



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: TIC PARA EL AULA BILINGÜE/ ICT FOR THE BILINGUAL CLASSROOM

Código: 311153

Tipología: OBLIGATORIA

Créditos ECTS: 6

Grado: 2369 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE Y TIC PARA INFANTIL Y PRIMARIA

Curso académico: 2023-24

Centro: 101 - FACULTAD DE EDUCACION DE ALBACETE

Grupo(s): 10

Curso: 1

Duración: Primer cuatrimestre

Lengua principal de impartición: Inglés

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web: <https://www.uclm.es/estudios/masteres/master-ensenanza-bilingue-tic-infantil-primaria>

Bilingüe: S

Profesor: GREGORIO DIAZ DESCALZO - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Politécnica / 0.B.8	SISTEMAS INFORMÁTICOS	2373	gregorio.diaz@uclm.es	La información sobre horario y lugar de las tutorías se incluye en Campus Virtual y en el Tablón de Anuncios del Departamento correspondiente.

Profesor: JOSE ANTONIO GONZALEZ CALERO SOMOZA - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación - Departamento de Matemáticas	MATEMÁTICAS	967599222 Ext.2741	jose.gonzalezcalero@uclm.es	La información sobre horario y lugar de las tutorías se incluye en Campus Virtual y en el Tablón de Anuncios del Departamento correspondiente.

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La materia TIC para el Aula Bilingüe/ICT for the Bilingual Classroom, compuesta de una asignatura de igual nombre, está dentro del módulo de Formación General. Esta materia da respuesta a las necesidades formativas de los docentes en relación con la tecnología y el potencial de esta para favorecer procesos de enseñanza-aprendizaje en contextos de plurilingüismo. La revolución digital acontecida en las últimas décadas ha modificado sustancialmente nuestra cultura y, de igual modo, los procesos educativos. En este contexto, resulta fundamental que el futuro maestro sea conocedor del papel que la tecnología puede desempeñar como medio para el desarrollo de estrategias interactivas y para favorecer un uso efectivo del lenguaje con fines comunicativos. El docente debe conocer y ser capaz de utilizar de manera adecuada las diversas herramientas tecnológicas a su disposición para el desarrollo de estrategias y habilidades en el alumnado, especialmente aquellas que se alineen con las necesidades de estudiantes en situaciones donde se aborden de manera integrada la enseñanza de lenguas y contenidos. A este respecto, los educadores deben diseñar y poner en funcionamiento estrategias y metodologías que aumenten la participación de los estudiantes, así como ofrecer un mayor nivel de retroalimentación a lo largo del proceso de enseñanza-aprendizaje.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CE03	Justificar la implementación de métodos y enfoques de enseñanza/aprendizaje diversos basados en la integración de lengua y contenido (CLIL).
CE05	Adaptar las herramientas TIC que fomenten la innovación educativa y la alfabetización informacional, audiovisual y digital del alumnado en el aula bilingüe.
CE12	Crear materiales para la adquisición integrada de lengua y contenidos mediante las TIC.
CE13	Desarrollar estrategias para la docencia a distancia y/o híbrida.
CG01	Adquirir una formación científica avanzada aplicada a la Educación Bilingüe en las etapas de Educación Infantil y Primaria.
CG02	Analizar los problemas específicos de las enseñanzas de LE y DNL, tanto lingüísticos, como culturales y metodológicos, en el marco de la enseñanza bilingüe.
CT04	Ser capaz de analizar críticamente, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas que desemboquen en la formación permanente del docente en el campo de la educación y de la enseñanza/aprendizaje de lenguas extranjeras y/o contenidos de manera autónoma.
CT07	Analizar críticamente la práctica docente, así como las buenas prácticas, en el ámbito de la educación bilingüe utilizando indicadores de calidad.
CT08	Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.
CT09	Utilizar medios y estrategias de comunicación interpersonal en distintos contextos sociales y educativos para favorecer la comunicación en lengua inglesa y contribuir al aprendizaje a través de una lengua extranjera.
CT10	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Aplicación de herramientas TIC destinadas a la alfabetización informacional, audiovisual y digital del alumnado en el aula bilingüe

Diseño de estrategias de innovación educativa adaptadas a la realidad del aula bilingüe que guíen y evalúen la calidad del aprendizaje y la praxis docente eficiente en las diversas áreas curriculares

Selección, adaptación y elaboración de materiales que se adecúen a las necesidades e intereses del alumnado

6. TEMARIO

Tema 1: Competencia digital docente e introducción a la tecnología educativa

Tema 2: Avances tecnológicos para la educación bilingüe/plurilingüe y AICLE

Tema 3: Herramientas para la evaluación digital y el aprendizaje online e híbrido

