



1. DATOS GENERALES

Asignatura: PRACTICUM/ PRACTICUM

Tipología: PRÁCTICAS EXTERNAS

Grado: 2369 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE Y TIC PARA INFANTIL Y PRIMARIA

Centro: 101 - FACULTAD DE EDUCACION DE ALBACETE

Curso: 1

Lengua principal de impartición: Inglés

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 311158

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2023-24

Grupo(s): 10

Duración: C2

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: S

| Profesor: RAQUEL BRAVO MARIN - Grupo(s): 10 | | | | |
|---|--|----------------------|-----------------------------|--------------------|
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Despachos de Música, Facultad de Educación de Albacete | DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y MÚSICA | 96211 | Raquel.Bravo@uclm.es | |
| Profesor: FRANCISCO DE BORJA CAPARROS RUIPÉREZ - Grupo(s): 10 | | | | |
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| FACULTAD DE EDUCACIÓN | HISTORIA | 967599200 | Borja.Caparros@uclm.es | |
| Profesor: GREGORIO DIAZ DESCALZO - Grupo(s): 10 | | | | |
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Politécnica / 0.B.8 | SISTEMAS INFORMÁTICOS | 2373 | gregorio.diaz@uclm.es | |
| Profesor: PABLO MIGUEL GARVÍ MEDRANO - Grupo(s): 10 | | | | |
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Gimnasio Facultad de Educación | DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y MÚSICA | 96273 | Pablo.Garvi@uclm.es | |
| Profesor: JOSE ANTONIO GONZALEZ CALERO SOMOZA - Grupo(s): 10 | | | | |
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Facultad de Educación - Departamento de Matemáticas | MATEMÁTICAS | 967599222 Ext.2741 | jose.gonzalezcalero@uclm.es | |
| Profesor: ROSA MARIA LOPEZ CAMPILLO - Grupo(s): 10 | | | | |
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Facultad de Educación de Albacete. Departamento de Inglés (1ª planta) | FILOLOGÍA MODERNA | 90201 ó 2534 | rosa.lcampillo@uclm.es | |
| Profesor: ISABEL LOPEZ CIRUGEDA - Grupo(s): 10 | | | | |
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Office in the department of English | FILOLOGÍA MODERNA | 967-599200 | Isabel.LCirugeda@uclm.es | |
| Profesor: SILVIA MARTINEZ SANAHUJA - Grupo(s): 10 | | | | |
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Facultad de Educación - Decanato | MATEMÁTICAS | 926053635 | silvia.msanahuja@uclm.es | |
| Profesor: ALONSO MATEO GOMEZ - Grupo(s): 10 | | | | |
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Edificio Simón Abril/Departamento de Inglés | FILOLOGÍA MODERNA | 967599200 Ext. 96206 | Alonso.Mateo@uclm.es | |
| Profesor: MARÍA ESTHER PAÑOS MARTÍNEZ - Grupo(s): 10 | | | | |
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Facultad de Educación. Planta baja. Laboratorio de Biología | PEDAGOGÍA | 967599200 Ext. 2512 | Esther.Panos@uclm.es | |
| Profesor: MANUEL JACINTO ROBLIZO COLMENERO - Grupo(s): 10 | | | | |
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Facultad de Educación. Departamento de Filosofía- Sociología | FILOSOFÍA, ANTROPOL., SOCIOL Y ESTÉTICA | 967599200- Ext. 2734 | manuel.roblizo@uclm.es | |
| Profesor: RAQUEL SÁNCHEZ RUIZ - Grupo(s): 10 | | | | |
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Facultad de Educación de Albacete. Departamento de Inglés (1ª planta) y despacho del Vicedecanato (B) | FILOLOGÍA MODERNA | 967-59 | raquel.sanchezruiz@uclm.es | |
| Profesor: AIXA TAKKAL FERNÁNDEZ - Grupo(s): 10 | | | | |
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Facultad de Educación. Departamento de Expresión Plástica | DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y MÚSICA | | Aixa.Takkal@uclm.es | |

Profesor: ROSA MARIA TOLEDANO TORRES - Grupo(s): 10

| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
|-----------------------|----------------|----------|------------------------|--------------------|
| Facultad de Educación | QUÍMICA FÍSICA | 2451 | RosaM.Toledano@uclm.es | |

2. REQUISITOS PREVIOS

Los establecidos en el 'Perfil de ingreso y criterios de admisión' del Máster MEBTIC <<https://www.uclm.es/estudios/masteres/master-ensenanza-bilingue-ticinfantil-primaria>>

