



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: PATOLOGÍA PEDIÁTRICA	Código: 64309
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 382 - GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL (382)	Curso académico: 2023-24
Centro: 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL)	Grupo(s): 60
Curso: 3	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: MARÍA CARMEN CIPRIANO CRESPO - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.7	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	925 721 010	MariaCarmen.Cipriano@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Es muy aconsejable tener aprobada la asignatura de Anatomofisiología porque es necesario tener adquiridos conocimientos sobre la morfología y el funcionamiento del organismo humano para poder comprender las anomalías de la estructura y el funcionamiento corporal.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Al finalizar la asignatura el estudiante habrá adquirido conocimientos relacionados con los procesos fisiopatológicos neurológicos, reumatológicos y traumatológicos humanos de la edad adulta, siendo capaz de identificar problemas y aspectos clínicos, preventivos y terapéuticos.

Adquirirá conocimientos médico quirúrgicos aplicables al ser humano, así como las secuelas que las diferentes enfermedades pueden dejar en las personas afectando a la funcionalidad de las mismas. Conseguirá competencias que le capacitarán para comprender la fisiopatología y etiopatogenia de las diferentes patologías humanas para poder aplicar sobre ellas el tratamiento de Terapia ocupacional.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A02	Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud, así como los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.
A03	Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para fundar la toma de decisiones sobre salud.
A04	Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad
A05	Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos.
B07	Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación.
B09	Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y equipos multiprofesionales y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
D19	Adquirir y desarrollar habilidades, destrezas y experiencia práctica en el contexto sociosanitario y comunitario
D20	Adquirir conocimientos básicos de gestión y mejora de la calidad de los servicios de Terapia Ocupacional.
D21	Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo
E22	Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información.
E23	Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional.
E25	Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado
G06	Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación
	Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia

G11	Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.
G12	Conocer, desarrollar y aplicar planes de gestión y administración sanitaria y sociosanitaria aplicados a la provisión de servicios y mejora de la calidad de Terapia Ocupacional.
G14	Explicar la relación entre desempeño ocupacional, salud y bienestar
G16	Trabajar en colaboración con los individuos y grupos con el fin de participar activamente en la ocupación, a través de la promoción de la salud, la prevención, la rehabilitación y el tratamiento.
G17	Seleccionar, modificar y aplicar teorías de forma apropiada, modelos prácticos de intervención y métodos para satisfacer necesidades ocupacionales y de salud de individuos y poblaciones.
G20	Adaptar y aplicar el proceso de Terapia Ocupacional en estrecha colaboración con individuos y población, adquiriendo capacidades para intervenir en proyectos de promoción, prevención y protección con un enfoque comunitario y de salud pública.
G21	Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación
G28	Implicarse en un proceso continuo de evaluación y mejora de la calidad en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, involucrar a las personas, pacientes y usuarios cuando sea apropiado y comunicar los resultados a las partes interesadas.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocer el curso evolutivo de las enfermedades. La familia como parte del paciente.

Familiarizar a los alumnos con la terminología médica más habitual para su futura actividad profesional.

Fomentar la creatividad y la búsqueda de soluciones en el campo de la patología.

Conocer la tendencia a la homeostasis del organismo humano, al mantenimiento del equilibrio del medio interno, la alteración de dicho equilibrio y la aparición de la enfermedad.

Conocer los métodos de exploración y diagnóstico de los diferentes sistemas orgánicos.

Conocer los tratamientos médicos y quirúrgicos de las distintas enfermedades.

Conocer las principales entidades nosológicas de los diferentes aparatos del organismo de los niños.

Desarrollar actitudes constructivas de cooperación, coordinación y responsabilidad en el trabajo multidisciplinar.

Adquisición de vocabulario médico.

El estudiante comprenderá y adquirirá conocimientos relacionados con todos los procesos fisiopatológicos humanos de la infancia identificando los problemas y aspectos clínicos, preventivos y terapéuticos tanto en la salud como en la enfermedad.

Adquirir habilidades para la interpretación de informes clínicos.

Apoyo en el mantenimiento de la salud, como sanitarios y la promoción de la educación sanitaria.

Aprender a interpretar los informes de los distintos profesionales sanitarios.

Asimismo es importante adquirir un grado de formación suficiente para alcanzar a conocer aquellos aspectos de las diversas enfermedades que constituyan motivación al tratamiento de terapia ocupacional.

Recorrido por los distintos principios farmacológicos empleados en el tratamiento de las distintas enfermedades.

Recorrido por los distintos principios farmacológicos empleados en el tratamiento de las distintas enfermedades pediátricas.

El conocimiento de la naturaleza humana, la interrelación entre salud y enfermedad.

El conocimiento de los factores y mecanismos que causan las enfermedades.

