



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD	<b>Código:</b> 310498
<b>Tipología:</b> OPTATIVA	<b>Créditos ECTS:</b> 4.5
<b>Grado:</b> 2323 - MASTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DEL DEPORTE	<b>Curso académico:</b> 2023-24
<b>Centro:</b> 8 - FACULTAD CC. DEL DEPORTE DE TOLEDO	<b>Grupo(s):</b> 40
<b>Curso:</b> 1	<b>Duración:</b> C2
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b> Inglés
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> S
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: LEONOR GALLARDO GUERRERO - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Ed. Sabatini. Despacho 1.62	ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE	925-268800 Ext: 5546	leonor.gallardo@uclm.es	
Profesor: JORGE FERNANDO GARCIA UNANUE - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Ed. Sabatini. Despacho 1.62	ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE	925268800 Ext. 96828	jorge.garciaunanue@uclm.es	

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No existen requisitos previos.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura, centrada en la investigación de la gestión de servicios, profundizará en la adaptación de diferentes metodologías de investigación para el análisis de organizaciones y programas deportivos desde el punto de vista administrativo y del rendimiento en la gestión.

La evaluación e investigación sobre la organización de programas y entidades deportivas es necesaria para detectar y promocionar buenas prácticas en el sector, además de conseguir una mayor eficiencia en la gestión de los recursos.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E01	Manejar las diferentes técnicas de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, identificando los hechos diferenciales del estudio realizado.
E02	Emplear estrategias de excelencia, ética y calidad en el ejercicio investigador en el ámbito de la Actividad Física para la Salud y el Rendimiento Deporte, siguiendo las recomendaciones de la Declaración de Helsinki y la Ley 14/2007 de Investigación Biomédica.
E03	Dominar las diferentes opciones metodológicas que se pueden emplear en el ámbito de la Actividad Física para la Salud y el Rendimiento Deportivo.
E04	Diseñar proyectos de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte ajustándose a las condiciones del ámbito de estudio.
E21	Diseñar planes de actuación deportiva para la comunidad aportando ideas e indicadores que mejoren las propuestas existentes en el ámbito administrativo o privado.
G01	Aplicar los conocimientos vinculados a las Ciencias del Deporte utilizando métodos de investigación adecuándolos a los cambios que se deriven de los procesos de innovación.
G02	Diseñar modelos de investigación ajustándose a las condiciones de rigurosidad científica en el ámbito de estudio de las Ciencias del Deporte.
G03	Contribuir a través de una investigación original a la ampliación de los horizontes en el campo de estudio de la actividad física para la salud y el rendimiento deportivo, ofreciendo los hallazgos encontrados para su posible publicación referenciada a nivel nacional e internacional.
G04	Realizar un análisis crítico, sobre el desarrollo y presentación de ideas nuevas y complejas en el ámbito de estudio de la actividad física para la salud y el rendimiento deportivo, por medio de una valoración fundamentada.
G05	Potenciar el intercambio mutuo de conocimiento con otros colegas, con la académica en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito de estudio de la actividad física para la salud y el rendimiento deportivo.
G06	Fomentar en contextos académicos y profesionales el avance tecnológico, social o cultural, en el ámbito de las ciencias de la actividad física para la salud y el rendimiento deportivo, dentro de una sociedad basada en el conocimiento.
G07	Adquirir habilidades que le permitan formarse durante todo el ciclo vital de un modo autónomo utilizando los recursos existentes en diferentes ámbitos de conocimiento.
G08	Interpretar críticamente documentos y seminarios científicos en español y en inglés.
M039	Identificar los agentes implicados en la configuración de planes estratégicos de actuación. (G4, G5, G6, E21).
M040	Diagnosticar la situación de práctica de A.F. en diferentes contextos y comunidades según los servicios ofertados. (G1, G2, G3, E21).
M041	Elaborar planes de apoyo a las necesidades detectadas en los servicios de A.F. de carácter local. (G7, G8, E1, E21).

**5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS****Resultados de aprendizaje propios de la asignatura**

## Descripción

Identificar la composición de las diferentes estructuras de gestión de la A.F. en la administración y en la empresa privada.

Analizar la evolución de los equipamientos para la práctica de A.F. orientada a la salud en relación con las nuevas demandas sociales.

Analizar las posibilidades de los espacios urbanos para la práctica de actividades físicas orientada para la salud.