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La materia Prácticum/Practicum, del módulo de Formación Práctica del título, supone la realización de prácticas externas. Los estudiantes realizarán una estancia profesionalizadora en centros escolares para llevar a cabo prácticas en Programas Lingüísticos/proyectos bilingües. Los maestros que ya se encuentren en ejercicio en este tipo de programas podrán realizar las prácticas en su propio centro/realizar una experiencia de job shadowing.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción |
|--------|--|
| CB07 | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio |
| CB08 | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |
| CE05 | Adaptar las herramientas TIC que fomenten la innovación educativa y la alfabetización informacional, audiovisual y digital del alumnado en el aula bilingüe. |
| CE10 | Integrar estrategias de innovación educativa que respondan a la realidad de los centros bilingües que guíen y evalúen la calidad del aprendizaje y la praxis docente eficiente en las diversas áreas curriculares. |
| CE12 | Crear materiales para la adquisición integrada de lengua y contenidos mediante las TIC. |
| CE13 | Desarrollar estrategias para la docencia a distancia y/o híbrida. |
| CT01 | Ser capaces de expresarse adecuadamente en público, expresando ideas y explicando contenidos de carácter científico-técnico adaptados a los diferentes grupos de interés (docentes, educadores, familias, estudiantes, etc.). |
| CT04 | Ser capaz de analizar críticamente, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas que desemboquen en la formación permanente del docente en el campo de la educación y de la enseñanza/aprendizaje de lenguas extranjeras y/o contenidos de manera autónoma. |
| CT05 | Ser capaz de transmitir valores sociales y culturales acordes con la actualidad plurilingüe y pluricultural. |
| CT10 | Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). |

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Aplicación de herramientas TIC destinadas a la alfabetización informacional, audiovisual y digital del alumnado en el aula bilingüe

Diseño de estrategias de innovación educativa adaptadas a la realidad del aula bilingüe que guíen y evalúen la calidad del aprendizaje y la praxis docente eficiente en las diversas áreas curriculares

6. TEMARIO

Tema 1: Guidelines for the practicum period in the school.

Tema 2: Schools and their characteristics: objectives, programmes, actions, resources and their relationship to bilingual education, CLIL and ICT.

Tema 3: Innovation projects and actions and decision making.

Tema 4: Inclusion education and attention to people with disabilities. Gender equality.

Tema 5: Monitoring and evaluating educational interventions.

Tema 6: Programmes and actions within educational contexts.

Tema 7: Guidelines for the elaboration of the Practicum Report.

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Según el art. 7 bis de la normativa de la UCLM sobre Reconocimiento y Transferencia de Créditos:

La experiencia profesional o laboral debidamente acreditada, conforme a los criterios establecidos por el Centro responsable de la enseñanza, podrá ser reconocida en forma de créditos que computarán a efectos de la obtención de un título oficial de Grado o Máster Universitario, siempre que dicha experiencia esté relacionada con las competencias inherentes a dicho título. La Comisión de Reforma de Títulos, Planes de Estudio y Transferencia de Créditos tendrá en cuenta los siguientes criterios para reconocer créditos por experiencia laboral o profesional en el Máster en enseñanza bilingüe y TIC para Infantil y Primaria:

