



1. DATOS GENERALES

Asignatura: METODOLOGÍA DEL TRABAJO SOCIAL. ANÁLISIS Y METODOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL

Código: 50321

Tipología: OBLIGATORIA

Créditos ECTS: 6

Grado: 313 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (CU)

Curso académico: 2023-24

Centro: 110 - FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL DE CUENCA

Grupo(s): 30

Curso: 3

Duración: Primer cuatrimestre

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web: <http://trabajosocialencuenca.blogspot.com.es/>

Bilingüe: N

Profesor: FRANCISCO JOSE GALLEGU MORENO - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Melchor Cano/ Despacho 2.7	DERECHO DEL TRABAJO Y TRABAJO SOCIAL	926053787	fcojose.gallego@uclm.es	
Profesor: MARÍA NIEVES MARTÍNEZ VALERO - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Melchor Cano/2.11	DERECHO DEL TRABAJO Y TRABAJO SOCIAL	969179193	Nieves.Martinez@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura pertenece al MÓDULO A - El Trabajo Social: conceptos, métodos y teorías, concretamente es la MATERIA A2 - Métodos, modelos, y técnicas de Trabajo Social. Se imparte en 3º de Grado y supone que el estudiante ya se ha situado en los contenidos básicos del Trabajo Social.

La finalidad de la asignatura es que el estudiante adquiera, sobre la metodología del Trabajo Social, los conocimientos, destrezas y habilidades específicas necesarias para su ejercicio profesional.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CE08	Conocimiento y comprensión de la trayectoria del Trabajo Social y la configuración de su campo e identidad profesional, así como los contextos y ámbitos actuales de la intervención social.
CG02	Capacidad crítica y autocrítica vinculada al análisis de la realidad social, al respeto y a la defensa de los Derechos Humanos.
CG03	Que los y las estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio), para poder emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Es capaz de diseñar, implementar y evaluar planes de intervención con las personas atendidas y otros profesionales negociando el uso de servicios y revisar la eficacia de dichos planes.

Conoce y comprende críticamente las diferentes perspectivas teóricas y metodológicas en trabajo social.

Conoce y es capaz de aplicar los métodos específicos para diferentes ámbitos de atención.

Es capaz de usar la tecnología general de la gestión de proyectos de intervención social: análisis, diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación.

6. TEMARIO

Tema 1: EL TRABAJO SOCIAL COMO DISCIPLINA DE LAS CIENCIAS SOCIALES: CONOCIMIENTO DE LA REALIDAD SOCIAL Y METODOLOGÍA CIENTÍFICA.

Tema 2: EVOLUCIÓN METODOLÓGICA DEL TRABAJO SOCIAL: MÉTODOS TRADICIONALES Y MÉTODOS INTEGRADOS. EL MÉTODO BÁSICO.

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

La asignatura cuenta para su seguimiento y desarrollo con la plataforma de apoyo a la docencia Campus Virtual (<https://campusvirtual.uclm.es/>), donde el estudiante encontrará materiales específicos y opciones de comunicación.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CE08	1.2	30	N	-	Exposición de conceptos básicos y de las ideas que estructuran cada tema.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CG02 CG03	0.48	12	S	S	Orientación en el proceso de aprendizaje y elaboración de informes. Resolución de problemas Y casos prácticos que se incorporarán al portafolios. Recuperable RECUPERABLE
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CG02 CG03	0.24	6	S	S	Supervisión individual de las actividades del estudiante. Aplicación de los contenidos de la asignatura a las prácticas profesionales. RECUPERABLE
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	CB02	1.52	38	S	S	Elaboración y defensa de un informe de sistematización de las prácticas desarrolladas por el estudiante. RECUPERABLE
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB01	1.52	38	S	S	Trabajo por parte del estudiante de manera autónoma. Recuperable
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB01 CB02 CE08 CG02 CG03	0.08	2	S	S	Prueba escrita sobre los contenidos de la asignatura. RECUPERABLE
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	CB01 CB02 CG02	0.56	14	S	S	Resolución de casos prácticos. Recuperable
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		0.4	10	N	-	Presentación de las actividades realizadas.
Total:				6	150		
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4				Horas totales de trabajo presencial: 60			
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6				Horas totales de trabajo autónomo: 90			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Presentación oral de temas	20.00%	20.00%	Presentación oral de ejercicio "Sistematización de la práctica profesional". (CUADERNO DE TRABAJO I). RECUPERABLE
Prueba final	40.00%	40.00%	Prueba escrita sobre los contenidos de la asignatura. RECUPERABLE
Portafolio	40.00%	40.00%	Aplicación de la teoría a casos prácticos en el aula y con el apoyo de Campus Virtual. RECUPERABLE
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

