



1. DATOS GENERALES

Asignatura: ENFERMEDADES POR AGENTES EXTERNOS: INFECCIONES E INTOXICACIONES

Código: 34326

Tipología: OBLIGATORIA

Créditos ECTS: 6

Grado: 331 - GRADO EN MEDICINA (AB)

Curso académico: 2023-24

Centro: 10 - FACULTAD DE MEDICINA DE ALBACETE

Grupo(s): 10

Curso: 4

Duración: C2

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua: Inglés

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web: <https://www.uclm.es/albacete/medicina-campus-virtual>

Bilingüe: N

Profesor: FERNANDO ANTONIO GARCIA LOPEZ - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
UCI Polivalente 2ª planta Hospital Universitario	CIENCIAS MÉDICAS	25056	FernandoA.Garcia@uclm.es	Solicitar por e-mail
Profesor: SILVIA LLORENS FOLGADO - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina AB/Área de Fisiología	CIENCIAS MÉDICAS	926053634	silvia.llorens@uclm.es	
Profesor: MARIA ANUNCIACION MARTINEZ LOPEZ TELLO - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	CIENCIAS MÉDICAS		Anunciacion.Martinez@uclm.es	
Profesor: MONICA MUÑOZ LOPEZ - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina/Área Anatomía	CIENCIAS MÉDICAS	926053258	monica.munozlopez@uclm.es	
Profesor: AMALIA NAVARRO MARTINEZ - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	CIENCIAS MÉDICAS		Amalia.Navarro@uclm.es	
Profesor: ELENA RUIZ-ESCRIBANO TARAVILLA - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	CIENCIAS MÉDICAS		Elena.RuizEscribano@uclm.es	
Profesor: JOSE JAVIER SOLERA SANTOS - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina AB	CIENCIAS MÉDICAS		josejavier.solera@uclm.es	Solicitar por e-mail

2. REQUISITOS PREVIOS

Para poder superar la asignatura, el alumno deberá haber aprobado las asignaturas que figuran en el cuadro de incompatibilidades de la página web de la facultad de Medicina de Albacete.

PROFESORADO:

GARCÍA LÓPEZ, FERNANDO ANTONIO Coordinador de la asignatura

RUIZ ESCRIBANO TARAVILLA ELENA

MARTINEZ LOPEZ TELLO, MARIA ANUNCIACIÓN

NAVARRO MARTINEZ, AMALIA

SOLERA SANTOS, JAVIER.

Profesores colaboradores:

