



1. DATOS GENERALES

Asignatura: LENGUA ITALIANA III	Código: 66036
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 6
Grado: 367 - GRADO EN ESTUDIOS INGLESES	Curso académico: 2023-24
Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL	Grupo(s): 26
Curso: Sin asignar	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Italiano	Segunda lengua: Español
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: ANNA GIUSEPPINA SCICOLONE --- - Grupo(s): 26				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras 216	FILOLOGÍA MODERNA		anna.scicolone@uclm.es	lunes, martes y miércoles: 8.30-10 jueves: 10-13

2. REQUISITOS PREVIOS

Para poder cursar la asignatura de *Lengua Italiana III* es obligatorio haber superado las asignaturas *Lengua Italiana I* y *Lengua Italiana II*.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Asignatura Optativa en el plan de estudios de las Titulaciones de Grado en Estudios Ingleses y Grado en Lenguas y Literaturas Modernas: Inglés-Francés y que permitirá alcanzar el Nivel B1 de la Lengua Italiana.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
01	Desarrollar las cuatro competencias básicas en el ámbito del aprendizaje de lenguas extranjeras: comprensión lectora, comprensión visual-auditiva, expresión oral y expresión escrita, según el Marco Común Europeo de Referencia (nivel A2).
03	Analizar y reflexionar sobre la realidad social, cultural y de expresión artística de la tercera lengua extranjera de su elección.
04	Leer y comprender de manera global y detallada textos pertenecientes a diferentes modelos discursivos (nivel A2).
09	Analizar oralmente y sintetizar por escrito un documento (nivel A2).
10	Intervenir en conversaciones sencillas, expresándose oralmente de forma breve pero correcta, tanto desde el punto de vista fonético como gramatical (nivel A2).
11	Expresar, de manera breve y simple, la opinión propia sobre temas cotidianos y sencillos de actualidad, y narrar acontecimientos cotidianos (nivel A2).

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Expresarse correctamente y con fluidez y espontaneidad, de forma oral y escrita, poniendo en práctica las habilidades comunicativas y expresivas de la tercera lengua extranjera de su elección, en un nivel A2 +.

Identificar y asimilar las realidades lingüísticas y culturales propias de la tercera lengua extranjera de su elección.

Comprender correctamente y con facilidad, de forma oral y escrita, la producción lingüística de otras personas, poniendo en práctica las habilidades comunicativas y expresivas de la tercera lengua extranjera de su elección, en el nivel A2+ del Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas.

Resultados adicionales

Se llegará a un nivel B1 de la Lengua Italiana. En el apartado anterior: COMPETENCIAS el sistema informático no permite insertar las competencias clasificadas como B1 en el Marco Europeo (tan solo permite relevar las competencias de nivel A2), pues donde dice A2 quiere decir B1.

6. TEMARIO

Tema 1: INTENZIONI COMUNICATIVE: chiedere un'informazione, esprimere delusione, rassegnazione, la propria opinione, chiedere il permesso, chiedere e dare in prestito qualcosa, esprimere un dubbio, accordo e disaccordo. **GRAMMATICA:** prima di+infinito; il trapassato prossimo, il verbo 'metterci', pronomi relativi, pronomi combinati.

Tema 2: INTENZIONI COMUNICATIVE: chiedere aiuto, lamentarsi, esprimere disapprovazione, sorpresa,divieto, chiedere scusa, la causa, insistere, orientarsi nello spazio. **GRAMMATICA:** il condizionale passato, il passato remoto, i pronomi possessivi.

Tema 3: INTENZIONI COMUNICATIVE: descrivere un oggetto, chiedere e dare conferma di un'intenzione,chiedere e dire la causa, supporre qualcosa, reclamare, giustificarsi, scusarsi. **GRAMMATICA:** il congiuntivo, presente e passato, concordanza dei tempi e dei modi, l'uso del riflessivo dei verbi transitivi, il prefisso ri-, la particella 'ci' in un altro contesto, espressioni di tempo con il futuro anteriore.

Tema 4: INTENZIONI COMUNICATIVE: rimproverare, conversare al telefono, lasciare messaggi, aiutare qualcuno, riportare il discorso di una terza persona. **GRAMMATICA:** il congiuntivo imperfetto, la concordanza dei tempi e dei modi, 'come se'+congiuntivo imperfetto, il discorso indiretto con reggenza al presente.

Tema 5: INTENZIONI COMUNICATIVE: suggerire, esprimere condizioni, ricredersi, raccontare la trama di un libro, esprimere interesse e dare un giudizio. **GRAMMATICA:** 'a patto che/purché/a condizione che'+congiuntivo, altri uso del congiuntivo, la costruzione passiva con i verbi essere, venire.

