# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

# GUÍA DOCENTE

## 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** LA MONARQUÍA ESPAÑOLA, DE LOS AUSTRIAS A LOS BORBONES
**Código:** 66221
**Tipología:** OBLIGATORIA
**Créditos ECTS:** 6
**Grado:** 371 - GRADO EN HISTORIA
**Curso académico:** 2023-24
**Centro:** 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL
**Grupo(s):** 21 27 28
**Curso:** 3
**Duración:** Primer cuatrimestre
**Lengua principal de impartición:** Español
**Segunda lengua:**
**Uso docente de otras lenguas:**
**English Friendly:** N
**Página web:**
**Bilingüe:** N

Profesor: **DAVID MARTIN LOPEZ** - Grupo(s): **21 27 28**

| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
|---|---|---|---|---|
| 303/Facultad de Letras | HISTORIA | 926295300, ext. 6368 | david.mlopez@uclm.es | Lunes: 13:00-14:00. Martes: 13:00-14:00, 15:30-19:30 |

## 2. REQUISITOS PREVIOS

- No hay requisitos previos que impidan la matriculación en esta asignatura

- En todo caso, se supone que se dominan términos y conceptos históricos de las asignaturas previas de Historia de España bajomedieval y moderna**.**

- Son recomendables conocimientos básicos de idiomas modernos (francés, italiano, inglés, portugués) para complementar la bibliografía y conocer el punto de vista del Hispanismo.

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

- La asignatura, de la materia “Historia Moderna”, se inscribe en el Módulo I obligatorio, “Conocimiento diacrónico y temático de la Historia”. Desarrolla contenidos necesarios para el conocimiento de la España de mediados del siglo XVII a comienzos del siglo XIX, esto es, la crisis y transición del Antiguo Régimen a la Época Contemporánea.

- Se complementa con la asignatura obligatoria “La España del Siglo de Oro” (Historia Moderna de España, finales del siglo XV-mediados del siglo XVII), así como la asignatura obligatoria de “Historia Universal Moderna” y las otras asignaturas optativas correspondientes a la dicha Historia Moderna, fundamentalmente de España. Entronca a su vez por arriba con las de Historia Contemporánea de España (“España Contemporánea: La Sociedad Liberal, 1808-1923”).

- Es parte fundamental del Grado de Historia, pues capacita al alumno para la Investigación y la Documentación Histórica (Postgrado) y le dota de elementos básicos para la Archivística (estudio y tratamiento de la documentación escrita). Así mismo proporciona conocimientos del funcionamiento de la Administración por los que se deslizan conceptos eminentemente jurídicos. Igualmente desarrollan rudimentos sobre la evolución del uso de la Lengua Española (como lenguaje administrativo y literario).

- Para una relación más detallada con otras asignaturas del presente Grado y la consiguiente actividad profesional remitimos a la correspondiente memoria del Grado en Historia de la UCLM.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

**Competencias propias de la asignatura**

| Código | Descripción |
|---|---|
| B02 | Aplicar los conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional, así como poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. |
| B03 | Reunir e interpretar datos en la disciplina histórica para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica y ética. |
| B04 | Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. |
| B05 | Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. |
| E01 | Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado y de los procesos sociales de organización de los hombres y mujeres en las distintas épocas y culturas. |
| E06 | Conocimiento de la historia nacional propia en sus contextos europeos y mundiales |
| E22 | Capacidad de leer textos historiográficos o documentos originales, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente. |
| E23 | Capacidad para usar los recursos de información (bibliografías, inventarios de archivos y bases audiovisuales e informáticas). |
| E27 | Capacidad de definir temas de investigación que puedan contribuir al conocimiento y debate historiográficos. |
| E29 | Habilidad para organizar información histórica compleja de manera coherente y exponer un discurso histórico conforme a los cánones críticos de la disciplina. |
| E30 | Habilidad de comentar correctamente textos y documentos de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina. |
| E36 | Capacidad de analizar y comprender las dinámicas de relación entre pensamiento, política, género, economía y cultura dentro de los distintos sistemas sociales |
| E38 | Conciencia de la historia como proceso social protagonizado por las mujeres y hombres de las distintas épocas y de los más dispares espacios Geográficos. |

