



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA 1	<b>Código:</b> 15317
<b>Tipología:</b> OBLIGATORIA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 388 - GRADO EN ENFERMERÍA (AB- 388)	<b>Curso académico:</b> 2023-24
<b>Centro:</b> 301 - FACULTAD DE ENFERMERIA DE ALBACETE	<b>Grupo(s):</b> 10
<b>Curso:</b> 2	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b> <a href="https://www.uclm.es/albacete/enfermeriaab/estudios/grado-de-enfermeria/guias-academicas">https://www.uclm.es/albacete/enfermeriaab/estudios/grado-de-enfermeria/guias-academicas</a>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>EDUARDO CANDEL PARRA</b> - Grupo(s): <b>10</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Benjamín Palencia/D.0.42	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	+34 926 05 30 66	eduardo.candel@uclm.es	Lunes y jueves de 12 a 14h previa solicitud y confirmación por parte de profesor
Profesor: <b>MARIA PILAR CORCOLES JIMENEZ</b> - Grupo(s): <b>10</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Benjamín Palencia/D.0.4	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	2713	Pilar.Corcoles@uclm.es	Lunes y jueves de 16,30 a 18,30h previa solicitud y confirmación por parte de profesor

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos, aunque es recomendable que el estudiante haya cursado las materias de Anatomía Humana, Fisiología Humana, Fundamentos de Enfermería. También deberá estar familiarizado con las herramientas de la plataforma Moodle.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura, obligatoria del Plan de Estudios de Grado de Enfermería de la UCLM, es una de las que conforman la materia Cuidados de Enfermería del Adulto y Adulto Mayor dentro del Módulo de Ciencias de la Enfermería. Dada su complejidad y extensión en contenidos, se desarrolla a lo largo de dos cursos y se divide en cuatro asignaturas (EMQ 1, EMQ 2, EMQ 3 y EMQ 4), introduciendo al estudiante de forma gradual, en el conocimiento de la misma. El propósito de la asignatura es preparar a los estudiantes para que proporcionen atención de Enfermería en cualquiera de los ámbitos de actuación (hospitalario, comunitario, extrahospitalario y domiciliario), a individuos adultos con problemas de salud, basándose en principios de bioética y de las ciencias humanas, integrando conocimientos, habilidades y actitudes relacionadas con la promoción, prevención, tratamiento, recuperación, rehabilitación, proyectando la atención al individuo y a la familia.

La asignatura de Enfermería Médico Quirúrgica 1 permite al estudiante iniciarse en la adquisición de competencias para prestar cuidados a personas adultas con alteraciones de salud que afectan su estructura y función, y requieren tratamiento médico o quirúrgico para restablecer su normal funcionamiento o paliar los efectos de la enfermedad.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A02	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
A04	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
A05	Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
A06	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
A07	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
A09	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
A10	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
A13	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
A15	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
A17	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
A25	Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y

A28	terminales Conocer los principios físicos, indicaciones clínicas, normas de protección y cuidados en las exploraciones y tratamientos radiológicos, así como en otras técnicas de diagnósticos por imagen.
B01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C07	Sensibilización en temas medioambientales.
C08	Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Conocer las alteraciones de salud y sus manifestaciones en el adulto y adulto mayor.

Conocer los principios básicos de las pruebas diagnósticas radiológicas y por imagen y realizar los cuidados específicos en las exploraciones y tratamientos llevados a cabo por estos medios.

Utilizar como herramienta de trabajo el proceso de atención de enfermería de manera holística y éticamente, realizando la valoración, identificando problemas y priorizando las intervenciones en el adulto y adulto mayor.

Utilizar los diferentes grupos de fármacos conociendo sus beneficios y posibles riesgos.

Utilizar tecnologías y sistemas de información-comunicación en los cuidados de salud.

Identificar los problemas físicos derivados de la violencia de género y actuar ante ellos.

Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia, conociendo las recomendaciones dietéticas adecuadas en los diferentes problemas de salud.

Identificar y usar los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.

Actuar en la atención ante situaciones que requieran cuidados paliativos y control del dolor

Reconocer situaciones de riesgo vital y saber intervenir tomando las medidas necesarias.

Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados y si procediese uso de terminología técnica en otro idioma.

Conocer cuáles son los problemas de salud mental más relevantes en la población general y en las distintas etapas del ciclo vital.

Colaborar en la realización de técnicas y procedimientos de forma interdisciplinar.

