



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS EN PSICOLOGÍA II

Código: 34608

Tipología: BÁSICA

Créditos ECTS: 6

Grado: 425 - GRADO EN PSICOLOGÍA

Curso académico: 2023-24

Centro: 10 - FACULTAD DE MEDICINA DE ALBACETE

Grupo(s): 11

Curso: 1

Duración: C2

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua: Inglés

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web: <https://www.uclm.es/estudios/grados/psicologia>

Bilingüe: N

Profesor: JOSE MIGUEL LATORRE POSTIGO - Grupo(s): 11				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina de Albacete	PSICOLOGÍA	2916	jose.latorre@uclm.es	El horario de tutorías se publicará al inicio del curso y se contactará mediante correo electrónico con el profesor para concertar cita.
Profesor: SILVIA LLORENS FOLGADO - Grupo(s): 11				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina AB/Área de Fisiología	CIENCIAS MÉDICAS	926053634	silvia.llorens@uclm.es	
Profesor: VÍCTOR MARTÍNEZ PÉREZ - Grupo(s): 11				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina AB	PSICOLOGÍA		Victor.Martinez@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Esta asignatura supone una continuidad de la asignatura "Métodos y técnicas de investigación I" por lo que es conveniente haberla superado.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura "Métodos de investigación y análisis de datos en Psicología II" es una asignatura del segundo cuatrimestre del grado en Psicología. Junto con las asignaturas "Métodos y técnicas de investigación y análisis de datos en Psicología I" (primer cuatrimestre) y "Diseños de investigación en Psicología" (cuarto curso) forma parte de la materia "Metodología de la investigación", cuyo objetivo fundamental es la adquisición de conocimientos, habilidades y competencias relacionados con la investigación en Psicología. Además, las dos asignaturas de primer curso permiten abordar la asignatura "Psicometría" que se imparte en segundo curso.

La asignatura se estructura en torno a dos objetivos, el uso de herramientas informáticas para el análisis de datos y diversos temas de estadística, como la inferencia y el tamaño del efecto, el modelo lineal general o principios de estadística bayesiana, entre otros. En este caso, la finalidad general de la asignatura es la de promover procedimientos para dar respuesta a las cuestiones de interés para la psicología mediante el análisis estadístico de datos, contextualizándolo en situaciones acordes a diferentes métodos de investigación. Además de estar relacionada íntimamente con las otras asignaturas de la materia, esta asignatura sirve como bases para la realización de informes técnicos e investigación empírica en otras materias y áreas de conocimiento psicológico, así como para la comprensión de las bases de la investigación sobre el comportamiento.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

No se han establecido.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

CN06 - Conoce los distintos métodos de investigación y los procedimientos de análisis de datos propios de la Psicología.

CP02 - Describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales.

CP10 - Planificar la evaluación de los programas y las intervenciones.

CP11 - Medir y obtener datos relevantes para la evaluación de las intervenciones.

CT01 - Conocer una segunda lengua extranjera.

CT02 - Conocer y aplicar las de Tecnologías de la Información y la Comunicación.

HA06 - Selecciona y construye indicadores y técnicas de medición para evaluar los programas y las intervenciones.

HA07 - Analiza e interpreta los resultados de la evaluación.

6. TEMARIO

Tema 1: Introducción. Conceptos básicos sobre estadística descriptiva e inferencial

- Tema 2: Distribuciones de probabilidad continuas
 Tema 3: Inferencia estadística
 Tema 4: Estimación de parámetros
 Tema 5: Contraste de hipótesis
 Tema 6: Pruebas de significación sobre medias
 Tema 7: El modelo lineal clásico
 Tema 8: Análisis de varianza de un factor
 Tema 9: Análisis de regresión y correlación: simple y múltiple

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		0.8	20	S	N	Creación de mapas conceptuales. Método expositivo.
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		0.8	20	S	S	Aprendizaje basado en problemas. Aprendizaje cooperativo. Debates. Estudio de casos. Talleres y seminarios.
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		0.6	15	S	S	Prácticas. trabajos con simuladores.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		0.08	2	S	N	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos		1.6	40	S	N	Lectura y análisis de artículos y recensiones. Trabajo autónomo.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos		0.8	20	S	S	Presentación de informes, memorias y/o casos. Trabajo autónomo. Trabajo en grupo.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos		1.2	30	S	N	Estudio o preparación de las prácticas. Presentación de informes, memorias o trabajos. Trabajo autónomo.
Evaluación Formativa [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.12	3	S	N	
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de trabajos teóricos	15.00%	15.00%	Trabajo escrito sobre los contenidos teóricos.
Prueba final	50.00%	55.00%	Examen de elección múltiple.
Práctico	25.00%	30.00%	Memoria escrita individual y exposición oral grupal.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Resolución de ejercicios y pruebas durante las clases.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La evaluación se llevará a cabo mediante un sistema de acumulación de puntos del examen, las prácticas y los trabajos que se realizarán a lo largo del curso.

Evaluación no continua:

*Cap III. Art. 4. 2 b) Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua, por el procedimiento que establezca el Centro, siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50% de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.

Para cambiarse a la modalidad de evaluación no continua: se debe avisar por correo electrónico al coordinador de la asignatura al menos un día antes del examen final.

