



1. DATOS GENERALES

Asignatura: MUNDO ACTUAL: SOCIEDADES, ECONOMÍAS, CULTURAS

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 371 - GRADO EN HISTORIA

Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL

Curso: 4

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 66229

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2023-24

Grupo(s): 21 27 28

Duración: C2

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: JOSE ANTONIO CASTELLANOS LOPEZ - Grupo(s): 21 27 28

| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
|-------------------|--------------|----------|------------------------------|---|
| Letras/312 | HISTORIA | 6844 | jantonio.castellanos@uclm.es | Lunes: 11:30/14:00 Martes: 11:30/14:00 Miércoles: 12:30/14:00 17:00/18:00 Miércoles |

2. REQUISITOS PREVIOS

Será aconsejable que los alumnos hayan cursado previamente el mayor número de asignaturas posibles pertenecientes al Área de Historia Contemporánea.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura desarrolla los contenidos de la materia

Materia MUNDO ACTUAL, dentro de la formación obligatoria en contenidos temáticos y diacrónicos

del módulo

Conocimiento diacrónico y temático de la Historia

del grado

HISTORIA

y desarrolla contenidos del área

HISTORIA CONTEMPORÁNEA

Para la relación detallada con otras asignaturas del presente título y la actividad profesional remitimos a la correspondiente memoria del grado

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción |
|--------|--|
| B01 | Poseer y comprender conocimientos en la disciplina histórica, a partir de la base adquirida en la educación secundaria y en el bachillerato. |

| | |
|-----|--|
| B02 | Aplicar los conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional, así como poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. |
| B03 | Reunir e interpretar datos en la disciplina histórica para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica y ética. |
| B04 | Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. |
| B05 | Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. |
| E30 | Habilidad de comentar correctamente textos y documentos de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina. |
| E40 | Conciencia de la pluralidad de perspectivas historiográficas y de contextos de pensamiento que explican los procesos y tendencias sociales así como las características antropológicas de cada cultura. |
| G03 | Una correcta comunicación oral y escrita. |
| T01 | Capacidad de análisis, síntesis, organización y planificación. |
| T07 | Razonamiento crítico. |

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Desarrollar en la elaboración de trabajos individuales o en grupo y en las presentaciones orales las técnicas básicas del historiador como analista y transmisor de las distintas formas de enfocar los procesos históricos.

Desarrollar la capacidad de análisis en seminarios sobre temas monográficos, demostrando el empleo de los enfoques historiográficos y el desarrollo de análisis críticos.

Realizar trabajos de profundización y síntesis, a partir de las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con los temas abordados en esta materia de historia contemporánea.

Analizar y valorar las fuentes propias para la historia contemporánea.

Iniciación a la investigación histórica.

Resultados adicionales

1) La explicación de los cambios estructurales básicos que han fraguado el mundo actual. Desde el nacimiento, evolución y crisis del capitalismo, hasta el papel del liberalismo y la democracia y la permanencia del autoritarismo, el papel del nacionalismo, la creación del Estado del bienestar, la opciones del socialista, el imperialismo y la confrontación centro/periferia, el subdesarrollo y los problemas del Tercer Mundo.

El objetivo es dotarse de un conjunto de aprendizajes y valores que posibiliten un análisis cabal de la época en la que vivimos. Para conseguirlo se arranca de la actualidad para llegar a la gestación y desarrollo de las distintas problemáticas a estudiar, en una vinculación siempre presente entre el pasado y la actualidad

2) La puesta sobre la mesa de un enfoque globalizador, que visiona la Historia del Mundo Actual en su conjunto para valorar y mensurar más correctamente el desarrollo histórico en su conjunto. Se conjuga así un punto de vista sincrónico, que prioriza la interrelación fenoménica, con otra diacrónica para recalcar el sentido evolutivo y zigzagueante que caracteriza al proceso histórico.