El estudiante debe mostrar conocimiento y dominio de las competencias relacionadas con el mismo.

Las bases científicas que explican los efectos de los fármacos y el comportamiento de los mismos en el ser humano.

Muchos procesos nosológicos determinan algún grado o forma de discapacidad que requerirá posterior intervención de terapia ocupacional.

Esta asignatura pretende el desarrollo de competencias que permitan al alumnado comprender los conocimientos para posteriormente poder aplicar tratamiento de terapia ocupacional en los diferentes procesos que constituyan motivación al tratamiento de terapia ocupacional como procesos, secuelas de las enfermedades que determinen algún grado o forma de discapacidad.

Esta asignatura pretende el desarrollo de competencias que permitan al alumnado comprender y aplicar conocimientos básicos de las enfermedades pediátricas.

Esta asignatura pretende que el alumnado adquiera conocimiento de los fundamentos etiopatogénicos y fisiopatológicos de las principales entidades nosológicas que constituyen la patología humana en los diferentes sistemas y órganos del cuerpo humano infantil. Conocer el significado de las diferentes enfermedades, conocer las técnicas de diagnóstico y tratamiento de las distintas patologías.

Adquirirá conocimientos médico quirúrgicos aplicables al ser humano en la infancia que le capacitarán para aplicar los tratamientos de terapia ocupacional en las diferentes patologías.

Resultados adicionales

Esta asignatura pretende el desarrollo de competencias que permitan al alumnado comprender y aplicar conocimientos básicos de patología general, patología médico quirúrgica del sistema nervioso, enfermedades del tejido conjuntivo y de las articulaciones.

Esta asignatura pretende que el alumnado adquiera conocimiento de los fundamentos etiopatogénicos y fisiopatológicos de las principales entidades nosológicas que constituyen la patología humana en los diferentes sistemas y órganos del cuerpo humano adulto. Conocer el significado de las diferentes enfermedades, conocer las técnicas de diagnóstico y tratamiento de las distintas patologías.

Esta asignatura pretende el desarrollo de competencias que permitan al alumnado comprender los conocimientos para posteriormente poder aplicar tratamiento de terapia ocupacional en los diferentes procesos que constituyan motivación al tratamiento de terapia ocupacional como procesos, secuelas de las enfermedades que determinen algún grado o forma de discapacidad.

Además;

Conocer las diferentes enfermedades neurológicas que mayor relevancia tienen en Terapia Ocupacional.

Familiarizar a los alumnos con la terminología médica más habitual para su futura actividad profesional

Adquisición de vocabulario médico.

Aprender a interpretar los informes de los distintos profesionales sanitarios.

6. TEMARIO

Tema 1: Pediatría neurológica

- Tema 1.1 Malformaciones congénitas del SN
- Tema 1.2 Alteraciones hipóxico isquémicas. OCI
- Tema 1.3 Trastornos del desarrollo
- Tema 1.4 Enfermedades genéticas

Tema 2: Enfermedades infecciosas

Tema 3: Enfermedades respiratorias

Tema 3.1 enfermedades cardiovasculares

Tema 4: Enfermedades oftalmológicas

Tema 4.1 Enfermedades Otorrinolaringológicas

Tema 5: Enfermedades reumáticas de la infancia

Tema 5.1 enfermedades óseas de la infancia

Tema 6: Enfermedades endocrinológicas, metabólicas y del aparato digestivo

Tema 7: Enfermedades renales de la infancia

Tema 8: Enfermedades musculares. Distrofias musculares

Tema 9: Trastornos psiquiátricos de la infancia

Tema 10: Cirugía pediátrica

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

La materia será enriquecida con Seminario Bilingües, inglés español que posibiliten el abordaje de temas desde otro idioma.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E23	1.12	28	S	N	Clases teóricas sobre la materia de la asignatura apoyada con medios audiovisuales
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A02 A04 CB04 CB05	3.6	90	S	S	Presentación de trabajos individuales y grupales relacionados con la adquisición de conocimientos
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB04	0.08	2	S	S	Realización de prueba escrita donde se mostrarán los conocimientos teóricos adquiridos
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	CB04	0.6	15	S	N	El alumnado requerirá tutorías para expresar sus vías de aprendizaje y conocer la forma de profundizar individualmente en el materia
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	E22 E23	0.6	15	S	N	Realización de seminarios bilingües de temas relacionadas con la materia de la asignatura
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 6			Horas totales de trabajo presencial: 150				
Créditos totales de trabajo autónomo: 0			Horas totales de trabajo autónomo: 0				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	70.00%	100.00%	La prueba final de evaluación consiste en un ejercicio escrito de preguntas abiertas teórico prácticas sobre contenidos de la asignatura, preguntas de desarrollo.
Trabajo	30.00%	0.00%	estudio de casos, seminarios
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

