



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: SERVICIOS SOCIALES: EVOLUCIÓN Y ESTRUCTURA

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 313 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (CU)

Centro: 110 - FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL DE CUENCA

Curso: 2

Lengua principal de impartición: Español

Al ser una asignatura english friendly se adaptarán contenidos al alumnado extranjero que maneje el inglés como lengua vehicular.

Uso docente de otras lenguas: También se le examinará en lengua inglesa si así lo desea. Asimismo, dentro de la bibliografía recomendada se incluyen textos en lengua inglesa y videos en inglés (aunque se intentará que tengan subtítulos em español)

Página web: <https://blog.uclm.es/emiliojosegomez/>

Código: 50311

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2023-24

Grupo(s): 30

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua: Inglés

English Friendly: S

Bilingüe: N

Profesor: EMILIO JOSE GOMEZ CIRIANO - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Melchor Cano. Despacho 2.16	DERECHO DEL TRABAJO Y TRABAJO SOCIAL	9691 79100 ext 4626	emiliojose.gomez@uclm.es	se especificará al principio de curso

2. REQUISITOS PREVIOS

No se requieren requisitos especiales para el seguimiento de esta asignatura. Se recomienda, para el adecuado seguimiento de la misma haber cursado y adquirido competencias en la asignatura: servicios sociales y sistemas de bienestar social por cuanto aporta un marco interesante para profundizar

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura de "Servicios Sociales: evolución y estructura" se inserta en el: Módulo denominado "Contexto Institucional" dentro de la materia específica Servicios Sociales. Esta materia está formada por cuatro asignaturas cuatrimestrales : Servicios sociales y sistemas de bienestar (primer curso), **servicios sociales, evolución y estructura (segundo curso)** servicios sociales y sistemas de bienestar social (tercer curso) y gestión de organizaciones de servicios sociales (cuarto curso) . Además es una asignatura que guarda coherencia con los objetivos de desarrollo sostenible de Naciones Unidas números 4 (educación de calidad) 5 (igualdad de género) y en sus contenidos con el 1º (fin de la pobreza) 3º (salud y bienestar), 10º Reducción de las desigualdades y 16º paz, justicia e instituciones sólidas

Esta asignatura refuerza la base de conocimientos a los estudiantes de los referentes teórico - prácticos básicos sobre la materia de Servicios Sociales ya iniciada en el curso anterior, a fin de que en un futuro éstos conocimientos les permitan desempeñar eficazmente su trabajo profesional. El contenido facilita la comprensión de los servicios sociales como pilar del Bienestar Social y su estructuración en el mismo, así como permite comprender su funcionamiento tanto desde la gestión directa como indirecta.

.Sin embargo no puede esta base construirse sin tener en cuenta la evolución de los principios y las estructuras en las que estuvo basada la acción social a lo largo del tiempo. Esta asignatura pretende así enmarcar el momento actual de los servicios sociales desde una perspectiva diacrónica.

En esta asignatura los contenidos se explican a partir del enfoque basado en derechos humanos y la perspectiva de género.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CE01	Capacidad para valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades y circunstancias, desde una perspectiva global e integradora.
CE06	Capacidad para integrar y aplicar los conocimientos sobre las necesidades humanas y las políticas sociales en el estudio, diagnóstico, planificación, intervención y evaluación de programas dentro de las organizaciones de protección social.
CE11	Competencia para adquirir e integrar los avances legales y reglamentarios en materia social, sociosanitaria y socioeducativa en la actividad del trabajador social.
CG02	Capacidad crítica y autocrítica vinculada al análisis de la realidad social, al respeto y a la defensa de los Derechos Humanos.
CG03	Que los y las estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio), para poder emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Es capaz de detectar los mecanismos de exclusión y discriminación en el acceso a la protección social, y plantear fórmulas para corregirlos

Es capaz de identificar los conflictos y limitaciones de dichos subsistemas en relación con las poblaciones en dificultad, así como sus dispositivos compensatorios.

Conoce el proceso de formulación, puesta en práctica y evaluación de programas sociales, el desempeño profesional de los trabajadores sociales en su gestión y la participación en los mismos de organizaciones públicas y privadas.

