



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: TERRITORIO, PAISAJE Y SOSTENIBILIDAD: ASPECTOS NATURALES

Tipología: OPTATIVA

Grado: 2300 - MASTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACION EN LETRAS Y HUMANIDADES

Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL

Curso: 1

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas: Inglés para consulta de bibliografía y recursos web.

Página web: <https://www.uclm.es/Estudios/masteres/master-investigacion-letras-humanidades>

Código: 310369

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2023-24

Grupo(s): 20

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: RAFAEL BECERRA RAMIREZ - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras / 3.26	GEOGRAFÍA Y ORD. TERRITORIO	6867	rafael.becerra@uclm.es	El horario de tutorías se indicará al inicio del curso académico.
Profesor: JOSE LUIS GARCIA RAYEGO - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras/3.21	GEOGRAFÍA Y ORD. TERRITORIO	3167	joseluis.garcia@uclm.es	Por determinar al principio del cuatrimestre.
Profesor: RAFAEL UBALDO GOSALVEZ REY - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras/3.26	GEOGRAFÍA Y ORD. TERRITORIO	3172	rafaelu.gosalvez@uclm.es	Martes de 18 a 21 y Miércoles de 10 a 13
Profesor: MANUEL ANTONIO SERRANO DE LA CRUZ SANTOS OLMO - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras/ 3.23	GEOGRAFÍA Y ORD. TERRITORIO	6864	manuel.serranocruz@uclm.es	Martes de 19:00 a 21:00 y Miércoles de 10:00 a 13:00 y de 18:00 a 19:00

2. REQUISITOS PREVIOS

No existen requisitos previos.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura es Optativa dentro de la programación del Máster, estando vinculada al Módulo de Geografía y Ordenación del Territorio. En esta asignatura se desarrollan contenidos relacionados con la Línea de Investigación 1. Territorios en transformación (medio ambiente) del Equipo 5. Análisis Territorial.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E41	Analizar e interpretar los conceptos de Paisaje, Patrimonio Natural, Geomorfología Ambiental y Geodiversidad y aplicarlos a los territorios de nuestro entorno.
E42	Analizar e interpretar y valorar la riqueza y singularidad de sus paisajes.
E43	Aplicar técnicas y modelos geográficos de investigación al análisis y ordenación de territorios.
G01	Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio (MECES).
G03	Saber comunicar conclusiones
G05	Conocer y dominar los instrumentos de la investigación avanzada en Artes y Humanidades, especialmente los vinculados con bases de datos, análisis cuantitativo y manejo de TIC.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Afrontar el análisis de los paisajes naturales: geomorfología, biogeografía, hidrogeografía y geodiversidad.

Establecer diagnósticos relacionado con el desarrollo sostenible, en base a la aplicación de técnicas de investigación geográfica, especialmente referidas a territorios sometidos a procesos de riesgos naturales, o a aquellos que por sus características sean vulnerables a la acción de un desarrollo no sostenible.

Interpretar, valorar y aplicar estos conocimientos y métodos a los territorios de nuestro entorno.

6. TEMARIO

Tema 1: LA PERSPECTIVA PAISAJÍSTICA EN LAS CORRIENTES ACTUALES: NUEVAS PROPUESTAS DE VALORACIÓN, PLANIFICACIÓN Y PROTECCIÓN DEL PAISAJE

Tema 1.1 Tendencias actuales en investigación del paisaje: la influencia del Convenio Europeo del Paisaje

Tema 1.2 Modelos evaluativos de cualificación y valoración del paisaje

Tema 1.3 Consideración del paisaje en las medidas de protección de espacios naturales