70% Prueba escrita de preguntas

30% Realización de trabajos individuales y grupales

Evaluación no continua:

Todas las competencias de las actividades formativas evaluables se evaluarán a través de una prueba final. Es decir, una prueba de evaluación alternativa a la evaluación continua que permite evaluar la adquisición de las mismas competencias de las actividades formativas desarrolladas en la evaluación continua.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La convocatoria extraordinaria se realizará mediante una prueba objetiva escrita (sobre 10 puntos máximos), sobre el temario y contenidos completos impartidos, en la que optarán al 100 % de la nota. No se tendrán en cuenta las notas o puntuaciones parciales obtenidas en la modalidad de evaluación continua.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La convocatoria se realizará mediante una prueba objetiva escrita (sobre 10 puntos máximos), sobre el temario y contenidos completos impartidos, en la que optarán al 100 % de la nota. No se tendrán en cuenta las notas o puntuaciones parciales obtenidas en la modalidad de evaluación continua.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: La distribución temporal de las distintas actividades formativas durante el curso se adaptará a las necesidades de los estudiantes y podrá variar en función del grado de aprovechamiento de los mismos y del criterio del profesorado implicado en la impartición de la materia. Se seguirá en todo momento el calendario académico oficial	
Tema 1 (de 10): Pediatría neurológica	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	7.2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	1
Periodo temporal: segundo cuatrimestre	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 29-01-2024	Fin del tema: 29-01-2024
Tema 2 (de 10): Enfermedades infecciosas	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Periodo temporal: segundo cuatrimestre	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 30-01-2024	Fin del tema: 30-01-2024
Tema 3 (de 10): Enfermedades respiratorias	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	8.3
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Periodo temporal: segundo cuatrimestre	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 05-02-2024	Fin del tema: 06-02-2024
Tema 4 (de 10): Enfermedades oftalmológicas	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	8
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	4
Periodo temporal: segundo cuatrimestre	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 06-02-2024	Fin del tema: 12-02-2024
Tema 5 (de 10): Enfermedades reumáticas de la infancia	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Periodo temporal: segundo cuatrimestre	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 12-02-2024	Fin del tema: 13-02-2024
Tema 6 (de 10): Enfermedades endocrinológicas, metabólicas y del aparato digestivo	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6.5
Periodo temporal: segundo cuatrimestre	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 13-02-2024	Fin del tema: 19-02-2024
Tema 7 (de 10): Enfermedades renales de la infancia	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Periodo temporal: segundo cuatrimestre	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 19-02-2024	Fin del tema: 26-02-2024
Tema 8 (de 10): Enfermedades musculares. Distrofias musculares	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Periodo temporal: segundo cuatrimestre	
Grupo 60:	

Inicio del tema: 26-02-2024		Fin del tema: 26-02-2024	
Tema 9 (de 10): Trastornos psiquiátricos de la infancia			
Actividades formativas		Horas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		3	
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]		10	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]		2	
Periodo temporal: segundo cuatrimestre			
Grupo 60:			
Inicio del tema: 26-02-2024		Fin del tema: 05-03-2024	
Tema 10 (de 10): Cirugía pediátrica			
Actividades formativas		Horas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		3	
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]		10	
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]		2	
Periodo temporal: segundo cuatrimestre			
Grupo 60:			
Inicio del tema: 11-03-2024		Fin del tema: 19-03-2024	
Actividad global			
Actividades formativas		Suma horas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		28	
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]		90	
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]		2	
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]		15	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]		15	
		Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Caceres Palou, Fernandez Sabate, Gomez Castresana Bachiller, Perez Caballer, Rodriguez Merchan	Manual Secot de cirugía ortopédica y traumatología	Medica Panamericana	Madrid	84-7903-758-X	2004	
Fitzgerald, Kaufer, Markani	Ortopedia	Panamericana	Madrid	84-7903-796	2004	
Micheli, Noguez, Asconapé, Fernandez Pardo, Biller	Tratado de Neurología Clínica	Medica Panamericana	Buenos Aires	978-84-7903-589-7	2002	
Moro Peralta	Manual de Patología para Terapeutas Ocupacionales	EAE	Berlin	978-3-659-01700-1	2012	
Prez Tamayo, Lopez Corelle	Principios de Patología	Medica Panamericana	Mexico	978-968-7988-86-3	2007	
Rowland, Pedley	Neurología de Merrit	Wolters Kluwer - Lippincott	U.S.A.	978-07817-9186-1	2010	
Sociedad Española de Reumatología	Manual SER de enfermedades reumáticas	Panamericana	Madrid	978-84-9835-105-7	2008	
Toro Gomez, Yepes Sans, Palacios Sanchez	Neurología	Manual Moderno	Colombia	978-958-9446-23-2	2010	