UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: SERVICIOS SOCIALES Y SISTEMAS DE BIENESTAR
Código: 50306
Tipología: OBLIGATORIA
Créditos ECTS: 6
Grado: 313 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (CU)
Curso académico: 2023-24
Centro: 110 - FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL DE CUENCA
Grupo(s): 30
Curso: 1
Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español
Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas: Al ser una asignatura english friendly se adaptarán contenidos al alumnado extranjero que maneje el inglés como lengua vehicular. También se le examinará en lengua inglesa si así lo desea. Asimismo, dentro de la bibliografía recomendada se incluyen textos en lengua inglesa y videos en inglés (aunque se intentará que tengan subtítulos em español)
English Friendly: S
Página web: https://blog.uclm.es/emiliojosegomez
Bilingüe: N

Profesor: **EMILIO JOSE GOMEZ CIRIANO** - Grupo(s): **30**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Melchor Cano. Despacho 2.16	DERECHO DEL TRABAJO Y TRABAJO SOCIAL	969179100 ext 4626	emiliojose.gomez@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se exigen requisitos previos para la asignatura

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

MATERIA: B1. Servicios Sociales

MÓDULO: B. El contexto institucional del Trabajo Social

Uno de los principales ámbitos en los que desarrollan su profesión los trabajadores sociales son los servicios sociales,entendidos como el conjunto de organizaciones, servicios y actividades profesionalizadas orientadas al logro del bienestar social que colaboran en elevar la calidad de vida de los ciudadanos. Los y las trabajadores sociales mediante el conocimiento y la práctica en los servicios sociales intervienen respondiendo a las necesidades de individuos, famlias, grupos, organizaciones y comunidades apoyando, acompañando, gestionando y ejerciendo mediación.

La asignatura Servicios Sociales y Sistemas del Bienestar permite al alumnado conocer el concepto de servicios sociales , ubicarlo como subsistema dentro del Sistema del Bienestar Social junto a la Educación, la Sanidad o las Pensiones. le posibilita entender cómo se configura dentro del marco competencial aurtonómico y descubrir su especificidad en la respuesta a las necesidades individuales, grupales y sociales. Al mismo tiempo se proporcionarán al alumno elementos de reflexión acerca del momento actual del sistema de servicios sociales y su previsible evolución en un contexto de crisis del Estado de Bienestar.

La asignatura: "Servicios Sociales y Sistemas de Bienestar es de carácter obligatorio y de 6 ECTS. forma parte del módulo: Contexto institucional del trabajo social y de la materia: "servicios Sociales" Esta materia está formada por cuatro asignaturas cuatrimestrales : Servicios sociales: evolucion y estructura, servicios sociales programas y prestaciones. servicios sociales y sistemas de bienestar social" y gestion de organizaciones de servicios sociales. Además es una asignatura que guarda coherencia con los objetivos de desarrollo sostenible 4 (educación de calidad) 5 (igualdad de género) y en sus contenidos con el 1 (fin de la pobreza) , 3 (salud y bienestar), 10: reduccion de las desigualdades y 16. Paz, Justicia e Instituciones Sólidas

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CE01	Capacidad para valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades y circunstancias, desde una perspectiva global e integradora.
CE03	Capacidad para aplicar de forma adecuada los recursos de los sistemas públicos de protección social a las distintas situaciones de necesidad.
CE04	Capacidad para promover la integración social, la autonomía personal y para resolver los principales componentes personales y estructurales de las necesidades sociales de individuos, grupos y comunidades.
CE11	Competencia para adquirir e integrar los avances legales y reglamentarios en materia social, sociosanitaria y socioeducativa en la actividad del trabajador social.
CG02	Capacidad crítica y autocrítica vinculada al análisis de la realidad social, al respeto y a la defensa de los Derechos Humanos.
CG03	Que los y las estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio), para poder emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Es capaz de detectar los mecanismos de exclusión y discriminación en el acceso a la protección social, y plantear fórmulas para corregirlos

Es capaz de identificar los conflictos y limitaciones de dichos subsistemas en relación con las poblaciones en dificultad, así como sus dispositivos compensatorios.

Conoce y comprende el objeto y los mecanismos de actuación y modos de provisión de los servicios sociales en el ámbito español y europeo, así como la estructura general, la organización y los principales servicios y prestaciones de los servicios sociales en el ámbito estatal y autonómico.

