



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ERGONOMÍA Y PSICOSOCIOLOGÍA APLICADA

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 2371 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

Centro: 801 - CENTRO DE ESTUDIOS DE POSGRADO

Curso: 1

Lengua principal de impartición:

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 311177

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2023-24

Grupo(s): 40

Duración: C2

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: JORGE RODRIGO RODRIGUEZ - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Fisioterapia y Enfermería Toledo/1.13	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926 05 16 12	jorge.rodrigo@uclm.es	
Profesor: MARIA STAVRAKI - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación/3.08	PSICOLOGÍA	926052551	maria.stavraki@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

La asignatura tiene un carácter introductorio y de formación básica y, por ello, no exige requisitos académicos previos.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La especialización en prevención de riesgos laborales, en concreto en seguridad en el trabajo, higiene industrial y ergonomía y psicología aplicada, es imprescindible en la formación y cualificación de un técnico superior en prevención, puesto que es en esta materia donde se incide más directamente en el estudio de riesgos, factores de riesgo y medidas preventivas y de protección (como respuesta a la eliminación y/o control de dichos riesgos), en aquellos sectores productivos en los que el estudiante desarrollará su labor profesional.

La asignatura toma como punto de partida los conocimientos adquiridos en la parte común del Máster, profundizando en aquellos conocimientos necesarios para poder abordar cuestiones como es el diseño de los puestos de trabajo, estudio de las metodologías existentes para abordar la evaluación de los riesgos ergonómicos y psicosociales identificados, y aportándose distintos procedimientos para poder prevenir estos riesgos, desarrollando las habilidades para su aplicación.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB06	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB07	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB08	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB09	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CE06	Determinar los elementos claves que según la psicología social de las organizaciones y el trabajo influyen en el comportamiento de las personas ante los riesgos laborales.
CE07	Evaluar los riesgos, entre ellos aquellos que requieran una estrategia de medición, o una interpretación no mecánica de los criterios de evaluación.
CE10	Aplicar las actividades de control de las condiciones de trabajo que tenga asignadas, colaborando con los servicios de prevención establecidos.
CG01	Adquirir los conocimientos, habilidades y competencias necesarios que capaciten al estudiante para asumir las funciones y responsabilidades profesionales de nivel superior en materia de prevención de riesgos laborales.
CG02	Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios en el ámbito de la prevención de riesgos laborales.
CG03	Transmitir conclusiones, conocimientos y razones que las sustentan, en relación con la actividad preventiva, a un público especializado y no especializado de una manera clara y sin ambigüedades.
CG04	Aplicar los conocimientos adquiridos y resolver problemas en entornos nuevos, o poco conocidos, dentro de contextos relacionados con el área de la prevención de riesgos laborales.

CG05	Desarrollar habilidades y destrezas interpersonales y de comunicación, que faciliten el ejercicio de la profesión como técnicos de prevención en sus relaciones con otros profesionales y con las empresas e instituciones.
CG06	Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo, sobre la base de la experiencia, tanto en la etapa de formación como posteriormente en la ampliación de conocimientos, y saber hacerlo en el ámbito de la prevención de riesgos.
CT01	Aplicar el pensamiento crítico, lógico y creativo.
CT02	Una correcta comunicación oral y escrita.
CT03	Compromiso ético y deontología profesional.
CT04	Capacidad de organización y planificación.
CT05	Capacidad de resolución de problemas.
CT06	Capacidad de abordar toma de decisiones.
CT07	Capacidad para trabajar en equipo.
CT08	Capacidad de obtener información bibliográfica, incluyendo recursos en Internet.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Diseñar y aplicar medidas para el control y reducción de los riesgos detectados, relacionados con el diseño del puesto de trabajo, del ambiente y de aspectos psicosociales, a la vista de los resultados de las evaluaciones y estudios pertinentes.

Identificar los riesgos que se derivan de los peligros anteriormente detectados.

Interpretar, utilizar e implementar los diferentes métodos y técnicas de evaluación de riesgos ergonómicos y psicosociales.

Planificar, diseñar e implementar los sistemas de Prevención y Protección de riesgos, así como las demás Técnicas de Prevención en la especialidad de Ergonomía y Psicología Aplicada.

Planificar la actividad preventiva en lo que respecta a los riesgos ergonómicos y psicosociales.

Profundizar y ampliar conocimientos, técnicas, destrezas, capacidades, actitudes y aptitudes desarrolladas en la parte común de Ergonomía y Psicología Aplicada.

Realizar todo tipo de pruebas y evaluaciones de riesgos relacionados con la ergonomía y psicología aplicada, incluyendo aquellas cuyo desarrollo exija el establecimiento de una estrategia de medición para asegurar que los resultados obtenidos caracterizan efectivamente la situación que se valora, o una interpretación o aplicación no mecánica de los criterios de evaluación.

