



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

Asignatura: GESTIÓN EMPRESARIAL

Tipología: BÁSICA

Grado: 360 - GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA (TO)

Centro: 303 - E.ING. INDUSTRIAL Y AEROSPAZIAL TOLEDO

Curso: 2

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web: <https://campusvirtual.uclm.es/>

Código: 56316

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2023-24

Grupo(s): 41

Duración: C2

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: CAMILO GIRALDO GIRALDO - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS		Camilo.Giraldo@uclm.es	
Profesor: BENITO YAÑEZ ARAQUE - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de CC Jurídicas y Sociales, despacho Organización de Empresas	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	926051426	Benito.Yanez@uclm.es	

### 2. REQUISITOS PREVIOS

El alumno debe:

- Conocer y comprender conocimientos empresariales básicos.
- Conocer conceptos matemáticos elementales de cálculo y estadísticos.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Los conocimientos en gestión empresarial son absolutamente esenciales en la formación del Ingeniero Industrial, puesto que supone el complemento de corte económico a los conocimientos de tipo más técnico del resto de asignaturas. Se trata de proporcionar este conocimiento adecuado del concepto de empresa y de los principales ámbitos relacionados con la misma.

- Comprender los factores de competitividad empresarial: el funcionamiento de la oferta y la demanda y los modelos de demanda del mercado.
- Comprender y asimilar el concepto de empresa y cómo funciona, cómo se organiza y cómo se establecen las relaciones entre las distintas áreas que la componen.
- Saber analizar e interpretar los factores del entorno microeconómico y macroeconómico, identificando oportunidades y amenazas en su interacción con las fuerzas y debilidades que presenta la empresa.
- Conseguir una visión integral del proceso de dirección de la empresa y de los recursos humanos, además de ser capaz de valorar diferentes opciones estratégicas y tomar decisiones óptimas con un procedimiento racional.
- Conseguir una visión general de los estados contables y ser capaz de analizar costes y gestionar proyectos.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A01	Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia del campo de estudio.
A02	Saber aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro del área de estudio.
A03	Tener capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro del área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A12	Conocimiento en materias básicas y tecnológicas, que capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.
A13	Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en la Ingeniería Electrónica Industrial y Automática.
A18	Capacidad de organización y planificación en el ámbito de la empresa, y otras instituciones y organizaciones.
B06	Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Comprender los factores de competitividad empresarial: el funcionamiento de la oferta y la demanda y los modelos de demanda del mercado.

Comprender y asimilar el concepto de empresa y cómo funciona, cómo se organiza y cómo se establecen las relaciones entre las distintas áreas que la componen.

Conseguir una visión general de los estados contables y ser capaz de analizar costes y gestionar proyectos.

Conseguir una visión integral del proceso de dirección de la empresa y de los recursos humanos, además de ser capaz de valorar diferentes opciones estratégicas y tomar decisiones óptimas con un procedimiento racional.

Saber analizar e interpretar los factores del entorno microeconómico y macroeconómico, identificando oportunidades y amenazas en su interacción con las fuerzas y debilidades que presenta la empresa.

### Resultados adicionales

1. Adquirir un vocabulario básico de conceptos relativos al mundo empresarial.

2. Conocimiento de los fundamentos básicos de la Gestión Empresarial.

3. Obtener una visión global del mundo empresarial.

4. Conocimiento de los principios básicos de la dirección de empresas.

5. Capacidad para la toma de decisiones.

## 6. TEMARIO

**Tema 1: Introducción a la Administración y Dirección de Empresas**

**Tema 2: Empresa y Empresario. Tipos.**

**Tema 3: Producción y Costes.**

**Tema 4: Demanda y Elasticidad.**

**Tema 5: El Mercado, tipos y equilibrio.**

**Tema 6: Análisis interno y externo de la Empresa.**

**Tema 7: Estrategias y ventajas competitivas**

**Tema 8: Los Objetivos de la Empresa**

**Tema 9: Planificación, previsión y control**

**Tema 10: Localización, tamaño y desarrollo de la Empresa.**

**Tema 11: Análisis de Inversiones y Financiación**

**Tema 12: Estados contables**

## COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Los contenidos de la asignatura podrán ser modificados, con autorización del Vicerrectorado de Docencia, en situaciones de alarma debido al COVID-19. En cualquier caso, se asegurará la adquisición de las competencias de la asignatura.