Conoce y comprende el objeto y los mecanismos de actuación y modos de provisión de los subsistemas de bienestar social (salud, educación, garantía de ingresos, vivienda, etc.) en el ámbito español y europeo, así como su estructura general, su organización y sus principales servicios y prestaciones en el ámbito estatal y autonómico.

Resultados adicionales

Es capaz de ir construyendo una conciencia crítica desde la observación de la realidad, la reflexion sobre la misma y la pregunta y el cuestionamiento permanente

Es capaz de relacionar las necesidades sociales y la respuesta a las mismas desde un enfoque basado en derechos humanos y con perspectiva de género

6. TEMARIO

Tema 1: Formas históricas de protección social: Política social y estado del bienestar

Tema 2: Sistemas de protección social: el sistema de protección social de los servcios sociales

Tema 3: Bases concepto y ámbito de los servicios sociales

Tema 4: La acción protectora: La prestación

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB01 CB03 CE01 CE03 CE04 CE11 CG02 CG03	0.52	13	S	S	El alumnado deberá realizar análisis /resolución de un problema o caso que le será propuesto las primeras semanas y que será presentado en aula en las semanas de final del semestre Para ello se le sugerirán una serie de pautas por las que podrá guiarse . El problema o caso a resolver consistirá de dos partes. Una primera, computable con un 70% de la nota del ejercicio deberá plasmarse en un documento que será subido a campus virtual moodle en tiempo y forma (tanto para alumnado de evaluacion continua como no continua), y una exposicion oral realizada en aula durante las últimas semanas del semestre (30%). El alumnado de evaluacion no continua podrá subir la presentacion en campus virtual con un video si no puede exponer en aula. Las dos partes son indivisibles y la no realizacion de una de ellas sin mediar causa suficientemente justificada supone automáticamente el suspenso de la pruaba RECUPERABLE. Esta actividad es recuperable, por cuanto que hasta el día establecido para la convocatoria extraordinaria del examen de la asignatura el alumnado podrá subir el trabajo a campus virtual y realizar la exposicion de la parte oral del mismo. La calificación de esta actividad se guarda para la convocatoria extraordinaria
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB01 CB03 CG02 CG03	1.2	30	N	-	Lectura análisis y síntesis acerca de material sugerido por el profesor publicado en libros, revistas especializadas o en su caso en prensa o internet tanto en castellano como en otros idiomas-acerca de la realidad social vinculada a las políticas de bienestar social y los servicios sociales. Estos materiales pueden servir de base para clarificar ideas de cara a los talleres y y seminarios tanto en el caso de los alumnos de evaluacion continua como no continua
							Trabajo de preparación de pruebas

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB01 CB03 CE11 CG02 CG03	1.6	40	N	-	de evaluación en las que el alumno va construyendo su conocimiento a través de las exposiciones realizadas en las sesiones magistrales y la búsqueda de fuentes documentales y bibliográficas que enriquezcan su búsqueda
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Otra metodología	CB01 CB03	0.12	3	N	-	Tutorías grupales que permiten aclarar dudas y profundizar acerca de conceptos planteados en las sesiones teóricas.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB01 CB03 CE11 CG02 CG03	0.08	2	S	S	Prueba final para el alumnado que haya optado por no realizar las pruebas de progreso eliminatorias o no se haya presentado a dos de ellas. Es preciso obtener más de 4 puntos para que haga media con el resto de las pruebas. Valoración 40% de la nota final RECUPERABLE en las convocatoria extraordinaria y de finalización.
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CE01 CE03 CE11 CG02 CG03	1.2	30	N	-	Sesiones explicativas orales en los que se utilizará una diversidad de métodos para hacer llegar al alumnado el contenido de la asignatura de una manera asimilable
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB01 CB03 CG02 CG03	0.24	6	S	S	Realización de tres talleres sobre aspectos de actualidad planteados por el profesor y presentados en clase por el mismo profesor, por un docente invitado o un profesional. El alumno deberá participar necesariamente en dos de ellos, cada uno de los cuales cuenta hasta un 10% de la nota final. (en total 20%). El alumnado de evaluacion no continua también puede subir su reflexion a lo largo de ese mismo día en un seminario ad hoc que se abrirá en campus virtual moodle con un contenido equivalente PRUEBA RECUPERABLE en cuanto el alumnado puede recuperar el seminario/taller al que ho ha acudido participando en un tercero, cuya participacion es opcional para el resto de los compañeros/as.
Prueba parcial [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB01 CB03 CE03	0.24	6	S	S	Realización de dos pruebas parciales eliminatorias sobre los contenidos que se explicitarán con suficiente antelación en clase . Estas pruebas guardan relación con la parte de temario correspondiente. El porcentaje de la nota de esta prueba es un 40% (que se reparte equitativamente entre las pruebas) Cada prueba parcial consta de dos partes, una que computa un 30% , para la que se proporcionará un guión orientativo y que deberá ser subida a campus virtual mooddle y otra (que computa un 70%) que deberá ser realizada en aula y para la que el alumno llevará los documentos y materiales previamente indicados por el profesor . Ambas pruebas constituyen un todo indivisible por lo que no cabe presentar una parte de cualquiera de las partes sin presentar la otra. La no realizacion de una de las dos partes de la prueba de progreso sin mediar causa suficientemente justificada supone que la prueba no ha sido realizada. Para que las pruebas de progreso resulten eliminatoria es necesario realizar las dos en cada uno de los ejercicios en que consisten y obtener como mínimo un cuatro en cada una de ellas para que hagan media entre sí y de cara a la