El reconocimiento se aplicará preferentemente en los créditos de prácticas externas en la asignatura Prácticum. Se podrá reconocer la asignatura Prácticum si se acreditan al menos 24 semanas de experiencia profesional en funciones de maestro a tiempo completo en cualquiera de las etapas educativas (infantil y/o primaria) o las equivalentes a esta duración a tiempo parcial. Por experiencia profesional se entenderá la realizada en centros escolares españoles públicos, concertados y privados con proyectos bilingües o plurilingües, en enseñanza reglada y en funciones de maestro y participando en el programa de plurilingüismo de los centros.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021) | ECTS | Horas | Ev | Ob | Descripción |
|---|-------------------------------|---|---|------------|---|----|--|
| Tutorías individuales [PRESENCIAL] | Trabajo dirigido o tutorizado | CE05 CE10 CE12 CE13 CT04 CT05 CT10 | 0.4 | 10 | N | - | Reuniones de asistencia obligatoria con el tutor para el asesoramiento en la elaboración de la memoria. |
| Prácticas externas [PRESENCIAL] | Prácticas | CB07 CB08 CE05 CE10 CE12 CE13 CT01 CT04 CT05 CT10 | 3.6 | 90 | S | S | Estancia obligatoria en los centros educativos. |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] | Trabajo autónomo | CB07 CB08 CE05 CE10 CE13 CT04 CT05 CT10 | 0.36 | 9 | N | - | Lectura y análisis de documentación para la realización de la memoria. |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] | Trabajo autónomo | CB07 CB08 CE05 CE10 CE12 CE13 CT04 CT05 CT10 | 1.4 | 35 | S | N | Realización de la memoria de las prácticas en los plazos establecidos por el tutor. |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL] | Trabajo dirigido o tutorizado | CB07 CB08 CE05 CE10 CE12 CE13 CT01 CT04 CT05 CT10 | 0.24 | 6 | S | N | Jornada preparatoria del Practicum (de asistencia obligatoria) y/o seminarios de especialización opcionales ofrecidos por la Facultad. |
| Total: | | | 6 | 150 | | | |
| | | | Créditos totales de trabajo presencial: 4.24 | | Horas totales de trabajo presencial: 106 | | |
| | | | Créditos totales de trabajo autónomo: 1.76 | | Horas totales de trabajo autónomo: 44 | | |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistema de evaluación | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción |
|--------------------------------------|---------------------|-------------------------|---|
| Realización de prácticas externas | 50.00% | 50.00% | Valoración de prácticas externas realizada por el maestro-tutor por el tutor de la Facultad |
| Elaboración de memorias de prácticas | 50.00% | 50.00% | Valoración de informes o trabajos realizada por tutor de la Facultad. |
| Total: | 100.00% | 100.00% | |

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

El sistema de evaluación de esta asignatura se divide en dos bloques de igual peso en la calificación final: uno, la realización de prácticas en el centro docente y, dos, la elaboración de la memoria de prácticas, que el estudiante presentará al finalizar las mismas.

La valoración de informes o trabajos realizada por el tutor de la Facultad se extraerá del documento estandarizado elaborado por la Comisión del Máster cuya calificación será de 0 a 10, con una ponderación del 50% en la calificación final. Por otro lado, la valoración de prácticas externas realizada por el maestro-tutor otorgará una nota de 0 a 10 que tendrá una ponderación del 50% en la calificación final, y se realizará mediante otro documento estandarizado (ambos informes figurarán como anexos en la Guía de Prácticas, que se aprobará cada año por la Junta de Facultad).

En cualquier caso, para la superación de esta asignatura será imprescindible aprobar cada una de las partes por separado. Es obligatorio asistir al centro todas las horas del Practicum. Existirá una Guía de Prácticas, que se publicará en la página web, para orientar el desarrollo y la evaluación de la asignatura.

La detección por el profesor de que un trabajo, ensayo o prueba similar no han sido elaborados por el estudiante supondrá la calificación numérica de cero (0) tanto en las pruebas como en la asignatura en la que se hubiera detectado, con independencia del resto de las calificaciones que el estudiante hubiera obtenido (Véase art. 8 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM [2022/4952]).

Por cada uno de los errores incluidos en la lista "mistakes to avoid" (consúltese Moodle), se descontará 0,25 en la actividad correspondiente hasta un máximo de 3 puntos sobre 10 (12 errores). Si el error se repite, las repeticiones también serán penalizadas.

Evaluación no continua:

Como se establece en la descripción de arriba, no cabe otra modalidad que la presencial.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Véase Guía de Prácticas, que se publicará en la página web. Si se suspenden las prácticas en el centro docente, se tendrán que repetir en el curso académico siguiente. Si se suspende la memoria de prácticas, se presentará según lo establecido en la Guía de Prácticas.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Las mismas de la convocatoria extraordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

| No asignables a temas | |
|--|--------------|
| Horas | Suma horas |
| Tema 1 (de 7): Guidelines for the practicum period in the school. | |
| Actividades formativas | Horas |
| Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado] | 10 |
| Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas] | 90 |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 9 |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 35 |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado] | 6 |
| Actividad global | |

| Actividades formativas | Suma horas |
|---|-------------------|
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 35 |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado] | 6 |
| Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado] | 10 |
| Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas] | 90 |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 9 |
| Total horas: 150 | |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS | | | | | | |
|-----------------------------------|--|------------------|------------------|-------------|------------|--|
| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población | ISBN | Año | Descripción |
| Facultad de Educación de Albacete | Web de la Facultad de Educación de Albacete. | | | | | Espacio Web sobre el Prácticum de la Facultad de Educación de Albacete, donde se encontrarán distintos comunicados relativos al Prácticum. |