3) Y además de ese enfoque globalizador, un examen minucioso y concreto de los fenómeno históricos, en especial de aquellos de una mayor trascendencia. Se persigue así un aproximación a la realidad de lo fáctico, como resultado de un esfuerzo por la imparcialidad pero igualmente de comprender la complejidad del cambio social en los tiempos recientes

6. TEMARIO

Tema 1: INTRODUCCIÓN

Tema 2: PARTE 1. LAS RELACIONES INTERNACIONALES DESPUES DE LA IIGM: LA GUERRA FRÍA

Tema 3: PARTE 2. EL ESPACIO AFROASIÁTICO: LA DESCOLONIZACIÓN

Tema 4: PARTE 3. EL OCCIDENTE EUROPEO Y LA CONSTRUCCIÓN DE LA COMUNIDAD EUROPEA

Tema 5: PARTE 4. DEL FINAL DE LA GUERRA FRÍA A LA GLOBALIZACIÓN: NUEVOS Y VIEJOS CONFLICTOS.

Tema 6: PARTE 5. NUEVOS MOVIMIENTOS SOCIALES: FEMINISMO, PACIFISMO Y ECOLOGISMO

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

El temario es amplio y se podrá reajustar en su desarrollo para centrarse en contenidos diferenciados por países y momentos históricos concretos.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021) | ECTS | Horas | Ev | Ob | Descripción |
|--|--------------------------------------|---|--|------------|----|----|---------------------------------|
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] | Autoaprendizaje | T01 | 0.8 | 20 | S | N | Actividad Evaluable Recuperable |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] | Prácticas | E30 | 0.72 | 18 | S | S | Actividad Evaluable Recuperable |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Método expositivo/Lección magistral | B03 | 1.6 | 40 | S | S | Actividad Evaluable Recuperable |
| Prueba final [PRESENCIAL] | Pruebas de evaluación | T01 | 0.08 | 2 | S | S | Actividad Evaluable Recuperable |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] | Aprendizaje cooperativo/colaborativo | | 2.8 | 70 | S | N | Actividad Evaluable Recuperable |
| Total: | | | 6 | 150 | | | |
| Créditos totales de trabajo presencial: 2.4 | | | Horas totales de trabajo presencial: 60 | | | | |
| Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6 | | | Horas totales de trabajo autónomo: 90 | | | | |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistema de evaluación | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción |
|-----------------------|---------------------|-------------------------|---|
| Pruebas de progreso | 25.00% | 25.00% | Pruebas de Progreso: Realización de trabajos, lecturas y prácticas. Se dividirán en dos partes: a) Asistencia, participación y/o entrega de memorias de trabajo a todas aquellas actividades que se aconsejen en relación a la Asignatura y de cuya celebración se irá informando puntualmente a lo largo del curso en caso de que éstas puedan tener lugar. Su evaluación se hará de manera simultánea a la prueba escrita (5% o 0%, en su caso) B) Lectura/s cuyo evaluación tendrá lugar antes de la prueba final. (20% o en su caso 25% en función del punto A) |
| Prueba final | 70.00% | 70.00% | Examen escrito sobre el temario de la asignatura En la evaluación de las pruebas escritas se tendrán en cuenta los siguientes aspectos: A) Conocimiento del tema B) Capacidad de exposición/expresión C) Aptitudes crítico-valorativas y uso de bibliografía. |
| Trabajo | 5.00% | 5.00% | Trabajo escrito consistente en una elaboración histórica fundamentada en la comparación de distintas fuentes (5%) |
| Total: | 100.00% | 100.00% | |

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

1) Prueba: 70%

Examen escrito sobre el temario de la asignatura

En la evaluación de las pruebas escritas se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

A) Conocimiento del tema

B) Capacidad de exposición/expresión

C) Aptitudes crítico-valorativas y uso de bibliografía

2) Trabajo escrito consistente en una elaboración histórica fundamentada en la comparación de distintas fuentes (5%)

3) Pruebas de Progreso:

Realización de trabajos, lecturas y prácticas.