| | |
|---|---|
| E39 | Conciencia del cambio social como característica común a todas las sociedades en las diversas etapas de la historia. |
| E40 | Conciencia de la pluralidad de perspectivas historiográficas y de contextos de pensamiento que explican los procesos y tendencias sociales así como las características antropológicas de cada cultura. |
| E42 | Conciencia de los soportes históricos que explican el devenir de las estructuras socioeconómicas y políticas, así como la evolución de los paradigmas culturales y estéticos. |
| G03 | Una correcta comunicación oral y escrita. |
| T01 | Capacidad de análisis, síntesis, organización y planificación. |
| T04 | Trabajo en equipo y de coordinación de actividades. |
| T05 | Trabajo en un contexto internacional e interdisciplinar. |
| T07 | Razonamiento crítico. |

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

**Resultados de aprendizaje propios de la asignatura**

Descripción

Analizar la evolución de la historia peninsular durante los tiempos modernos, y poner en relación su estructura política con los procesos sociales y económicos que tienen lugar en dicho territorio durante los siglos XVI, XVII y XVIII.

Utilizar información histórica y especialmente la de carácter historiográfico para analizar los procesos sociales propios de los tiempos modernos y su plasmación posterior en el pensamiento histórico.

Comprender e interpretar la pluralidad social y cultural propia del periodo moderno en Europa, América y la Península Ibérica.

Conocer el fenómeno de la Modernidad en relación a las organizaciones políticas, sociales y económicas propias de dicho periodo.

Conocer la diversidad de formas políticas europeas durante la Edad Moderna y su relación con el mundo peninsular.

Relacionar los cambios sociales y económicos acaecidos durante la Edad Moderna y asociar dichas mutaciones con la posterior estructura social contemporánea.

Exponer de forma escrita los resultados del estudio en pruebas o pequeños trabajos.

Presentaciones oralmente las principales conclusiones de toda investigación y estudio relacionada con la historia moderna.

## 6. TEMARIO

**Tema 1: POBLACIÓN Y ECONOMÍA: DE LA CRISIS AL CRECIMIENTO SIN DESARROLLO**

- **Tema 1.1** La evolución de la población: superación del bache demográfico y límites del modelo antiguo.
- **Tema 1.2** El sector primario: la base agrícola y la explotación marina.
- **Tema 1.3** Manufacturas, comercio y comunicaciones.
- **Tema 1.4** Finanzas y hacienda. El surgir del pensamiento económico.

**Tema 2: LA DIFÍCIL REFORMA DE LA SOCIEDAD**

- **Tema 2.1** Sociedad y desequilibrio estamental. Todavía los privilegiados: nobleza y clero.
- **Tema 2.2** El abigarrado Tercer Estado: de la burguesía a la marginación.

**Tema 3: RENOVACIÓN CULTURAL E IDEOLOGÍA EN TORNO AL SIGLO DE LAS LUCES**

- **Tema 3.1** De los Novatores a la Ilustración española. Instrumentos y logros.
- **Tema 3.2** El pensamiento político, entre el reformismo, el preliberalismo y el conservadurismo.

**Tema 4: ESTADO Y POLÍTICA EN LA MONARQUÍA ESPAÑOLA**

- **Tema 4.1** Carlos II: la casa de Austria en la encrucijada (1665-1700).
- **Tema 4.2** La Guerra de Sucesión y el advenimiento de los Borbones. Felipe V y Fernando VI (1700-1759).
- **Tema 4.3** La reorganización del Estado en el siglo XVIII.
- **Tema 4.4** La política interior en los reinados de Carlos III y Carlos IV. Cenit y descomposición de la monarquía borbónica (1759-1808).
- **Tema 4.5** El difícil juego de la política internacional: desde la Paz de los Pirineos (1665) al Tratado de Fointenebleau (1807).

