



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: SERVICIOS SOCIALES: PROGRAMAS Y PRESTACIONES

Código: 50326

Tipología: OBLIGATORIA

Créditos ECTS: 6

Grado: 313 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (CU)

Curso académico: 2023-24

Centro: 110 - FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL DE CUENCA

Grupo(s): 30

Curso: 3

Duración: C2

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua: Inglés

Al ser una asignatura english friendly se adaptarán contenidos al alumnado extranjero que maneje el inglés como lengua vehicular.

Uso docente de otras lenguas: También se le examinará en lengua inglesa si así lo desea. Asimismo, dentro de la bibliografía recomendada se incluyen textos en lengua inglesa y videos en inglés (aunque se intentará que tengan subtítulos em español)

English Friendly: S

Página web: <https://blog.uclm.es/emiliojosegomez/>

Bilingüe: N

Profesor: EMILIO JOSE GOMEZ CIRIANO - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Melchor Cano. Despacho 2.16	DERECHO DEL TRABAJO Y TRABAJO SOCIAL	9691 79100 ext 4626	emiliojose.gomez@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No existen requisitos previos para matricularse en la asignatura. Sin embargo se recomienda para el adecuado seguimiento de la misma haber cursado y adquirido competencias en las asignaturas: "Servicios sociales y Sistemas de Bienestar "y "Servicios sociales evolucion y estructura".

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

la asignatura: "servicios sociales: programas y prestaciones" conforma junto con las asignaturas: "Servicios sociales y Sistemas de Bienestar" y "servicios sociales: evolucion y estructura", cursadas en el primer y segundo curso de la titulación en grado de trabajo social de la Universidad, el ámbito de análisis sobre el sistema de servicios sociales existente en España. Se trata de una materia de seis créditos, de carácter obligatorio. Forma asimismo parte del Módulo: "Contexto institucional " de 30 créditos ECTS en el que también se encuentra integrada la asignatura: gestion de organizaciones de servicios sociales"

Uno de los ámbitos por excelencia en que los profesionales del trabajo social desempeñan su labor es el Sistema de Servicios Sociales, tanto si es de gestión pública como convenida con entidades del tercer sector tanto lucrativo como no lucrativo.

La asignatura tiene como finalidad que los alumnos y alumnas puedan adquirir los conocimientos y destrezas necesarias comprender el Sistema de servicios sociales y familiarizarse con los programas que se desarrollan en el marco del mismo como desde las prestaciones que dan respuesta a las necesidades . Además podrán analizar, tanto desde una perspectiva de Derechos Humanos como desde una perspectiva de género, las respuestas que se están dando a las necesidades de personas y colectivos que requieren una intervención especializada desde los servicios sociales siempre poniendo el acento en el usuario y en cómo la titularidad y el disfrute de los derechos inciden en su calidad de ciudadano.

Es necesario asimismo analizar el carácter de universalidad del Sistema Público de Servicios Sociales así como la intensidad de su protección por medio de prestaciones: aquellas garantizadas y, por tanto exigibles, pero también aquellas otras no garantizadas y sujetas a disponibilidades presupuestarias . También es importante conocer las prioridades de las administraciones en cada momento.

La asignatura: "servicios sociales: programas y prestaciones", impartida en el tercer curso de grado de trabajo social, contribuirá a que el alumno pueda adquirir una perspectiva holística de los conceptos ya aprendidos en las asignaturas de servicios sociales de primer y segundo curso de grado e integrar mejor su conocimiento. Además esta perspectiva se reforzará desde la sintonía y complementariedad con las demás asignaturas de carácter práctico y teórico que se cursan en tercero.