Miriam Gimeno Gonzalez

Angela Prado Mira

Ana Belen Martinez Motos

Angel Sanchez Garrido-Lestache

Carlos Campayo Escolano

Los contenidos de esta guía podrán ser objeto de modificaciones, que serán advertidas a los estudiantes, si la situación sociosanitaria lo exigiese. Se considerarán todas las posibilidades de docencia (presencial, semipresencial y/u "online") en función de esta situación.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura "Enfermedades por agentes externos: infecciones e intoxicaciones" pertenece al Módulo III (Formación Clínica Humana) y a la Materia 3.2 (Patología Humana I) del Plan Docente de Medicina; tiene carácter de Formación Obligatoria, consta de 6 ECTS y se imparte en el primer semestre de 4º curso. La Materia Patología Humana I es de carácter obligatorio, y comprende las siguientes asignaturas impartidas en 4º curso: "Patologías del Sistema Cardiovascular", "Patologías del Sistema Respiratorio", "Hematología y Oncología", "Patologías del Sistema Digestivo", "Patologías del Sistema Nervioso" y "Enfermedades por Agentes Externos: Infecciones e Intoxicaciones". Esta materia, junto con las materias Patología Humana II, Patologías de la Piel, Patologías Oftalmológicas, Patologías del Oído, Nariz y Garganta, Semiología y Propedéutica Médica y Salud Materno-Infantil, Reproducción y Patología Ginecológica, forma al estudiante de medicina en el conocimiento de las bases de la patología y su abordaje diagnóstico y terapéutico. La Materia Patología Humana I se ocupa de las enfermedades del adulto referentes a la esfera somática. El estudio de las mismas se efectúa por aparatos y sistemas, con especial insistencia en los aspectos diagnósticos, pronósticos y terapéuticos, comprendiendo éstos tanto su vertiente médica como quirúrgica. Incluye, por tanto, especialidades tales como la Cardiología, la Neumología, la Cirugía General, la Torácica - incluyendo la cardíaca y vascular-, la Hematología, la Oncología -médica y radioterápica-, la Gastroenterología, la Neurología, la Neurocirugía y el tratamiento de Infecciones e Intoxicaciones entre otras. RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS. Resulta necesario haber superado esta asignatura para poder matricularse del Rotatorio clínico y para poder superar la Estancia clínica de elección en esta especialidad y el Trabajo Fin de Grado.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
3.19	Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción.
3.20	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos.
3.32	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales intoxicaciones.
3.41	Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.
3.5	Enfermedades de transmisión sexual.
CT01	Dominio de una segunda lengua extranjera en el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
CT02	Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
CT03	Una correcta comunicación oral y escrita.
CT04	Compromiso ético y deontología profesional.
G04	Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.
G05	Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
G09	Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
G10	Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
G12	Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.
G13	Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
G14	Realizar un examen físico y una valoración mental.
G15	Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.
G16	Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.
G17	Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.
G18	Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
G19	Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
G20	Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.
G31	Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
G32	Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.
G33	Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.
G34	Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción.
Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.
Aprender a diseñar y organizar el trabajo. Adquirir hábitos de constancia en el estudio.
Adquisición de habilidades de exposición y comunicación oral y/o escrita.
Saber manejar con autonomía las TIC aplicadas a la labor clínica.

6. TEMARIO

Tema 1: Introducción a las enfermedades infecciosas: patogenia, diagnóstico y tratamiento.

Tema 2: Principales síndromes clínicos en enfermedades infecciosas.

Tema 3: Enfermedades infecciosas causadas por bacterias Gram positivas.

Tema 4: Enfermedades causadas por bacterias Gram negativas

Tema 5: Enfermedades por Micobacterias, Nocardia y Actinomicetos

Tema 5.1 Tuberculosis

Tema 6: Enfermedades causadas por espiroquetas, rickettsias, micoplasma y chlamidias.

Tema 7: Enfermedades Causadas por Virus

Tema 8: Infecciones por VIH y otros retrovirus. SIDA.

Tema 9: Micosis.

Tema 10: Infecciones por Protozoos.

Tema 11: Helmintosis

Tema 12: Intoxicaciones.

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

- MÓDULO 1: Consideraciones básicas en las enfermedades infecciosas:
 - Introducción a las enfermedades infecciosas: interacciones entre agente patógeno y hospedador.
 - Mecanismos moleculares de la patogenia bacteriana
 - Diagnóstico de laboratorio de enfermedades infecciosas.
 - Fundamentos del tratamiento y profilaxis de las enfermedades infecciosas

- MÓDULO 2: Síndromes clínicos
 - Estudio del paciente con síndrome febril: fiebre sin foco, fiebre y adenopatías, fiebre y xantema, fiebre aguda, de duración intermedia y prolongada, fiebre de origen desconocido.
 - Neumonía Adquirida en la Comunidad y otras infecciones del aparato respiratorio. aparato respiratorio
 - Endocarditis infecciosa. Aortitis y vasculitis infecciosas.
 - Infecciones de la piel, músculo y tejidos blandos. Infecciones por mordeduras y tras quemaduras.
 - Osteomielitis y Artritis infecciosas.
 - Infecciones y abscesos intraabdominales. Diarreas infecciosas agudas e intoxicación alimentaria por bacterias. Infección por Clostridium difficile, incluida colitis pseudomembranosa.
 - Infecciones urinarias.
 - Infecciones de transmisión sexual.
 - Meningitis y Meningoencefalitis.
 - Sepsis y Shock séptico.
 - Infecciones nosocomiales. Infecciones relacionadas con la asistencia sanitaria. Infecciones en pacientes inmunodeprimidos.

