



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** COMO ESCRIBIR Y PUBLICAR UN ARTÍCULO CIENTÍFICO

**Código:** 310385

**Tipología:** OPTATIVA

**Créditos ECTS:** 6

**Grado:** 2309 - MASTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACION SOCIO SANITARIA

**Curso académico:** 2023-24

**Centro:** 302 - FACULTAD DE ENFERMERIA DE CUENCA

**Grupo(s):** 30

**Curso:** 1

**Duración:** C2

**Lengua principal de impartición:** Español

**Segunda lengua:** Inglés

**Uso docente de otras lenguas:**

**English Friendly:** S

**Página web:** <https://www.uclm.es/estudios/masteres/master-investigacion-sociosanitaria>

**Bilingüe:** N

Profesor: VICENTE J. ANASTASIO MARTINEZ VIZCAINO - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Melchor Cano	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	4683	vicente.martinez@uclm.es	
Profesor: MAIRENA SANCHEZ LOPEZ - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación/3.11	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y MÚSICA	3216	Mairena.Sanchez@uclm.es	Se especificará en la web del master antes del comienzo de la asignatura.

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Para el correcto seguimiento del contenido de la asignatura por parte del alumnado, se hace indispensable tener un conocimiento del inglés mínimo de nivel B1 ya que parte del material que durante el curso se utiliza y algunas de las sesiones con profesorado invitado estarán disponible y se impartirán únicamente en este idioma.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La escritura científica en la investigación actual y el uso eficiente de bases de datos y referencias bibliográficas es imprescindible para la transmisión de conocimientos en la investigación sociosanitaria. Por ende, la presente asignatura tiene como objetivos conseguir que el alumnado aprenda a comunicar de forma escrita y oral resultados de investigación y capacitarlo para discutir propuestas de investigación y conclusiones en foros especializados o no, sin ambigüedades.

La asignatura "Cómo escribir y publicar un artículo científico" se incluye dentro de las asignaturas Optativas del plan de estudios del Máster.

La asignatura se ubica al final del curso, teniendo en cuenta que los estudiantes ya han cursado todas las materias Obligatorias que garantizan la adquisición de conocimientos previos para poder analizar y reflexionar sobre el proceso de escribir y publicar artículos científicos en profundidad.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E09	Ser capaz de analizar, utilizando los métodos apropiados, los resultados de un estudio, discutirlos a la luz de la evidencia científica y elaborar conclusiones fundamentadas en todo el proceso de investigación, señalando limitaciones y hallazgos más importantes de los datos.
E10	Comunicar estructuradamente y de acuerdo a las normas de publicación del área los resultados del análisis y discusión de los datos de un estudio.
E11	Presentar y discutir (de forma oral o de forma escrita) con rigor los resultados de una investigación o una revisión, tanto en foros científicos como en foros divulgativos.
E15	Saber redactar los resultados de estudios que requieren análisis estadísticos complejos, y saber discutir las ventajas y limitaciones de cada uno de los métodos.
E16	Saber justificar y elaborar una propuesta de investigación cualitativa rigurosa y de calidad contrastada para dar respuesta adecuada a una pregunta de investigación para la cuál este tipo de investigación sea idóneo.
E17	Ser capaz de analizar los resultados de una propuesta de investigación cualitativa, discutirlos, y elaborar una publicación referenciada a partir de los mismos.
E19	Conocer la importancia de una correcta escritura en la investigación científica actual y el uso eficiente de bases de datos y referencias bibliográficas.
G01	Saber aplicar los conocimientos adquiridos, y su capacidad para la resolución de problemas nuevos o ámbitos distintos.
G03	Ser capaz de comunicar sus conclusiones y las razones que las sustentan a públicos especializados, y a la comunidad en general, de modo claro y sin ambigüedades.
G04	Desarrollar habilidades de aprendizaje continuado, autodidacta y autónomo (aprendizaje a lo largo de la vida).
G06	Aplicar métodos científicos para dar respuesta a preguntas complejas de investigación, en el diseño de los estudios apropiados y en el análisis de los datos.
G08	Trabajar en equipo en entornos virtuales.
G10	Ser capaz de concebir, diseñar, llevar a cabo y redactar una aportación sustancial que amplíe las fronteras del conocimiento de tal manera que sea merecedora de publicaciones referenciadas a nivel nacional e internacional.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Redactar una carta de presentación (cover letter).

Saber acceder a las herramientas en Internet, páginas Web de las revistas y otros recursos.

Saber comunicar de forma oral y escrita los resultados de investigación, y discutir propuestas y conclusiones en foros, especializados o no, sin ambigüedades.

Saber redactar un manuscrito y corregir un borrador.

Valorar el papel e importancia de las publicaciones biomédicas en la investigación científica (publish or perish).

Conocer la estructura del artículo científico de investigación: - Introducción, métodos, resultados y discusión. - El título y el resumen. - Referencias bibliográficas: modelos de citación.