Esta asignatura se imparte con perspectiva de género y desde el enfoque basado en derechos humanos. Su impartición y sus contenidos son compatibles con los objetivos de desarrollo sostenible 1, 3, 4 , 5 10 y 16

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CE01	Capacidad para valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades y circunstancias, desde una perspectiva global e integradora.
CE03	Capacidad para aplicar de forma adecuada los recursos de los sistemas públicos de protección social a las distintas situaciones de necesidad.
CE06	Capacidad para integrar y aplicar los conocimientos sobre las necesidades humanas y las políticas sociales en el estudio, diagnóstico, planificación, intervención y evaluación de programas dentro de las organizaciones de protección social.
CE10	Competencia para la elaboración e interpretación de documentos e informes específicos del desempeño profesional.
CE11	Competencia para adquirir e integrar los avances legales y reglamentarios en materia social, sociosanitaria y socioeducativa en la actividad del trabajador social.
CG02	Capacidad crítica y autocrítica vinculada al análisis de la realidad social, al respeto y a la defensa de los Derechos Humanos.
CG03	Que los y las estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio), para poder emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Es capaz de detectar los mecanismos de exclusión y discriminación en el acceso a la protección social, y plantear fórmulas para corregirlos
Es capaz de identificar los conflictos y limitaciones de dichos subsistemas en relación con las poblaciones en dificultad, así como sus dispositivos compensatorios.

Conoce el proceso de formulación, puesta en práctica y evaluación de programas sociales, el desempeño profesional de los trabajadores sociales en su gestión y la participación en los mismos de organizaciones públicas y privadas.

Conoce y comprende el objeto y los mecanismos de actuación y modos de provisión de los servicios sociales en el ámbito español y europeo, así como la estructura general, la organización y los principales servicios y prestaciones de los servicios sociales en el ámbito estatal y autonómico.

Conoce y comprende el objeto y los mecanismos de actuación y modos de provisión de los subsistemas de bienestar social (salud, educación, garantía de ingresos, vivienda, etc.) en el ámbito español y europeo, así como su estructura general, su organización y sus principales servicios y prestaciones en el ámbito estatal y autonómico.

Es capaz de aplicar los métodos y técnicas de organización, participación, planificación, evaluación y financiación de los servicios sociales, incluidos los relativos a la evaluación y la gestión de la calidad

Resultados adicionales

No hay resultados adicionales de aprendizaje que añadir

Desarrollar una conciencia crítica del sistema público de servicios sociales y de la profesión aprendiendo a conocer la perspectiva de las personas usuarias y desde la clave del Enfoque basado en derechos humanos y la perspectiva de género

6. TEMARIO

Tema 1: BLOQUE PRIMERO

Tema 1.1 El sistema público de Servicios Sociales. Los servicios sociales especializados en la Ley 14/2010 de servicios sociales de Castilla-La Mancha . Servicios sociales y ámbito sociosanitario

Tema 1.2 la perspectivas de género y derechos humanos en el sistema publico de servicios sociales.

Tema 2: BLOQUE SEGUNDO

Tema 2.1 Análisis de los recursos, programas y prestaciones relacionados con la autonomía y la dependencia

Tema 2.2 Análisis de los recursos, programas y prestaciones relacionados con la pobreza y la exclusion social

Tema 2.3 Análisis de los recursos, programas y prestaciones relacionados con la convivencia (migración, refugio, minorías etnicas)

Tema 2.4 Análisis de los recursos, programas y prestaciones relacionados con la infancia y la adolescencia

Tema 2.5 Análisis de los recursos, programas y prestaciones relacionados con la protección y la atención a la mujer y al colectivo LGTBI