Realizar técnicas y procedimientos de enfermería de forma correcta.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: GENERALIDADES DE ENFERMERÍA MÉDICO QUIRÚRGICA

**Tema 1.1** Introducción a la Enfermería Médico Quirúrgica

**Tema 1.2** El paciente quirúrgico: Etapa Preoperatoria y Postoperatoria

**Tema 1.3** Principios de la exploraciones y tratamientos radiológicos y diagnóstico por imagen

**Tema 1.4** Desequilibrio hidroelectrolítico y ácido-base

**Tema 1.5** El paciente con dolor

**Tema 1.6** Inflamación e infección

**Tema 1.7** Heridas y traumatismos

**Tema 1.8** Hemorragias y hemostasia

### Tema 2: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE ONCOLÓGICO

**Tema 2.1** El paciente con neoplasias. Cáncer de mama

### Tema 3: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON ALTERACIONES DERMATOLÓGICAS

**Tema 3.1** Valoración del paciente con alteraciones dermatológicas

**Tema 3.2** Principales alteraciones dermatológicas

**Tema 3.3** Ulceras por presión

**Tema 3.4** Lesiones térmicas

### Tema 4: ALTERACIONES DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON ALTERACIONES INMUNOLÓGICAS

**Tema 4.1** Valoración del paciente con alteraciones inmunológicas

**Tema 4.2** Principales alteraciones inmunológicas

### Tema 5: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON ALTERACIONES DIGESTIVAS

**Tema 5.1** Valoración del paciente con alteraciones digestivas

**Tema 5.2** Paciente con alteraciones en la boca, esófago y estómago

**Tema 5.3** Paciente con alteraciones en intestino, hígado y páncreas

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
							Mediante esta actividad se presentan los aspectos claves de los contenidos fundamentales de la asignatura, que permitirán al alumno conseguir objetivos relacionados con el

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A02 A04 A05 A06 A07 A09 A10 A13 A14 A15 A17 A25 A28	1.4	35	N	-	conocimiento y el saber. También se pretende llevar a los alumnos a reflexionar y descubrir las relaciones entre los diversos conceptos, fomentando una actitud crítica en la forma de afrontar los problemas. El alumnado encontrará en el campus virtual el desarrollo de contenidos teóricos, pudiendo analizarlos, ampliarlos y contrastarlos con el profesor/a en horario de tutorías
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A13 A14 B02 B03 B04 C01 C03 C05 C06	0.12	3	N	-	Tutorías con el estudiante para resolución de dudas.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A02 A04 A05 A06 A07 A09 A10 A13 A14 A15 A17 A25 A28 B03 C02 C03	0.08	2	S	S	Dominio de los conceptos básicos de la asignatura. Demostración de los conocimientos mediante prueba escrita.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A02 A04 A05 A06 A07 A09 A10 A13 A14 A15 A17 A25 A28 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07 C08	0.8	20	S	S	Tienen como principal objetivo realizar actividades que conecten los contenidos teóricos con los contenidos prácticos. El grupo plenario se desdobra en grupos de 25 alumnos. Simulación de procedimientos de enfermería con modelos anatómicos.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A09 A13 A14 A15 A17 B03 B04 C01 C03	2.4	60	N	-	Estudio de los contenidos de la asignatura y preparación de pruebas de evaluación.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C08	0.8	20	S	N	Trabajo autónomo, creatividad y relación con el grupo. Aportaciones al trabajo de grupo y valoración de las intervenciones.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	B01 B02 B03 B04	0.4	10	S	N	Trabajo en grupo y resolución de problemas. Valoración de la comunicación oral y escrita, dominio de la 2ª lengua, uso de las TICs y del lenguaje enfermero., dominio de las TICs y uso de lenguaje enfermero.
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	70.00%	100.00%	En la evaluación continua, la prueba final consistirá en la evaluación de la materia expuesta en el apartado "Temario", en la no continua constituirá el 100% de los contenidos y competencias de la asignatura
Resolución de problemas o casos	15.00%	0.00%	Evaluación del desarrollo y resolución del problema/s planteados.
Realización de prácticas en laboratorio	15.00%	0.00%	Prueba final de evaluación de las competencias prácticas.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### Evaluación continua:

Para los estudiantes que opten a una evaluación continua la prueba final se realizará en base a la media ponderada de las siguientes pruebas:

- Prueba escrita; con un peso del 70% de la nota final
- Realización y superación de prácticas de laboratorio; con un peso del 15% de la nota final
- Resolución de problemas, casos prácticos y trabajos; con un peso 15%

Para aplicar la media ponderada, se establece como requisito haber superado con al menos un 4 sobre 10 en las pruebas A y B siendo requisito imprescindible para poder superar la asignatura obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables (prueba escrita, prácticas de laboratorio, elaboración de trabajos teóricos y resolución de problemas o casos). En el caso de no superar alguna de ellas (A o B), no se aplicará el cálculo de la media ponderada, pero se guardará la nota de la superada (A ó B) para la convocatoria extraordinaria.

