



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> MOVIMIENTOS SOCIALES LATINOAMERICANOS	<b>Código:</b> 66248
<b>Tipología:</b> OPTATIVA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 404 - GRADO EN GEOGRAFÍA, DESARROLLO TERRITORIAL Y SOSTENIBILIDAD	<b>Curso académico:</b> 2023-24
<b>Centro:</b> 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL	<b>Grupo(s):</b> 21 23 28 27
<b>Curso:</b> 4	<b>Duración:</b> C2
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b> Francés
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b> campus virtual	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: **ESMERALDA MUÑOZ SANCHEZ** - Grupo(s): **21 23 28**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras/301	HISTORIA		Esmeralda.Munoz@uclm.es	Lunes de 17:00 h. a 19:00 h. Jueves de 17:00 h. a 19:00 h.

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No hay requisitos previos

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

- La asignatura se centra en el análisis de la Historia de los Movimientos Sociales en Latinoamérica como objeto de conocimiento científico, en función del estudio diacrónico y temático de los contenidos del Programa.
- El análisis diacrónico del acontecer del pasado de los Movimientos Sociales en Latinoamérica se inserta en el Módulo correspondiente del Curso de Cuarto del Grado de Historia, debiendo el alumno atender al estudio de los hechos, conflictos sociales, cambios y procesos referidos al hombre y la sociedad surgida en Centro-América y América del Sur durante los últimos doscientos años, así como la implicación de España en los mismos.
- Del mismo modo, el alumno deberá centrarse en las repercusiones sociales de la transición del Antiguo Régimen colonial al Liberalismo independentista en lo político y lo institucional, así como en las repercusiones de la conflictividad social emanada de dicho proceso
- La asignatura valora los fenómenos de conflictividad social en la Historia de Centro-América y de América del Sur durante los siglos XIX, XX y XXI.
- La asignatura incide además en el aprendizaje a través de lecturas recomendadas en clase, y por medio de la Bibliografía, en la influencia de los movimientos sociales contemporáneos, valorando además la importancia de las diversas fuentes que acceden a dicho conocimiento.
- Por tanto, se centra en el uso de técnicas de análisis y comentario de fuentes, especialmente bibliográficas, documentales e informáticas, apoyándose también en la potencialidades del Cine como recurso didáctico, así como el uso de las TICs.
- De esta manera, los estudiantes deberán trabajar durante el curso sobre información documental para desarrollar su capacidad para convertirse en Profesional Historiador de la Historia de los Movimientos Sociales en Latinoamérica.

Esta asignatura **es optativa** para el **Grado de Geografía, Desarrollo Territorial y Sostenibilidad, Grado de Historia** y también **Grado de Historia del Arte**.

Con respecto a la vinculación específica con otras asignaturas del actual Grado y la respectiva actividad profesional, hay que destacar su relación con las materias de Historia Universal Contemporánea, Historia del Mundo Actual e Historia Contemporánea de América.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CE06	Introducir los aspectos teóricos y aplicados de las principales políticas de sostenibilidad y desarrollo territorial en la práctica profesional.
CE14	Concienciar del cambio social como característica común a todas las sociedades en las diversas etapas de la historia.
CE15	Analizar el papel de la historia como proceso social protagonizado por las mujeres y hombres de las distintas épocas y de los más dispares espacios geográficos.
CE16	Comprender las dinámicas de relación entre pensamiento, política, género, economía y cultura dentro de los distintos sistemas sociales.
CG01	Adquirir hábitos relacionados con el aprendizaje, la organización y la planificación del trabajo individual y colectivo en el contexto de equipos multidisciplinares de la Geografía y el desarrollo territorial.
CG04	Conocer la normativa legal en distintas materias, principalmente ambiental, de ordenación territorial y derechos humanos, que conlleva la profesión de geógrafo.
CT03	Utilizar una correcta comunicación oral y escrita.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Obtener una experiencia práctica que facilite la inserción en el mercado de trabajo y mejore la ocupabilidad futura.  
 Permitir que el alumnado aplique y complemente los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos a lo largo de su formación académica.  
 Profundizar en el conocimiento de diversas temáticas y periodos de la historia contemporánea de Latinoamérica a modo de ampliación y complemento del conocimiento general adquirido en las materias obligatorias.  
 Tener una capacidad de transmitir estos conocimientos más especializados como orientación a la ulterior docencia en enseñanza secundaria y bachillerato.  
 Facilitar el conocimiento de la metodología de trabajo adecuada a la realidad profesional en que los estudiantes tendrán que operar, contrastando y aplicando los conocimientos adquiridos.  
 Favorecer la adquisición de competencias técnicas, metodológicas, personales y participativas que preparen para el ejercicio de alguna de las actividades profesionales relacionadas.