Conocer la normativa de subvenciones y ayudas para la práctica de A.F. orientada a la salud que recoja sus necesidades actualizadas.

**6. TEMARIO**

**Tema 1: La investigación en los Servicios Deportivos y la tecnología deportiva**

**Tema 2: La investigación en gestión y economía del deporte. Aplicaciones del Big Data**

**Tema 3: La investigación en el sector del Fitness: Futuro e Innovación**

**Tema 4: Práctica de diferentes Elementos/tecnologías del Sector de Servicios Deportivos**

**7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA**

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E01 E02 E03 E04 G02 G04 G06 G07 G08 M039 M040 M041 M042	2	50	S	S	Desarrollo de los trabajos y talleres de la asignatura
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E01 E02 E03 E04 E21 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G08 M039 M040 M041 M042	1.12	28	N	-	Desarrollo de clases magistrales y debates en clase
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E01 E02 E03 G03 G04 G08 M039 M040 M041 M042	1.38	34.5	N	-	Estudio de los contenidos de clase y preparación de exposiciones.
<b>Total:</b>			<b>4.5</b>	<b>112.5</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 1.12</b>							<b>Horas totales de trabajo presencial: 28</b>
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.38</b>							<b>Horas totales de trabajo autónomo: 84.5</b>

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

**8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES**

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Trabajo	50.00%	50.00%	Elaboración de un plan de actuación. Un proyecto de investigación adaptado
Resolución de problemas o casos	50.00%	50.00%	Discusión de un caso asignado. Planteamiento de un caso de investigación y análisis del mismo.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:****Evaluación continua:**

Desarrollo de las tareas descritas, se hará nota media entre las dos partes de la asignatura.

**Evaluación no continua:**

Desarrollo de las tareas descritas, se hará nota media entre las dos partes de la asignatura.

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

Se realizará una recuperación de las partes suspensas, entregando de nuevo los trabajos.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

Prueba final con los contenidos de la materia.

**9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL****No asignables a temas**

Horas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 4): La investigación en los Servicios Deportivos y la tecnología deportiva</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	12
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
<b>Tema 2 (de 4): La investigación en gestión y economía del deporte. Aplicaciones del Big Data</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	15

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
<b>Tema 3 (de 4): La investigación en el sector del Fitness: Futuro e Innovación</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	15
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	9
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
<b>Tema 4 (de 4): Práctica de diferentes Elementos/tecnologías del Sector de Servicios Deportivos</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	8
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10.5
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	50
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	28
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	34.5
<b>Total horas: 112.5</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Fernández-Luna, A.; Gallardo, L.; Plaza-Carmona, M.; García-Unanue, J.; Sánchez-Sánchez, J.; Felipe, J.L.; Burillo, P.; Ara, I.	Respiratory Function and Changes in Lung Epithelium Biomarkers after a Short-Training Intervention in Chlorinated vs. Ozone Indoor Pools <a href="http://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0068447">http://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0068447</a>				2013	
Gallardo, L.; Burillo, P.; García-Tascón, M.; Salinero, J.J.	The Ranking of the Regions With Regard to Their Sports Facilities to Improve Their Planning in Sport: The Case of Spain <a href="http://link.springer.com/article/10.1007%2Fs11205-008-9424-3">http://link.springer.com/article/10.1007%2Fs11205-008-9424-3</a>				2009	
García-Unanue, J.; Felipe, J.L.; Gallardo, L.	Using Action Research to Achieve the Implementation of Cost Accounting: The Case of the Public Sports Organizations at Local Level <a href="http://link.springer.com/article/10.1007/s11213-014-9322-3">http://link.springer.com/article/10.1007/s11213-014-9322-3</a>				2015	
Sánchez-Sánchez, J.; Felipe, J.L.; Burillo, P.; del Corral, J.; Gallardo, L.	Effect of the structural components of support on the loss of mechanical properties of football fields of artificial turf <a href="http://www.investigacionengestiondeportiva.es">www.investigacionengestiondeportiva.es</a>				2014	
Fernández-Luna, A.; Burillo, P.; Felipe, J.L.; del Corral, J.; García-Unanue, J.; Gallardo, L.	Perceived health problems in swimmers according to the chemical treatment of water in swimming pools <a href="http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/17461391.2014.1001877?journalCode=tejs20#.VYujXvntI8s">http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/17461391.2014.1001877?journalCode=tejs20#.VYujXvntI8s</a>				2015	