



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ASISTENCIA SOCIAL Y ATENCIÓN A PERSONAS DEPENDIENTES	Código: 43352
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 4.5
Grado: 325 - GRADO EN RELACIONES LABORALES Y DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS (AB)	Curso académico: 2023-24
Centro: 111 - FACULTAD RELACIONES LAB Y RRHH ALBACETE	Grupo(s): 10
Curso: 4	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Español
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: **MARTIN AGIMIRO GUALDA ALCALA** - Grupo(s): 10

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
2.07	DERECHO DEL TRABAJO Y TRABAJO SOCIAL		Martin.Gualda@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No hay requisitos previos de contenidos jurídico-laborales.

Manejo y conocimiento de las nuevas tecnologías.

Es obligatorio que el alumno utilice las tecnologías que facilita la UCLM: Esta asignatura se complementará y se realizará seguimiento individualizado a través del Moodle.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Asignatura optativa que se inserta en el Módulo 13 ("Regulación laboral"), módulo integrado por varias asignaturas optativas agrupadas en itinerario, y que se imparte en el cuarto curso del Grado.

La generalización de la "dependencia" como una situación de necesidad, así como la derivada insuficiencia de los mecanismos que tradicionalmente han procurado asistencia a las personas dependientes han supuesto que numerosos estudios e informes hayan calificado a la dependencia como un nuevo riesgo social, propio de las sociedades maduras o si se prefiere postmodernas, que desde hace tiempo viene demandando un espacio de prestación pública típica y diferenciada. Así la atención a las personas en situación de dependencia y la promoción de su autonomía personal constituye uno de los principales retos de la política social de los países desarrollados. El reto no es otro que atender las necesidades de aquellas personas que, por encontrarse en situación de especial vulnerabilidad, requieren apoyos para desarrollar las actividades esenciales de la vida diaria, alcanzar una mayor autonomía personal y poder ejercer plenamente sus derechos de ciudadanía. En respuesta a estos retos se ha promulgado la Ley 39/2006, de 14 de diciembre, Ley de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia, a cuyo estudio no puede quedar, ni ajeno, ni al margen el grado en Relaciones Laborales, máxime cuando sus graduados pueden desempeñar un papel importante en funciones de asesoramiento e incluso defensa en el desarrollo de su profesión.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E04	Capacidad para asesorar y gestionar en materia de seguridad social, asistencia social y protección social complementaria.
G01	Capacidad para la búsqueda, análisis y síntesis de información que permita construir argumentos y emitir juicios en los diferentes ámbitos de actuación profesional.
G02	Capacidad para exponer y defender, oralmente y/o por escrito, asuntos o temas relacionados con su especialidad.
G03	Capacidad para el aprendizaje continuado, autodirigido y autónomo, que les permita desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
G04	Capacidad para utilizar de manera adecuada las TIC, en los diferentes ámbitos de actuación profesional.
G06	Capacidad para desarrollar las distintas actividades profesionales conforme a principios éticos y de respeto de los derechos fundamentales.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

- Comprender la evolución histórica de la protección de personas excluidas.
- Asesoramiento y gestión en materia de asistencia social y atención a personas dependientes.
- Exposición y defensa de asunto relacionados con la materia.
- Búsqueda, análisis y síntesis de información.

6. TEMARIO

Tema 1: Configuración General. Los sistemas protectores de la situación de dependencia

Tema 2: Delimitación legal de la situación de protegida

Tema 3: Ámbito subjetivo

Tema 4: Gestión del sistema.

Tema 5: Procedimiento

Tema 6: Ámbito objetivo de la protección (I): servicios

Tema 7: Ámbito objetivo de la protección (II): prestaciones económicas.

Tema 8: La atención a los cuidadores de las personas en situación de dependencia.

Tema 9: El sistema de Seguridad Social y la dependencia

Tema 10: La financiación del sistema nacional de dependencia.

Tema 11: El aseguramiento privado de la dependencia. Su función estrictamente complementaria.