							calificacion final de la asignatura. Se entiende que es alumno de evaluacion no continua y por tanto que realizará la prueba final el alumnado que. 1.Así lo manifieste en el día establecido por el docente. 2.No haya asistido a una de las dos pruebas parciales sin mediar causa suficientemente justificada. 3.Haya obtenido menos de cuatro puntos en las pruebas parciales. Esta prueba es RECUPERABLE, en cuanto que el alumnado que no haya obtenido cuatro puntos o menos de media en la prueba de progreso tiene la oportunidad de realizar la prueba final con un contenido equivalente a las pruebas de progreso. En ningún caso la prueba final se concibe como una prueba para subir nota de aquellos alumnos/as que hayan aprobado las pruebas de progreso Para la convocatoria extraordinaria se guardará la nota de la prueba de progreso
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales	CB01 CB03 CE11 CG02 CG03	0.8	20	N	-	Participacion en foros online sobre cuestiones de actualidad que tengan que ver con el sistema de bienestar social y los servicios sociales y el desarrollo de los mismos
Total:			**6**	**150**			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4							**Horas totales de trabajo presencial: 60**
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6							**Horas totales de trabajo autónomo: 90**

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	0.00%	40.00%	Realizacion de una prieba final objetiva escrita con los contenidos de la asignatura. Es preciso obtener al menos 4 puntos para que haga media con el resto de las pruebas RECUPERABLE
Pruebas parciales	40.00%	0.00%	Realización de dos pruebas parciales eliminatorias obligatorias y recuperables. Cada una de ellas estará compuesta a su vez de dos partes: Una que deberá ser subida a campus virtual (valor 30%) y otra que se realizará en aula (70%) es nacasario sacar más de 4 puntos en cada una de las dos partes para que haga media. RECUPERABLE
Resolución de problemas o casos	40.00%	40.00%	Análisis y resolucion sobre un tema propuesto que será expuesto en aula o en formato video para el alumnado de evaluacion no continua RECUPERABLE
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	20.00%	Participacion activa en dos de los tres seminarios propuestos Realización de un breve ejercicio basado en el contenido de cada uno de los seminarios que será subido al campus virtual el mismo día del seminario por los asistentes. El alumnado puede escoger dos de tres seminarios para no perder oportunidades. Cada seminario cuenta hasta un 10% de la nota el total es un 20%. Para lel alumnado de evaluacion no continua se hará una modalidad adaptada
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

PRUEBAS PARCIALES: (40%) RECUPERABLE
Superación de dos pruebas PARCIALES sobre los temas explicados. (40%) Actividad obligatoria y recuperable. El alumnado que declare ser de evaluacion continua deberá realizar las dos pruebas en cada una de sus partes.
Son causas de no superacion y por tanto de realizacion de prueba final
1. La no realización de una de las pruebas parciales sin causa suficientemente justificada
2.Una calificacion inferior a 4 puntos en alguna de las partes de cada una de las pruebas parciales
3.Una media inferior a 4 puntos entre las dos,
Se guardará la calificacion de la prueba parcial para la convocatoria extraordinaria
En ningun caso la prueba final permitirá si¡ubur nota en la prueba parcial

TALLERES Y SEMINARIOS (HASTA UN 20%) RECUPERABLE
Participacion en dos de los tres talleres o seminarios propuestos. A razón de hasta 10% en cada uno hasta totalizar 20%. Si no se ha participado en uno de ellos siempre se puede acudir al otro de modo que todo el estudiantado pueda tener la oportunidad de hacer los dos seminarios. En este caso el hacer solo uno no invalida la prueba, sino que el estudiante podrá computar hasta un máximo de un 10% en su participacion. Esta prueba comienza y acaba en aula, para quienes sean de evaluacion no continua existe una modalidad específica.