Capacitar al estudiante para analizar críticamente, evaluar y sintetizar la información existente en un determinado campo del ámbito sociosanitario del conocimiento, y proponer respuestas de investigación novedosas que impliquen una mejora en la condiciones de vida de las personas.

Conocer las Normas de Vancouver, declaración CONSORT y otras.

Conocer los formularios a cumplimentar, el envío del artículo a través de sistemas electrónicos y el proceso de publicación.

Conocer los principales diseños de estudios cuantitativos, las etapas en la planificación y análisis de los mismos, y la forma de disseminación científica de los resultados.

Conocer otros formatos de artículos: carta al editor, original breve, caso clínico y revisión.

Conocer las técnicas apropiadas para resumir y representar gráficamente los datos de un estudio.

## 6. TEMARIO

**Tema 1: Las razones para publicar/El artículo científico: la primera página**

**Tema 2: El artículo científico: Introducción**

**Tema 3: El artículo científico: Material y Métodos**

**Tema 4: El artículo científico: Resultados**

**Tema 5: El artículo científico: Discusión**

**Tema 6: El resumen**

**Tema 7: Cómo escribir un artículo sobre evaluaciones económicas**

**Tema 8: El proceso de la revisión por pares**

**Tema 9: Cómo realizar una presentación oral en 15 minutos**

**Tema 10: Inteligencia artificial en las escritura académica: un potente asistente**

### COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E10 E11 E15 G01 G06 G10	0.8	20	N	-	La presencia y participación activa en las actividades propuestas en el aula (lecturas de textos, comentarios de texto o visualización de videos para posteriormente establecer debates).
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E10 E11 E15 E16 E17	0.08	2	S	S	Los contenidos impartidos se valorarán a través de una prueba escrita a desarrollar donde se valorarán aspectos teórico-prácticos visto en la asignatura. Esta consistirá en un examen tipo test con opciones de respuesta múltiple. En el caso de que el alumnado no supere esta prueba en convocatoria ordinaria, podrá recuperarla realizando una prueba de naturaleza similar en convocatoria extraordinaria o de finalización. Se penalizará el plagio según normativa establecida por la UCLM.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	E09 E11 E15 G03 G08	0.8	20	S	S	Consistirá en la participación con aprovechamiento en las sesiones y la elaboración de prácticas individuales sobre contenidos teóricos y prácticos vistos en clase como comentarios de texto, diseño de tareas, ejercicios prácticos, búsqueda de información, etc. Las tareas se irán planteando a lo largo de la segunda semana de la asignatura y se entregarán en un plazo de 1 semana una vez solicitadas. Los detalles de cada uno de los trabajos individuales se especificarán en Campus Virtual. Se penalizará el plagio en los trabajos

							entregados. En el caso de que el alumnado no supere estos trabajos en convocatoria ordinaria, podrá recuperarlo realizando la misma actividad o una similar, y entregándolos en convocatoria extraordinaria.
Trabajo de campo [PRESENCIAL]	Estudio de casos	E10 E11 E15 E16 E17 G04	0.62	15.5	S	N	Consistirá en la búsqueda e indagación, así como el análisis sistemático de uno o varios casos propuesto durante la asignatura que se discutirán en clase. Los detalles sobre su contenido se detallarán al comienzo de la asignatura en campus virtual.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Otra metodología	E10 E11 E15 E16	0.1	2.5	N	-	Interacción directa profesor-alumno. Tutoría individual con el estudiante para resolver dudas tanto de los los seminarios como de la teoría vista en clase.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E10 E11 E15 E16 E17	3.6	90	N	-	
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de trabajos teóricos	40.00%	40.00%	Realización y entrega de tareas propuestas en los seminarios.
Prueba final	60.00%	60.00%	Examen tipo test con preguntas de opción múltiple.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

- La evaluación ordinaria tendrá una calificación final numérica entre 0 y 10 según la legislación vigente. Es necesario que el alumnado haya realizado al menos en el 80% de las actividades formativas presenciales para poder superar la asignatura.
- La evaluación individualizada de la participación en los trabajos y discusiones de grupo en los seminarios supondrá un 40% de la calificación, y un 60% la puntuación obtenida en una prueba con preguntas de opción múltiple.
- La nota de los trabajos superados se guardará para la convocatoria extraordinaria, y en caso de no superar la asignatura, para un curso más, siempre y cuando los sistemas de evaluación y sus actividades sean las mismas.
- Se superará la asignatura siempre que se obtenga una nota mínima de 5 puntos sobre 10 entre todas las actividades obligatorias evaluables.