Conoce y comprende el objeto y los mecanismos de actuación y modos de provisión de los subsistemas de bienestar social (salud, educación, garantía de ingresos, vivienda, etc.) en el ámbito español y europeo, así como su estructura general, su organización y sus principales servicios y prestaciones en el ámbito estatal y autonómico.

Resultados adicionales

Es capaz de tener una visión holística y diacrónica de la evolución de las políticas públicas que han intentado dar respuestas a las necesidades y especialmente de la evolución de los servicios sociales

Es capaz de desarrollar una perspectiva crítica a partir de la observación, la lectura y la pregunta constante siempre desde el enfoque basado en derechos humanos

6. TEMARIO**Tema 1: Evolución histórica de los servicios sociales en España****Tema 2: Acción protectora: Estructura y prestaciones de los servicios sociales****COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO**

El temario está estructurado en dos bloques. El itinerario que realiza el alumnado a lo largo de los mismos facilita una fácil transición y comprensión del momento actual de los servicios sociales

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB03 CE06 CE11 CG02	1.2	30	N	-	Clases en las que se desarrollarán los contenidos teóricos de la asignatura mediante la exposición oral del profesor con apoyo de medios audiovisuales
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios	CB01 CB03 CE06 CE11 CG02 CG03	0.22	5.5	S	S	Realización de tres talleres sobre aspectos de actualidad planteados por el profesor y presentados en clase por el mismo profesor, por un docente invitado, un/a profesional o un/a usuario/a. El alumnado deberá participar necesariamente en dos de ellos, cada uno de los cuales cuenta hasta un 10% de la nota final. (en total 20%). El alumnado de evaluación no continua también puede subir su reflexión a lo largo de ese mismo día a una tarea ad hoc que se abrirá en campus virtual moodle con un contenido equivalente PRUEBA RECUPERABLE en cuanto el alumnado puede recuperar el seminario/taller al que no ha acudido participando en un tercero, cuya participación es opcional para el resto de los compañeros/as.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]		CB01 CB03 CE06 CE11 CG02	0.12	3	N	-	espacio orientado a clarificar dudas, reflexionar en el grupo de la clase y plantear ideas y propuestas que eventualmente puedan ser llevadas a cabo
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB01 CB03 CE06 CE11 CG02	0.08	2	S	S	Realización de una prueba objetiva de examen para el alumnado de evaluación no continua o que no haya cumplido los requisitos exigidos para que le computen las pruebas parciales. Es necesario obtener al menos cuatro puntos para que haga media con el resto de las pruebas. RECUPERABLE en convocatoria extraordinaria y de finalización
							El alumnado deberá realizar análisis/resolución de un problema o caso que le será propuesto las primeras semanas y que será presentado en aula en las semanas de final del semestre Para ello se le sugerirán una serie de pautas por las que

Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB01 CB03 CE01 CE06 CE11 CG02 CG03	0.5	12.5	S	S	podrá guiarse . El problema o caso a resolver consistirá de dos partes. Una primera, computable con un 70% de la nota del ejercicio deberá plasmarse en un documento que será subido a campus virtual moodle en tiempo y forma (tanto para alumnado de evaluación continua como no continua), y una exposición oral realizada en aula durante las últimas semanas del semestre (30%). El alumnado de evaluación no continua podrá subir la presentación en campus virtual con un video si no puede exponer en aula. Las dos partes son indivisibles y la no realización de una de ellas sin mediar causa suficientemente justificada supone automáticamente el suspenso de la prueba RECUPERABLE. Esta actividad es recuperable, por cuanto que hasta el día establecido para la convocatoria extraordinaria del examen de la asignatura el alumnado podrá subir el trabajo a campus virtual y realizar la exposición de la parte oral del mismo. La calificación de esta actividad se guarda para la convocatoria extraordinaria.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB01 CG02 CG03	1.2	30	N	-	Lecturas análisis y síntesis por medio de recensiones, realización de mapas mentales, etc acerca de material sugerido por el profesor publicado en libros, revistas especializadas o en su caso en prensa o internet tanto en castellano como en otros idiomas-acerca de la realidad social vinculada a las políticas de bienestar social y los servicios sociales. Estos materiales y pueden servir de base para clarificar ideas y conceptos tanto en el caso de los alumnos de evaluación continua como no continua
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB01 CB03 CE06 CE11 CG02	1.6	40	N	-	Preparación a través del estudio en que el alumno va construyendo su conocimiento a través de las exposiciones realizadas en las clases magistrales, los seminarios y la búsqueda de fuentes documentales y bibliográficas que enriquezcan su búsqueda y le ayuden a construir los temas
							Realización de dos pruebas parciales eliminatorias sobre los contenidos que se explicitarán con suficiente antelación en clase . Estas pruebas guardan relación con la parte de temario correspondiente. El porcentaje de la nota de esta prueba es un 40% (que se reparte equitativamente entre las pruebas) Cada prueba parcial consta de dos partes, una que computa un 30% , para la que se proporcionará un guión orientativo y que deberá ser subida a campus virtual moodle y otra (que computa un 70%) que deberá ser realizada en aula y para la que el alumno llevará los documentos y materiales previamente indicados por el profesor . Ambas pruebas constituyen un todo indivisible por lo que no cabe presentar una parte de cualquiera de las partes sin presentar la otra. La no realización de una de las dos partes de la prueba parcial sin mediar causa suficientemente justificada supone que la prueba no ha sido realizada.

Prueba parcial [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB01 CB03 CE01 CE06 CE11 CG02 CG03	0.28	7	S	S	Para que las pruebas parciales resulten eliminatoria es necesario realizar las dos en cada uno de los ejercicios en que consisten y obtener como mínimo un cuatro en cada uno de los ejercicios que las componen para que hagan media entre sí y de cara a la calificación final de la asignatura. Se entiende que es alumno de evaluación no continua y por tanto que realizará la prueba final el alumnado que. Así lo manifieste en el día establecido por el docente. No haya asistido a una de las dos pruebas parciales sin mediar causa suficientemente justificada. Haya obtenido menos de cuatro puntos en las pruebas parciales. Esta prueba es RECUPERABLE, en cuanto que el alumnado que no haya obtenido cuatro puntos o menos de media en la prueba parcial tiene la oportunidad de realizar la prueba final con un contenido equivalente a las pruebas parciales. En ningún caso la prueba final se concibe como una prueba para subir nota de aquellos alumnos/as que hayan aprobado las pruebas de progreso Para la convocatoria extraordinaria se guardará la nota de la prueba parcial si ha sido aprobada
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]		CB01 CB03 CE01 CG02 CG03	0.8	20	N	-	Debates sobre cuestiones de actualidad relacionadas con el contenido de la asignatura colgadas en el foro online de campus virtual , en el que el alumnado es invitado a tomar parte y debatir así como a proponer temas
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Pruebas parciales	40.00%	0.00%	Realización de dos pruebas parciales eliminatorias
Resolución de problemas o casos	40.00%	40.00%	Resolución de un problema o caso y exposición del mismo
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	20.00%	Participación en dos de los tres talleres o seminarios propuestos por el profesor y subir en el mismo día una breve actividad en campus virtual moodle
Prueba final	0.00%	40.00%	realización de una prueba final relativa a los contenidos de la asignatura
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

PRUEBAS PARCIALES (40%) RECUPERABLE

Superación de dos pruebas de progreso sobre los temas explicados. (40%) Actividad obligatoria y recuperable. El alumnado que declare ser de evaluación continua deberá realizar las dos pruebas en cada una de sus partes.

