

UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA GUÍA DOCENTE

. DATOS GENERALES

Asignatura: MOVIMIENTOS SOCIALES LATINOAMERICANOS

Tipología: OPTATIVA

Grado: 404 - GRADO EN GEOGRAFÍA, DESARROLLO TERRITORIAL Y

SOSTENIBILIDAD

Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL

Curso: 4

Lengua principal de

impartición: Uso docente de

otras lenguas: Página web: campus virtual

Código: 66248 Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2023-24

Grupo(s): 21 23 28 27

Duración: C2

Segunda lengua: Francés

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: ESMERALDA MUÑOZ SANCHEZ - Grupo(s): 21 23 28									
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría					
Facultad de Letras/301	HISTORIA		lEsmeralda Munoz@uclm es	Lunes de 17:00 h. a 19:00 h. Jueves de 17:00 h. a 19:00 h.					

2. REQUISITOS PREVIOS

No hay requisitos previos

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

- La asignatura se centra en el análisis de la Historia de los Movimientos Sociales en Latinoamérica como objeto de conocimiento científico, en función del estudio diacrónico y temático de los contenidos del Programa.
- El análisis diacrónico del acontecer del pasado de los Movimientos Sociales en Latinoamérica se inserta en el Módulo correspondiente del Curso de Cuarto del Grado de Historia, debiendo el alumno atender al estudio de los hechos, conflictos sociales, cambios y procesos referidos al hombre y la sociedad surgida en Centro-América y América del Sur durante los últimos doscientos años, así como la implicación de España en los mismos.
- Del mismo modo, el alumno deberá centrarse en las repercusiones sociales de la transición del Antiguo Régimen colonial al Liberalismo independentista en lo político y lo institucional, así como en las repercusiones de la conflictividad social emanada de dicho proceso
- La asignatura valora los fenómenos de conflictividad social en la Historia de Centro-América y de América del Sur durante los siglos XIX, XX y XXI.
- La asignatura incide además en el aprendizaje a través de lecturas recomendadas en clase, y por medio de la Bibliografía, en la influencia de los movimientos sociales contemporáneos, valorando además la importancia de las diversas fuentes que acceden a dicho conocimiento.
- Por tanto, se centra en el uso de técnicas de análisis y comentario de fuentes, especialmente bibliográficas, documentales e informáticas, apoyándose también en la potencialidades del Cine como recurso didáctico, así como el uso de las TICs.
- De esta manera, los estudiantes deberán trabajar durante el curso sobre información documental para desarrollar su capacidad para convertirse en Profesional Historiador de la Historia de los Movimientos Sociales en Latinoamérica.

Esta asignatura es optativa para el Grado de Geografía, Desarrollo Territorial y Sostenibilidad, Grado de Historia y también Grado de Historia del Arte.

Con respecto a la vinculación específica con otras asignaturas del actual Grado y la respectiva actividad profesional, hay que destacar su relación con las materias de Historia Universal Contemporánea, Historia del Mundo Actual e Historia Contemporánea de América.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código Descripción

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que **CB02** suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un

alto grado de autonomía

Introducir los aspectos teóricos y aplicados de las principales políticas de sostenibilidad y desarrollo territorial en la práctica CE06

profesional.

CE14 Concienciar del cambio social como característica común a todas las sociedades en las diversas etapas de la historia.

Analizar el papel de la historia como proceso social protagonizado por las mujeres y hombres de las distintas épocas y de los más CE15

dispares espacios geográficos.

Comprender las dinámicas de relación entre pensamiento, política, género, economía y cultura dentro de los distintos sistemas CE16

sociales

Adquirir hábitos relacionados con el aprendizaje, la organización y la planificación del trabajo individual y colectivo en el contexto de CG01

equipos multidisciplinares de la Geografía y el desarrollo territorial.

Conocer la normativa legal en distintas materias, principalmente ambiental, de ordenación territorial y derechos humanos, que CG04

conlleva la profesión de geógrafo.