##### Evaluación no continua:

- Los estudiantes que no haya realizado al menos en el 80% de las actividades formativas presenciales, tendrán que superar una prueba teórico-práctica, que tendrá el valor del 40% de la nota final. Esta prueba contemplará los contenidos teóricos-prácticos vistos en clase. Y superar el examen que valdrá el 60% de la nota final.
- La nota de los trabajos superados se guardará para la convocatoria extraordinaria, y en caso de no superar la asignatura, para un curso más, siempre y cuando los sistemas de evaluación y sus actividades sean las mismas
- La evaluación ordinaria tendrá una calificación final numérica entre 0 y 10 según la legislación vigente. Es necesario que el alumnado haya realizado al menos en el 80% de las actividades formativas presenciales para poder superar la asignatura.
- Se superará la asignatura siempre que se obtenga una nota mínima de 5 puntos sobre 10 entre todas las actividades obligatorias evaluables.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

- Mismas que en convocatoria ordinaria.
- Se superará la asignatura siempre que se obtenga una nota mínima de 5 puntos sobre 10 entre todas las actividades obligatorias evaluables.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

- Mismas que en convocatoria ordinaria.
- Se superará la asignatura siempre que se obtenga una nota mínima de 5 puntos sobre 10 entre todas las actividades obligatorias evaluables.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	20
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Estudio de casos]	15.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	90
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> Los detalles de las tareas y prácticas se detallará al principio de la asignatura.	

**Tema 1 (de 10): Las razones para publicar/El artículo científico: la primera página**

Grupo 30:

**Inicio del tema:** 09-04-2024 **Fin del tema:** 27-04-2024**Comentario:** Las clases teóricas serán del 09 al 11 de abril. Los seminarios serán del 15 al 18 de abril. El examen se realizará el 27 de abril.**Actividad global**

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	20
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Estudio de casos]	15.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	90
<b>Total horas:</b>	<b>150</b>

**10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS**

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Signe Altmæe, Alberto Sola-Leyva, Andres Salumets	Artificial intelligence in scientific writing: a friend or a foe?			2023	
American Psychological Association	Manual de estilo APA reducido <a href="http://www2.yk.psu.edu/learncenter/apa-july-09.pdf">http://www2.yk.psu.edu/learncenter/apa-july-09.pdf</a>				
Annesley TM.	Top 10 tips for responding to reviewer and editor comments				
Albert T	Cómo escribir artículos científicos fácilmente				
Campbell, Marion K; Elbourne, Diana R; Altman, Douglas G	Ensayos clínicos aleatorizados comunitarios (CONSORT CLUSTER)				
Carles Vallvé, Maite Artés y Erik Cobo	Estudios de intervención no aleatorizados (TREND).				
Chipperfield L, Citrome L, Clark J, David FS, Enck R, Evangelista M, et al.	Author,s Submission Toolkit: A practical guide to getting your research published <a href="http://www.cmrojournal.com">www.cmrojournal.com</a>				
Cobos-Carbó, Albert	Randomized clinical trials (CONSORT)				
Day RA	Cómo escribir y publicar trabajos científicos <a href="http://www.ugr.es/~agcasco/tierra/Docs/CEYPUTRACI.pdf">http://www.ugr.es/~agcasco/tierra/Docs/CEYPUTRACI.pdf</a>	Washington: Organización Panamericana de la Salud		1998	
Fernández, Esteve	Estudios epidemiológicos (STROBE)				
Fernández, Esteve; Cobo, Erik; Guallar-Castillón, Pilar .	La Declaración STROBE o cómo mejorar la presentación de los estudios observacionales				
Gerard Urrutia y Xavier Bonfill	Declaracion PRISMA:una propuesta para mejorar la publicacion de revisiones				
Happell B	Responding to reviewers' comments as part of writing for publication			2011	18(4):23-7
Huth EJ	Cómo escribir y publicar trabajos en ciencias de la salud	Barcelona: Masson		1992	
Manuel Arranz	¿Escribir o publicar? Las reglas del juego				
Provenzale JM	Revising a manuscript: ten principles to guide success for publication		doi: 10.2214/AJR.10.	2010	195(6):W382-7
Urrutia, Gerard; Tort, Sera; Bonfill, Xavier	Meta-analyses (QUOROM)				
Velasco Rodríguez, Manuel José; Rodríguez del Águila, María del Mar; Sordo del Castillo, Luis; Pérez Vicente, Sabina	Cómo redactar un resumen para una publicación comunicación científica				
Williams HC.	How to reply to referees' comments when submitting manuscripts for publication Directrices de EASE (Asociación Europea de Editores Científicos) <a href="http://www.inef.upm.es/sfs/INEF/.../Servicios.../EASE_guidelines.pdf">www.inef.upm.es/sfs/INEF/.../Servicios.../EASE_guidelines.pdf</a> Sugerencias para una presentación eficaz <a href="http://perio.unlp.edu.ar/tpm/textos/presentacion_con_ppt.pdf">http://perio.unlp.edu.ar/tpm/textos/presentacion_con_ppt.pdf</a>			2004	51(1):79-83