Son causas de no superación y por tanto de realización de prueba final

La no realización de una de las pruebas en cualquiera de sus partes sin causa suficientemente justificada

Una calificación inferior a 4 puntos en alguna de las partes de la prueba

Una media inferior a 4 puntos entre las dos,

Se guardará la calificación de la prueba parcial para la convocatoria extraordinaria

En ningún caso la prueba final permitirá subir nota en las pruebas parciales

TALLERES Y SEMINARIOS (HASTA UN 20%) RECUPERABLE

Participación en dos de los tres talleres o seminarios propuestos. A razón de hasta 10% en cada uno hasta totalizar 20%. Si no se ha participado en uno de ellos siempre se puede acudir al otro de modo que todo el estudiantado pueda tener la oportunidad de hacer los dos seminarios. En este caso el hacer solo uno no invalida la prueba, sino que el estudiante podrá computar hasta un máximo de un 10% en su participación. Esta prueba comienza y acaba en

aula, para quienes sean de evaluación no continua existe una modalidad específica

RESOLUCION DE PROBLEMAS O CASOS (40%) : ACTIVIDAD RECUPERABLE (se guardará la calificación a los que hayan superado este ejercicio) Consistente en una parte que se subirá a campus virtual moodle (computo 70%) y una presentación oral (computo 30%)

Evaluación no continua:

REALIZACION DE UNA PRUEBA OBJETIVA ESCRITA (40%) Para quienes hayan declarado ser de evaluación no continua y para aquellos/as otros que no hayan realizado una de las dos pruebas parciales sin causa suficientemente justificada o hayan sacado menos de 4 puntos en una de las pruebas de ellas. Es necesario obtener más de cuatro puntos para que haga media con el resto de las pruebas RECUPERABLE. en la convocatoria extraordinaria. TALLERES Y SEMINARIOS (HASTA UN 20%) RECUPERABLE Participación en dos de los tres talleres o seminarios propuestos. A razón de hasta 10% en cada uno hasta totalizar 20%. Si no se ha participado en uno de ellos siempre se puede acudir al otro de modo que todo el estudiantado pueda tener la oportunidad de hacer los dos seminarios. En este caso el hacer solo uno no invalida la prueba, sino que el estudiante podrá computar hasta un máximo de un 10% en su participación. Para los y las estudiantes de evaluación no continua se habilitará una tarea con un contenido equivalente en campus virtual que tendrá que ser subido a lo largo de ese mismo día

RESOLUCION DE PROBLEMAS O CASOS (40%) : ACTIVIDAD RECUPERABLE (se guardará la calificación a los que hayan superado este ejercicio) Consistente en una parte que se subirá a campus virtual moodle (computo 70%) y una presentación oral (computo 30%) que para el alumnado de evaluación no continua si no puede ser presentado en aula se subirá a campus virtual moodle en forma de grabación

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Realización de una prueba objetiva escrita de contenido teórico (40%)
Se podrá entregar el ejercicio de resolución de problemas o casos (40%)
Se guardarán los porcentajes de nota entregados en los seminarios (hasta 20%)

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Realización de una prueba objetiva escrita (100%)

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: Las fechas pueden experimentar alteración por razones inesperadas	
Tema 1 (de 2): Evolución histórica de los servicios sociales en España	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][]	1.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Prueba parcial [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3.5
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][]	10
Periodo temporal: primera mitad del semestre	
Comentario: Las fechas pueden experimentar modificaciones por razones inesperadas	
Tema 2 (de 2): Acción protectora: Estructura y prestaciones de los servicios sociales	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	2.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][]	1.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Prueba parcial [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3.5
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][]	10
Periodo temporal: segunda mitad del semestre	
Comentario: Las fechas pueden sufrir modificaciones por razones inesperadas	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][]	20
Prueba parcial [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	40
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	5.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][]	3
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	12.5
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Relinque Medina, F; Muñoz Moreno, R y Vázquez Aguado, O	precursores de la acción social: desde el siglo XVI a principios del XX crisis, catarsis, covid y cuentos: lo	Universitas- UNED	Madrid	978-84-7991-582-7	2022	