Tema 2: SISTEMAS NATURALES Y PAISAJES DEL MONTE MEDITERRÁNEO Y SU CONSERVACIÓN

Tema 2.1 Conceptos básicos, enfoques y territorios estudiados

Tema 2.2 Las estructuras naturales del monte mediterráneo

Tema 2.3 Los factores antrópicos del monte mediterráneo

Tema 2.4 Los paisajes del monte mediterráneo y su evolución

Tema 3: GEOMORFOLOGÍA Y PAISAJE EN ÁREAS VOLCÁNICAS: ANÁLISIS, VALORACIÓN Y GESTIÓN SOSTENIBLE

Tema 3.1 Las áreas volcánicas: conceptos e interpretación

Tema 3.2 Geodiversidad en paisajes volcánicos

Tema 3.3 Análisis, valoración y gestión sostenible del geopatrimonio volcánico

Tema 4: LA BIODIVERSIDAD Y SU ESTUDIO: EL CASO DE LOS HUMEDALES

Tema 4.1 Biodiversidad: concepto, tipos y su medición

Tema 4.2 Patrones de diversidad biológica. Pérdida de la biodiversidad y estrategias de conservación

Tema 4.3 Humedales: "Hotspots" para la conservación de la biodiversidad

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Responsables de los contenidos temáticos:

Tema 1: Dr. Manuel Antonio Serrano de la Cruz Santos-Olmo

Tema 2: Dr. José Luis García Rayego

Tema 3: Dr. Rafael Becerra Ramírez

Tema 4: Dr. Rafael Ubaldo Gosálvez Rey (Coordinador de la asignatura) y Dr. José Antonio Blanco Aguiar, contratado posdoctoral del Plan Propio de Investigación de la UCLM.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E41 E42	1.28	32	S	N	Explicación en clase de los contenidos del temario
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	E41 E42 E43	0.64	16	S	S	Realización en clase de prácticas relacionadas con los contenidos del temario
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Prácticas	E41 E42 E43 G01 G03 G05	3.6	90	S	S	Elaboración de una memoria en la que queden recogidas las consideraciones teóricas y espaciales más importantes desarrolladas durante el curso a través de la realización de 4 prácticas, una por tema.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	E41 E42 E43 G01 G03 G05	0.48	12	S	N	Selección bibliográfica específica complementaria a los contenidos teóricos para su lectura detenida y correcta asimilación de aspectos básicos.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4							Horas totales de trabajo presencial: 60
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6							Horas totales de trabajo autónomo: 90

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	50.00%	0.00%	Asistencia y participación activa en el desarrollo y análisis de los contenidos teóricos tratados durante el curso.
Elaboración de memorias de prácticas	50.00%	100.00%	Se elaborará por parte del estudiante una memoria con todas las prácticas que los profesores soliciten.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Memoria de prácticas: se compondrá de 4 prácticas, cada una de las cuales supondrá un 25% de la nota. Los criterios de corrección serán: presentación

formal (25% y calidad de los contenidos(75%)

Valoración de la participación en clase: se realizará mediante un rúbrica de evaluación compuesta de 10 criterios evaluables de 0 a 5, que se presentara a los estudiantes el primer día de clase.

Evaluación no continua:

En función del sistema de evaluación propuesto, la única adaptación a realizar es que la elaboración de la memoria de prácticas supondrá el 100% de la nota, memoria de prácticas cuya resolución es posible a través de tutorías con la plataforma MStTeams y las orientaciones del profesorado a través de Campus Virtual. Ambas herramientas proporcionan elementos suficientes para poder obtener el máximo aprovechamiento de la asignatura por parte del estudiante.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las mismas que en la convocatoria ordinaria

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Las mismas que en la convocatoria ordinaria