#### Evaluación no continua:

Para los estudiantes que opten a una evaluación no continua la prueba final se realizará en base a la media ponderada de distintas pruebas escritas y/u orales y de demostración de competencias prácticas por medio de simulación y, en todo caso, se establece como requisito haber superado con al menos un 4 sobre 10 cada una de las pruebas siendo requisito imprescindible para poder superar la asignatura obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables.

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

En esta convocatoria el estudiante deberá examinarse del o de los bloques de la asignatura no aprobados en la convocatoria ordinaria, que están divididos en dos pruebas finales (parte teórica y parte prácticas de laboratorio).

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

Se realizará:

- 1.- Prueba escrita de items de opción múltiple y/o preguntas de desarrollo y/o resolución de caso práctico-clínico.
- 2.- Examen práctico simulado sobre los procedimientos de enfermería realizados.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 5): GENERALIDADES DE ENFERMERÍA MÉDICO QUIRÚRGICA</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2
<b>Periodo temporal:</b> 1º cuatrimestre	
Grupo 10:	
<b>Inicio del tema:</b> 11-09-2023	<b>Fin del tema:</b> 24-11-2023
<b>Comentario:</b> LOS TEMAS LLEVAN UN DESARROLLO PROGRESIVO ADECUANDOSE A LA METODOLOGÍA UTILIZADA EN CADA UNO DE ELLOS. LA PLANIFICACIÓN PUEDE VERSE ALTERADA DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS	
<b>Tema 2 (de 5): ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE ONCOLÓGICO</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	17
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	9
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	3
<b>Periodo temporal:</b> 1º cuatrimestre	
<b>Comentario:</b> LOS TEMAS LLEVAN UN DESARROLLO PROGRESIVO ADECUANDOSE A LA METODOLOGÍA UTILIZADA EN CADA UNO DE ELLOS. LA PLANIFICACIÓN PUEDE VERSE ALTERADA DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS .	
<b>Tema 3 (de 5): ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON ALTERACIONES DERMATOLÓGICAS</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	1
<b>Periodo temporal:</b> 1º cuatrimestre	
<b>Comentario:</b> LOS TEMAS LLEVAN UN DESARROLLO PROGRESIVO ADECUANDOSE A LA METODOLOGÍA UTILIZADA EN CADA UNO DE ELLOS. LA PLANIFICACIÓN PUEDE VERSE ALTERADA DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS .	
<b>Tema 4 (de 5): ALTERACIONES DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON ALTERACIONES INMUNOLÓGICAS</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	7
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	3
<b>Periodo temporal:</b> 1º cuatrimestre	
<b>Comentario:</b> LOS TEMAS LLEVAN UN DESARROLLO PROGRESIVO ADECUANDOSE A LA METODOLOGÍA UTILIZADA EN CADA UNO DE ELLOS. LA PLANIFICACIÓN PUEDE VERSE ALTERADA DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS .	
<b>Tema 5 (de 5): ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON ALTERACIONES DIGESTIVAS</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	17
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	1
<b>Periodo temporal:</b> 1º cuatrimestre	
<b>Comentario:</b> LOS TEMAS LLEVAN UN DESARROLLO PROGRESIVO ADECUANDOSE A LA METODOLOGÍA UTILIZADA EN CADA UNO DE ELLOS. LA PLANIFICACIÓN PUEDE VERSE ALTERADA DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	60

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	31
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	20
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	6
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	10
<b>Total horas:</b>	<b>150</b>

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Luis Rodrigo MT	CUIDADOS ENFERMEROS A LAS PERSONAS CON TRASTORNOS DE SALUD	LIPPINCOTT	Barcelona	9788415840640	2015	
NANDA International	Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación (2018-2020)		Madrid	9788480864817	2018	
Mosteiro Díaz MP	Dolor y Cuidados enfermeros	DAE	Madrid	978-84-95626-86-8	2009	
Chocarro González L	Procedimientos y Cuidados en Enfermería Médico-Quirúrgica	Elsevier	Madrid	84-8174-686-4	2012	
de la Fuente M	Enfermería Médico Quirúrgica. Vol 1. Dolor y cuidados enfermeros	DAE Paradigma	Madrid	978-84-92815-99-9	2017	
Johnson M	VÍNCULOS DE NOC Y NIC A NANDA I Y DIAGNÓSTICOS MÉDICOS: SOPORTE PARA EL RAZONAMIENTO CRÍTICO Y LA CALIDAD DE LOS CUIDADOS ENFERMERIA CLINICA	Elsevier	Madrid	978-84-8086-913-3	2012	
Abbas AK	Inmunología básica: funciones y trastornos del sistema inmunológico	Elsevier	Madrid	978-84-9022-506-6	2014	