

**1. DATOS GENERALES****Asignatura:** PROCESOS DE INGENIERÍA DEL SOFTWARE**Código:** 42330**Tipología:** OPTATIVA**Créditos ECTS:** 6**Grado:** 406 - GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (AB)_20**Curso académico:** 2023-24**Centro:** 604 - E.S. DE INGENIERIA INFORMÁTICA ALBACETE**Grupo(s):** 14**Curso:** 4**Duración:** Primer cuatrimestre**Lengua principal de impartición:** Español**Segunda lengua:** Inglés**Uso docente de otras lenguas:****English Friendly:** N**Página web:** <https://www.dsi.uclm.es/personal/JoseGallud/jgallud.html>**Bilingüe:** N

Profesor: JOSE ANTONIO GALLUD LAZARO - Grupo(s): 14				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
ESII / 1.A.12	SISTEMAS INFORMÁTICOS	2442	jose.gallud@uclm.es	http://esiab.uclm.es/tutorias.php

2. REQUISITOS PREVIOS

Esta asignatura se apoya en las competencias y los conocimientos adquiridos en las siguientes asignaturas:

- Ingeniería del Software I
- Ingeniería del Software II
- Ingeniería de Requisitos
- Diseño de Software

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura está estrechamente relacionada con las asignaturas de Ingeniería del Software I y II, así como con el resto de asignaturas que conforman el Módulo de Tecnología Específica de Ingeniería del Software.

La asignatura de Procesos de Ingeniería del Software se centra en estudiar los métodos, técnicas y herramientas que sirven como una guía para que los ingenieros de software puedan desarrollar los sistemas software de forma sistemática y se puedan alcanzar así los criterios de calidad exigibles. La asignatura dedica especial atención a las técnicas de pruebas del software, técnicas de mantenimiento y gestión de la configuración.

La asignatura proporciona conocimientos y destrezas esenciales para el ejercicio profesional como Ingeniero del Software.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR**Competencias propias de la asignatura**

Código	Descripción
INS02	Capacidad de organización y planificación.
IS01	Capacidad para desarrollar, mantener y evaluar servicios y sistemas software que satisfagan todos los requisitos del usuario y se comporten de forma fiable y eficiente, sean asequibles de desarrollar y mantener y cumplan normas de calidad, aplicando las teorías, principios, métodos y prácticas de la Ingeniería del Software
IS04	Capacidad de identificar y analizar problemas y diseñar, desarrollar, implementar, verificar y documentar soluciones software sobre la base de un conocimiento adecuado de las teorías, modelos y técnicas actuales.
PER01	Capacidad de trabajo en equipo.
PER02	Capacidad de trabajo en equipo interdisciplinar.
SIS08	Capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS**Resultados de aprendizaje propios de la asignatura****Descripción**

- Conocer y saber aplicar las principales técnicas para evaluar, validar, verificar y mejorar el software.
- Conocer las técnicas de gestión de configuración y saber utilizar las herramientas automatizadas que le dan soporte.
- Comprender los procesos software, y saber modelarlos y especificarlos.
- Implementar software aplicando técnicas de ingeniería.
- Conocer las fases y técnicas de prueba de software más importantes, así como las herramientas más estandarizadas y saber aplicarlas.
- Conocer las técnicas de mantenimiento y modernización de software, y tener destreza en su aplicación.

6. TEMARIO**Tema 1: Introducción a Procesos de Ingeniería del Software****Tema 2: Construcción de Software****Tema 3: Procesos de Desarrollo Orientados a la Planificación y Documentación**