Se dividirán en dos partes:

a) Asistencia, participación y/o entrega de memorias de trabajo a todas aquellas actividades que se aconsejen en relación a la Asignatura y de cuya celebración se irá informando puntualmente a lo largo del curso en caso de que éstas puedan tener lugar. Su evaluación se hará de manera simultánea a la prueba escrita (5% o 0%, en su caso)

B) Lectura/s cuyo evaluación tendrá lugar antes de la prueba final. (20% o en su caso 25% en función del punto A)

Evaluación no continua:

1) Prueba: 70%

Examen escrito sobre el temario de la asignatura

En la evaluación de las pruebas escritas se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

A) Conocimiento del tema

B) Capacidad de exposición/expresión

C) Aptitudes crítico-valorativas y uso de bibliografía

2) Trabajo escrito consistente en una elaboración histórica fundamentada en la comparación de distintas fuentes (5%)

3) Pruebas de Progreso:

Realización de trabajos, lecturas y prácticas.

Se dividirán en dos partes:

a) Asistencia, participación y/o entrega de memorias de trabajo a todas aquellas actividades que se aconsejen en relación a la Asignatura y de cuya celebración se irá informando puntualmente a lo largo del curso en caso de que éstas puedan tener lugar. Su evaluación se hará de manera simultánea a la prueba escrita (5% o 0%, en su caso)

B) Lectura/s cuyo evaluación tendrá lugar antes de la prueba final. (20% o en su caso 25% en función del punto A)

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El estudiante que obtuvo una calificación total de menos de 5 en la convocatoria ordinaria, tiene que volver a ser evaluado de ellas

Se conserva la nota de las partes aprobadas.

La nota seguirá la misma proporción que en la convocatoria ordinaria

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

PRUEBA FINAL

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

| Horas | Suma horas |
|---|------------|
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje] | 20 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas] | 18 |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 40 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 2 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 70 |

Comentarios generales sobre la planificación: La planificación temporal podrá verse modificada ante causas justificadas

Tema 1 (de 6): INTRODUCCIÓN

Periodo temporal: 30/01/2023 - 19/05/2023

Grupo 27:

Inicio del tema: 29-01-2024 **Fin del tema:** 02-02-2024

Grupo 28:

Inicio del tema: 29-01-2024 **Fin del tema:** 02-02-2024

Grupo 21:

Inicio del tema: 29-01-2024 **Fin del tema:** 02-02-2024

Tema 2 (de 6): PARTE 1. LAS RELACIONES INTERNACIONALES DESPUES DE LA IIGM: LA GUERRA FRÍA

Grupo 27:

Inicio del tema: 05-02-2024 **Fin del tema:** 23-02-2024

Grupo 28:

Inicio del tema: 05-02-2024 **Fin del tema:** 23-02-2024

Grupo 21:

Inicio del tema: 05-02-2024 **Fin del tema:** 23-02-2024

Tema 3 (de 6): PARTE 2. EL ESPACIO AFROASIÁTICO: LA DESCOLONIZACIÓN

Grupo 27:

Inicio del tema: 26-02-2024 **Fin del tema:** 15-03-2024

Grupo 28:

Inicio del tema: 26-02-2024 **Fin del tema:** 15-03-2024

Grupo 21:

Inicio del tema: 26-02-2024 **Fin del tema:** 15-03-2024

Tema 4 (de 6): PARTE 3. EL OCCIDENTE EUROPEO Y LA CONSTRUCCIÓN DE LA COMUNIDAD EUROPEA

Grupo 27:

Inicio del tema: 18-03-2024 **Fin del tema:** 12-04-2024

Grupo 28:

Inicio del tema: 18-03-2024 **Fin del tema:** 12-04-2024

Grupo 21:

Inicio del tema: 18-03-2024 **Fin del tema:** 12-04-2024

Tema 5 (de 6): PARTE 4. DEL FINAL DE LA GUERRA FRÍA A LA GLOBALIZACIÓN: NUEVOS Y VIEJOS CONFLICTOS.

