



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: TECNOLOGÍA DE LA EXPLOTACIÓN MINERA	Código: 311016
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 2356 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE MINAS	Curso académico: 2023-24
Centro: 106 - E. ING. MINERA E INDUSTRIAL DE ALMADEN	Grupo(s): 50
Curso: 1	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: JOSE MARIA IRAIZOZ FERNANDEZ - Grupo(s): 50				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Störr-1.03	INGENIERÍA GEOLÓGICA Y MINERA	926052314	jose.iraizoz@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Como requisitos previos para esta disciplina se recomienda conocimientos en: Geología, Prospección e investigación minera, Yacimientos minerales, Mineralogía, Mecánica e Hidráulica, electricidad y Electrotecnia, Mecánica de Rocas y de Suelos, Análisis Matemático y Métodos Numéricos, Economía y Legislación, Inglés Técnico.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El Laboreo de Minas lo entendemos como el conjunto de todas las leyes científicas y reglas conducentes a la ejecución conveniente y económica, tanto en el aspecto técnico como de seguridad, de los trabajos necesarios para el aprovechamiento de los minerales o materias útiles.

El objetivo final, será el desarrollo de técnicas adecuadas para la recuperación de las materias primas necesarias para el progreso de la sociedad actual con el mínimo coste posible, máxima seguridad y sin gravar el entorno social, económico y ambiental de la zona de actividad minera. La Aplicación de estas técnicas es lo que se entiende por la ingeniería minera.

Como se deduce de lo anterior esta es una disciplina básica y fundamental para el Ingeniero de Minas, ya que es el colofón de formación final en todos los fundamentos científicos y técnicos adquiridos a lo largo de la carrera en la aplicación de Técnicas Específicas basadas en principios científicos y criterios empíricos para el aprovechamiento y beneficio de los recursos minerales. Esto es lo que se entiende como Laboreo de Minas.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB06	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB07	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB08	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB09	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CE03	Conocimiento adecuado de evaluación de proyectos y análisis de riesgo. Dirección, organización y mantenimiento. Economía y gestión de empresas. Calidad. Legislación del medio natural. Gestión del conocimiento.
CE05	Conocimiento adecuado de la tecnología de explotación de recursos minerales.
CE10	Capacidad para evaluar y gestionar ambientalmente proyectos, plantas o instalaciones.
G01	Capacitación científico-técnica y metodológica para el reciclaje continuo de conocimientos y el ejercicio de las funciones profesionales de asesoría, análisis, diseño, cálculo, proyecto, planificación, dirección, gestión, construcción, mantenimiento, conservación y explotación en sus campos de actividad.
G02	Comprensión de los múltiples condicionamientos de carácter técnico, legal y de la propiedad que se plantean en el proyecto de una planta o instalación, y capacidad para establecer diferentes alternativas válidas, elegir la óptima y plasmarla adecuadamente, previendo los problemas de su desarrollo, y empleando los métodos y tecnologías más adecuadas, tanto tradicionales como innovadores, con la finalidad de conseguir la mayor eficacia y favorecer el progreso y un desarrollo de la sociedad sostenible y respetuoso con el medio ambiente.
G03	Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria en el ejercicio de la profesión de Ingeniero de Minas.
G04	Conocimiento de la profesión de Ingeniero de Minas y de las actividades que se pueden realizar en el ámbito de la misma.

G17	Capacidad para evaluar y gestionar ambientalmente proyectos, plantas o instalaciones.
G17	Capacidad de aplicación de técnicas de gestión empresarial y legislación laboral.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

- Conocer los criterios y métodos de dimensionamiento de minas y sus plantas de tratamiento.
- Conocer los métodos de estimación de inversiones y costes de operación en las instalaciones mineras y procesos de producción.
- Saber y aplicar conceptos de planificación minera y mantenimiento de equipos y máquinas.
- Saber y utilizar técnicas y equipos para ventilación, desagüe, y sostenimiento en las explotaciones mineras y obras civiles.
- Establecer criterios selectivos de eficacia, estudiando diversas alternativas para acercarse a la solución óptima, tanto en el plano técnico como en el económico.
- Evaluar procedimientos técnicos y económicos en equipos de arranque, carga y transporte en minería y obra civil.

6. TEMARIO

Tema 1: INTRODUCCIÓN A LOS PROYECTOS MINEROS

- Tema 1.1 Objetivos y procesos de evaluación de yacimientos minerales
- Tema 1.2 Objetivos de una empresa minera
- Tema 1.3 Características especiales de los proyectos mineros.
- Tema 1.4 Ciclo de vida de una operación minera.