RESOLUCION DE PROBLEMAS O CASOS (40%) : ACTIVIDAD RECUPERABLE (se guardará la calificación a los que hayan superado este ejercicio)
Consistente en una parte que se subirá a campus virtual moodle (computo 70%) y una presentacion oral (computo 30%)

Evaluación no continua:

REALIZACION DE UNA PRUEBA OBJETIVA ESCRITA (40%) Para quienes hayan declarado ser de evaluacion no continua y para aquellos/as otros que no hayan realizado una de las dos pruebas de progreso sin causa suficientemente justificada o hayan sacado menos de 4 puntos en una de las pruebasparciales Es preciso sacar más de cuatro puntos para que haga media con el resto de las pruebas RECUPERABLE. en la convocatoria extraordinaria.

TALLERES Y SEMINARIOS (HASTA UN 20%) RECUPERABLE
Participacion en dos de los tres talleres o seminarios propuestos. A razón de hasta 10% en cada uno hasta totalizar 20%. Si no se ha participado en uno de ellos siempre se puede acudir al otro de modo que todo el estudiantado pueda tener la oportunidad de hacer los dos seminarios. En este caso el hacer solo uno no invalida la prueba, sino que el estudiante podrá computar hasta un máximo de un 10% en su participacion. Para los y las estudiantes de evaluacion no continua se habilitará una tarea con un contenido equivalente en campus virtual que tendrá que ser subido a lo largo de ese mismo día

RESOLUCION DE PROBLEMAS O CASOS (40%) : ACTIVIDAD RECUPERABLE (se guardará la calificación a los que hayan superado este ejercicio)
Consistente en una parte que se subirá a campus virtual moodle (computo 70%) y una presentacion oral (computo 30%) que para el alumnado de evaluacion no continua si no puede ser presentado en aula se subirá a campus virtual moodle en forma de grabación

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:
Realización de una prueba objetiva escrita de contendo teórico (40%)
Se guardará la nota de la prueba de aprobada de problemas o casos
Se podrá entregar el ejercicio de resolucióncasos (40%)
Se guardarán los porcentajes de nota entregados en los seminarios (hasta 20%)

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Realización de prueba objetiva escrita teórica sobre los contenidos (100%)

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	**Suma horas**

Comentarios generales sobre la planificación: La planificación puede verse alterada por circunstancias inesperadas

Tema 1 (de 4): Formas históricas de protección social: Política social y estado del bienestar

Actividades formativas	**Horas**
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Otra metodología]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7.5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.5
Prueba parcial [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.5
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	5

Periodo temporal: semanas 1 a 4 del semestre
Comentario: la planificaccion puede verse alterada por causas inesperadas

Tema 2 (de 4): Sistemas de protección social: el sistema de protección social de los servcios sociales

Actividades formativas	**Horas**
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Otra metodología]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7.5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.5
Prueba parcial [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.5
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	5

Periodo temporal: semanas 5 a 8 del semestre
Comentario: En caso en que hubiera dos grupos, estos llevarían la misma calendarizacion

Tema 3 (de 4): Bases concepto y ámbito de los servicios sociales

Actividades formativas	**Horas**
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Otra metodología]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	7.5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.5
Prueba parcial [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.5
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	5

Periodo temporal: semanas 9 a 11 del semestre
Comentario: La planificación puede verse alterada por circunstancias inesperadas

Tema 4 (de 4): La acción protectora: La prestación

Actividades formativas	Horas
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7.5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.5
Prueba parcial [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.5
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	5