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CE01 CE03 CE06 CG02 CG03	1.2	30	N	-	Clases en las que se desarrollarán los contenidos teóricos de la asignatura mediante la exposición oral del profesor con apoyo de medios audiovisuales
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CE06 CG02 CG03	0.12	3	N	-	sesiones de reflexión, aclaración de dudas con el grupo acerca de cuestiones que puedan surgir relacionadas con el temario
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CE03 CE06 CE11 CG02 CG03	0.22	5.5	S	S	Realización de tres talleres sobre aspectos de actualidad planteados por el profesor y presentados en clase por el mismo profesor, por un docente invitado, un/a profesional o un/a usuario/a . El alumnado deberá participar necesariamente en dos de ellos, cada uno de los cuales cuenta hasta un 10% de la nota final. (en total hasta 20%). El alumnado de evaluación no continua también puede subir su reflexion a lo largo de ese mismo día a en una tarea ad hoc que se abrirá en campus virtual moodle con un contenido equivalente PRUEBA RECUPERABLE en cuanto el alumnado puede recuperar el seminario/taller al que no ha acudido participando en un tercero, cuya participacion es opcional para el resto de los compañeros/as.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	CE01 CE03 CE06 CE10 CE11 CG02 CG03	1.6	40	N	-	Preparación para las pruebas de progreso y para la resolución de problemas o casos
							Lectura análisis y síntesis a través de recensiones acerca de material sugerido por el profesor publicado en libros, revistas especializadas o en

Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	CE01 CG02 CG03	1.2	30	N	-	su caso en prensa o internet tanto en castellano como en otros idiomas- acerca de la realidad social vinculada a las políticas de bienestar social y los servicios sociales. Estos materiales pueden servir de base para clarificar ideas y conceptos tanto en el caso de los alumnos de evaluación continua como no continua
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CE01 CE03 CE06 CE10 CE11 CG02 CG03	0.5	12.5	S	S	El alumnado deberá realizar análisis /resolución de un problema o caso que le será propuesto las primeras semanas y que será presentado en aula en las semanas de final del semestre Para ello se le sugerirán una serie de pautas por las que podrá guiarse . El problema o caso a resolver consistirá de dos partes. Una primera, computable con hasta un 70% de la nota del ejercicio deberá plasmarse en un documento que será subido a campus virtual moodle en tiempo y forma (tanto para alumnado de evaluación continua como no continua), y una exposición oral realizada en aula durante las últimas semanas del semestre (hasta un 30%). El alumnado de evaluación no continua podrá subir la presentación en campus virtual con un video si no puede exponer en aula. Las dos partes son indivisibles y la no realización de una de ellas sin mediar causa suficientemente justificada supone automáticamente el suspenso de la prueba RECUPERABLE. Esta actividad es recuperable, por cuanto que hasta el día establecido para la convocatoria extraordinaria del examen de la asignatura el alumnado podrá subir el trabajo a campus virtual y realizar la exposición de la parte oral del mismo. La calificación de esta actividad se guarda para la convocatoria extraordinaria.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CE01 CE03 CE06 CE10 CE11 CG02 CG03	0.08	2	S	S	Realización de una prueba de examen para todos aquellos y aquellas hayan manifestado ser de evaluación no continua,no hayan realizado una de las dos pruebas parciales o hayan obtenido menos de 4 puntos en alguna de ellas. (cómputo: 40%). Es necesario obtener cuatro o más puntos en la prueba para que haga media con el resto de las pruebas .RECUPERABLE en la convocatoria extraordinaria y de finalización
							Realización de dos pruebas parciales eliminatorias sobre los contenidos que se explicitarán con suficiente antelación en clase . Estas pruebas guardan relación con la parte de temario correspondiente. El porcentaje de la nota de esta prueba es de hasta un 40% (que se reparte equitativamente entre las pruebas) Cada prueba parcial consta de dos partes, una que computa un 30% , para la que se proporcionará un guión orientativo y que deberá ser subida a campus virtual moodle y otra (que computa un 70%) que deberá ser realizada en aula y para la que el alumno llevará los documentos y materiales previamente indicados por el profesor . Ambas pruebas constituyen un todo indivisible por lo que no cabe