Tema 2: ESTUDIOS DE VIABILIDAD EN LOS PROYECTOS MINEROS

- Tema 2.1 Fases de un proyecto minero: planificación, implementación y producción
- Tema 2.2 Estudios de Viabilidad Económica.
- Tema 2.3 Evaluación Minera.
- Tema 2.4 Seguridad y control ambiental.
- Tema 2.5 Marco legislativo

Tema 3: PLANIFICACIÓN MINERA

- Tema 3.1 Aspectos Básicos de la Planificación Minera.
- Tema 3.2 Planificación a corto, medio y largo plazo.
- Tema 3.3 Programas de Control.

Tema 4: SELECCIÓN DE MÉTODOS DE EXPLOTACIÓN

- Tema 4.1 Clasificación de los Métodos de Explotación.
- Tema 4.2 Criterios de selección de métodos de explotación.

Tema 5: MÉTODOS DE ESTIMACIÓN DE COSTES

- Tema 5.1 Tipos de estimación de costes de orden de magnitud.
- Tema 5.2 Estimaciones preliminares, estimación definitiva y estimación detallada.

Tema 6: PROYECTOS MINEROS DE INVERSIÓN

- Tema 6.1 La inversión en la empresa minera.
- Tema 6.2 Perfil de un proyecto de inversión y costes de oportunidad.
- Tema 6.3 Métodos de análisis económico en proyectos de inversión

Tema 7: EVALUACIÓN DEL RIESGO DEL PROYECTO MINERO

- Tema 7.1 Introducción. Variables que aportan riesgo e incertidumbre.
- Tema 7.2 Variables vinculadas al yacimiento.
- Tema 7.3 Variables vinculadas a la operación minera.
- Tema 7.4 Variables vinculadas al mercado y factores externos

Tema 8: ESTUDIO DE CASOS

- Tema 8.1 Cinco casos en minería a cielo abierto
- Tema 8.2 Cinco casos en minería subterránea.
- Tema 8.3 Empleo de sistemas continuos y discontinuos.

Tema 9: MÉTODOS DE EXPLOTACIÓN ESPECIALES

- Tema 9.1 Métodos de explotación no convencionales: descripción del método, campo de aplicación, ventajas y limitaciones.

Tema 10: DISEÑO DE SERVICIOS MINEROS

- Tema 10.1 La planificación minera mediante el empleo de software específico.
- Tema 10.2 Diseño y elaboración de planos y planes de labores.

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CE03 CE05 CE10 G01 G02 G03 G04 G07 G13 G17	0.2	5	S	S	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CE03 CE05 CE10 G01 G02 G03 G04 G07 G13	0.6	15	S	S	

		G17					
Enseñanza teórica no presencial [AUTÓNOMA]	Seminarios	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CE03 CE05 CE10 G01 G02 G03 G04 G07 G13 G17	0.2	5	S	S	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CE03 CE05 CE10 G01 G02 G03 G04 G07 G13 G17	3.6	90	S	N	
Prueba final [PRESENCIAL]		CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CE03 CE05 CE10 G01 G02 G03 G04 G07 G13 G17	0.2	5	S	S	
Enseñanza teórica no presencial [AUTÓNOMA]	Método expositivo/Lección magistral	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CE03 CE05 CE10 G01 G02 G03 G04 G07 G13 G17	1.2	30	S	N	
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 1			Horas totales de trabajo presencial: 25				
Créditos totales de trabajo autónomo: 5			Horas totales de trabajo autónomo: 125				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de memorias de prácticas	20.00%	20.00%	
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	20.00%	
Presentación oral de temas	20.00%	10.00%	
Prueba final	30.00%	50.00%	Examen final teórico practico sobre la temática completa de la asignatura
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

La evaluación ordinaria de la signatura contemplará tanto el valor obtenido en la prueba final (está prueba consistirá en una serie de ejercicios cuya temática tratará de englobar la mayor parte de los aspectos de la asignatura, estableciéndose los baremos de evaluación en cada pregunta), los trabajos y prácticas elaboradas a lo largo del curso y la participación con aprovechamiento en clase. Para aquellos estudiantes que no hayan entregado los trabajos y las prácticas de clase se le incorporará a la prueba final una serie de preguntas relacionadas con estos temas, cuya valoración total será del 25% de la nota final de la prueba.