Reconocer los factores de riesgo derivados del medio ambiente de trabajo, del diseño de máquinas, equipos, herramientas, puestos de trabajo y de las condiciones de trabajo de ámbito psicosocial, en los sectores o actividades más representativas de esta especialidad, las posibles agresiones para la salud y las técnicas preventivas para su mejora.

Redactar los correspondientes informes relacionados con la especialidad de ergonomía y psicología aplicada.

Vigilar el cumplimiento del programa de control y reducción de riesgos y evaluar su eficacia.

Analizar, con los métodos y técnicas más adecuadas, los riesgos ergonómicos derivados del medio ambiente de trabajo, del puesto de trabajo, y los derivados de factores psicosociales.

6. TEMARIO

Tema 1: Ergonomía

Tema 1.1 Ergonomía ambiental, geométrica y psicosocial. La metodología ergonómica. Modelos y métodos aplicados en ergonomía y las técnicas ergonómicas y psicología aplicadas.

Tema 1.2 Evaluación y control de la calidad del ambiente interior. Evaluación de la temperatura mediante índices térmicos. Aspectos ergonómicos del ruido. Evaluación.

Tema 1.3 Iluminación en puestos de trabajo. Criterios para su evaluación y acondicionamiento. Evaluación del ambiente físico basada en la valoración de sus efectos sobre el trabajador/a. Síndrome del edificio enfermo.

Tema 1.4 Antropometría. Mandos y señales. Concepción y diseño del puesto de trabajo. Manipulación manual de cargas. Carga física de trabajo. Evaluación de la carga física derivada del trabajo dinámico y estático.

Tema 1.5 Evaluación del riesgo derivado de las posturas de trabajo. Trastornos musculoesqueléticos en trabajos con PVD. Pantallas de visualización. Criterios para la evaluación y acondicionamiento. Ergonomía del software.

Tema 2: Psicología aplicada

Tema 2.1 Factores de riesgo psicosociales. Organización del trabajo.

Tema 2.2 Carga mental de trabajo.

Tema 2.3 Trabajo a turnos y nocturno.

Tema 2.4 Estrés laboral. Acoso moral y social.

Tema 2.5 Otros aspectos y patologías de índole psicosocial.

Tema 2.6 Evaluación de los factores psicosociales. Implantación de un plan de actuación psicosocial.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza teórica no presencial [AUTÓNOMA]	Otra metodología	CB06 CE06 CE07 CE10 CG01 CT01	1.2	30	N	-	El manual docente de la asignatura, así como los videos explicativos, estarán a disposición de los alumnos antes de la impartición de las clases que se realizarán por videoconferencia. En estas clases el profesor profundizará en temas relacionados con la materia, por lo que es recomendable la lectura del material docente y visualización de los videos con anterioridad a las clases para un mayor aprovechamiento. Estas clases

							pueden seguirse en el horario establecido en la planificación de cada materia de forma sincrónica, si bien quedarán grabadas para un posible visionado posterior.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB07 CB08 CB09 CE06 CG01 CG02 CG03 CG04 CG05 CT01 CT02 CT03 CT04 CT05 CT06 CT07 CT08	0.2	5	N	-	Las actividades guiadas van dirigidas a mejorar las habilidades de los estudiantes mediante sesiones de análisis, planteamiento-respuesta de cuestiones, discusión y debate entre docentes y estudiantes para el desarrollo de temas específicos relacionados con los contenidos de la asignatura. Se busca profundizar en el conocimiento de los contenidos y de aplicar los fundamentos teóricos estudiados durante la asignatura. Videoconferencia con participación activa profesor-alumno.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	CB06 CB08 CB09 CG01 CG02 CG03 CG05 CT01 CT02 CT03 CT07	0.2	5	N	-	Se impartirán de forma sincrónica mediante videoconferencias al inicio y al final de la materia. En la primera se presentará la materia (profesorado, planificación y material recomendado) y la segunda estará destinada a resolver las dudas planteadas por el alumnado, a su valoración sobre el desarrollo de la materia, y a la preparación de la evaluación. Estas clases pueden seguirse en el horario establecido en la planificación de cada materia, si bien quedarán grabadas para un posible visionado posterior. El alumnado podrá resolver sus consultas por correo electrónico y/o a través del apartado de Tutorías dentro del Foro Dudas. Existirá, además, la posibilidad de realizar tutorías individuales mediante sesiones de videoconferencia por petición previa del estudiante en el plazo establecido.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Otra metodología	CB07 CB08 CB09 CE06 CG02 CG03 CG04 CT01 CT02 CT03 CT04 CT05 CT06 CT07 CT08	1.49	37.25	S	S	Adquisición de conocimientos de forma autónoma
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB10 CG06 CT01 CT04 CT05 CT06 CT08	0.8	20	N	-	Adquisición de conocimientos de forma autónoma
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB06 CB07 CB08 CB10 CE06 CE07 CE10 CG01 CG02 CT01 CT04 CT05 CT06 CT08	2	50	N	-	Adquisición de conocimientos de forma autónoma
Evaluación Formativa [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB07 CB08 CB09 CE06 CE07 CE10 CG02 CG03 CG04 CT02 CT05 CT06	0.11	2.75	S	S	La plataforma de Campus Virtual permite la evaluación y autoevaluación del estudiante permitiendo configurar aspectos como: bancos de preguntas, orden aleatorio, acceso a través de claves particulares, restringir IPs de acceso, bloqueo de ciertas funciones como copiar-pegar, limitaciones de tiempo, etc. De manera complementaria, en función de la actividad, cuando la evaluación se realice de manera sincrónica se podrá, opcionalmente, realizar una supervisión mediante entrevista sincrónica.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 0.51			Horas totales de trabajo presencial: 12.75				
Créditos totales de trabajo autónomo: 5.49			Horas totales de trabajo autónomo: 137.25				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
			Resolución ejercicios de casos prácticos y cuestionarios.

