



1. DATOS GENERALES

Asignatura: ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 2309 - MASTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACION SOCIO SANITARIA

Centro: 302 - FACULTAD DE ENFERMERIA DE CUENCA

Curso: 1

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 310384

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2023-24

Grupo(s): 30

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: ARTHUR EUMANN MESAS - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Melchor Cano. Despacho 1.19		4619	Arthur.EMesas@uclm.es	
Profesor: VICENTE J.ANASTASIO MARTINEZ VIZCAINO - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Melchor Cano	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	4683	vicente.martinez@uclm.es	Miércoles de 11 a 12 horas y jueves de 11 a 14 horas
Profesor: SERGIO NÚÑEZ DE ARENAS ARROYO - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
			Sergio.NunezdeArenas@uclm.es	
Profesor: IRENE SEQUÍ DOMÍNGUEZ - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		Irene.SequiDominguez@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se requieren

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Con esta asignatura se pretende que el alumno se introduzca en la metodología estadística, utilizando las técnicas estadísticas más adecuadas al diseño y a las características de los datos.

Además, se dotará al alumno de conocimientos sobre el tratamiento informático de datos en las ciencias de la salud, y la utilización de Programas Estadísticos, que son imprescindibles para comprender y desarrollar trabajos de investigación.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E02	Conocer los paradigmas vigentes de aproximación a la realidad social y sanitaria.
E09	Ser capaz de analizar, utilizando los métodos apropiados, los resultados de un estudio, discutirlos a la luz de la evidencia científica y elaborar conclusiones fundamentadas en todo el proceso de investigación, señalando limitaciones y hallazgos más importantes de los datos.
E10	Comunicar estructuradamente y de acuerdo a las normas de publicación del área los resultados del análisis y discusión de los datos de un estudio.
E11	Presentar y discutir (de forma oral o de forma escrita) con rigor los resultados de una investigación o una revisión, tanto en foros científicos como en foros divulgativos.
G01	Saber aplicar los conocimientos adquiridos, y su capacidad para la resolución de problemas nuevos o ámbitos distintos.
G04	Desarrollar habilidades de aprendizaje continuado, autodidacta y autónomo (aprendizaje a lo largo de la vida).
G05	Saber revisar la información científica sobre un tema, analizarla críticamente, sintetizarla, redactar un informe-resumen y generar ideas nuevas y complejas.
G06	Aplicar métodos científicos para dar respuesta a preguntas complejas de investigación, en el diseño de los estudios apropiados y en el análisis de los datos.
G08	Trabajar en equipo en entornos virtuales.
G10	Ser capaz de concebir, diseñar, llevar a cabo y redactar una aportación sustancial que amplíe las fronteras del conocimiento de tal manera que sea merecedora de publicaciones referenciadas a nivel nacional e internacional.
G11	Apreciar la diversidad y la multiculturalidad como valores que aumentan la riqueza de los trabajos en cualquier etapa o área.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocer los principios de inferencia estadística.

Conocer y saber aplicar e interpretar los procedimientos estadísticos de contraste de hipótesis paramétricos y no paramétricos.

Discutir e interpretar los procedimientos más usuales de manejo y depuración de bases de datos.

Ser capaz de planificar el análisis estadístico de un proyecto de investigación.

Resultados adicionales

Al finalizar el curso el alumno será capaz de:

Seleccionar las técnicas estadísticas adecuadas para el análisis exploratorio de los datos.

Seleccionar los métodos estadísticos adecuados para el análisis descriptivo e inferencial de los datos.

Interpretar y obtener conclusiones prácticas a partir del análisis de los datos.

Conocer las técnicas apropiadas para resumir y representar gráficamente los datos de un estudio.

Aplicar, conocer e interpretar dichas técnicas por medio de la utilización del paquete estadístico IBM SPSS para Windows versión 19.0.

6. TEMARIO

Tema 1: Del papel a la base de datos

Tema 2: La codificación y el análisis preliminar de datos

Tema 3: Medidas de tendencia central y medidas de dispersión

Tema 4: Inferencia estadística: teorema central del límite

Tema 5: Intervalos de confianza

Tema 6: Pruebas de hipótesis

Tema 7: Regresión y correlación simple

Tema 8: Análisis de concordancia

Tema 9: Regresión lineal múltiple

Tema 10: Presentación de resultados

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

La asignatura se desarrollará utilizando software SPSS y STATA

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E02 G01 G04 G06 G11	0.8	20	S	S	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	E10 E11 G01 G05 G06 G08	0.8	20	S	S	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Estudio de casos	E09 E10 G04 G10	0.7	17.5	S	N	
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	E02 E09 E10 E11 G04	0.1	2.5	S	N	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E09 E10 G04	3.6	90	S	N	
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 1.7			Horas totales de trabajo presencial: 42.5				
Créditos totales de trabajo autónomo: 4.3			Horas totales de trabajo autónomo: 107.5				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	60.00%	100.00%	Prueba con preguntas de opción múltiple
Resolución de problemas o casos	40.00%	0.00%	Evaluación individualizada de la participación en los trabajos y discusiones de grupo en los seminarios
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La evaluación continua de todos los procesos formativos se ponderará para obtener una calificación final numérica entre 0 y 10 según la legislación vigente. Es necesaria la participación del alumno al menos en el 80% de las sesiones para poder superar la asignatura.

La evaluación individualizada de la participación en los trabajos y discusiones de grupo en los seminarios supondrá un 40% de la calificación, y un 60% de la puntuación será obtenida en una prueba con preguntas de opción múltiple.

Evaluación no continua:

Examen final que cuenta el 100% de la calificación.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Examen final que cuenta el 100% de la calificación.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	17.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	90
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	17.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	90
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Ricardo Luis Macchi	Introducción a la Estadística en Ciencias de la Salud 3ª ed http://portal.medicapanamericana.com/Libros/Libro/6713/Introduccion-a-la-Estadistica-en-Ciencias-de-la-Salud-incluye-version-digital.html	Panamericana	9789500696357	2020	
Martínez González M. A.	Bioestadística amigable 4ª edición https://www.elsevier.com/books/bioestadistica-amigable/martinez-gonzalez/978-84-9113-407-7	Elsevier	9788491134077	2020	Lirbo ya clásico de estadística con problemas resultados en Stata, SPSS y con instrucciones para R
H. C. W. de Vet, C. B. Terwee, L. B. Mokkink and D. L. Knol	Measurement in medicine: A practical guide	Cambridge University Press	139780521118200	2011	Clásico de la clinimetría, en el que se pueden estudiar conceptos de validez y fiabilidad de pruebas diagnósticas y cuestionario
Stacey Beth Plichta, Elizabeth A. Kelvin	Statistical Methods for Health Care Research, 6th	Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins		2013	Libro clásico con ejemplos de investigación de enfermería resueltos con SPSS