Tema 4: Métodos Ágiles de Desarrollo Software

Tema 5: Técnicas de Pruebas del Software

Tema 6: Gestión de la configuración y Mantenimiento del Software

Tema 7: Modelado y especificación de procesos de software

Tema 8: Trabajo de la asignatura

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	INS02 IS01 IS04 PER01	0.6	15	S	N	MAG
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]		INS02 IS01 IS04 PER01	0.8	20	S	N	LAB Actividad en grupo
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	IS01 IS04	0.8	20	S	S	RES Actividad individual
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje orientado a proyectos	INS02 IS01 IS04 PER01 PER02 SIS08	2.8	70	S	N	RES Actividad individual
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	INS02 IS01 IS04	0.8	20	S	N	EST Actividad individual
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	IS01 IS04	0.2	5	S	S	EVA Actividad individual
Total:			6	150			
			Créditos totales de trabajo presencial: 2.4		Horas totales de trabajo presencial: 60		
			Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6		Horas totales de trabajo autónomo: 90		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Resolución de problemas o casos	30.00%	30.00%	Semanalmente se proponen al alumno resolver ejercicios breves en clase y problemas para hacer en casa (INF).
Trabajo	40.00%	40.00%	La asignatura se evalúa principalmente mediante un trabajo individual en el que el alumno utiliza un proceso de desarrollo software para generar un prototipo funcional que se evalúa en la última semana del curso (INF 30% + PRES 10%).
Prueba final	30.00%	30.00%	Se realiza una evaluación general sobre los contenidos impartidos en clase. El alumno tiene dos oportunidades, la primera de ellas se realiza a mitad del cuatrimestre y la segunda oportunidad en la fecha prevista en el periodo de exámenes (ESC).
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

El alumno debe superar el examen de contenidos mínimos (obtener al menos la nota de 4 sobre 10), superar las pruebas de progreso (conseguir al menos un 80% de las entregas semanales) y superar el trabajo de la asignatura (obtener al menos la nota de 4 sobre 10 en la evaluación del trabajo). La suma ponderada de todas las notas debe ser igual o superior a 5.

Por defecto, el estudiante será evaluado por evaluación continua. Si desea cambiarse a evaluación no continua, debe indicarlo a través del siguiente enlace <https://www.esiib.uclm.es/alumnos/evaluacion.php> antes de la finalización del periodo lectivo del cuatrimestre.

Evaluación no continua:

El alumno debe superar el examen de contenidos mínimos (obtener al menos la nota de 4 sobre 10), recuperar las pruebas de progreso que le faltan (conseguir al menos un 80% de las entregas semanales) y superar el trabajo de la asignatura (obtener al menos la nota de 4 sobre 10 en la evaluación del trabajo). La suma ponderada de todas las notas debe ser igual o superior a 5.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Igual que en la evaluación no continua de la convocatoria ordinaria. Las entregas se pueden recuperar en esta convocatoria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Igual que en la evaluación no continua de la convocatoria ordinaria. Las entregas se pueden recuperar en esta convocatoria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	8
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	9
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	12
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5

Comentarios generales sobre la planificación: Esta planificación es ORIENTATIVA, pudiendo variar a lo largo del periodo lectivo en función de las

necesidades docentes, festividades, o por cualquier otra causa imprevista. La planificación semanal de la asignatura podrá encontrarse de forma detallada y actualizada en la plataforma Campus Virtual (Moodle). La asignatura se imparte en tres sesiones semanales de 1,5 horas.

Tema 1 (de 8): Introducción a Procesos de Ingeniería del Software	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Tema 2 (de 8): Construcción de Software	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Tema 3 (de 8): Procesos de Desarrollo Orientados a la Planificación y Documentación	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Tema 4 (de 8): Métodos Ágiles de Desarrollo Software	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][]	4
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Tema 5 (de 8): Técnicas de Pruebas del Software	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Tema 6 (de 8): Gestión de la configuración y Mantenimiento del Software	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Tema 7 (de 8): Modelado y especificación de procesos de software	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][]	4
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Tema 8 (de 8): Trabajo de la asignatura	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][]	2
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	50
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	17
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][]	18
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	70
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Fowler, Martin	UML distilled: a brief guide to the standard object modeling	Addison-Wesley		978-0-321-19368-1	2009	
ISO	Information Technology/Software Life Cycle Processes ISO 12207				2008	
Jacobson, Ivar	El proceso unificado de desarrollo de software	Addison Wesley		978-84-7829-036-9	2007	
Mayhew, Deborah	The usability engineering lifecycle: Morgan a practitioner's handbo	Kaufmann		1-55860-561-4	1999	
OMG	Software and Systems Process Engineering Metamodel Specification www.omg.es				2007	
Pierre Bourque, Richard E. Fairley	SWEBOK v3.0 http://www.computer.org/portal/web/swebok/swebokv3	IEEE Computer Society		0-7695-5166-1	2014	
Rosenberg, Doug	Use case driven object modeling with UML: theory and practic	APress		978-1-59059-774-3	2007	
Schwaber, Ken	Agile software development with Scrum Engineering Software as a	Pearson Prentice Hall		978-0-13-207489-6	2008	