Emilio José Gómez Ciriano	que el trabajo social puede aprender en tiempos de pandemia	Tirant Lo Blanch	Valencia	978-84-1113-575-7	2021	
Emilio José Gómez Ciriano	crisis, catarsis, covid y cuentos: lo que el trabajo social puede aprender en tiempos de pandemia	Tirant Lo Blanch	Valencia	978-84-1113-575-7	2021	
Emilio José Gómez Ciriano	la estigmatización de los vulnerables en la historia de la acción social en España	Tirant lo Blanch	Valencia	978-84-1336-512-1	2019	capítulo importante para conocer el desarrollo de la pobreza en España
Addams, jane	Twenty years at Hull House	Signet Classics-penguin	New York	0-451-52739-9		
Alemán,C	El sistema público de servicios sociales en España	Impredisur	Granada		1991	
Alonso Seco y Gonzalez,B	La asistencia social y los servicios sociales en España	Boletín Oficial del Estado- serie derecho Publico	Madrid		2001	
Ashford. Douglas. E	La aparición de los estados del Bienestar	Ministerio de Trabajo y seguridad Social	Madrid	84-7434-577-4	1989	
Comité de Derechos Económicos, Sociales y Culturales de Naciones Unidas	Observaciones Finales del Comité de Derechos Económicos, Sociales y Culturales de Naciones Unidas ante el 5º Examen Periódico Universal del Reino de España http://www2.ohchr.org/english/bodies/cescr/cescrs48.htm		Ginebra		2018	
Dwyer, P	Understanding social citizenship	policypress	University of Bristol	9781847423283	2010	
Emilio Jose Gómez Ciriano	Human Rights on Trial: The protection of economic, social and cultural rights from a diachronic, comparative perspective. A study of five european countries	Caritas española	Madrid	978-84-617-5378-9	2016	
Eva Cañón Loyes	La organización de los servicios sociales asistenciales en el Madrid de Carlos III		Madrid		2005	tesis doctoral
Fundacion Foessa	VIII informe FOESSA www.foessa.es	Foessa- Caritas	Madrid	978-84-617-5378-9	2018	
Arias astray, A	la cuestión social: prevision social y reformismo legislativo	UNED-UNiversitas	madrid	978-84-7991-582-7	2022	
Gobierno Español	Real decreto Legislativo 20/2012 de medidas urgentes para garantizar la estabilidad presupuestaria y el fomento de la competitividad www.boe.es				2012	
Gobierno de España	Real decreto Ley 16/2012 de medidas urgentes para garantizar la sostenibilidad del sistema nacional de salud www.boe.es				2012	
Gobierno de España	Real decreto Ley 372012 de 10 de febrero de medidas urgentes para la reforma del Mercado laboral www.boe.es				2012	
Gobierno de España	Real decreto ley 14/2012 de 20 de abril de medidas urgentes de racionalización del gasto público en el ámbito educativo www.boe.es				2012	
Juan Luis Vives	Del socorro de los pobres	DL	Barcelona	84-85345-85-0	1099	
Kahl,S	The religious roots of modern poverty policy: catholic, reformed protestant and lutheran traditions compared	European journal os sociology vol.1			2005	
Michielse.HCM	Policing the poor: J.L. Vives and the sixteen century origins of mmodern administration	social service review			1990	
Polanyi, K	la gran transformacion	La piqueta	Madrid	84-7731-047-5	1989	
Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales	Boletín del Instituto de Reformas Sociales (1903-1924) Edición conmemorativa del primer centenario	Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales	Madrid		2003	
Navarro, V; Torres López, J y Garzón espinosa, A	Hay alternativas: propuestas para crear empleo y bienestar social en España http://www.vnavarro.org/wp-content/uploads/2011/10/hayalternativas.pdf	sequitur-Attac española	madrid	978-84-95363-94-7	2011	
Navarro, V; Torres López, J,						

garzón Espinosa,A Rodríguez, Juan Carlos	Lo que España necesita "las leyes de pobres" www.eumed.net/tesis/jccr	Planeta- Deusto	Barcelona	978-84-234-1283-9	2012	
			valladolid		2004	tesis doctoral
Soto, Fray Domingo de	Deliberación de la causa de los pobres	Instituto de Estudios Políticos	Madrid		1965	
sagrario Anaut Bravo	El sistema de servicios sociales en España	Thomson Reuters Aranzadi	Navarra	978-84-1309-429-8	2019	
Enrique Pastor Seller y Martha Leticia Cabello	Retos y desafíos del Trabajo social en el siglo XXI	Dykinson	Madrid	978-84-9148-953-5	2018	