Prueba parcial [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CE03 CE06 CE10 CE11 CG02 CG03	0.28	7	S	S	presentar una parte de cualquiera de las partes sin presentar la otra. La no realización de una de las dos partes de la prueba parcial sin mediar causa suficientemente justificada supone que la prueba no ha sido realizada. Para que las pruebas resulten eliminatorias es necesario realizar las dos en cada uno de los ejercicios en que consisten y obtener como mínimo un cuatro en cada una de sus partes ellas para que hagan media entre sí y de cara a la calificación final de la asignatura. Se entiende que es alumno de evaluación no continua y por tanto que realizará la prueba final el alumnado que. Así lo manifieste en el día establecido por el docente. No haya asistido a una de las dos pruebas reso sin mediar causa suficientemente justificada. Haya obtenido menos de cuatro puntos en las pruebas. Esta prueba es RECUPERABLE, en cuanto que el alumnado que no haya obtenido cuatro puntos o menos de media en la prueba tiene la oportunidad de realizar la prueba final con un contenido equivalente a las pruebas parciales. En ningún caso la prueba final se concibe como una prueba para subir nota de aquellos alumnos/as que hayan aprobado las pruebas parciales Para la convocatoria extraordinaria se guardará la nota de la prueba parcial
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales	CE06 CE11 CG02 CG03	0.8	20	N	-	Participación en foros sobre cuestiones de actualidad relacionados con el contenido de la asignatura propuestas por el profesor o sugeridas por el alumnado. la participación se realiza a través de campus virtual moodle
Total:			6	150			
			Créditos totales de trabajo presencial: 2.4		Horas totales de trabajo presencial: 60		
			Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6		Horas totales de trabajo autónomo: 90		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	0.00%	40.00%	Realización de una prueba final con el contenido impartido a lo largo de la asignatura. Recuperable en convocatoria extraordinaria
Pruebas de progreso	40.00%	0.00%	Realización de dos pruebas de progreso eliminatorias y recuperables
Resolución de problemas o casos	40.00%	40.00%	El alumnado tendrá que realizar un análisis de un problema/caso y exponerlo en clase o en video en caso de evaluación no continua recuperable en convocatoria extraordinaria
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	20.00%	Participación activa en dos de los tres talleres y seminarios que propondrán por el profesor y se realizarán en hora de clase y que irán acompañadas de una actividad que se entrega o al final de la misma sesión o en el mismo día por campus virtual moodle . Recuperable (en el sentido de que puede elegir dos de tres)
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

¿ PRUEBAS PARCIALES (40%) RECUPERABLE

Superación de dos pruebas parciales eliminatorias sobre los temas explicados. (40%) Actividad obligatoria y recuperable. El alumnado que declare ser de evaluación continua deberá realizar las dos pruebas parciales en cada una de sus partes que computan a su vez en un 30% y un 70%.

Son causas de no superacion y por tanto de realizacion de prueba final
 La no realización de una de las pruebas parciales sin causa suficientemente justificada
 Una calificación inferior a 4 puntos en alguna de las dos partes de cada una de las pruebas parciales
 Una media inferior a 4 puntos entre las dos,
 Se guardará la calificación de la prueba de progreso para la convocatoria extraordinaria
 En ningún caso la prueba final permitirá sijubur nota en la prueba de progreso

TALLERES Y SEMINARIOS (HASTA UN 20%) RECUPERABLE

Participacion en dos de los tres talleres o seminarios propuestos. A razón de hasta 10% en cada uno hasta totalizar 20%. Si no se ha participado en uno de ellos siempre se puede acudir al otro de modo que todo el estudiantado pueda tener la oportunidad de hacer los dos seminarios. En este caso el hacer solo uno no invalida la prueba, sino que el estudiante podrá computar hasta un máximo de un 10% en su participacion. Esta prueba comienza y acaba en aula, para quienes sean de evaluacion no continua existe una modalidad específica

RESOLUCION DE PROBLEMAS O CASOS (40%) : ACTIVIDAD RECUPERABLE (se guardará la calificación a los que hayan superado este ejercicio)
 Consistente en una parte que se subirá a campus virtual moodle (computo 70%) y una presentacion oral (computo 30%)