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021) | ECTS | Horas | Ev | Ob | Descripción |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | | B03 B05 E01 E30 E36 E39 E40 E42 | 2 | 50 | S | N | Exposición de los diferentes temas sobre materiales disponibles, interrogación y discusión en clase |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] | Trabajo autónomo | B03 B05 E01 E30 E36 E39 E40 E42 | 0.4 | 10 | S | S | Comentario y debate de materiales historiográficos (textos, mapas, gráficos), actividades online dirigidas a profundizar en el aprendizaje de los contenidos del temario |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] | Seminarios | E23 E27 E29 E30 E36 E40 E42 G03 T01 T04 T05 T07 | 1 | 25 | S | S | Elaboración de breves trabajos sobre un tema particular que ha de ser discutido en clase entre los compañeros |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] | Autoaprendizaje | E23 E27 E29 E30 E36 E40 E42 G03 T01 T04 T05 T07 | 2.6 | 65 | S | S | |
| **Total:** | | | **6** | **150** | | | |
| **Créditos totales de trabajo presencial: 2.4** | | | **Horas totales de trabajo presencial: 60** | | | | |
| **Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6** | | | **Horas totales de trabajo autónomo: 90** | | | | |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistema de evaluación | Evaluacion | Evaluación no | Descripción |
|---|---|---|---|

| | continua | continua* | |
|---|---|---|---|
| Práctico | 15.00% | 15.00% | Realización de actividades prácticas en clase a partir de fuentes de la época y el análisis de publicaciones especializadas, actividades online dirigidas a profundizar en el aprendizaje de los contenidos del temario relacionadas con la asignatura |
| Prueba final | 70.00% | 70.00% | Realización de una prueba final, en la que se tendrá que demostrar la adquisición de conocimientos |
| Elaboración de trabajos teóricos | 15.00% | 15.00% | Realización de trabajos en grupo relacionados con la materia de la asignatura. Su presentación se realizará de manera escrita y oral |
| **Total:** | **100.00%** | **100.00%** | |

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**

**Evaluación continua:**

La calificación final resultará de la suma de las notas parciales obtenidas en los distintos sistemas de evaluación expresados anteriormente.
Para realizar la suma de las notas ponderadas de cada una de las partes de la evaluación, será necesario obtener un mínimo de 3 sobre 10 en la prueba final.
Cabrá la posibilidad de que el alumnado pueda realizar de manera voluntaria actividades de profundización sobre la materia a partir de una serie de propuestas del profesor. La correcta realización de esas actividades se tendrá en cuenta en la calificación final con un máximo de 0.5 puntos por trabajo voluntario realizado, siempre y cuando esta sea mayor de 5.

**Evaluación no continua:**

La calificación final resultará de la suma de las notas parciales obtenidas en los distintos sistemas de evaluación expresados anteriormente.
Para realizar la suma de las notas ponderadas de cada una de las partes de la evaluación, será necesario obtener un mínimo de 3 sobre 10 en la prueba final.
Cabrá la posibilidad de que el alumnado pueda realizar de manera voluntaria actividades de profundización sobre la materia a partir de una serie de propuestas del profesor. La correcta realización de esas actividades se tendrá en cuenta en la calificación final con un máximo de 0.5 puntos por trabajo voluntario realizado, siempre y cuando esta sea mayor de 5.

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

El alumno además de realizar la prueba final, podrá optar a mantener o no las calificaciones obtenidas en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.
En caso de optar por no mantener las calificaciones obtenidas en la evaluación continua, el alumno deberá presentar de nuevo todos los trabajos exigidos para superar dicha evaluación.
En caso de haber realizado trabajos voluntarios, se guardará la calificación para esta convocatoria.
La nota de la evaluación continua no se guardará para el curso siguiente.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

Para la convocatoria especial de finalización se establecen los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria.
En caso de haber realizado trabajos voluntarios a lo largo de la asignatura, no se guardarán sus calificaciones para esta convocatoria.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

**No asignables a temas**

**Horas** **Suma horas**

**Tema 1 (de 4): POBLACIÓN Y ECONOMÍA: DE LA CRISIS AL CRECIMIENTO SIN DESARROLLO**

| **Actividades formativas** | **Horas** |
|---|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][] | 11 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo autónomo] | 2 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Seminarios] | 6 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje] | 14 |