#### Resultados adicionales

Comprender enfoques transversales como el de género.  
 Captar de forma crítica la evolución de los sistemas sociales, sus cambios y conflictos, con capacidad para reflexionar y debatir sobre ello.  
 Tener una capacidad de transmitir estos conocimientos más especializados como orientación a la ulterior docencia en enseñanza secundaria y bachillerato.  
 Contribuir a resolver problemas sociales desde la comprensión de las lógicas de los grupos humanos.  
 Servirse de las prácticas docentes desarrolladas en esta asignatura (desde la elaboración de trabajos individuales o en grupo hasta las presentaciones orales o la defensa en la entrevista tutorial) para aprehender técnicas básicas de las ciencias sociales.  
 Identificar la controversia y el pluralismo teórico en materia de prácticas y enfoques históricos, antropológicos y sociológicos.

## 6. TEMARIO

- Tema 1: La tierra, eje de la organización social: los movimientos campesinos.**  
**Tema 2: Los populismos: características y evolución social e ideológica**  
**Tema 3: Movimientos revolucionarios: de la violencia al pacto**  
**Tema 4: El impacto de la Guerra Fría en América Latina: una política de bloques**  
**Tema 5: La movilización social en la era de la globalización: las identidades culturales**  
**Tema 6: El feminismo en Latinoamérica: mujeres, madres, trabajadoras... Género y movimientos sociales en Latinoamérica.**  
**Tema 7: Cambio climático y sus amenazas a la biodiversidad y patrimonio cultural de América Latina**

#### COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

- El temario es amplio y se podrá reajustar en su desarrollo para centrarse en contenidos diferenciados por países, territorios y momentos históricos concretos.

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB05	1.6	40	S	S	Actividad Evaluable Recuperable
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Presentación individual de trabajos, comentarios e informes	CB02	0.72	18	S	S	Actividad Evaluable Recuperable
Evaluación Formativa [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CT03	0.08	2	S	S	Actividad Evaluable Recuperable
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	CG01	0.8	20	S	N	Actividad Evaluable Recuperable
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Aprendizaje orientado a proyectos	CE06	2.8	70	S	N	Actividad Evaluable Recuperable
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba	60.00%	60.00%	Examen escrito sobre el temario de la asignatura En la evaluación de las pruebas escritas se tendrán en cuenta los siguientes aspectos: A) Conocimiento del tema B) Capacidad de exposición/expresión C) Aptitudes crítico-valorativas y uso de bibliografía
Presentación oral de temas	40.00%	40.00%	Realización de trabajos, lecturas y prácticas. Se dividirán en dos partes: a) Asistencia, participación y/o entrega de memorias de trabajo a todas aquellas actividades que se aconsejen en relación a la Asignatura y de cuya celebración se irá informando puntualmente a lo largo del curso en caso de que éstas puedan tener lugar. Su evaluación se hará de manera simultánea a la prueba escrita (5% o 0%, en su caso) B) Exposición oral y entrega por escrito del trabajo elegido a lo largo del curso, cuya evaluación tendrá lugar al final del curso, en la primera quincena del mes de mayo y cuyo valor será de un 35%.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**

**Evaluación continua:**

Prueba: 60%

Otro Sistema de evaluación: 40% la realización de trabajos, lecturas y prácticas.

Se dividirán en dos partes:

a) Asistencia, participación y/o entrega de memorias de trabajo a todas aquellas actividades que se aconsejen en relación a la Asignatura y de cuya celebración se irá informando puntualmente a lo largo del curso en caso de que éstas puedan tener lugar.

B) Exposición oral y entrega por escrito del trabajo elegido a lo largo del curso, cuya evaluación tendrá lugar al final del curso, en la primera quincena del mes de mayo.

**Evaluación no continua:**

Prueba: 60%

Otro Sistema de evaluación: 40% la realización de trabajos, lecturas y prácticas.

