



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> GEOGRAFÍA FÍSICA Y SOSTENIBILIDAD: EL SISTEMA TIERRA	<b>Código:</b> 66452
<b>Tipología:</b> BÁSICA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 404 - GRADO EN GEOGRAFÍA, DESARROLLO TERRITORIAL Y SOSTENIBILIDAD	<b>Curso académico:</b> 2023-24
<b>Centro:</b> 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL	<b>Grupo(s):</b> 23
<b>Curso:</b> 1	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b> Se puede requerir el uso del inglés para leer algunos textos básicos	<b>English Friendly:</b> S
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>RAFAEL UBALDO GOSALVEZ REY</b> - Grupo(s): 23				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras/3.26	GEOGRAFÍA Y ORD. TERRITORIO	3172	rafaelu.gosalvez@uclm.es	Martes de 18 a 21 y Miércoles de 10 a 13

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Esta asignatura es introductoria y, por lo tanto, no necesita de ningún conocimiento previo especial. Sin embargo, se requiere que el estudiante sepa leer con una buena comprensión lectora y escribir con fluidez, con construcciones gramaticales claras y sin faltas de ortografía; poder comprender un texto corto en una lengua extranjera (inglés); saber aplicar las reglas matemáticas básicas, utilizar factores de conversión y manejar los cambios de unidades métricas, de superficie, de capacidad y de volumen. Se aconseja al estudiante que realice, siempre que pueda, salidas de campo y excursiones por su cuenta o con otros compañeros/as de clase con el fin de conocer el territorio y sus gentes de forma directa. Por último, indicar que sería muy interesante que el estudiante desarrollara habilidades en el manejo y consulta de información geográfica en páginas electrónicas (por ejemplo: IBERPIX, Visor cartográfico del IGME, Google Maps y Google Earth).

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura presenta los contenidos básicos de la Ciencia, en general, y de la Geografía Física, en particular, haciendo hincapié en las conexiones entre los distintos subsistemas que conforman el planeta Tierra, la interacción entre la actividad humana y la dinámica natural de los sistemas geoecológicos y el análisis sistemático de los patrones espaciales y de las interrelaciones entre los distintos elementos físicos en la superficie terrestre.

Por otra parte, la asignatura pretende introducir el razonamiento geográfico, integrando los procesos y sistemas naturales para disponer de un esquema de análisis territorial básico en el inicio de la formación universitaria de un graduado en Geografía, Desarrollo Territorial y Sostenibilidad. Para ello serán esenciales las competencias procedimentales, entre las que destaca el trabajo de campo y de gabinete, la expresión gráfica y cartográfica, así como la elaboración de material específico.

Esta asignatura se integra en el módulo de "Contenidos Geográficos y Sostenibilidad" dentro de la materia de "Geografía Física". No se trata de una asignatura profesionalizante, aunque sienta las bases para múltiples orientaciones futuras en la profesión de Geógrafo.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CE02	Analizar e interpretar de manera sistémica los elementos naturales, ambientales y paisajísticos, comprendiendo su implicación en los procesos de desarrollo territorial sostenible.
CE05	Conocer e interpretar los paisajes y el patrimonio natural y cultural como claves del desarrollo territorial sostenible.
CT03	Utilizar una correcta comunicación oral y escrita.
CT04	Conocer el compromiso ético y la deontología profesional.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Desarrollar un compromiso ético con el planeta y su sostenibilidad ambiental.

Dominar los conceptos básicos, la bibliografía esencial y los métodos y técnicas de la Geografía Física.

Iniciar en el trabajo de campo como base del análisis geográfico y para el desarrollo territorial y la sostenibilidad.

Analizar de forma integral los componentes y la dinámica del Sistema Tierra a diversas escalas.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: TEORÍA Y MÉTODOS DE LA GEOGRAFÍA FÍSICA

**Tema 1.1** Ciencia, método científico y proceso de investigación científica.

**Tema 1.2** Definición, precedentes históricos, disciplinas y tendencias recientes en Geografía Física.

**Tema 1.3** Fundamentos y métodos.

### Tema 2: EL SISTEMA TIERRA: ESTRUCTURA Y DINÁMICA

**Tema 2.1** Teoría General de Sistemas. La Tierra como sistema dinámico.

**Tema 2.2** Estructura y composición de la Tierra. El ciclo de las rocas.

**Tema 2.3** Fundamentos tectónicos del relieve terrestre. Principales procesos geomorfológicos.

**Tema 2.4** El tiempo geológico. Escala y métodos de datación. Geodiversidad y Geoconservación.

### Tema 3: LOS PAISAJES TERRESTRES: INTEGRACIÓN DINÁMICA

**Tema 3.1** Las zonas templada y fría.

**Tema 3.2** Zonas intertropicales.

**Tema 3.3** Las regiones áridas.

### Tema 4: SISTEMA TIERRA Y CAMBIO GLOBAL: LA SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL

**Tema 4.1** Los objetivos del Desarrollo Sostenible

**Tema 4.2** Pérdida de Geodiversidad y de Biodiversidad

**Tema 4.3** Cambio climático, Cambio global y Cambio local.

## COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

El tema 4 será desarrollado por el Maestro Adrián Navas Berbel, contratado predoctoral del Plan Propio de la UCLM.