El ejercicio "Sistematización de la práctica profesional" es un trabajo que debe realizar cada estudiante aplicando los contenidos de la asignatura METODOLOGIA DEL TRABAJO SOCIAL al trabajo realizado en la asignatura INICIACIÓN A LA PRÁCTICA PROFESIONAL. Aquellos estudiantes que no se hayan matriculado en la asignatura de prácticas, deberán realizar un trabajo similar para el que solicitarán orientación al profesor/a. Para superar la asignatura ha de obtenerse al menos una puntuación total de 5 -sobre 10-, a partir de la suma ponderada de la calificación obtenida en cada una de las actividades evaluables. En cualquier caso, es obligatorio tener al menos un 4 -sobre 10- en cada una de estas actividades para calcular la calificación final. En caso de no superarse la asignatura se podrán guardar las calificaciones de las actividades superadas durante un par de cursos académicos, siempre y cuando se mantengan los criterios de evaluación.

Evaluación no continua:

El ejercicio "Sistematización de la práctica profesional" es un trabajo que debe realizar cada estudiante aplicando los contenidos de la asignatura METODOLOGIA DEL TRABAJO SOCIAL al trabajo realizado en la asignatura INICIACIÓN A LA PRÁCTICA PROFESIONAL. Aquellos estudiantes que no se hayan matriculado en la asignatura de prácticas, deberán realizar un trabajo similar para el que solicitarán orientación al profesor/a. Para superar la asignatura ha de obtenerse al menos una puntuación total de 5 -sobre 10-, a partir de la suma ponderada de la calificación obtenida en cada una de las actividades evaluables. En cualquier caso, es obligatorio tener al menos un 4 -sobre 10- en cada una de estas actividades para calcular la calificación final. En caso de no superarse la asignatura se podrán guardar las calificaciones de las actividades superadas durante un par de cursos académicos, siempre y cuando se mantengan los criterios de evaluación.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las mismas que para la convocatoria ordinaria

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Las mismas que para la convocatoria ordinaria

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Tema 1 (de 2): EL TRABAJO SOCIAL COMO DISCIPLINA DE LAS CIENCIAS SOCIALES: CONOCIMIENTO DE LA REALIDAD SOCIAL Y METODOLOGÍA CIENTÍFICA.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	15
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	19
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	19
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	7
Periodo temporal: 1ª a 7ª semana	
Tema 2 (de 2): EVOLUCIÓN METODOLÓGICA DEL TRABAJO SOCIAL: MÉTODOS TRADICIONALES Y MÉTODOS INTEGRADOS. EL MÉTODO BÁSICO.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	15
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	19
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	19
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	7
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Periodo temporal: 8ª a 15ª semana	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	12
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	38
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	38
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	14
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	30
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Grinnell, RM & Unrau YA	Social Work Research and Evaluation. Foundations of Evidence-Based Practice	Oxford University Press	USA		2018	
Thomas OHare	Evidence-Based Practice for Social Workers	Oxford University Press	USA		2015	
James R. Dudley	Social Work Evaluation	Oxford University Press	USA		2016	
Viscarret Garro, Juan Jesús	Modelos y métodos de intervención en trabajo social	Alianza		978-84-206-4814-9	2007	
Fernández-Ballesteros, R.	Evaluación de programas. Una guía práctica en ámbitos sociales, educativos y de salud		Madrid		1996	
Alemán, C. y Trinidad, A.	Servicios Sociales: Planificación y Evaluación	Civitas	Madrid		2006	
Alvira Martín, F.	Metodología de la Evaluación de Programas: Un enfoque práctico	Lumne	Buenos Aires		1997	
Gómez Serra, M.	Evaluación de los Servicios Sociales	Gedisa	Barcelona		2003	
Malagón, J.L.; Barrera, E. y Sarasola, J.L.	La revisión de la cuestión metodológica en Trabajo Social	Trabajo Social Hoy	Madrid		2007	
Plataforma de ONG de Acción Social	Guía de Evaluación de Programas y Proyectos Sociales	Plataforma de ONG de Acción Social				
	http://www.plataformaong.org/planestrategico/ARCHIVO/documentos/6/6.pdf					