CT03 Utilizar una correcta comunicación oral y escrita.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

CB05

Obtener una experiencia práctica que facilite la inserción en el mercado de trabajo y mejore la ocupabilidad futura.

Permitir que el alumnado aplique y complemente los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos a lo largo de su formación académica.

Profundizar en el conocimiento de diversas temáticas y periodos de la historia contemporánea de Latinoamérica a modo de ampliación y complemento del conocimiento general adquirido en las materias obligatorias.

Tener una capacidad de transmitir estos conocimientos más especializados como orientación a la ulterior docencia en enseñanza secundaria y bachillerato.

Facilitar el conocimiento de la metodología de trabajo adecuada a la realidad profesional en que los estudiantes tendrán que operar, contrastando y aplicando los conocimientos adquiridos.

Favorecer la adquisición de competencias técnicas, metodológicas, personales y participativas que preparen para el ejercicio de alguna de las actividades profesionales relacionadas.

Resultados adicionales

Comprender enfoques transversales como el de género.

Captar de forma crítica la evolución de los sistemas sociales, sus cambios y conflictos, con capacidad para reflexionar y debatir sobre ello.

Tener una capacidad de transmitir estos conocimientos más especializados como orientación a la ulterior docencia en enseñanza secundaria y bachillerato. Contribuir a resolver problemas sociales desde la comprensión de las lógicas de los grupos humanos.

Servirse de las prácticas docentes desarrolladas en esta asignatura (desde la elaboración de trabajos individuales o en grupo hasta las presentaciones orales

Identificar la controversia y el pluralismo teórico en materia de prácticas y enfoques históricos, antropológicos y sociológicos.

6. TEMARIO

- Tema 1: La tierra, eje de la organización social: los movimientos campesinos.
- Tema 2: Los populismos: características y evolución social e ideológica
- Tema 3: Movimientos revolucionarios: de la violencia al pacto
- Tema 4: El impacto de la Guerra Fría en América Latina: una política de bloques
- Tema 5: La movilización social en la era de la globalización: las identidades culturales

o la defensa en la entrevista tutorial) para aprehender técnicas básicas de las ciencias sociales.

- Tema 6: El feminismo en Latinoamérica: mujeres, madres, trabajadoras... Género y movimientos sociales en Latinoamérica.
- Tema 7: Cambio climático y sus amenazas a la biodiversidad y patrimonio cultural de América Latina

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

 El temario es amplio y se podrá reajustar en su desarrollo para centrarse en contenidos diferenciados por países, territorios y momentos históricos concretos.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA								
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB05	1.6	40	s	s	Actividad Evaluable Recuperable	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Presentación individual de trabajos, comentarios e informes	CB02	0.72	18	s	s	Actividad Evaluable Recuperable	
Evaluación Formativa [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	СТ03	0.08	2	s	s	Actividad Evaluable Recuperable	
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	CG01	0.8	20	s	N	Actividad Evaluable Recuperable	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Aprendizaje orientado a proyectos	CE06	2.8	70	s	N	Actividad Evaluable Recuperable	
Total					0			
				Н	oras totales de trabajo presencial: 60			
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.0				Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES							
Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción				
Prueba	60.00%	60.00%	B) Capacidad de exposición/expresión				
Presentación oral de temas	40.00%	40.00%	· ·				
Total	100.00%	100.00%					

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Prueba: 60%

Otro Sistema de evaluación: 40% la realización de trabajos, lecturas y prácticas.

Se dividirán en dos partes:

- a) Asistencia, participación y/o entrega de memorias de trabajo a todas aquellas actividades que se aconsejen en relación a la Asignatura y de cuya celebración se irá informando puntualmente a lo largo del curso en caso de que éstas puedan tener lugar.
- B) Exposición oral y entrega por escrito del trabajo elegido a lo largo del curso, cuya evaluación tendrá lugar al final del curso, en la primera quincena del mes de mayo.

Evaluación no continua:

Prueba: 60%

Otro Sistema de evaluación: 40% la realización de trabajos, lecturas y prácticas.