La evaluación no continua se llevará a cabo mediante un examen de todo el contenido de la asignatura y mediante la valoración de los trabajos, sin tener en cuenta la participación con aprovechamiento en clase. Para superar la asignatura será necesario obtener al menos un 4 sobre 10 en el examen y un 4 sobre 10 en la nota global de las prácticas (trabajo escrito y exposición en grupo). La asignatura se aprobará al alcanzar un mínimo de 5 puntos sobre 10.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Aquellos alumnos que no hayan alcanzado una puntuación mínima de 5 puntos por el sistema acumulativo de puntos, irán a la convocatoria extraordinaria.

Para los casos en los que no se supere la asignatura, se guardarán las notas de los trabajos superados (nota mínima de 5 sobre 10) durante un curso académico, sin perjuicio del derecho del estudiante a volver a realizar dichas actividades si así lo desea.

Tanto en convocatoria ordinaria como extraordinaria, la detección por el profesorado de que un trabajo, ensayo o prueba similar no han sido elaborados por

el/la estudiante supondrá la calificación numérica de cero (0) en el trabajo completo. Los trabajos en los que se detecte plagio, ya sea total o parcialmente, obtendrán la calificación de cero (0).

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

*Se seguirán los mismos criterios que para la convocatoria extraordinaria del curso anterior, según consten en las correspondientes guías docentes (Art. 13.3. Reglamento de Evaluación del Estudiante). Esta convocatoria podrá ser utilizada por los estudiantes que se encuentren en los supuestos que se indican en el Reglamento de Evaluación del Estudiante que esté en vigor (actualmente, Art. 13.1).

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 9): Introducción. Conceptos básicos sobre estadística descriptiva e inferencial	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	5
Tema 2 (de 9): Distribuciones de probabilidad continuas	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	5
Tema 3 (de 9): Inferencia estadística	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	5
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1.5
Tema 4 (de 9): Estimación de parámetros	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	5
Tema 5 (de 9): Contraste de hipótesis	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	5
Tema 6 (de 9): Pruebas de significación sobre medias	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	5
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1.5
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	30
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	20
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	40

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Coolican, H.	Research methods and statistics in Psychology.	Routledge	London	9781315201009	2018	
Rasch, D. et al.	Statistics in Psychology using R and SPSS.	John Wiley & Sons	Chichester	9780470971246	2016	
Beins, B.C. & McCarthy, M.A.	Research Methods and Statistics in Psychology.	Cambridge Univ. Press	Cambridge	9781108423113	2018	
Hudson, T.E.	Bayesian Data Analysis for the Behavioral and Neural Sciences: Non-Calculus Fundamentals.	Cambridge Univ. Press	Cambridge	9781108812900	2021	
Gruber, C.W.	The Theory of Statistics in Psychology: Applications, Use, and Misunderstandings.	Springer	New York	9783030480424	2020	
Martínez-Arias, R. y otros	Métodos de investigación en Psicología.	EOS Universitaria	Madrid	9788497274166	2014	
Pardo, A., Ruiz, M.A. & San Martín, R.	Análisis de datos I en ciencias sociales y de la salud.	Síntesis	Madrid	9788497566476	2009	Bibliografía básica.
Shaughnessy, J.J. et al.	Métodos de investigación en Psicología.	McGraw-Hill Interamericana	Madrid	9789701061084	2007	
Cumming, G. & Calin-Jageman, R.	Introduction to the new statistics.	Routledge-Taylor & Francis, New York	2016	9781138825529	2016	Bibliografía básica.
Pardo, A., Ruiz, M.A. & San Martín, R.	Análisis de datos II en ciencias sociales y de la salud.	Síntesis	Madrid	9788497567046	2010	Bibliografía básica.
Suárez, J.C. y otros	Introducción al análisis de datos. Aplicaciones Psicología y Ciencias de la Salud.	Sanz y Torres, UNED	Madrid	978-8417765422	2019	Bibliografía básica.
Frias-Navarro, D.	Diseños de la investigación, análisis y redacción de los resultados.	Palmero Ediciones	Valencia	9788493843625	2022	
Leon, O.G. y Montero, I	Métodos de Investigación en Psicología y Educación: las tradiciones cuantitativa y cualitativa.	McGraw-Hill Interamericana	Madrid	9788448608385	2015	Bibliografía básica.
Botella, J. y otros	Análisis de datos en Psicología I.	Pirámide	Madrid	9788436826555	2012	Bibliografía básica.
Gambara, H.	Métodos de investigación en Psicología y Educación: Cuaderno de prácticas.	McGraw-Hill Interamericana	Madrid	9788448136697		Bibliografía básica.
Richardson, P. & Machan, L.	Jamovi for Psychologists.	Red Globe Press	London	9781352011852	2021	
Kline, R.B.	Beyond significance testing: Statistics reform in the behavioral sciences.	APA	Washington DC	9781591471189	2004	
Portell, M. y Vives, J.	Investigación en psicología y logopedia: introducción a los diseños experimentales, cuasi-experimentales y ex post facto.	Servei de publicacions de la UAB	Barcelona	978-8449087851	2019	
Grissom, R.J. & Kim, J.J.	Effect sizes for research: a broad practical approach.	Lawrence Erlbaum Associates	New York	9780805850147	2005	
Kline, R.B.	Becoming a behavioral science researcher.	The Guilford Press, 2009	New York	9781462538799	2019	