Tema 6: INTENCIONES COMUNICATIVAS: informarse sobre el contenido de un artículo, describir una situación, argumentar a favor o en contra, motivar. **GRAMÁTICA:** otros comparativos y superlativos, 'no obstante, aunque, a pesar de, pese a, a despecho de, a pesar de, a pesar de, a pesar de'+conjuntiva, la forma impersonal de los verbos reflexivos, el gerundio usado en función temporal

Tema 7: INTENCIONES COMUNICATIVAS: expresar deseo, esperanza y posibilidad; recordar una promesa hecha y no mantenida; expresar preferencias, rechazar propuestas y motivar el rechazo educadamente; hacer hipótesis. **GRAMÁTICA:** uso del adverbio 'quizá', de 'tal vez'+conjuntiva imperfecta; uso del condicional pasado para expresar la idea de un futuro en el pasado; la posición de los pronombres con el gerundio; el período hipotético de la posibilidad.

Tema 8: INTENCIONES COMUNICATIVAS: expresar ira, el propio punto de vista y relativa motivación, una condición y sus consecuencias; presentar los beneficios y las ventajas del comportamiento del otro; contradecir y motivar la contradicción con educación.

Tema 9: INTENCIONES COMUNICATIVAS: descripción de un itinerario y de un lugar; dar y comprender información sobre un lugar, expresar preferencias y preocupación. **GRAMÁTICA:** la forma pasiva con el verbo ir, el relativo 'cuyo', la forma impersonal, las frases finales.

Tema 10: INTENCIONES COMUNICATIVAS: pedir y dar información, expresar contrariedad, quejarse, justificarse, cuestionar las razones del otro persona y relatar el discurso de otra persona. **GRAMÁTICA:** concordancia de tiempos con el conjuntivo, uso de 'antes de'+conjuntiva, otros usos de situaciones del conjuntivo; el discurso indirecto seguido de un verbo en pasado, las frases interrogativas indirectas.

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Al temario, que básicamente sigue el índice de contenidos del manual de gramática, se le añadirá a lo largo del cuatrimestre material docente elaborado por el profesor.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	01	0.6	15	S	N	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	11	1.2	30	S	N	
Evaluación Formativa [PRESENCIAL]	Prácticas	03	0.6	15	S	N	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas	03	0.6	15	S	N	
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales		1.2	30	S	N	
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas	10	0.6	15	S	N	
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	04	1.2	30	S	N	
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Pruebas de progreso	70.00%	0.00%	Los estudiantes que asistan a clase estarán sometidos a pruebas de evaluación continua. A lo largo del cuatrimestre, y para aprobar la asignatura, los estudiantes tendrán que hacer 3 exámenes escritos sobre el contenido de la asignatura. Únicamente para aquellos alumnos que elijan el método de evaluación continua. Las fechas y las modalidades de esos exámenes se aclararán a principios de curso.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Se requiere participación activa de los asistentes a clase, con actividad en foros y debates.
Presentación oral de temas	20.00%	0.00%	Los estudiantes deberán realizar al menos una exposición oral a lo largo del cuatrimestre. El tema de la exposición se decidirá en clase y se le comunicará al alumno con la debida antelación.
Prueba final	0.00%	100.00%	Por aquellos estudiantes que, por razones distintas, no puedan asistir a clase, sólo habrá examen final en la convocatoria ordinaria y/o extraordinaria. El examen representará el 100% de la nota final de la asignatura e incluirá los contenidos gramaticales impartidos a lo largo del cuatrimestre y la lectura obligatoria.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Si los estudiantes han superado todas las pruebas a lo largo del semestre estarán exentos de presentarse al examen final. La nota final de la asignatura

será el resultado de la media de los tres parciales, más las notas de las presentaciones orales y la participación en clase.

Evaluación no continua:

Los estudiantes que, por distintas razones, no puedan asistir a clase solo tendrán derecho a ser examinados en la convocatoria ordinaria y/o extraordinaria. La nota de dicho examen constituirá el 100% de la nota total de la asignatura.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se mantienen los mismos criterios aplicables a la convocatoria ordinaria (evaluación no continua)

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se mantienen los mismos criterios aplicables a la convocatoria ordinaria

