



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** SISTEMAS DE FABRICACIÓN Y ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL

**Tipología:** OBLIGATORIA

**Grado:** 351 - GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA (ALM)

**Centro:** 106 - E. ING. MINERA E INDUSTRIAL DE ALMADEN

**Curso:** 3

**Lengua principal de impartición:** Español

**Uso docente de otras lenguas:**

**Página web:** <http://www.campusvirtual.uclm.es>

**Código:** 56319

**Créditos ECTS:** 6

**Curso académico:** 2023-24

**Grupo(s):** 56

**Duración:** Primer cuatrimestre

**Segunda lengua:** Inglés

**English Friendly:** N

**Bilingüe:** N

Profesor: ELENA MARIA BEAMUD GONZALEZ - Grupo(s): 56				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
E'lhuyar 2.06	MECÁNICA ADA. E ING. PROYECTOS	926295300 Ext. 6043	elenamaria.beamud@uclm.es	Se publicará al inicio del cuatrimestre
Profesor: MANUEL ROQUE MUÑOZ - Grupo(s): 56				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
E'Lhúyar	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	926264007	Manuel.Roque@uclm.es	

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Para cursar esta asignatura con el máximo aprovechamiento se recomienda que el estudiante haya conseguido competencias relacionadas con el conocimiento básico de materiales, la representación geométrica de productos y sus características, gestión de empresas, fundamentos de estadística y resolución de problemas matemáticos.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Los conceptos y competencias proporcionados en esta asignatura son necesarios para abordar con éxito las tecnologías aplicadas a la producción de bienes de consumo y primeros equipos, así como a la gestión y mejora de las plantas industriales.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A01	Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia del campo de estudio.
A02	Saber aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro del área de estudio.
A03	Tener capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro del área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A04	Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A07	Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
A08	Expresarse correctamente de forma oral y escrita.
A17	Capacidad para aplicar los principios y métodos de la calidad.
A18	Capacidad de organización y planificación en el ámbito de la empresa, y otras instituciones y organizaciones.
A19	Capacidad de trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar.
C09	Conocimientos básicos de los sistemas de producción y fabricación.
C11	Conocimientos aplicados de organización de empresas.
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocimientos en las distintas decisiones que se toman desde la dirección de operaciones y sus implicaciones en la mejora de la eficiencia de la empresa.  
 Conocimientos sobre las particularidades de la gestión de operaciones en las empresas de servicios.  
 Dominar las técnicas de los distintos procesos de gestión de operaciones en las empresas teniendo en cuenta la colaboración interfuncional necesaria para lograr una mayor eficiencia y ventaja competitiva.  
 Aptitud para el diseño, planificación, evaluación y mejora de los sistemas y procesos de fabricación.  
 Aptitud para la identificación y caracterización de los procesos de fabricación, y el conocimiento de sus fundamentos científico-tecnológicos.  
 Conocimientos básicos de sistemas y procesos de fabricación, y su ubicación en el contexto productivo industrial.  
 Buscar información, su análisis, interpretación, síntesis y transmisión.  
 Capacidad de caracterización y conocimiento de los distintos elementos básicos que intervienen en los sistemas y procesos de fabricación.  
 Escuchar, negociar, persuadir y defender argumentos oralmente o por escrito.  
 Resolver problemas de forma creativa e innovadora.

## 6. TEMARIO

**Tema 1: Fundamentos teóricos y tecnológicos de los sistemas y procesos de fabricación**

**Tema 2: Introducción al control de calidad en fabricación**

**Tema 3: Procesos, productos y su distribución física**

**Tema 4: Planificación, programación y gestión de la producción**

## COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

BLOQUE DE SISTEMAS Y PROCESOS DE FABRICACIÓN: Tema 1 y 2

BLOQUE DE ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL: Tema 3 y 4

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	A01 A02 A03 A04 A07 A08 A17 A18 A19 C09 C11 CB01 CB02 CB03 CB04 CB05	1.76	44	N	-	Lección magistral participativa, con pizarra y cañón proyector
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	A01 A02 A03 A04 A07 A08 A17 A18 A19 C09 C11 CB01 CB02 CB03 CB04 CB05	0.48	12	S	S	Laboratorio de Ingeniería de Fabricación con equipamiento científico-tecnológico, aula-laboratorio de Organización de Empresas y aula de ordenadores mediante programas informáticos de gestión de la producción e ingeniería de fabricación
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A01 A02 A03 A04 A07 A08 A17 A18 A19 C09 C11 CB01 CB02 CB03 CB04 CB05	3.6	90	N	-	Autoaprendizaje del estudiante y trabajo autónomo.
Evaluación Formativa [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A01 A02 A03 A04 A07 A08 A17 A18 A19 C09 C11 CB01 CB02 CB03 CB04 CB05	0.16	4	S	S	Pruebas teóricas y prácticas con problemas
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>							<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>							<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	70.00%	70.00%	Examen de los contenidos teóricos impartidos en las clases magistrales. Nota mínima 4 puntos.
Realización de prácticas en laboratorio	30.00%	30.00%	Realización de distintas prácticas de laboratorio y ejercicios prácticos. Nota mínima 4 puntos.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**

**Evaluación continua:**

CONDICIONES GENERALES:

Los bloques de Organización Industrial y Sistemas de Fabricación se evaluarán de forma independiente. Para aprobar la asignatura la nota media entre los dos bloques deberá ser superior a 5 puntos (sobre 10).