Otro sistema de evaluación	40.00%	20.00%	Elaboración y presentación de trabajos, estudios e informes. Observación directa (aula virtual, foros, debates, etc.) en evaluación continua Elaboración y presentación de trabajos, estudios e informes Observación directa (aula virtual, foros, debates, etc.) en evaluación continua.
Prueba final	60.00%	80.00%	Realización de exámenes
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Será obligatorio tener al menos un 4 sobre 10, tanto en la evaluación de las actividades del portafolio como en la prueba escrita, y obtener al menos un 5 sobre 10 en la media entre estas dos partes para poder superar la asignatura. Las actividades serán entregadas en las fechas indicadas en la planificación junto a la prueba escrita. El periodo de evaluación continua concluye con la realización de la prueba escrita, si no se supera se pasará a evaluación no continua.

Evaluación no continua:

El valor de las actividades propuestas en la evaluación continua pasará a tener un valor del 20% y la prueba escrita de un 80%. La entrega de estas actividades se tendrá que realizar antes de la fecha de realización de la prueba escrita fijada para la convocatoria ordinaria.

Será obligatorio tener al menos un 4 sobre 10, tanto en la evaluación de las actividades habituales como en la prueba escrita, y obtener al menos un 5 sobre 10 en la media entre estas dos actividades para poder superar la asignatura.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La entrega de estas actividades se tendrá que realizar antes de la fecha de realización de la prueba escrita fijada para la convocatoria extraordinaria.

Será obligatorio tener al menos un 4 sobre 10, tanto en la evaluación de las actividades habituales como en la prueba escrita, y obtener al menos un 5 sobre 10 en la media entre estas dos actividades para poder superar la asignatura.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

El porcentaje de la evaluación será el mismo que el de la evaluación no continua. Será obligatorio tener al menos un 4 sobre 10, tanto en la evaluación de las actividades habituales como en la prueba escrita, y obtener al menos un 5 sobre 10 en la media entre estas dos actividades para poder superar la asignatura.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas **Suma horas**
Comentarios generales sobre la planificación: Los temas se impartirán consecutivamente conforme a la planificación académica publicada en campus virtual

Tema 1 (de 2): Ergonomía

Actividades formativas	Horas
Enseñanza teórica no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología]	1.25
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.34
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	25
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Otra metodología]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1.25
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	15

Tema 2 (de 2): Psicología aplicada

Actividades formativas	Horas
Enseñanza teórica no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología]	15
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	1.25
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Otra metodología]	18.66
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	25
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1.34

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	26.25
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	16.34
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Otra metodología]	21.16
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	26.25
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3.84
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Enseñanza teórica no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología]	16.25
Total horas:	130.09

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Calderón Mafud, J.L., Laca Arocena, F, y Pando Moreno, M	La autoeficacia como mediador entre el estrés laboral y el bienestar https://psicologiaysalud.uv.mx/index.php/psicysalud/article/view/2438			2017	Artículo teórico
Castañeda Herrera, Y.,	Bienestar laboral y salud mental				

Betancourt, J., Salazar Jiménez, N.L., y Mora Martínez, A.	en las organizaciones. Revista Psyconex https://revistas.udea.edu.co/index.php/Psyconex/article/view/328547/20785360	2017	Artículo de revisión
Antonio León García Izquierdo	Ergonomía y psicología aplicada a la prevención de riesgos laborales Ediciones de la Universidad de Oviedo	2017	Libro