Se dividirán en dos partes:

- a) Asistencia, participación y/o entrega de memorias de trabajo a todas aquellas actividades que se aconsejen en relación a la Asignatura y de cuya celebración se irá informando puntualmente a lo largo del curso en caso de que éstas puedan tener lugar.
- B) Exposición oral y entrega por escrito del trabajo elegido a lo largo del curso, cuya evaluación tendrá lugar al final del curso, en la primera quincena del mes de mayo.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El/la estudiante que obtuvo una calificación total de menos de 5 en la convocatoria ordinaria, tiene que volver a ser evaluado de ellas.

Se conserva la nota de las partes aprobadas.

La nota seguirá la misma proporción que en la convocatoria ordinaria

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

PRUEBA FINAL

lo asignables a temas	
Horas Suma horas	
Tema 1 (de 7): La tierra, eje de la organización social: los movimientos campesinos.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	2.5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	10
Grupo 28:	
nicio del tema: 29-01-2024	Fin del tema: 01-02-2024
Grupo 27:	
nicio del tema: 29-01-2024	Fin del tema: 01-02-2024
Grupo 21:	
nicio del tema: 29-01-2024	Fin del tema: 01-02-2024
Grupo 23:	
nicio del tema: 29-01-2024	Fin del tema: 01-02-2024
Tema 2 (de 7): Los populismos: características y evolución social e ideológica	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	2.5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	10
Grupo 21:	
nicio del tema: 05-02-2024	Fin del tema: 12-02-2024
Grupo 23:	
nicio del tema: 05-02-2024	Fin del tema: 12-02-2024
Grupo 28:	
nicio del tema: 05-02-2024	Fin del tema: 12-02-2024
Grupo 27:	
nicio del tema: 05-02-2024	Fin del tema: 12-02-2024
Fema 3 (de 7): Movimientos revolucionarios: de la violencia al pacto	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	2.5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	10
Grupo 21:	
nicio del tema: 15-02-2024	Fin del tema: 22-02-2024
Grupo 23:	25. 15
nicio del tema: 15-02-2024	Fin del tema: 22-02-2024
Grupo 28:	do. toma. 22 02-202-
nicio del tema: 15-02-2024	Fin del tema: 22-02-2024
Grupo 27:	1 111 doi 10111di 22 02 2021

Inicio del tema: 15-02-2024	Fin del tema: 22-02-2024
Tema 4 (de 7): El impacto de la Guerra Fría en América Latina: una política de bloques	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	3
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	3.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	10
	10
Grupo 21:	Fin del tema: 11-03-2024
Inicio del tema: 26-02-2024	Fill dei tema: 11-03-2024
Grupo 23:	Fig. de Herre - 44 00 0004
Inicio del tema: 26-02-2024	Fin del tema: 11-03-2024
Grupo 28:	
Inicio del tema: 26-02-2024	Fin del tema: 11-03-2024
Grupo 27:	
Inicio del tema: 26-02-2024	Fin del tema: 11-03-2024
Tema 5 (de 7): La movilización social en la era de la globalización: las identidades culturales	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	2.5
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	3.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	10
Grupo 21:	
Inicio del tema: 14-03-2024	Fin del tema: 11-04-2024
Grupo 23:	
Inicio del tema: 14-03-2024	Fin del tema: 11-04-2024
Grupo 28:	Till del tellia. Ti on 2024
Inicio del tema: 14-03-2024	Fin del tema: 11-04-2024
Grupo 27:	Till dei tellia. 11-04-2024
Inicio del tema: 14-03-2024	Fin del tema: 11-04-2024
Tema 6 (de 7): El feminismo en Latinoamérica: mujeres, madres, trabajadoras Género y movimientos socia	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	2.5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	10
Grupo 21:	
Inicio del tema: 15-04-2024	Fin del tema: 25-04-2024
Grupo 23:	
Inicio del tema: 15-04-2024	Fin del tema: 25-04-2024
Grupo 28:	
Inicio del tema: 15-04-2024	Fin del tema: 25-04-2024
Grupo 27:	
Inicio del tema: 15-04-2024	Fin del tema: 25-05-2024
Tema 7 (de 7): Cambio climático y sus amenazas a la biodiversidad y patrimonio cultural de América Latina	40. 10 20 00 202 .
	Ценее
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	2.5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	10
Grupo 21:	
Inicio del tema: 29-04-2024	Fin del tema: 09-05-2024
Grupo 23:	
Inicio del tema: 29-04-2024	Fin del tema: 09-05-2024
Grupo 28:	
Inicio del tema: 29-04-2024	Fin del tema: 09-05-2024
Grupo 27:	
Inicio del tema: 29-04-2024	Fin del tema: 09-05-2024
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
	40
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	40 18
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	18
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes] Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	18 2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes] Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	18 2 70
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes] Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	18 2