Evaluación no continua:

La evaluación ordinaria de la signatura contemplará tanto el valor obtenido en la prueba final (está prueba consistirá en una serie de ejercicios cuya temática tratará de englobar la mayor parte de los aspectos de la asignatura, estableciéndose los baremos de evaluación en cada pregunta), los trabajos y prácticas elaboradas a lo largo del curso y la participación con aprovechamiento en clase. Para aquellos estudiantes que no hayan entregado los trabajos y las prácticas de clase se le incorporará a la prueba final una serie de preguntas relacionadas con estos temas, cuya valoración total será del 25% de la nota final de la prueba.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La evaluación extraordinaria de la signatura contemplará tanto el valor obtenido en la prueba final (está prueba consistirá en una serie de ejercicios cuya temática tratará de englobar la mayor parte de los aspectos de la asignatura, estableciéndose los baremos de evaluación en cada pregunta), los trabajos y prácticas elaboradas a lo largo del curso y la participación con aprovechamiento en clase. Para aquellos estudiantes que no hayan entregado los trabajos y las prácticas de clase se le incorporará a la prueba final una serie de preguntas relacionadas con estos temas, cuya valoración total será del 25% de la nota final de la prueba.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La evaluación especial de la asignatura contemplará tanto el valor obtenido en la prueba final (está prueba consistirá en una serie de ejercicios cuya temática tratará de englobar la mayor parte de los aspectos de la asignatura, estableciéndose los baremos de evaluación en cada pregunta), los trabajos y prácticas elaboradas a lo largo del curso y la participación con aprovechamiento en clase. Para aquellos estudiantes que no hayan entregado los trabajos y las prácticas de clase se le incorporará a la prueba final una serie de preguntas relacionadas con estos temas, cuya valoración total será del 25% de la nota final de la prueba.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 10): INTRODUCCIÓN A LOS PROYECTOS MINEROS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza teórica no presencial [AUTÓNOMA][Seminarios]	3
Tema 2 (de 10): ESTUDIOS DE VIABILIDAD EN LOS PROYECTOS MINEROS	
Actividades formativas	Horas
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2

Enseñanza teórica no presencial [AUTÓNOMA][Seminarios]	3
Tema 3 (de 10): PLANIFICACIÓN MINERA	
Actividades formativas	Horas
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Enseñanza teórica no presencial [AUTÓNOMA][Seminarios]	3
Tema 4 (de 10): SELECCIÓN DE MÉTODOS DE EXPLOTACIÓN	
Actividades formativas	Horas
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Enseñanza teórica no presencial [AUTÓNOMA][Seminarios]	3
Tema 5 (de 10): MÉTODOS DE ESTIMACIÓN DE COSTES	
Actividades formativas	Horas
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Enseñanza teórica no presencial [AUTÓNOMA][Seminarios]	3
Tema 6 (de 10): PROYECTOS MINEROS DE INVERSIÓN	
Actividades formativas	Horas
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Enseñanza teórica no presencial [AUTÓNOMA][Seminarios]	3
Tema 7 (de 10): EVALUACIÓN DEL RIESGO DEL PROYECTO MINERO	
Actividades formativas	Horas
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Enseñanza teórica no presencial [AUTÓNOMA][Seminarios]	3
Tema 8 (de 10): ESTUDIO DE CASOS	
Actividades formativas	Horas
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	5
Enseñanza teórica no presencial [AUTÓNOMA][Seminarios]	3
Tema 9 (de 10): MÉTODOS DE EXPLOTACIÓN ESPECIALES	
Actividades formativas	Horas
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	1
Enseñanza teórica no presencial [AUTÓNOMA][Seminarios]	3
Tema 10 (de 10): DISEÑO DE SERVICIOS MINEROS	
Actividades formativas	Horas
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Enseñanza teórica no presencial [AUTÓNOMA][Seminarios]	3
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza teórica no presencial [AUTÓNOMA][Seminarios]	30
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	15
Total horas: 50	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Arteaga R et al.	Manual de Evaluación Técnico-Económica de Proyectos Mineros de Inversión	Instituto Tecnológico Geominero de España			1981	
Hustrulid. W	Underground Mining Methods. Engineering Fundamentals and international Case Studies	SME. New York			2001	
Hartman. H.L	Mining Engineering. Introductory	A Wiley & Sons, New York			1987	
Cummins & Given	Mining Engineering Hamdbook. Vol 1 y Vol 2.	SME. New York			1973	
Hoek. H	Practical Rock Engineering	Evert Hoek Consulting Engineer. Vancouver			2010	