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: Las fechas de inicio y fin de cada tema son orientativas y pueden sufrir modificaciones debido a imprevistos.	
Tema 1 (de 10): INTENZIONI COMUNICATIVE: chiedere un'informazione, esprimere delusione, rassegnazione, la propria opinione, chiedere il permesso, chiedere e dare in prestito qualcosa, esprimere un dubbio, accordo e disaccordo. GRAMMATICA: prima di+infinito; il trapassato prossimo, il verbo 'metterci', pronomi relativi, pronomi combinati.	
Actividades formativas	Horas
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	15
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Prácticas]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	60
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	30
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	15
Periodo temporal: del 12 de septiembre al 22 de diciembre de 2022	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 12-09-2022	Fin del tema: 22-12-2022
Grupo 26:	
Inicio del tema: 12-09-2022	Fin del tema: 22-12-2022
Comentario: Las fechas de inicio y fin de cada tema son orientativas y pueden sufrir modificaciones debido a imprevisto	
Tema 2 (de 10): INTENZIONI COMUNICATIVE: chiedere aiuto, lamentarsi, esprimere disapprovazione, sorpresa,divieto, chiedere scusa, la causa, insistere, orientarsi nello spazio. GRAMMATICA: il condizionale passato, il passato remoto, i pronomi possessivi.	
Periodo temporal: del 12 de septiembre al 22 de diciembre de 2022	
Tema 3 (de 10): INTENZIONI COMUNICATIVE: descrivere un oggetto, chiedere e dare conferma di un'intenzione,chiedere e dire la causa, supporre qualcosa, reclamare, giustificarsi, scusarsi. GRAMMATICA: il congiuntivo, presente e passato, concordanza dei tempi e dei modi, l'uso del riflessivo dei verbi transitivi, il prefisso ri-, la particella 'ci' in un altro contesto, espressioni di tempo con il futuro anteriore.	
Periodo temporal: del 12 de septiembre al 22 de diciembre de 2022	
Tema 4 (de 10): INTENZIONI COMUNICATIVE: rimproverare, conversare al telefono, lasciare messaggi, aiutare qualcuno, riportare il discorso de una terza persona. GRAMMATICA: il congiuntivo imperfetto, la concordanza dei tempi e dei modi, 'come se'+conjuntivo imperfetto, il discorso indirecto con reggenza al presente.	
Periodo temporal: del 12 de septiembre al 22 de diciembre de 2022	
Tema 5 (de 10): INTENZIONI COMUNICATIVE: suggerire, esprimere condiciones, ricredersi, raccontare la trama de un libro, expresar interés e dare un juicio. GRAMMATICA: 'a patto che/purché/a condizione che'+conjuntivo, altri uso del conjuntivo, la construcción pasiva con i verbi essere, venire.	
Periodo temporal: del 12 de septiembre al 22 de diciembre de 2022	
Tema 6 (de 10): INTENZIONI COMUNICATIVE: informarsi sul contenido de un artículo, describere una situación, argumentare a favore o contro, motivare.GRAMMATICA: altri comparativi e superlativi, 'nonostante, sebbene, benché, malgrado'+conjuntivo, la forma impersonal de los verbos reflexivos, el gerundio usado in funzione temporale	
Periodo temporal: del 12 de septiembre al 22 de diciembre de 2022	
Tema 7 (de 10): INTENZIONI COMUNICATIVE:esprimere desiderio, speranza e possibilità; ricordare una promesa fatta e non mantenuta; expresar preferencias, rifiutare proposte e motivare il rifiuto educatamente; fare delle ipotesi.GRAMMATICA: uso dell'avverbio 'mica', di 'magari'+conjuntivo imperfetto; uso del condizionale passato per esprimere l'idea di un futuro nel passato; la posizione dei pronomi con il gerundio; il periodo ipotetico della possibilità.	
Periodo temporal: del 12 de septiembre al 22 de diciembre de 2022	
Tema 8 (de 10): INTENZIONI COMUNICATIVE: esprimere rabbia, il proprio parere e relativa motivazione, una condizione e le sue conseguenze; presentare gli svantaggi e i vantaggi del comportamento dell'altro; contraddire e motivare la contraddizione con educazione.	
Periodo temporal: del 12 de septiembre al 22 de diciembre de 2022	
Tema 9 (de 10): INTENZIONI COMUNICATIVE: descrizione di un itinerario e di un luogo; dare e comprendere informazioni su un luogo, expresar preferencias e preocupación. GRAMMATICA: la forma pasiva con el verbo andare, el relativo 'cui', la forma impersonal, le frasi finali.	
Periodo temporal: del 12 de septiembre al 22 de diciembre de 2022	
Tema 10 (de 10): INTENZIONI COMUNICATIVE: chiedere e dare informazioni, expresar contrariedad, rammaricarsi, justificarsi, contestare le ragioni dell'altra persona e riportare el discurso de un'altra persona. GRAMMATICA: concordanza dei tempi con el conjuntivo, uso de 'prima che'+conjuntivo, diversi usi e situazioni del conjuntivo; el discurso indirecto retto da un verbo al passato, le frasi interrogative indirecte.	
Periodo temporal: del 12 de septiembre al 22 de diciembre de 2022	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Prácticas]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	60
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	15
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	15
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	30
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Baricco, Alessandro (1958-)	Novecento : un monologo /	Feltrinelli,		88-07-81302-5	2000	Libro de lectura obligatoria
Renzi, L. et alii	Grande grammatica italiana di consultazione	Il Mulino	Bolonia		1991	
Sabatini-Coletti	Disc-Dizionario della Lingua Italiana, con CD-Rom	Giunti	Florenzia		2008	
Tam, L.	Grande dizionario di spangolo-italiano, con CD-Rom	Hoepli	Milán		2008	
VV.AA.	Lo Zingarelli 2007. Vocabolario della Lingua Italiana, con CD-Rom	Zanichelli	Bolonia		2008	
Marilisa Birello, Simone Bonafaccia, Franca Bosc	Al dente 3. Corso d'italiano. Libro dello studente + esercizi	Casa delle Lingue		978-84-16943-30-2	2018	Curso de Italiano B1