Tema 12: La garantía jurisdiccional de la protección de la dependencia.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]		G01 G02 G03 G06	1.2	30	N	-	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Debates	G01 G02 G03 G06	0.48	12	S	S	
Prueba final [PRESENCIAL]		G01 G02 G03 G06	0.06	1.5	S	S	Ver apartado siguiente sobre valoración
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	G01 G02 G03 G06	1.2	30	N	-	Cada clase de debate presencial deberá ir precedida de la preparación por parte del estudiante mediante el estudio, la búsqueda de jurisprudencia, normativa relacionada, noticias de actualidad que le permitan participar en el debate propuesto
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G01 G02 G03 G06	1.56	39	N	-	Tiempo que el estudiante prepara la prueba final
Total:			4.5	112.5			
			Créditos totales de trabajo presencial: 1.74		Horas totales de trabajo presencial: 43.5		
			Créditos totales de trabajo autónomo: 2.76		Horas totales de trabajo autónomo: 69		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	50.00%	100.00%	La prueba final obligatoria consistirá en la resolución de un cuestionario tipo test. En este caso, la prueba final tiene una valoración del 50%, siendo necesario obtener al menos 3 puntos a fin de sumarlos a los que se hayan obtenido en las pruebas de progreso (debates, exposiciones y casos prácticos) para obtener la nota final. Para los alumnos en evaluación no continua Examen parte tipo test y otra de desarrollo de un caso práctico (100%)
Actividades de autoevaluación y coevaluación	50.00%	0.00%	Sistema de evaluación continua (alumnos que asisten con regularidad a clase): los debates y casos prácticos suponen un 50% de la nota final
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Prueba teórica tipo test y actividades prácticas durante el curso en el que los criterios de evaluación serán el dominio de los conocimientos teóricos básicos de la asignatura y la resolución de los problemas planteados aplicando dichos conceptos teóricos.

Evaluación no continua:

Examen parte tipo test y otra de desarrollo de un caso práctico relacionado con un tema de la asignatura de tal modo que pueda evaluarse adecuadamente la adquisición de los conocimientos y competencias relacionados con la asignatura.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Todos los estudiantes realizarán una prueba tipo test, y una pregunta de desarrollo que supone el 100% de la nota final

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Todos los estudiantes realizarán una prueba tipo test, y una pregunta de desarrollo que supone el 100% de la nota final

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][]	1.5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	39
Comentarios generales sobre la planificación: La pormenorización de la secuencia temática es aproximada, ya que la práctica docente muestra que, en ocasiones, ciertas materias resultan de difícil comprensión. Por ello, la secuencia que se describe a continuación no puede ser tomada en modo estricto. Todas las semanas y materias se incluyen clases con vertiente práctica incorporadas al Moodle	
Tema 1 (de 12): Configuración General. Los sistemas protectores de la situación de dependencia	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	2.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Debates]	1
Tema 2 (de 12): Delimitación legal de la situación de protegida	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	2.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Debates]	1
Tema 3 (de 12): Ámbito subjetivo	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	2.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Debates]	1
Tema 4 (de 12): Gestión del sistema.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	2.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Debates]	1
Tema 5 (de 12): Procedimiento	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	2.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Debates]	1
Tema 6 (de 12): Ámbito objetivo de la protección (I): servicios	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	2.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Debates]	1
Tema 7 (de 12): Ámbito objetivo de la protección (II): prestaciones económicas.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	2.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Debates]	1
Tema 8 (de 12): La atención a los cuidadores de las personas en situación de dependencia.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	2.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Debates]	1
Tema 9 (de 12): El sistema de Seguridad Social y la dependencia	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	2.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Debates]	1
Tema 10 (de 12): La financiación del sistema nacional de dependencia.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	2.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Debates]	1
Tema 11 (de 12): El aseguramiento privado de la dependencia. Su función estrictamente complementaria.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	2.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Debates]	1
Tema 12 (de 12): La garantía jurisdiccional de la protección de la dependencia.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	2.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Debates]	1
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	30
Prueba final [PRESENCIAL][]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	39
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Debates]	12
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	30
Total horas: 112.5	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
AAVV,	Manual de Derecho de la Dependencia,		Madrid	Tecnos	2014	

BLASCO LAHOZ, J.F	El sistema para la autonomía y la atención a la dependencia,	Bomarzo	Albacete	2007	
GONZÁLEZ ORTEGA S. y otros	Protección social de las personas dependientes,	CES	Madrid	2012	
					Libro Blanco sobre Dependencia consultar en
	http://www.dependencia.imserso.es/dependencia_01/documentacion/antecedentes/libro_blanco/libro_blanco_x_capitulos/index.htm				publicaciones electronicas
	http://www.empleo.gob.es/es/publica/pub_electronicas/destacadas/revista/2006asuntos.htm				publicaciones electronicas
	http://www.empleo.gob.es/es/publica/pub_electronicas/destacadas/revista/numeros/60/Biblio.pdf				Normativa de consulta
	http://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2013-13231				Normativa de consulta
	http://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2013-13811				Documentación Dependencia
	http://www.dependencia.imserso.es/dependencia_01/documentacion/index.htm				Normativa de consulta
	http://www.dependencia.imserso.es/dependencia_01/normativa/texto_ley/index.htm				Normativa de consulta
	http://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2013-13231				
	Retos para una implantación efectiva del sistema para la aut	Cinca,		978-84-15305-43-9	2013