Se dividirán en dos partes:

a) Asistencia, participación y/o entrega de memorias de trabajo a todas aquellas actividades que se aconsejen en relación a la Asignatura y de cuya celebración se irá informando puntualmente a lo largo del curso en caso de que éstas puedan tener lugar.

B) Exposición oral y entrega por escrito del trabajo elegido a lo largo del curso, cuya evaluación tendrá lugar al final del curso, en la primera quincena del mes de mayo.

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

El/la estudiante que obtuvo una calificación total de menos de 5 en la convocatoria ordinaria, tiene que volver a ser evaluado de ellas.

Se conserva la nota de las partes aprobadas.

La nota seguirá la misma proporción que en la convocatoria ordinaria

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

PRUEBA FINAL

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 7): La tierra, eje de la organización social: los movimientos campesinos.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	2.5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	10
Grupo 28:	
<b>Inicio del tema:</b> 29-01-2024	<b>Fin del tema:</b> 01-02-2024
Grupo 27:	
<b>Inicio del tema:</b> 29-01-2024	<b>Fin del tema:</b> 01-02-2024
Grupo 21:	
<b>Inicio del tema:</b> 29-01-2024	<b>Fin del tema:</b> 01-02-2024
Grupo 23:	
<b>Inicio del tema:</b> 29-01-2024	<b>Fin del tema:</b> 01-02-2024
<b>Tema 2 (de 7): Los populismos: características y evolución social e ideológica</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	2.5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	10
Grupo 21:	
<b>Inicio del tema:</b> 05-02-2024	<b>Fin del tema:</b> 12-02-2024
Grupo 23:	
<b>Inicio del tema:</b> 05-02-2024	<b>Fin del tema:</b> 12-02-2024
Grupo 28:	
<b>Inicio del tema:</b> 05-02-2024	<b>Fin del tema:</b> 12-02-2024
Grupo 27:	
<b>Inicio del tema:</b> 05-02-2024	<b>Fin del tema:</b> 12-02-2024
<b>Tema 3 (de 7): Movimientos revolucionarios: de la violencia al pacto</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	2.5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	10
Grupo 21:	
<b>Inicio del tema:</b> 15-02-2024	<b>Fin del tema:</b> 22-02-2024
Grupo 23:	
<b>Inicio del tema:</b> 15-02-2024	<b>Fin del tema:</b> 22-02-2024
Grupo 28:	
<b>Inicio del tema:</b> 15-02-2024	<b>Fin del tema:</b> 22-02-2024
Grupo 27:	

<b>Inicio del tema:</b> 15-02-2024	<b>Fin del tema:</b> 22-02-2024
<b>Tema 4 (de 7): El impacto de la Guerra Fría en América Latina: una política de bloques</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	3
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	3.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	10
Grupo 21:	
<b>Inicio del tema:</b> 26-02-2024	<b>Fin del tema:</b> 11-03-2024
Grupo 23:	
<b>Inicio del tema:</b> 26-02-2024	<b>Fin del tema:</b> 11-03-2024
Grupo 28:	
<b>Inicio del tema:</b> 26-02-2024	<b>Fin del tema:</b> 11-03-2024
Grupo 27:	
<b>Inicio del tema:</b> 26-02-2024	<b>Fin del tema:</b> 11-03-2024
<b>Tema 5 (de 7): La movilización social en la era de la globalización: las identidades culturales</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	2.5
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	3.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	10
Grupo 21:	
<b>Inicio del tema:</b> 14-03-2024	<b>Fin del tema:</b> 11-04-2024
Grupo 23:	
<b>Inicio del tema:</b> 14-03-2024	<b>Fin del tema:</b> 11-04-2024
Grupo 28:	
<b>Inicio del tema:</b> 14-03-2024	<b>Fin del tema:</b> 11-04-2024
Grupo 27:	
<b>Inicio del tema:</b> 14-03-2024	<b>Fin del tema:</b> 11-04-2024
<b>Tema 6 (de 7): El feminismo en Latinoamérica: mujeres, madres, trabajadoras... Género y movimientos sociales en Latinoamérica.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	2.5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	10
Grupo 21:	
<b>Inicio del tema:</b> 15-04-2024	<b>Fin del tema:</b> 25-04-2024
Grupo 23:	
<b>Inicio del tema:</b> 15-04-2024	<b>Fin del tema:</b> 25-04-2024
Grupo 28:	
<b>Inicio del tema:</b> 15-04-2024	<b>Fin del tema:</b> 25-04-2024
Grupo 27:	
<b>Inicio del tema:</b> 15-04-2024	<b>Fin del tema:</b> 25-05-2024
<b>Tema 7 (de 7): Cambio climático y sus amenazas a la biodiversidad y patrimonio cultural de América Latina</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	2.5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	10
Grupo 21:	
<b>Inicio del tema:</b> 29-04-2024	<b>Fin del tema:</b> 09-05-2024
Grupo 23:	
<b>Inicio del tema:</b> 29-04-2024	<b>Fin del tema:</b> 09-05-2024
Grupo 28:	
<b>Inicio del tema:</b> 29-04-2024	<b>Fin del tema:</b> 09-05-2024
Grupo 27:	
<b>Inicio del tema:</b> 29-04-2024	<b>Fin del tema:</b> 09-05-2024
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	40
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	18
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	70
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	20
	<b>Total horas: 150</b>