**Periodo temporal:** Septiembre

Grupo 21:

**Inicio del tema:** 11-09-2023 **Fin del tema:** 02-10-2023

Grupo 27:

**Inicio del tema:** 11-09-2023 **Fin del tema:** 02-10-2023

Grupo 28:

**Inicio del tema:** 11-09-2023 **Fin del tema:** 02-10-2023

**Tema 2 (de 4): LA DIFÍCIL REFORMA DE LA SOCIEDAD**

| **Actividades formativas** | **Horas** |
|---|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][] | 13 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo autónomo] | 2 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Seminarios] | 7 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje] | 17 |

**Periodo temporal:** Octubre

Grupo 27:

**Inicio del tema:** 03-10-2023 **Fin del tema:** 24-10-2023

Grupo 28:

**Inicio del tema:** 03-10-2023 **Fin del tema:** 24-10-2023

Grupo 21:

**Inicio del tema:** 03-10-2023 **Fin del tema:** 24-10-2023

**Tema 3 (de 4): RENOVACIÓN CULTURAL E IDEOLOGÍA EN TORNO AL SIGLO DE LAS LUCES**

| **Actividades formativas** | **Horas** |
|---|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][] | 13 |

| | |
|---|---|
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo autónomo] | 3 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Seminarios] | 6 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje] | 17 |
| **Periodo temporal:** Noviembre | |
| Grupo 21: | |
| **Inicio del tema:** 25-10-2023 | **Fin del tema:** 14-11-2023 |
| Grupo 27: | |
| **Inicio del tema:** 25-10-2023 | **Fin del tema:** 14-11-2023 |
| Grupo 28: | |
| **Inicio del tema:** 25-10-2023 | **Fin del tema:** 14-11-2023 |

| **Tema 4 (de 4): ESTADO Y POLÍTICA EN LA MONARQUÍA ESPAÑOLA** | |
|---|---|
| **Actividades formativas** | **Horas** |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][] | 13 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo autónomo] | 3 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Seminarios] | 6 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje] | 17 |
| **Periodo temporal:** Diciembre | |
| Grupo 27: | |
| **Inicio del tema:** 15-11-2023 | **Fin del tema:** 20-12-2023 |
| Grupo 28: | |
| **Inicio del tema:** 15-11-2023 | **Fin del tema:** 20-12-2023 |
| Grupo 21: | |
| **Inicio del tema:** 15-11-2023 | **Fin del tema:** 20-12-2023 |

| **Actividad global** | |
|---|---|
| **Actividades formativas** | **Suma horas** |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][] | 50 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo autónomo] | 10 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Seminarios] | 25 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje] | 65 |
| | **Total horas:** 150 |

## 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población | ISBN | Año | Descripción |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Ruiz Torres, Pedro | Reformismo e Ilustración | Crítica/Marcial Pons | | 978-84-8432-297-9 | 2008 | |
| | HISTORIA de España. 7, El reformismo borbónico (1700-1789) | Planeta | | 84-320-8377-1 (Tomo | 1989 | |
| | La transición del siglo XVII al XVIII : entre la decadencia | Espasa-Calpe | | 84-239-4998-2 | 1999 | |
| | La época de la Ilustración. Volumen I, El estado y la cultur | Espasa-Calpe | | 84-239-4839-0 (t. 31 | 1999 | |
| Fernández, Roberto | La España de los Borbones : las reformas del siglo XVIII | Historia 16 Temas de hoy | | 84-7679-296-4 | 1996 | |
| | La época de los primeros borbones. Volumen I, La nueva monar | Espasa-Calpe | | 84-239-4937-4 (t. 39 | 1999 | |
| | Los Borbones en el siglo XVIII : (1700-1808) | Gredos | | 84-249-1450-3 | 1991 | |
| Kamen, Henry | La España de Carlos II | Crítica | | 84-7423-142-6 | 1987 | |