- MÓDULO 3: Enfermedades infecciosas causadas por bacterias grampositivas.
 - Infecciones neumocócicas
 - Infecciones estafilocócicas
 - Infecciones estreptocócicas
 - Infecciones enterocócicas
 - Difteria y otras infecciones causadas por corinebacterias y especies relacionadas
 - Infecciones causadas por Listeria monocytogenes
 - Tétanos y Botulismo
 - Gangrena gaseosa y otras infecciones por clostridios

- - MÓDULO 4: Enfermedades causadas por bacterias gramnegativas
 - Infecciones por meningococos
 - Infecciones gonocócicas
 - Infecciones por Haemophilus y Moraxella
 - Infecciones por el grupo HACEK y diversas bacterias gramnegativas
 - Infección por Legionella
 - Tos ferina y otras infecciones por Bordetella
 - Enfermedades causadas por bacilos entéricos gramnegativos
 - Infecciones por Acinetobacter

- Infecciones por *Helicobacter pylori*
- Infecciones por *Pseudomonas* y microorganismos relacionados
- Salmonelosis
- Shigelosis
- Infecciones por *Campylobacter* y microorganismos relacionados
- Cólera y otras vibriosis
- Brucelosis
- Tularemia
- Peste y otras yersiniosis
- Bartonelosis, incluida la enfermedad por arañazo de gato
- Donovanosis

- ◦ MÓDULO 5: Enfermedades por micobacterias, *Nocardia* y *Actinomicetes*
- Tuberculosis
- Lepra
- Infecciones por micobacterias no tuberculosas
- Nocardiosis
- Actinomicosis
- Infecciones por microorganismos anaerobios mixtos

- ◦ MÓDULO 6: Enfermedades causadas por espiroquetas, rickettsias, micoplasmas y clamidias
- Sífilis (compartido con Dermatología y Neurología)
- *Treponematoses* endémicas
- Leptospirosis
- Fiebre recurrente
- *Borreliosis* de Lyme
- *Rickettsiosis*
- Infecciones por micoplasmas
- Infecciones por clamidias

- ◦ MÓDULO 7: Enfermedades virales.
- Virología médica
- Quimioterapia antiviral, excluidos los fármacos antirretrovirales
- Infecciones por virus de DNA
- Infecciones por virus del herpes simple (compartido con Dermatología)
- Infecciones por el virus de varicela-zoster (compartido con Dermatología)
- Infecciones causadas por el virus de Epstein-Barr, incluida la mononucleosis infecciosa
- Citomegalovirus y herpesvirus humano tipos 6, 7 y 8
- Molusco contagioso, viruela de los simios y otras infecciones por poxvirus
- Infecciones por parvovirus
- Infecciones por virus del papiloma humano (compartido con Ginecología y urología)
- Infecciones por virus RNA y virus respiratorios
- Gastroenteritis viral
- Enterovirus y reovirus (c. Pediatría)
- Sarampión (c. Pediatría)
- Rubéola (Pediatría)
- Parotiditis (c. Pediatría)