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS							
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año Descripción			

A. Schneider	América Latina bajo la sombra de la Guerra Fría	TESEO		9789877233070, 98772	2021	Busca reflexionar, sobre la base de un conjunto de artículos, acerca de un momento candente en la historia del continente: la Guerra Fría. Pese a las distintas estrategias metodológicas empleadas, objetos analizados, escalas y problemas abordados, se apunta a comprender este intenso período a partir de un cruce de miradas en el que sobresalen los aportes brindados por la historia global.
P. Almeida y A.Cordero Ulate (eds.)	Movimientos sociales en América Latina. Perspectivas, tendencias y casos		Buenos Aires	978-987-722-244-9	2017	
F. Calderón y E. Jelin	Clases y movimientos sociales en América Latina: perspectivas y realidades	CEDES	Buenos Aires		2001	
V. R. Fernández	La trilogía del erizo-zorro: redes globales, trayectorias nacionales y dinámicas regionales	ANTHROPOS	España	9788416421473	2017	Posicionado desde el Sur Global y particularmente desde el escenario latinoamericano, este libro revisa tres cuerpos teóricos gestados en el «norte» durante las últimas dos décadas y media (Cadenas de Valor Global, Variedades de Capitalismo, y Nuevo Regionalismo), y los articula críticamente para explicar la dinámica que subyace al interior del gran y diverso espacio llamado periferia.
M. Casalla	PERSPECTIVA. DRAMAS DEL PASADO, HUELLAS DE PRESENTE	CABAS	Buenos Aires		2009	
M. Marino Katherine	Feminismo para América Latina		Duan	978-607-99099-9-4	2021	Este libro pone la lupa en el momento en que se repartieron las cartas que regulan el acceso al mercado de tierras, capital, conocimiento y trabajo en América Latina. El autor estudia tres momentos: el período oligárquico que, desde mediados del siglo XIX hasta la crisis de
J.P. Pérez Sáinz	Una historia de la desigualdad en América Latina	Sigio XXI Editora Iberoamericana		9789876296816	2016	1929, fundó los campos de desigualdades de excedente en los mercados básicos (trabajo, tierra, capital); una etapa modernizadora nacional (que se extiende hasta los años ochenta, con gran protagonismo del Estado) y las alternativas actuales de la modernización globalizada.
González Leandri, Ricardo y González Bernaldo de Quirós, Pilar (eds)	Perspectivas históricas de la desigualdad y la cohesión social en América Latina Siglos XIX y XX	Sílex Ediciones	Madrid	9788477379089	2020	
P. González Casanova	Historia Política de los campesinos latinoamericanos Movimientos Sociales en América	Siglo XXI	México		1998	
R. Zibechi	Latina. El mundo en otro	Zambra-Baladre		978-84-945975-8-9	2018	

T. Halperin Donghi	movimiento Historia Contemporánea de América Latina	Alianza Editorial	Madrid		2013	
Nicolo Gligo	La dimensión ambiental en el desarrollo de América Latina	CEPAL	Universidad de California	9789213218259, 92132	2008	
Máttar J. y Cuervo L. Maurio (Eds.)	Planificación para el desarrollo en América Latina y el Caribe	CEPAL		978-92-91-058601-6	2017	Sobre la planificación económica y social de América Latina y el Caribe en la actualidad