**CONDICIONES PARTICULARES:****1.- BLOQUE ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL:**

El bloque de Organización Industrial supone el 50% de la asignatura. El examen final escrito constará de cuestiones teórico-prácticas y problemas. El examen constituirá el 35% de la calificación final, se valorará sobre 10 puntos, siendo la nota mínima del examen final para superar el bloque de Organización Industrial de 5 puntos. Se tendrá en cuenta la asistencia a clases presenciales y la aptitud participativa. El 15% restante se corresponde con la resolución de ejercicios prácticos, en los que se valorará la participación en la realización de la práctica, el manejo de herramientas TIC, los cálculos, los resultados obtenidos y las conclusiones desarrolladas.

**2.- BLOQUE DE SISTEMAS Y PROCESOS DE FABRICACIÓN:**

El bloque de Organización Industrial supone el 50% de la asignatura. El examen final escrito constará de cuestiones teórico-prácticas. El examen constituirá el 35% de la calificación final, se valorará sobre 10 puntos, siendo la nota mínima del examen final para superar el bloque de Fabricación de 5 puntos. Se tendrá en cuenta la asistencia a clases presenciales y la aptitud participativa. El 15% restante se corresponde con las prácticas de laboratorio y resolución de ejercicios prácticos, en los que se valorará la participación en la realización de la práctica, el manejo de herramientas TIC, los cálculos, los resultados obtenidos y las conclusiones desarrolladas.

**Evaluación no continua:****1.- BLOQUE ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL:**

Los alumnos que no hayan realizado las actividades de la evaluación continua, deberán someterse a un único examen final con todos los contenidos de la asignatura vistos a lo largo del curso, y entregar resueltos los ejercicios prácticos el día de la prueba final.

**2.- BLOQUE DE SISTEMAS Y PROCESOS DE FABRICACIÓN:**

Los alumnos que no hayan realizado las actividades de la evaluación continua (prácticas), deberán someterse a un único examen final con todos los contenidos de la asignatura (prácticos y teóricos) visto a lo largo del curso, y entregar resueltos los ejercicios prácticos el día de la prueba final.

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

Las mismas que en la convocatoria ordinaria en evaluación no continua.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

Las mismas que en la convocatoria ordinaria en evaluación no continua.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	44
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	12
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	90
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> Puesto que la asignatura está dividida en dos partes, los profesores comparte el horario dividiéndolo en 2 horas semanales por docente. La planificación semanal puede variar dependiendo de las festividades del cuatrimestre en cuestión. Las posibles variaciones en la programación de la asignatura, se comunicarán convenientemente en el foro de Novedades de Moodle y tendrán total validez, por lo que se recomienda a los alumnos que estén pendientes de las modificaciones que puedan surgir. Las fechas de las actividades se indicarán en el Campus Virtual en las tres primeras semanas del cuatrimestre.	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	90
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	44
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	12
<b>Total horas: 150</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Miranda González F. J., Rubio Lacoba S., Chamorro Mera A. y Baznegil Palacios T.M.	Manual de Dirección de Operaciones	Thomson		9788497322584	2004	
Alting, Leo	Manufacturing engineering processes	Marcel Dekker		0-8247-9129-0	1994	
Domínguez, J. A., Álvarez, M <sup>a</sup> , J., García, S. Domínguez, M, A., Ruiz, A.	Dirección de Operaciones. Aspectos Estratégicos en la producción y los servicios	McGraw-Hill		9788448118488	2001	
Heizer J. y Renden B.	Dirección de la Producción: Decisiones Estratégicas	Prentice Hall		9788483223604	2001	
M. P. Groover	Fundamentos de manufactura moderna: materiales, procesos y sistemas	McGraw-Hill /Interamericana de Mexico		978-970-10-6240-1	2007	
Domínguez, J. A., Álvarez, M <sup>a</sup> , J., García, S. Domínguez, M, A., Ruiz, A.	Dirección de Operaciones. Aspectos Tácticos y operativos en la producción y los servicios	McGraw-Hill		8448130847	2001	
S. F. Krar and A. F. Check	Tecnología de las Maquinas Herramientas:	Marcombo		84-267-1329-7	2002	
S. Kalpakjian, S.R. Schmid	Manufacturing Engineering and Technology, 7th Ed	Pearson Education Inc., Prentice Hall		0-13-148965-	2014	
Schroeder, R. G.	Administración de Operaciones	McGraw-Hill		9789701000885	1992	
Heizer J. y Renden B.	Dirección de la Producción: Decisiones Tácticas	Prentice Hall		9788483223611	2022	

