



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: BIOLOGÍA Y CONDUCTA

Tipología: BÁSICA

Grado: 425 - GRADO EN PSICOLOGÍA

Centro: 10 - FACULTAD DE MEDICINA DE ALBACETE

Curso: 1

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas: Inglés

Página web: <https://www.uclm.es/estudios/grados/psicologia>

Código: 34604

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2023-24

Grupo(s): 11

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: CAROLINA AGUADO RUBIO - Grupo(s): 11				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
CRIB-IDINE/Lab.Estructura Sináptica	CIENCIAS MÉDICAS		Carolina.Aguado@uclm.es	
Profesor: SILVIA LLORENS FOLGADO - Grupo(s): 11				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina AB/Área de Fisiología	CIENCIAS MÉDICAS	926053634	silvia.llorens@uclm.es	
Profesor: PEDRO ANTONIO TRANQUE GOMEZ - Grupo(s): 11				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina AB/Área de Fisiología	CIENCIAS MÉDICAS	2970	pedro.tranque@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Los contenidos de esta asignatura se centran en la adquisición de conocimientos básicos acerca de la estructura microscópica del sistema nervioso y las bases biológicas del comportamiento.

Está directamente relacionada con la asignatura de Psicobiología I del segundo cuatrimestre, donde se integrarán los conocimientos adquiridos en Biología y Conducta con la composición macroscópica de las estructuras cerebrales y circuitos neuronales y su relación con las funciones mentales y del comportamiento.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

No se han establecido.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

CN02 - Conoce las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.

CN03 - Conoce los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad.

CN04 - Conoce los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas.

CP02 - Describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales.

CP04 - Diagnosticar siguiendo los criterios propios de la profesión.

CT01 - Conocer una segunda lengua extranjera.

CT02 - Conocer y aplicar las de Tecnologías de la Información y la Comunicación.

HA08 - Elabora informes orales y escritos.

6. TEMARIO

Tema 1: Tema 1: Introducción al sistema nervioso (SN).

Tema 1.1 1.1. Organización estructural

Tema 1.2 1.2. Células del sistema nervioso

Tema 2: Tema 2: Genética de la conducta.

Tema 3: Tema 3: Comunicación neuronal I: potenciales de acción y transmisión sináptica.

Tema 4: Tema 4: Comunicación neuronal II: Neurotransmisores y sus receptores.

Tema 5: Tema 5: Organización funcional del SN (I): sistema nervioso periférico.

Tema 6: Tema 6: Organización funcional del SN (II): funciones superiores.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		0.8	20	S	N	Esta actividad incluirá las siguientes metodologías: Creación de mapas conceptuales; lectura y análisis de artículos; presentación de memorias, informes o trabajos.
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		0.8	20	S	N	Se combinará el método expositivo y debates, junto con el aprendizaje cooperativo/colaborativo y el aprendizaje basado en problemas.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado		0.08	2	N	-	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		2	50	N	-	Incluye el estudio de preparación de pruebas tanto teóricas como prácticas.
Evaluación Formativa [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.2	5	S	N	
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Prácticas		0.48	12	S	S	Adicionalmente a la realización de prácticas, se incluirá la realización de un cuaderno de prácticas.
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		0.8	20	S	N	
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		0.04	1	S	N	Se realizarán trabajos en grupo
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Prácticas		0.8	20	S	N	
Total:			6	150			
			Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60	
			Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90	

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	
Pruebas parciales	55.00%	0.00%	
Prueba final	0.00%	55.00%	Evaluación de las tareas a desarrollar durante las prácticas de la asignatura. Alternativa: Evaluación de contenidos relacionados con las prácticas de la asignatura.
Portafolio	15.00%	25.00%	Evaluación de informes, trabajos y/o memoria de prácticas.
Práctico	20.00%	20.00%	
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La nota final obtenida en la evaluación continua será el resultado de la ponderación entre las calificaciones de la participación en clase (10%), las dos pruebas parciales (55%), el examen práctico (20%) y el "Portafolio" (15%). Para superar la asignatura será necesario obtener al menos 5 puntos sobre 10 en la nota final.

Evaluación no continua:

Cap III. Art. 4. 2 b) Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua, por el procedimiento que establezca el Centro, siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura. Para cambiarse a la modalidad de evaluación no continua, se debe avisar por correo electrónico a la coordinadora de la asignatura.

Nota final = (0,55 * Nota prueba final 1) + (0,20 * Nota examen práctico) + (0,25 * Nota portafolio).

La nota final obtenida en la evaluación no continua será el resultado de la ponderación entre las calificaciones de la prueba final (55%), el examen práctico (20%) y el portafolio (25%). Para superar la asignatura será necesario obtener al menos 5 puntos sobre 10 en la nota final.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La evaluación de la convocatoria extraordinaria tiene las mismas características que la convocatoria ordinaria.

Tanto en convocatoria ordinaria como extraordinaria, la detección por el profesorado de que un trabajo, ensayo o prueba similar no han sido elaborados por el/la estudiante supondrá la calificación numérica de cero (0) en el trabajo completo. Los trabajos en los que se detecte plagio, ya sea total o parcialmente, obtendrán la calificación de cero (0).

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se seguirán los mismos criterios que para la convocatoria extraordinaria del curso anterior, según consten en las correspondientes guías docentes (Art. 13.3).

Reglamento de Evaluación del Estudiante). Esta convocatoria podrá ser utilizada por los estudiantes que se encuentren en los supuestos que se indican en el Reglamento de Evaluación del Estudiante que esté en vigor (actualmente, Art. 13.1).

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	70
Tema 1 (de 6): Tema 1: Introducción al sistema nervioso (SN).	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.3
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.8
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Tema 2 (de 6): Tema 2: Genética de la conducta.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.3
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.8
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Tema 3 (de 6): Tema 3: Comunicación neuronal I: potenciales de acción y transmisión sináptica.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.3
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.8
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Tema 4 (de 6): Tema 4: Comunicación neuronal II: Neurotransmisores y sus receptores.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.3
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.9
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Tema 5 (de 6): Tema 5: Organización funcional del SN (I): sistema nervioso periférico.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.4
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.8
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Tema 6 (de 6): Tema 6: Organización funcional del SN (II): funciones superiores.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.4
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.9
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	70
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	20
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	12
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	20
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Carlson, N. R.	Fundamentos de Fisiología de la Conducta	Grupo Anaya		9788478291168	2010	
Del Abril Alonso, A. et al.	Fundamentos de Psicobiología	Sanz y Torres		9788416466269	2021	
Purves, D.	Neurociencia	Panamericana		9788491107620	2021	
Carlson, N. R. & Birkett, M.A.	Fisiología de la conducta	Pearson		9788490356104	2018	

Haines D.E. & Mihailoff G.A.	Principios de Neurociencia: aplicaciones básicas y clínicas	Elsevier	978-84-9113-342-1	2019
Bear, M. F.	Neurociencia. La exploración del cerebro	Lippincott Williams and Wilkins, Wolters Kluwer Health	9788496921092	2016
Diamond, M. C.	El cerebro humano. Libro de trabajo	Ariel	978-84-344-3360-1	2021
Ordoñana, J.R.	Genética del Comportamiento	Síntesis	978-84-1357-230-7	2023