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 4): LA PERSPECTIVA PAISAJÍSTICA EN LAS CORRIENTES ACTUALES: NUEVAS PROPUESTAS DE VALORACIÓN, PLANIFICACIÓN Y PROTECCIÓN DEL PAISAJE	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	4
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Prácticas]	22.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñaciones]	3
Periodo temporal: 3 semana	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 28-09-2023	Fin del tema: 19-10-2023
Comentario: Profesor responsable: Dr. Manuel Antonio Serrano de la Cruz Santos-Olmo	
Tema 2 (de 4): SISTEMAS NATURALES Y PAISAJES DEL MONTE MEDITERRÁNEO Y SU CONSERVACIÓN	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	4
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Prácticas]	22.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñaciones]	3
Periodo temporal: 3 semana	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 24-10-2023	Fin del tema: 09-11-2023
Comentario: Profesor responsable: Dr. José Luis García Rayego	
Tema 3 (de 4): GEOMORFOLOGÍA Y PAISAJE EN ÁREAS VOLCÁNICAS: ANÁLISIS, VALORACIÓN Y GESTIÓN SOSTENIBLE	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	4
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Prácticas]	22.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñaciones]	3
Periodo temporal: 3 semanas	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 14-11-2023	Fin del tema: 30-11-2023
Comentario: Profesor responsable: Dr. Rafael Becerra Ramírez En este tema se pedirá, al menos, una práctica relacionada con este bloque temático.	
Tema 4 (de 4): LA BIODIVERSIDAD Y SU ESTUDIO: EL CASO DE LOS HUMEDALES	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	4
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Prácticas]	22.5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Prácticas]	1
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñaciones]	3
Periodo temporal: 3 semanas	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 05-12-2023	Fin del tema: 21-12-2023
Comentario: Profesor responsable: Dr. Rafael Ubaldo Gosálvez Rey	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	32
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	16
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Prácticas]	90
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñaciones]	12
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Becerra-Ramírez, R., Escobar, E.,	Los volcanes de Corral de Calatrava. Geomorfología, patrimonio y	Ayto. Corral de	Corral de	978-84-09-50938-	2023	

Gosálvez, R.U., González, E.	paisaje	Calatrava	Calatrava	6	
	https://www.researchgate.net/publication/371570801_Los_volcanes_de_Corral_de_Calatrava_Geomorfologia_patrimonio_y_paisaje				
Blong, R.J.	Volcanic hazards	Academic Press	Sydney		1984
Bruce, R.J.	Sin peligro aparente	RBA	Madrid		2002
Duarte, E. y Fernández, E.	La lluvia ácida en volcanes de Costa Rica	OSVICORI-UNA			2015
Escobar, E. y González, E.	Itinerario por los hervideros o cultura de los baños. Recurso didáctico para el estudio y conservación del paisaje volcánico del Campo de Calatrava (Ciudad Real, España)	AGE-UCM	Madrid		2010 pp. 287-299
Escobar, E., Becerra, R., González, E. y Gosálvez, R. U.	Itinerario didáctico a través del Campo de Calatrava: Un paseo por los volcanes		Ciudad Real		2009 Publicación en DVD
Fiocco, G.; Fuà, D.	The Mount Pinatubo Eruption. Effects on the Atmosphere and & Visconti, G. Eds. Climate	NATO ASI Series			1996
García Rayego, J.L.	El medio natural en los Montes de Ciudad Real y el Campo de Calatrava.	Diputación de Ciudad Real, BAM.	Ciudad Real		1995
González, E., Gosálvez, R., Escobar, E., Becerra-Ramírez, R.	El Latido del Campo de Calatrava	LAFARGE SLU	Villaluenga de La Sagra (Toledo)		2013
González, E.; Escobar, E.; Becerra, R.; Gosálvez, R. y Dóniz, J.	Aportaciones recientes en volcanología 2005-2008	Centro de Estudios Calatravos	Ciudad Real		2010
González, J.A. y Vázquez, A. (Coord)	Guía de los espacios naturales de Castilla-La Mancha	Servicio de Publicaciones, Consejería de Cultur	Toledo		2000
Gosálvez, R., Becerra-Ramírez, R., Escobar, E., González, E. (coords.)	El Patrimonio Natural de Argamasilla de Calatrava	Ed. Instituto de Estudios Manchegos (CSIC) y Ayto. Argamasilla Cva	Ciudad Real		2015
Gosálvez, R.U.; González, E.; Florín, M.; Chicote, A.; Becerra, R.; Escobar, E.; Zamora, F. y Morales, M.	Montes Norte. Patrimonio natural y divulgación ambiental de un territorio singular	Asociación de Desarrollo Montes Norte	Ciudad Real		2012
Gray, M.	Geodiversity. Valuing and conserving abiotic nature	Chichester, John Wiley and Sons Ltd			2004
Gómez Zotano, J. y Riesco Chueca, P. (coords.)	Marco conceptual y metodológico para los paisajes españoles: aplicación a tres escalas espaciales	Consejería de Obras Públicas y Vivienda, Centro de Estudios Paisaje y Territorio	Sevilla		2010
López Marinas, J.M.	Geología aplicada a la Ingeniería Civil	Cie Dossat	Madrid		2000
Martí, J. y Ernst, G. (Editores)	Volcanoes and the Environment	Cambridge, U.P	Cambridge		2005
Martínez, J.M.	Los efectos en España del terremoto de Lisboa (1 de noviembre de 1755)	Ministerio de Fomento. Monografía nº 19	Madrid		2001
Peinado, M.; García, J.L.; González, E. y Ruiz, A.R. (coord.)	Itinerarios geográficos y paisajes por la provincia de Ciudad Real	Diputación de Ciudad Real	Ciudad Real		2009
Pillet, F. (Coord)	Geografía de Castilla-La Mancha	ALMUD	Ciudad Real		2007
Pons Giner, B. (dir.)	Atlas de los paisajes de Castilla-La Mancha	Ediciones de la Universidad de la Castilla-La Mancha	Ciudad Real		2011
Sanz Herráiz, C. y Mata Olmo, R. (coords.)	Geografía de los paisajes de España	UNED Editorial	Madrid		2014