Tema 4: Tecnología educativa para la mejora de las 5 habilidades

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CE03 CE13 CG01 CG02 CT04 CT07 CT08 CT09 CT10	0.8	20	N	-	Clases teóricas interactivas con metodología variada.
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL]	Prácticas	CE05 CE12 CG01 CG02 CT04 CT08 CT09 CT10	0.2	5	S	S	Prácticas en el aula.
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates	CE03 CG01 CG02 CT04 CT07 CT09	0.2	5	S	N	Debates en clase.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Presentación individual de trabajos, comentarios e informes	CE03 CE05 CG02 CT04 CT07 CT08 CT09 CT10	0.4	10	S	S	Asistencia y participación en las exposiciones de los trabajos.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB10 CE03 CE05 CE12 CE13 CG01 CG02 CT04 CT07 CT08 CT09 CT10	2	50	S	S	Elaboración de informes o trabajos.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB10 CE03 CE05 CE12 CE13 CG01 CG02 CT04 CT07 CT08 CT09 CT10	0.8	20	N	-	Estudio o preparación de pruebas.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	CB10 CE03 CE05 CE12 CE13 CG01 CG02 CT04 CT07 CT08 CT09 CT10	0.8	20	S	N	Lectura y análisis de artículos y recensión.
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CE03 CE05 CE12 CE13 CG01 CG02 CT08 CT10	0.4	10	S	S	Prácticas de ordenador.
Prueba parcial [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	CE03 CE05 CE13 CG02 CT04 CT07 CT08 CT10	0.4	10	S	S	Pruebas de evaluación.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	30.00%	Evaluación de informes o trabajos (20%). Sistema de evaluación recuperable.
Pruebas parciales	20.00%	20.00%	Pruebas parciales (20%). Existen dos opciones para superar este sistema de evaluación: 1) Mediante la realización de dos pruebas parciales que se realizarán a lo largo de la asignatura. Dado que este sistema de evaluación representará el 20% de la nota final, las pruebas parciales tendrán el mismo peso (10% de la calificación total de la asignatura). 2) Realización de la prueba de evaluación en las fechas oficiales, ya sea en la convocatoria ordinaria o extraordinaria. Sistema de evaluación obligatorio y recuperable. Para superarlo, el alumno necesitará una nota mínima de 4 sobre 10 (40%).
Presentación oral de temas	30.00%	30.00%	Exposición oral de trabajos (30%). Sistema de evaluación obligatorio y recuperable. Para superarlo, el alumno necesitará una nota mínima de 4 sobre 10 (40%).
			Trabajos relacionados con las actividades desarrolladas en las aulas de ordenadores (20%).

Realización de actividades en aulas de ordenadores	20.00%	20.00%	Sistema de evaluación obligatorio y no recuperable. Para superarlo, el alumno necesitará una nota mínima de 4 sobre 10 (40%).
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La calificación final se calculará mediante la media aritmética ponderada de los diferentes instrumentos de evaluación:

- Evaluación de informes o trabajos (30%).
- Pruebas parciales (20%).
- Evaluación de las presentaciones orales (30%).
- Valoración de actividades en aulas de ordenadores (20%).

Para superar la asignatura será necesario obtener una media de 5 entre todas las pruebas. Tal y como establece el Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM de 2022 será necesario obtener al menos un 4 sobre 10 en los sistemas de evaluación (b), (c) y (d) para hacer media entre las partes. Los alumnos que no superen los sistemas de evaluación (a), (b) y (c), podrán recuperarlos en la convocatoria ordinaria o extraordinaria en las fechas oficiales fijadas por el centro.

La prueba de evaluación efectuada por el estudiante en la que se haya constatado la realización de una práctica fraudulenta llevará consigo el suspenso, con una calificación final de cero (0) en la convocatoria correspondiente de la asignatura. La detección por el profesor de que un trabajo, ensayo o prueba similar no han sido elaborados por el estudiante supondrá la calificación numérica de cero (0) tanto en las pruebas como en la asignatura en la que se hubiera detectado, con independencia del resto de las calificaciones que el estudiante hubiera obtenido (Véase art. 8 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM [2022/4952]).

Por cada uno de los errores incluidos en la lista "mistakes to avoid" (consúltese Moodle), se descontará 0,25 en la actividad correspondiente hasta un máximo de 3 puntos sobre 10 (12 errores). Si el error se repite, las repeticiones también serán penalizadas.

Evaluación no continua:

Los mismos criterios que aplican para el caso de la evaluación continua.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se aplicarán los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se aplicarán los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 4): Competencia digital docente e introducción a la tecnología educativa	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Prueba parcial [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Periodo temporal: Semanas 1 a 2	
Tema 2 (de 4): Avances tecnológicos para la educación bilingüe/plurilingüe y AICLE	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	1
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Prueba parcial [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Periodo temporal: Semanas 3 a 7	
Tema 3 (de 4): Herramientas para la evaluación digital y el aprendizaje online e híbrido	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3

Prueba parcial [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Periodo temporal: Semanas 8 a 12	
Tema 4 (de 4): Tecnología educativa para la mejora de las 5 habilidades	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Prueba parcial [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Periodo temporal: Semanas 13 y 14	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Prácticas]	5
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	50
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	20
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	10
Prueba parcial [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	10
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Punie, Y., editor(s), Redecker, C.	European Framework for the Digital Competence of Educators: DigCompEdu https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC107466	Publications Office of the European Union		978-92-79-73494-6	2017	
Jeannette M. Wing	Computational Thinking https://doi.org/10.1145/1118178.1118215	ACM			2006	
MIT	Scratch https://scratch.mit.edu/	online				Web App
Sánchez Calderón, S.	Learning English through ICT Tools	Wanceulen Editorial S.L.		978-8418262364	2020	
Jeong-Bae Son	Teacher Development in Technology-Enhanced Language Teaching https://doi.org/10.1007/978-3-319-75711-7	Palgrave Macmillan Cham		978-3-030-09306-8	2018	