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	0.64	16	S	N	Fase I: Clase magistral participativa. Trabajos y discusión en grupo. Estudio de los objetivos y resolución de problemas.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	0.48	12	S	S	Prácticas
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	0.64	16	S	N	Fase III
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	0.08	2	S	N	Fase IV: Revisión de las pruebas de progreso. Seminarios
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	0.32	8	S	S	Fase IV: Resolución de dudas
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	1.04	26	S	N	Estudio de guiones de prácticas y resolución de problemas.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	2.56	64	S	N	Estudio de los contenidos de clase magistral participativa y resolución de problemas
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	0.24	6	S	N	Fase V: 2 exámenes tipo PEM, un examen de prácticas tipo PEM y examen práctico de habilidades.
Total:		6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60			
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Examen teórico	70.00%	70.00%	Examen de teoría tipo PEM
Práctico	10.00%	10.00%	Examen Oral de la memoria de prácticas (historia clínica)
Otro sistema de evaluación	20.00%	20.00%	Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (E.C.O.E.)
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Los detalles en cuanto a la distribución de porcentajes y actividades a realizar estarán detallados en el campus virtual.

La asignatura se considerará aprobada al superar un 50 sobre 100 de la materia. En esta nota se incluye PEM, PRAC y ECOE. Estas partes pueden promediarse siempre y cuando se supere un 40% en cada una ellas. Sin embargo, solo se considerará aprobado cuando la media supere el 50%.

La nota ECOE se podrá guardar durante dos cursos académicos sólo si la calificación obtenida en la prueba es mayor o igual a 5 sobre 10 y, exclusivamente para las asignaturas cursadas durante el curso en el que se obtuvo.

OBSERVACIÓN: La calificación de la ECOE en asignaturas aprobadas en cursos anteriores no podrá modificarse en Actas cerradas en el curso donde se realizó la ECOE.

Evaluación no continua:

La asistencia a prácticas es obligatoria.

Las actividades formativas que implican recursos de disponibilidad limitada y variable no tienen prueba alternativa de evaluación ni en la convocatoria extraordinaria ni en la de finalización.

*Cap III. Art. 4. 2 b) Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua, por el procedimiento que establezca el Centro, siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50 % de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50 % de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Este examen tendrá un valor del 70% de la nota final y el 30% restante corresponderá a la puntuación obtenida en la Evaluación de prácticas, presentaciones, problemas, trabajos, participación y actitud y E.C.O.E.

Los estudiantes que no hayan superado una asignatura en la convocatoria ordinaria dispondrán de una convocatoria extraordinaria, con independencia de haber seguido o no un proceso de evaluación continua.

En cuanto a la convocatoria extraordinaria, sólo podrán presentarse a esta modalidad de examen aquellos alumnos que hayan obtenido globalmente menos de 50 puntos en la asignatura, o, evidentemente, si en algunas de sus partes no han alcanzado la nota del 40% (un 4 sobre 10).

Las calificaciones de actividades formativas que, debido a su carácter no puedan repetirse en la convocatoria extraordinaria (prácticas, participación activa del estudiante, etc...), se guardarán para la convocatoria extraordinaria. ¿

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Iguales condiciones que la convocatoria extraordinaria.

*Se seguirán los mismos criterios que para la convocatoria extraordinaria del curso anterior, según consten en las correspondientes guías docentes (Art. 13.3. Reglamento de Evaluación del Estudiante). Esta convocatoria podrá ser utilizada por los estudiantes que se encuentren en los supuestos que se indican en el

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 12): Introducción a las enfermedades infecciosas: patogenia, diagnóstico y tratamiento.	
Periodo temporal: Todo el curso académico	
Comentario: Damero en la web de la facultad: http://blog.uclm.es/medicinaab/docencia/dameros/	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Harrison y cols	Principios de Medicina Interna	McGraw-Hill				Capítulos referentes a enfermedades infecciosas
Sande MA	Guía Sanford de terapeutica antimicrobiana 51 Ed				2021	Terapeutica antimicrobiana. Principal referencia clínica para el tratamiento de las enfermedades infecciosas.
	https://academianacionaldemedicina.org/publicaciones/libros/guia-sanford-de-terapeutica-antimicrobiana-2021/					Programa completo de formación continuada en medicina asistencial.
	MEDICINE	Elsevier				Números dedicados a agentes externos (enfermedades infecciosas y toxicología)
	https://www.medicineonline.es/					