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción

A. Schneider	América Latina bajo la sombra de la Guerra Fría	TESEO		9789877233070, 98772	2021	Busca reflexionar, sobre la base de un conjunto de artículos, acerca de un momento candente en la historia del continente: la Guerra Fría. Pese a las distintas estrategias metodológicas empleadas, objetos analizados, escalas y problemas abordados, se apunta a comprender este intenso período a partir de un cruce de miradas en el que sobresalen los aportes brindados por la historia global.
P. Almeida y A.Cordero Ulate (eds.)	Movimientos sociales en América Latina. Perspectivas, tendencias y Clacso casos		Buenos Aires	978-987-722-244-9	2017	
F. Calderón y E. Jelin	Clases y movimientos sociales en América Latina: perspectivas y realidades	CEDES	Buenos Aires		2001	
V. R. Fernández	La trilogía del erizo-zorro: redes globales, trayectorias nacionales y dinámicas regionales	ANTHROPOS	España	9788416421473	2017	Posicionado desde el Sur Global y particularmente desde el escenario latinoamericano, este libro revisa tres cuerpos teóricos gestados en el «norte» durante las últimas dos décadas y media (Cadenas de Valor Global, Variedades de Capitalismo, y Nuevo Regionalismo), y los articula críticamente para explicar la dinámica que subyace al interior del gran y diverso espacio llamado periferia.
M. Casalla	AMÉRICA LATINA EN PERSPECTIVA. DRAMAS DEL PASADO, HUELLAS DE PRESENTE	CABAS	Buenos Aires		2009	
M. Marino Katherine	Feminismo para América Latina	Grano de Sal		978-607-99099-9-4	2021	Este libro pone la lupa en el momento en que se repartieron las cartas que regulan el acceso al mercado de tierras, capital, conocimiento y trabajo en América Latina. El autor estudia tres momentos: el período oligárquico que, desde mediados del siglo XIX hasta la crisis de 1929, fundó los campos de desigualdades de excedente en los mercados básicos (trabajo, tierra, capital); una etapa modernizadora nacional (que se extiende hasta los años ochenta, con gran protagonismo del Estado) y las alternativas actuales de la modernización globalizada.
J.P. Pérez Sáinz	Una historia de la desigualdad en América Latina	Siglo XXI Editora Iberoamericana	Buenos Aires	9789876296816	2016	
González Leandri, Ricardo y González Bernaldo de Quirós, Pilar (eds)	Perspectivas históricas de la desigualdad y la cohesión social en América Latina Siglos XIX y XX	Sílex Ediciones	Madrid	9788477379089	2020	
P. González Casanova	Historia Política de los campesinos latinoamericanos	Siglo XXI	México		1998	
R. Zibechi	Movimientos Sociales en América Latina. El mundo en otro	Zambra-Baladre		978-84-945975-8-9	2018	

T. Halperin Donghi	movimiento Historia Contemporánea de América Latina	Alianza Editorial Madrid		2013	
Nicolo Gligo	La dimensión ambiental en el desarrollo de América Latina	CEPAL	Universidad de California	9789213218259, 92132	2008
Máttar J. y Cuervo L. Mauro (Eds.)	Planificación para el desarrollo en América Latina y el Caribe	CEPAL		978-92-91-058601-6	2017
					Sobre la planificación económica y social de América Latina y el Caribe en la actualidad