Periodo temporal: semanas 12 a 15 del semestre

Comentario: La circunstancia puede verse alterada por circunstancias inesperadas

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Otra metodología]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	40
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	13
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Prueba parcial [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	9.5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	22.5
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	20
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Emilio José Gómez Ciriano	crisis, catarsis, covid y cuentos: lo que el trabajo social puede aprender en tiempos de pandemia	Tirant Lo Blanch	Valencia	978-84-1113-575-7	2021	
Emilio José Gómez Ciriano	El derecho subjetivo a los servicios sociales en el contexto de la agenda 2030	Tirant Lo Blanch	Valencia	978-84-1378-208-9	2020	
Alemán Bracho Carmen y Fernández garcía, Tomás	Introducción a los servicios sociales	UNED	Madrid	84-362-5041-9	2006	Manual
Ashford, D	La aparición de los estados del Bienestar	Ministerio de Trabajo y seguridad Social	Madrid	84-7434-577-4	1986	
Caritas española	Servicios sociales , incertidumbres y retos. Documentacion social 175	Caritas española	Madrid	9788484405979	2016	
Casado, D	Leyes de servicios sociales del siglo XXI	FOESSA	Madrid	978-84-8440-465-1	2010	
Casado, D. y Fantova, F	Perfeccionamiento de los servicios sociales en España	Foessa-caritas	Madrid	978-84-8440-373-9	2007	
Comité de Derechos Económicos, Sociales y Culturales de Naciones Unidas	Observaciones Finales del Comité de Derechos Económicos, Sociales y Culturales de Naciones Unidas ante el 6ª Examen Periodico Universal del Reino de España http://www2.ohchr.org/english/bodies/cescr/cescrs48.htm	Naciones Unidas	Ginebra-Nueva York		2018	
Cortes de Castilla-la Mancha	Ley 14/2010 de 16 de diciembre,de servicios sociales en castilla-la Mancha http://www.jccm.es/contenidos/portal/ccurl/874/563/Ley142010ServiciosSocialesCastillaLaMancha.pdf				2010	documento normativo
Emilio José Gómez Ciriano	welfare cuts in spain and the effects on the most vulnerable populations. impact in the role of social workers	Whiting &Birch. Tblisi state University	London	978-1-86177-556-6	2012	
Gobierno de España	Real decreto Legislativo 20/2012 de medidas urgentes para garantiar la estabilidad presupuestaria y el fomento de la competitividad www.boe.es				2012	
Gómez Ciriano, Emilio José	España se examina...y suspende en Derechos Sociales.	Caritas española editores	Madrid	978-84-8440-399-9	2012	artículo de revista especializada
Casado D., Vilà, A y Fantova F	Los servicios sociales publicos www.foessa.es	Foessa. Caritas española	Madrid		2019	
Sagrario Anaut Bravo	El sistema de servicios sociales en España	Thomson Reuters Aranzadi	Navarra	978-84-1309-429-8	2019	En este libro se profundiza sobre el sistema de servicios sociales en España
Antonio López Peláez& Emilio	Austerity, social work and welfare	Thomson Reuters-	Navarra	978-84-1309-674-2	2019	El presente libro recoge un estudio comparativo de los estados de bienestar en Europa,

José Gómez Ciriano	policies: A global perspective	Aranzadi				America y Asia. En él hay un capítulo dedicado a España
Gregorio Rodriguez Cabrero	El estado de bienestar en España diez años después del inicio de la gran recesion	Foessa- Caritas española	Madrid		2019	Documento preparatorio del capítulo 4 del informe FOESSA
	www.foessa.es					
Gómez Ciriano- Emilio Jose	Human Rights on Trial: The protection of economic, social and cultural rights from a diachronic, comparative perspective. A study of five european countries	Fundacion FOESSA	Madrid	978-84-617-5378-9	2016	
Linares, E	Protección social en España	Caritas	Madrid	978-84-8440-427-9	2009	
Luis Moreno (Ed)	Reformas de las Políticas del Bienestar en España	Siglo XXI	Madrid	978-84-323-1379-0	2009	
Marc Rouzeau	Vers un Ëtat Social Actif a la française?	Presses de lÉHESP	Paris	9782810904129	2016	
Max-Neef , M. et al	Desarrollo a escala humana: una opción para el futuro	CEPAUR	Santiago de Chile- Uppsala	978-91-85214-69-3	1986	
	www.dhf.uu.se					
Peter Dwyer	Understanding Social Citizenship. Themes and perspectives for policy and practice	Policy Press	Bristol	9781847423283	2010	
Sarasa, S	¿Qué tipo de prestaciones necesitamos y para quien?	Caritas Española	Madrid	84-8440-434-7	2009	
Sánchez Moro, C	El bienestar social a través de la historia y su concepto actual	Documentación social- Caritas	Madrid		1986	
Vidal, F	Pan y Rosas: Fundamentos de exclusión social y empoderamiento	Caritas-FOESSA	Madrid	978-84-8440-424-8	2009	
Emilio José Gómez Ciriano	Trabajo social y derechos Humanos: un reto pendiente	Universitas-UNED	Madrid	978-84-7991-582-7	2022	