VV.AA.	La Convención Europea del Paisaje. Desarrollos prácticos		Granada London		2008
Sigurdsson, H. (ed.)	Encyclopedia of Volcanoes (2 nd Edition)	Academic Press	(UK), San Diego y Waltham (USA)		2015
Efurt-Cooper, P.	Volcanic Tourist Destinations	Springer	San Diego		2014
Halffter, G.; Moreno, C.E. y Pineda, E.O.	Manual para a evaluación de la biodiversidad en Reservas de la Biosfera	Manuales & Tesis SEA, vol. 2.	Zaragoza	84-922495-3-6	2001
Lomolino, M.V.; Riddle, B.R. & Whittaker, R.J.	Biogeography. Biological Diversity across Space and Time. 5th Edition	Sinauer Associates, Inc.	Sunderland (USA)	9781605354729	2016
González-Capitel Martínez, E. (coord.)	Plan Andaluz de Humedales	Consejería de Medio Ambiente (Junta de Andalucía)	Sevilla		2002
The Ramsar Convention Secretaría	Página web del Convenio de Ramsar	The Ramsar Covention Secretaría	Gland (Switzerland)		2014
ONU	Página web del Convenio sobre Diversidad Biológica	Secretaría del Convenio (ONU)			2017
Moreno, C.E.	Métodos para medir la biodiversidad	Manuales & Tesis SEA, vol. 1.	Zaragoza	84-922495-2-8	2001
Gosálvez Rey, R.U.	Análisis biogeográfico de las lagunas volcánicas de la península ibérica. Bases científicas para su gestión.	Tesis doctoral. Departamento de Geografía y Ordenación del Territorio (UCLM)	Ciudad Real		2011
Gaston, K. J.	Global patterns in biodiversity	Macmillan Magazine Ltd			2000
Escobar, E., Becerra-Ramírez, R., Gosálvez, R.U. y González, E.	Ciudad Real. Magma y Agua https://serendipiaeditorial.com/ciudad-real-magma-y-agua/	Serendipia	Ciudad Real	978-84-948298-6-4	2020
Dóniz-Páez, J.; Beltrán-Yanes, E.; Becerra-Ramírez, R.; Pérez, N.M.; Hernández, P.A.; Hernández, W.	Diversity of Volcanic Geoheritage in the Canary Islands, Spain https://doi.org/10.3390/geosciences10100390	MDPI			2020
Becerra-Ramírez, R.; Gosálvez, R.U.; Escobar, E.; González, E.; Serrano-Patón, M.; Guevara, D.	Characterization and Geotourist Resources of the Campo de Calatrava Volcanic Region (Ciudad Real, Castilla-La Mancha, Spain) to Develop a UNESCO Global Geopark Project https://doi.org/10.3390/geosciences10110441	MDPI			2020
	Geoheritage : assessment, protection, and management /	Elsevier,		978-0-12-809531-7	2018
Erfurt-Cooper, Patricia	The geoheritage of hot springs	Springer,		978-3-030-60462-2	2021