje autónomo.
G14	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
G15	Capacidad de localización, selección, tratamiento y gestión de la información.
G16	Generar y transmitir nuevas ideas, promover iniciativas propias y buscar la excelencia.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Conocer y comprender en qué contexto político, social y económico ha tenido lugar la formación y desarrollo de los diferentes Derechos históricos españoles. Aprender la estructura, funcionamiento y competencia de las instituciones jurídicas, políticas y sociales, creadoras y configuradoras del Derecho español en sus diversas épocas históricas.

Razonar en términos económicos, reflexionar sobre temas de la realidad social en términos económicos y emplear el lenguaje económico.

Comprender los fenómenos económicos desde las teorías y herramientas básicas de la Ciencia Económica.

### 6. TEMARIO

- Tema 1: La Economía como Ciencia Social
- Tema 2: Oferta, Demanda y Teoría del Consumo
- Tema 3: La Producción y los Costes
- Tema 4: La Intervención del Sector Público en los mercados
- Tema 5: Contabilidad Nacional y agregados macroeconómicos
- Tema 6: El crecimiento económico
- Tema 7: Inflación, desempleo y Balanza de Pagos
- Tema 8: Dinero y Sistema Bancario
- Tema 9: La Unión Económica y Monetaria
- Tema 10: Actividad financiera y Sector Público
- Tema 11: El presupuesto público
- Tema 12: Fundamentos de Gasto Público

Se facilitará al alumno un desarrollo pormenorizado de la asignatura

**7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA**

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E16 G09 G10 G14 G15 G16	1.12	28	N	-	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E16 G09 G10 G14 G15 G16	0.6	15	S	N	Habrà grupos de prácticas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E16 G09 G10 G14 G15 G16	2.8	70	N	-	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E16 G09 G10 G14 G15 G16	0.8	20	S	N	
Prueba final [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		0.08	2	S	S	
Prueba parcial [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E16 G09 G10 G14 G15 G16	0.6	15	S	N	
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Serà imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

**8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES**

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	
Pruebas de progreso	70.00%	0.00%	
Prueba final	0.00%	100.00%	
Resolución de problemas o casos	20.00%	0.00%	
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

**9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL**

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	28
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	70
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	20
Prueba final [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> Los temas se irán desarrollando de manera secuencial a lo largo del cuatrimestre a razón de un tema por semana	
<b>Tema 1 (de 14): La Economía como Ciencia Social</b>	
<b>Periodo temporal:</b> Segundo Cuatrimestre	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	15
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	28
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	70
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	20
Prueba final [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
<b>Total horas: 135</b>	

**10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS**

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Blanco, J.M	Economía	Mc Graw-Hill Educación			Última edición del manual. Recomendado para preparar los capítulos 1 a 10.
Krugman et al	Fundamentos de Economía	Reverte			Última edición del manual. Recomendado para preparar los

Mankiw, G.	Principios de Economía	Mc Graw-Hill	capítulos 1 a 10. Última edición del manual. Recomendado para preparar los capítulos 1 a 10.
Mochón, F.	Economía. Teoría y Política	McGraw Hill	Última edición del manual. Recomendado para preparar los capítulos 1 a 10.
Albi et al.	Economía del Sector Público	Ariel	Última edición del manual. Recomendado para preparar los capítulos 11 y siguientes.
Samuelson, P. y Nordhaus, W.	Economía	McGraw Hill	Última edición del manual. Recomendado para preparar los capítulos 1 a 10.
Stiglitz, J.E.	La Economía del Sector Público	A. Bosch Editores	Última edición del manual. Recomendado para preparar los capítulos 11 y siguientes. Se irán proporcionando lecturas de artículos divulgativos o de investigación y referencias de capítulos de manuales específicos a lo largo del cuatrimestre