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB01 CE02 CE05	1	25	S	N	Presentación de los contenidos teóricos fundamentales de cada uno de los temas, incluyendo visionado de videos.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	CE02 CT03	0.48	12	S	N	Realización de una serie de prácticas relacionadas con los contenidos teóricos de cada tema.
Trabajo de campo [PRESENCIAL]	Estudio de casos	CE02 CE05 CT04	0.84	21	S	S	A lo largo del curso se realizarán varios trabajos de campo para desarrollar o ver ejemplos de los contenidos teóricos e la asignatura. Cada trabajo de campo conllevará la realización de una memoria obligatoria de la salida.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB01 CE02 CE05 CE08 CT03 CT04	0.08	2	S	S	Prueba escrita con preguntas tipo test y/o de desarrollo sobre los contenidos teóricos y prácticos de los temas del curso.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	CE02 CE05 CT04	1.52	38	S	S	A lo largo del curso el profesor entregará una serie de artículos o lecturas obligatorias sobre los diversos contenidos y aspectos del temario de la asignatura.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Pruebas de evaluación	CB01 CE02 CE05 CT03 CT04	2.08	52	S	S	Estudio de la materia para examen a través del autoaprendizaje consultando libros de texto y la preparación de mapas conceptuales y glosarios de términos.
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>							<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>							<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de memorias de prácticas	20.00%	30.00%	Elaboración de una memoria de prácticas en la que se recojan la memoria de los trabajos de campo, de las lecturas dirigidas y de las prácticas específicas planteadas a lo largo del curso.
Realización de trabajos de campo	25.00%	30.00%	El estudiante tendrá que participar en los trabajos de campo. Si no ase puede asistir a los mismos de manera justificada en evaluación continua o si se opta por evaluación no continua, el/la estudiante deberá realizar un trabajo bibliográfico sustitutorio sobre la zona a visitar.
Prueba final	40.00%	40.00%	Examen escrito al final del periodo docente coincidente con el calendario oficial de exámenes del Centro, con una parte

Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	15.00%	0.00%	teórica y una parte práctica. Se evaluará este criterio a partir de una rúbrica de evaluación que se aplicará a cada estudiante.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

-Prueba final mediante examen escrito. Ejercicio en que el estudiante deberá responder correctamente por escrito cuestiones sobre conceptos, fundamentos y características generales de los temas que integran el programa de contenidos, tanto teóricos como prácticos, debiendo el/la estudiante alcanzar, como mínimo una valoración de 4 sobre 10 en la prueba.

- Memoria de Prácticas. Trabajo en el que se deben recopilar las distintas prácticas planteadas durante el curso después de haber sido comentadas y revisadas en clase y/o tutorías para solucionar posibles problemas o errores en la resolución de los mismos. Las prácticas versarán sobre análisis individuales de lecturas específicas (sobre distintos trabajos y autores de Geografía Física) con elaboración de síntesis y comentarios, así como sobre ejercicios básicos en los que se abordará el uso de algunas de las técnicas más elementales para el estudio de los distintos elementos del medio natural.

- Realización de trabajos de campo. Se han programado varias salidas de trabajo de campo de diferente duración que sirva de iniciación para el reconocimiento territorial de los distintos elementos del medio natural estudiados. Tras el desarrollo de la misma, el estudiante deberá ser capaz de elaborar una memoria del trabajo de campo que resuma los aspectos más importantes tratados durante la jornada.

Para acceder a la calificación final de la asignatura es necesario alcanzar un 40% de la calificación en cada sistema de evaluación propuesto (examen teórico, realización de los trabajos de campo y la elaboración de la memoria de prácticas de la asignatura).