Evaluación no continua:

REALIZACION DE UNA PRUEBA OBJETIVA ESCRITA (40%) Para quienes hayan declarado ser de evaluacion no continua y para aquellos/as otros que no hayan realizado una de las dos pruebas parciales sin causa suficientemente justificada o hayan sacado menos de 4 puntos en una de ellas. **NOTA:** Es necesario savcar más de 4 puntos para que haga media con el ehjercicio de resolucion de problemas o casos y los seminarios. **RECUPERABLE.** en la convocatoria extraordinaria.

TALLERES Y SEMINARIOS (HASTA UN 20%) RECUPERABLE

Participacion en dos de los tres talleres o seminarios propuestos. A razón de hasta 10% en cada uno hasta totalizar 20%. Si no se ha participado en uno de ellos siempre se puede acudir al otro de modo que todo el estudiantado pueda tener la oportunidad de hacer los dos seminarios. En este caso el hacer solo uno no invalida la prueba, sino que el estudiante podrá computar hasta un máximo de un 10% en su participacion. Para los y las estudiantes de evaluacion no continua se habilitará una tarea con un contenido equivalente en campus virtual que tendrá que ser subido a lo largo de ese mismo día

RESOLUCION DE PROBLEMAS O CASOS (hasta 40%) : ACTIVIDAD RECUPERABLE (se guardará la calificación a los que hayan superado este ejercicio) Consistente en una parte que se subirá a campus virtual moodle (computo 70%) y una presentacion oral (computo 30%) que para el alumnado de evaluacion no continua si no puede ser presentado en aula se subirá a campus virtual moodle en forma de grabación

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Realización de una prueba objetiva escrita de contendo teórico (40%)
 Se podrá entregar el ejercicio de resolución de problemas o casos (40%)
 Se guardarán los porcentajes de nota de los seminarios (hasta 20%)

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Realización de una prueba objetiva escrita (100%)

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: la planificación puede variar por circunstancias inesperadas	
Tema 1 (de 2): BLOQUE PRIMERO	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	20
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	15
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Prueba parcial [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	10
Periodo temporal: 30 de enero de 2023 a 12 de mayo de 2023	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 30-01-2023	Fin del tema: 06-03-2023
Grupo 31:	
Inicio del tema: 30-01-2023	Fin del tema: 06-03-2023
Comentario: EL Tema 1 incluye los subtemas 1.1 y 1.2	
Tema 2 (de 2): BLOQUE SEGUNDO	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	20
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	15
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Prueba parcial [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	10
Periodo temporal: segunda mitad del cuatrimestre	
Comentario: El tema 2, incluye los subtemas 2.1 , 2.2 , 2.3 , 2.4 y 2.5	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	30
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	12.5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5.5