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A01 A12	1.2	30	N	-	
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	A02 A13	0.4	10	S	N	
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL]	Prácticas	A03 A13 A18	0.6	15	S	N	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A01 A02 A03 A12 A13 A18 B06	0.2	5	S	S	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A01 A02 A03 A12 A13 A18 B06	3.6	90	S	N	
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Resolución de problemas o casos	0.00%	30.00%	Resolución de ejercicios prácticos o estudios de caso de empresas
Prueba final	0.00%	70.00%	Realización de una prueba escrita sobre el temario.
<b>Total:</b>	<b>0.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### Evaluación continua:

No procede por extinción de la asignatura en el plan antiguo

**Evaluación no continua:**

Se tendrán en cuenta la prueba final y las practicas.

Los contenidos, metodología y sistema de evaluación de la asignatura podrán ser modificados, con autorización del Vicerrectorado de Docencia, en situación de alarma debido al COVID-19. Se asegurará la adquisición de las competencias de la asignatura.

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

Se tendrán en cuenta la prueba final y las practicas.

Los contenidos, metodología y sistema de evaluación de la asignatura podrán ser modificados, con autorización del Vicerrectorado de Docencia, en situación de alarma debido al COVID-19. Se asegurará la adquisición de las competencias de la asignatura.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

Se tendrán en cuenta la prueba final y las practicas.

Los contenidos, metodología y sistema de evaluación de la asignatura podrán ser modificados, con autorización del Vicerrectorado de Docencia, en situación de alarma debido al COVID-19. Se asegurará la adquisición de las competencias de la asignatura.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
<b>No asignables a temas</b>	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> Esta distribución temporal es orientadora y podrá ser modificada si las circunstancias particulares, surgidas durante el desarrollo del curso, así lo aconsejan. Los contenidos, metodología y sistema de evaluación de la asignatura podrán ser modificados, con autorización del Vicerrectorado de Docencia, en situación de alarma debido al COVID-19. Se asegurará la adquisición de las competencias de la asignatura.	
<b>Tema 1 (de 12): Introducción a la Administración y Dirección de Empresas</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1.2
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Prácticas]	1.25
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7.5
<b>Comentario:</b> Esta distribución temporal es orientadora y podrá ser modificada si las circunstancias particulares, surgidas durante el desarrollo del curso, así lo aconsejan. Los contenidos, metodología y sistema de evaluación de la asignatura podrán ser modificados, con autorización del Vicerrectorado de Docencia, en situación de alarma debido al COVID-19. Se asegurará la adquisición de las competencias de la asignatura.	
<b>Tema 2 (de 12): Empresa y Empresario. Tipos.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	.8
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Prácticas]	1.25
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7.5
<b>Comentario:</b> Esta distribución temporal es orientadora y podrá ser modificada si las circunstancias particulares, surgidas durante el desarrollo del curso, así lo aconsejan. Los contenidos, metodología y sistema de evaluación de la asignatura podrán ser modificados, con autorización del Vicerrectorado de Docencia, en situación de alarma debido al COVID-19. Se asegurará la adquisición de las competencias de la asignatura.	
<b>Tema 3 (de 12): Producción y Costes.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	.8
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Prácticas]	1.25
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7.5
<b>Comentario:</b> Esta distribución temporal es orientadora y podrá ser modificada si las circunstancias particulares, surgidas durante el desarrollo del curso, así lo aconsejan. Los contenidos, metodología y sistema de evaluación de la asignatura podrán ser modificados, con autorización del Vicerrectorado de Docencia, en situación de alarma debido al COVID-19. Se asegurará la adquisición de las competencias de la asignatura.	
<b>Tema 4 (de 12): Demanda y Elasticidad.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	.8
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Prácticas]	1.25
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7.5
<b>Comentario:</b> Esta distribución temporal es orientadora y podrá ser modificada si las circunstancias particulares, surgidas durante el desarrollo del curso, así lo aconsejan. Los contenidos, metodología y sistema de evaluación de la asignatura podrán ser modificados, con autorización del Vicerrectorado de Docencia, en situación de alarma debido al COVID-19. Se asegurará la adquisición de las competencias de la asignatura.	
<b>Tema 5 (de 12): El Mercado, tipos y equilibrio.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	.8
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Prácticas]	1.25
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7.5
<b>Comentario:</b> Esta distribución temporal es orientadora y podrá ser modificada si las circunstancias particulares, surgidas durante el desarrollo del curso, así lo aconsejan. Los contenidos, metodología y sistema de evaluación de la asignatura podrán ser modificados, con autorización del Vicerrectorado de Docencia, en situación de alarma debido al COVID-19. Se asegurará la adquisición de las competencias de la asignatura.	
<b>Tema 6 (de 12): Análisis interno y externo de la Empresa.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.5

Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	.8
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Prácticas]	1.25
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7.5
<b>Comentario:</b> Esta distribución temporal es orientadora y podrá ser modificada si las circunstancias particulares, surgidas durante el desarrollo del curso, así lo aconsejan. Los contenidos, metodología y sistema de evaluación de la asignatura podrán ser modificados, con autorización del Vicerrectorado de Docencia, en situación de alarma debido al COVID-19. Se asegurará la adquisición de las competencias de la asignatura.	
<b>Tema 7 (de 12): Estrategias y ventajas competitivas</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	.8
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Prácticas]	1.25
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7.5
<b>Comentario:</b> Esta distribución temporal es orientadora y podrá ser modificada si las circunstancias particulares, surgidas durante el desarrollo del curso, así lo aconsejan. Los contenidos, metodología y sistema de evaluación de la asignatura podrán ser modificados, con autorización del Vicerrectorado de Docencia, en situación de alarma debido al COVID-19. Se asegurará la adquisición de las competencias de la asignatura.	
<b>Tema 8 (de 12): Los Objetivos de la Empresa</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	.8
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Prácticas]	1.25
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7.5
<b>Comentario:</b> Esta distribución temporal es orientadora y podrá ser modificada si las circunstancias particulares, surgidas durante el desarrollo del curso, así lo aconsejan. Los contenidos, metodología y sistema de evaluación de la asignatura podrán ser modificados, con autorización del Vicerrectorado de Docencia, en situación de alarma debido al COVID-19. Se asegurará la adquisición de las competencias de la asignatura.	
<b>Tema 9 (de 12): Planificación, previsión y control</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	.8
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Prácticas]	1.25
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7.5
<b>Comentario:</b> Esta distribución temporal es orientadora y podrá ser modificada si las circunstancias particulares, surgidas durante el desarrollo del curso, así lo aconsejan. Los contenidos, metodología y sistema de evaluación de la asignatura podrán ser modificados, con autorización del Vicerrectorado de Docencia, en situación de alarma debido al COVID-19. Se asegurará la adquisición de las competencias de la asignatura.	
<b>Tema 10 (de 12): Localización, tamaño y desarrollo de la Empresa.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	.8
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Prácticas]	1.25
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7.5
<b>Comentario:</b> Esta distribución temporal es orientadora y podrá ser modificada si las circunstancias particulares, surgidas durante el desarrollo del curso, así lo aconsejan. Los contenidos, metodología y sistema de evaluación de la asignatura podrán ser modificados, con autorización del Vicerrectorado de Docencia, en situación de alarma debido al COVID-19. Se asegurará la adquisición de las competencias de la asignatura.	
<b>Tema 11 (de 12): Análisis de Inversiones y Financiación</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	.8
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Prácticas]	1.25
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7.5
<b>Comentario:</b> Esta distribución temporal es orientadora y podrá ser modificada si las circunstancias particulares, surgidas durante el desarrollo del curso, así lo aconsejan. Los contenidos, metodología y sistema de evaluación de la asignatura podrán ser modificados, con autorización del Vicerrectorado de Docencia, en situación de alarma debido al COVID-19. Se asegurará la adquisición de las competencias de la asignatura.	
<b>Tema 12 (de 12): Estados contables</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	.8
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Prácticas]	1.25
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7.5
<b>Comentario:</b> Esta distribución temporal es orientadora y podrá ser modificada si las circunstancias particulares, surgidas durante el desarrollo del curso, así lo aconsejan. Los contenidos, metodología y sistema de evaluación de la asignatura podrán ser modificados, con autorización del Vicerrectorado de Docencia, en situación de alarma debido al COVID-19. Se asegurará la adquisición de las competencias de la asignatura.	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Prácticas]	15
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	10

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Brealey, Richard	Fundamentos de financiación empresarial	McGraw-Hill		84-481-0069-7	1993	
Cruz Roche, Ignacio	Fundamentos de marketing	Ariel,		84-344-2044-9	1990	
Cuervo-Arango Martínez, Carlos	Introducción a la economía	Mc Graw Hill		84-7615-127-9	1990	
Fernández Sánchez, Esteban	Iniciación a los negocios para ingenieros, Aspectos funcionales	Paraninfo		84-9732-681-0	2008	
Guarnizo García, José Víctor	Dirección de la producción	J.V. Guarnizo J.J. Jiménez		84-920589-4-3	1998	
Guarnizo García, José Víctor	Ejercicios de administración y dirección de empresas	J.V. Guarnizo		84-920589-3-5	1997	
Guarnizo García, José Víctor	Fundamentos de administración y dirección de empresas	s.n.]		84-604-9204-4	1995	
Lipsey, Richard G.	Principios de Economía	Vicens Vives		84-316-3281-X	1996	
María Iborra y otros	Fundamentos de Dirección de Empresas	Thomson		84-9732-371-8	2007	
Lipsey, Richard G.	Introducción a la economía positiva	Vicens-Vives		84-316-5127-X	1999	