Grupo 21:

Inicio del tema: 15-04-2024 **Fin del tema:** 03-05-2024

Grupo 27:

Inicio del tema: 15-04-2024 **Fin del tema:** 03-05-2024

Grupo 28:

Inicio del tema: 15-04-2024 **Fin del tema:** 03-05-2024

Tema 6 (de 6): PARTE 5. NUEVOS MOVIMIENTOS SOCIALES: FEMINISMO, PACIFISMO Y ECOLOGISMO

Grupo 21:

Inicio del tema: 06-05-2024 **Fin del tema:** 15-05-2024

Grupo 27:

Inicio del tema: 06-05-2024 **Fin del tema:** 15-05-2024

Grupo 28:

Inicio del tema: 06-05-2024 **Fin del tema:** 15-05-2024

Actividad global

| Actividades formativas | Suma horas |
|---|------------|
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje] | 20 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas] | 18 |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 40 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 2 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 70 |
| Total horas: | 150 |

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población | ISBN | Año | Descripción |
|--|--|-------------------|------------|-------------------|------|-------------|
| ARNE WESTAD, Odd | La Guerra Fría. Una historia mundial | Galaxia Gutenberg | Barcelona | 978-84-17355-55-5 | 2018 | |
| BECK, Ulrich: | ¿Qué es la globalización? | Paidós, | | | 2002 | |
| BHAGWATI, Jagdish: | En defensa de la globalización. El rostro humano de un mundo global, | Debate, | Barcelona, | | 2005 | |
| CHOMSKY, Noam: | Estados canallas. El imperio de la fuerza en los asuntos mundiales, | Paidós, | | | 2002 | |
| COLLIER, Paul: | El club de la miseria: qué falta en los países más pobres, | Turner, | | | 2008 | |
| FONTANA J | Por el bien del Imperio. Una historia del mundo desde 1945 | Pasado y Presente | Barcelona | | 2011 | |
| FONTANA, Josep | El futuro es un país extraño | Pasado y Presente | | | 2013 | |
| GARCIA DE CORTAZAR, F. ; LORENZO ESPINOSA, J. M. : | Historia del mundo actual (1945-1995). | Alianza, | Madrid, | | 1996 | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|--------------------------------------|-----------|-------------------|------|
| MARTINEZ CARRERAS, J. U., y otros | : Historia del Mundo Actual. | Marcial Pons, | | | 1996 |
| MARTÍN DE GUARDIA, Ricardo Manuel | 1989: el año que cambio el mundo: los orígenes del orden internacional después de la Guerra Fría | Akal | | | 2012 |
| NUÑEZ SEIXAS, Xosé M. | Las utopías pendientes Una breve historia del mundo desde 1945 | Crítica | | | 2015 |
| PAREDES, J. (coord.): | Historia Universal Contemporánea . | Ediciones TEMPO, | | | 1994 |
| SEGURA, Antoni | Estados Unidos, el Islam y el Nuevo Orden Mundial | Alianza | | | 2013 |
| ARACIL, R.; OLIVER, J.; SEGURA, A.: | El Mundo Actual. De la II Guerra Mundial a nuestros días. | Barcelona, Universidad de Barcelona, | | | 1995 |
| VEIGA, Francisco | El desequilibrio como orden: una historia de la posguerra fría: 1990-2008 | Alianza | | | 2009 |
| TOVAR RUIZ, Juan | La doctrina en la política exterior de Estados Unidos. De Truman a Trumpo | Catarata | Madrid | 978-84-9097-345-5 | 2017 |
| SPOHR, Kristina | DESPUES DEL MURO: LA RECONSTRUCCION DEL MUNDO DESPUES 1989 | Taurus | Barcelona | 9788430622108 | 2021 |