##### Evaluación no continua:

La evaluación no continua se basará en las actividades de evaluación descritas (prueba final, memoria de prácticas, trabajo de campo a partir de bibliografía), siempre bajo un sistema de tutorías que se iniciarán: bien al comienzo de las clases, cuando el/la estudiante comunique al profesor su intención de optar por este sistema de evaluación o bien durante el periodo lectivo, si el/la estudiante optase por este sistema de evaluación, cuando este/a no hubiera desarrollado más del 50% de las actividades evaluables en el sistema de evaluación continua o el periodo lectivo se diera por concluido.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los mismos que en la convocatoria ordinaria.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Los mismos que en la convocatoria ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 4): TEORÍA Y MÉTODOS DE LA GEOGRAFÍA FÍSICA</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Estudio de casos]	5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	14
<b>Periodo temporal: 5 semanas</b>	
Grupo 23:	
<b>Inicio del tema: 13-09-2023</b>	<b>Fin del tema: 11-10-2023</b>
<b>Tema 2 (de 4): EL SISTEMA TIERRA: ESTRUCTURA Y DINÁMICA</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Estudio de casos]	10
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	14
<b>Periodo temporal: 5 semanas</b>	
Grupo 23:	
<b>Inicio del tema: 18-10-2023</b>	<b>Fin del tema: 16-11-2023</b>
<b>Tema 3 (de 4): LOS PAISAJES TERRESTRES: INTEGRACIÓN DINÁMICA</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	12
<b>Periodo temporal: 2 semanas</b>	
Grupo 23:	
<b>Inicio del tema: 22-11-2023</b>	<b>Fin del tema: 30-11-2023</b>
<b>Tema 4 (de 4): SISTEMA TIERRA Y CAMBIO GLOBAL: LA SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Estudio de casos]	6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	12
<b>Periodo temporal:</b> 3 semanas	
Grupo 23:	
<b>Inicio del tema:</b> 07-12-2023	<b>Fin del tema:</b> 21-12-2023
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	38
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Estudio de casos]	21
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	25
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	52
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	12
<b>Total horas:</b> 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Holden, J.	An Introduction to Physical Geography and the Environment 4th Edition	Pearson Education Limited	Harlow (UK)	2017	
Pozo Rodríguez, M.; González Yélamos, J. & Giner Robles, J.	Geología práctica. Introducción al reconocimiento de materiales y análisis de mapas	Pearson Prentice Hall	Madrid	2003	
A.N. Strahler & A.H. Strahler	Geografía Física	Omega	Barcelona	2005	
Martín Chivelet, J.	Cambios climáticos. Una aproximación al sistema Tierra	Ediciones Libertarias	Madrid	1999	
Gómez Mendoza, J.; Muñoz Jiménez, J. & Ortega Cantero, N.	El pensamiento geográfico. Estudio interpretativo y antología de textos (De Humboldt a las tendencias radicales)	Alianza Editorial	Madrid	1988	
United Nations	Sustainable Development GOALS ( <a href="https://www.un.org/sustainabledevelopment/">https://www.un.org/sustainabledevelopment/</a> )	UN	New York	2020	
Tarbut, E.J. & Lutgens, F.K.	Ciencias de la Tierra. Una introducción a la geología física.	Pearson Prentice Hall	Madrid	2005	
A. Strahler	Introducing physical Geography (6th Edition)	Wiley		2014	
Sala San Jaume, M. & Batalla Villanueva, R.	Teoría y métodos en Geografía Física	Sintesis	Madrid	1996	
Christopherson, R.W. & Birkeland, G.	Geosystems: An introduction to physical Geography (10th Edition)	Pearson		2017	
	Google Earth <a href="https://www.google.com/intl/es/earth/">https://www.google.com/intl/es/earth/</a>	Google Inc.		2022	
Hess, D.	Physical Geography Laboratory Manual <a href="https://www.pearson.com/store/p/physical-geography-laboratory-manual/P100001425060?viewAll=true">https://www.pearson.com/store/p/physical-geography-laboratory-manual/P100001425060?viewAll=true</a>	Pearson		2017	
	Centro Nacional de Información Geográfica <a href="http://centrodedescargas.cnig.es/CentroDescargas/index.jsp">http://centrodedescargas.cnig.es/CentroDescargas/index.jsp</a>			2022	
	Instituto Geológico y Minero de España <a href="https://www.igme.es/">https://www.igme.es/</a>			2022	
	Instituto Geográfico Nacional <a href="https://www.ign.es/web/ign/portal">https://www.ign.es/web/ign/portal</a>			2022	
Lovelock, J.E.	Gaia: A New Look at Life on Earth (3rd ed.).	Oxford University Press		2000	
Aguilera Arilla, M <sup>a</sup> .J., Borderías Uribeondo, M <sup>a</sup> .P., González Yanci, M <sup>a</sup> .P. y Santos Precida, J.M.	Geografía General I. Geografía Física. Edición digital <a href="https://www.google.es/books/edition/Geograf%C3%ADa_General_I_Geograf%C3%ADa_F%C3%ADsica/QjT4DwAAQBAJ?hl=es&amp;gbpv=1">https://www.google.es/books/edition/Geograf%C3%ADa_General_I_Geograf%C3%ADa_F%C3%ADsica/QjT4DwAAQBAJ?hl=es&amp;gbpv=1</a>	UNED.	Madrid	2020	