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Prueba parcial [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	40
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	20
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Emilio José Gómez Ciriano	crisis, catarsis, covid y cuentos: lo que el trabajo social puede aprender en tiempos de pandemia	Tirant Lo Blanch	Valencia	978-84-1113-575-7	2021	
Emilio José Gómez Ciriano	El derecho subjetivo a los servicios sociales en el marco de la agenda 2030	Tirant Lo Blanch	Valencia	978-84-1378-208-9	2020	
Comité de Derechos Económicos, Sociales y Culturales de Naciones Unidas	Observación General 3ª	Naciones Unidas	Ginebra		1990	
Cunill Grau, Nuria	http://www2.fices.unsl.edu.ar/~prosoc/material/14bOG3.pdf Las políticas con enfoque de Derechos y su incidencia en la institucionalidad pública	CLAD	Caracas	1315-2358	2010	
Elizalde, A	Políticas sociales e intervención	Caritas española editores	Madrid	978-84-8440-399-9	2007	capítulo de revista
Emilio Jose Gómez Ciriano	Human Rights on Trial: The protection of economic, social and cultural rights from a diachronic, comparative perspective. A study of five european countries	FOESSA	Madrid	978-84-617-5378-9	2016	libro on line sobre la proteccion de los derechos sociales
Gómez Ciriano, Emilio José	Los Derechos Humanos y la responsabilidad de las administraciones en la Cañada-gallinero	Colegio Oficial de Trabajadores sociales de madrid	Madrid	1134-0991	2011	
Naciones Unidas	Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales www.ohchr.org	Naciones Unidas	Ginebra		1976	convencion de derechos humanos
Rodriguez cabrero,G	Servicios sociales y cohesion social	Consejo Económico y Social	Madrid		2011	
Sarasa, Sebastián	Qué tipo de prestaciones necesitamos y para quién	Caritas Española	Madrid	978-84-8440-399-9	2009	artículo en revista científica
documentacion social nº175	Servicios sociales, incertidumbres y retos	Caritas española	Madrid	978-84-617-5378-9	2015	
documentacion social nº178	De la inclusion activa a la activacion inclusiva	Caritas española	Madrid	978-84-617-5378-9	2016	
j	Ley 14/2010 de 16 de diciembre de Serviiios sociales de Castilla-la Mancha	BOE nº38 de 14 de febrero	Madrid		2011	norma jurídica
Marga Mari Klose,et al	El sistema de prestaciones y deducciones orientadas a la familia e infancia www.foessa.es	Fundacion FOESSA	Madrid		2019	
Sagrario Anaut-Bravo	El sistema de servicios sociales en España	Thomson Reuters Aranzadi	Navarra	978-84-1309-429-8	2019	
Emilio José Gómez Ciriano&Antonio López peláez	Trabajo Social, Interculturalidad e intervencion social	Dykinson	Madrid	978-84-9148-953-5	2018	
Ana Arriba et al	La garantía de Ingresos mínimos www.foessa.es	Fundacion FOESSA	Madrid		2019	
Vicente Marbán Gallego	El sistema español de atencion a la dependencia: entre la regresión y las reformas www.foessa.es	Fundacion FOESSA	Madrid		2019	
Demetrio Casado, Antoni Vilà, Fernando Fantova	Los servicios sociales públicos www.foessa.es	Fundacion FOESSA			2019	documento de trabajo del VIII Informe FOESSA
Antonio López Peláez & Emilio	Aseterity, social work and welfare	Thomson Reuters	Navarra	978-84-1309-674-2	2019	

José Gómez Ciriano	policies: A global perspective welfare cuts in Spain and the effects on the most vulnerable populations. impact in the role of social workers	Aranzadi Whiting & Birch.				
Gómez Ciriano, Emilio José		Tbilisi state University	London	978-1-86177-556-6	2012	
Acebal Monfort, L; Fernández Aller, C y De Luis Romero, E	"El enfoque de derechos humanos y las políticas de cooperación internacional http://www.redenderechos.org/webdav/publico/analisispoliticasw2.pdf	Red En Derechos		28833-2011 (D:L)	2011	
Aguilar Hendrikson, M	Servicios sociales: las tribulaciones de un sector emergente	siglo XXI	Madrid	978-84-323-1379-0	2009	
Aleman Bracho, C. Alonso Seco, J.M y García Serrano, M	Servicios sociales públicos	Tecnos	Madrid	978843095228-1	2011	
Casado, D y Fantova, F	Perfeccionamiento de los servicios sociales en España	FOESSA colección estudios	Madrid	978-84-8440-373-9	2007	
Emilio José Gómez Ciriano	la estigmatización de los vulnerables en la historia de la acción social en España	Tirant lo Blanch	Valencia	978-84-1336-512-1	2019	
Emilio José Gómez Ciriano	Trabajo social y derechos Humanos: un reto pendiente	Universitas-UNED	Madrid	978-84-7991-582-7	2022	