



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

Asignatura: INGLÉS ACADÉMICO I

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 367 - GRADO EN ESTUDIOS INGLESES

Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL

Curso: 4

Lengua principal de impartición: Inglés

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 66030

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2023-24

Grupo(s): 25

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: MIHAI CUPSA -- - Grupo(s): 25				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	FILOLOGÍA MODERNA		Mihai.Cupsa@uclm.es	
Profesor: FRANCISCO GARCÍA-FILOSO PÉREZ - Grupo(s): 25				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	FILOLOGÍA MODERNA		Francisco.GPerez@uclm.es	Wednesdays: 10:30-14.30; Thursdays and Fridays: 13:00-14:00 (either via Teams or face-to-face meeting). Please, send an email to book an appointment

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Haber aprobado Inglés Avanzado II.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

- Consolidación y perfeccionamiento de la escritura académica en inglés.
- Consolidación y perfeccionamiento de la expresión académica oral en inglés.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
D-1	Dominio instrumental de la lengua inglesa.
D-2	Conocimiento de la gramática del inglés.
D-5	Conocimiento de la variación lingüística de la lengua inglesa.
E-1	Capacidad para el razonamiento crítico.
E-2	Capacidad de comunicación y perlocutiva.
I-1	Capacidad de análisis y síntesis.
I-2	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
I-7	Habilidades de investigación.
P-1	Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua inglesa.
P-2	Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica.
P-3	Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos.
P-5	Capacidad para elaborar textos de diferente tipo.
P-9	Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.
PER-6	Habilidad para trabajar de forma autónoma.
S-2	Habilidades de gestión de la información.
S-3	Capacidad crítica y autocrítica.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Presentar descripciones o argumentos de forma clara y fluida y con un estilo que es adecuado al contexto y con una estructura lógica y eficaz.

Tomar parte sin esfuerzo en cualquier conversación o debate y conocer bien modismos, frases hechas y expresiones coloquiales. Expresarse con fluidez y transmitir matices sutiles de sentido con precisión.

Escribir textos claros y fluidos en un estilo apropiado. Escribir cartas, informes o artículos complejos que presentan argumentos con una estructura lógica y eficaz, así como resúmenes y reseñas de obras profesionales o literarias.

Leer con facilidad prácticamente todas las formas de lengua escrita, incluyendo textos abstractos estructural o lingüísticamente complejos.

#### Resultados adicionales

Investigar, exponer y defender ideas originales en un campo de estudio específico.

Escribir ensayos académicos en inglés sobre temas complejos.

Expresar en inglés puntos de vista.  
 Expresar en inglés ideas en el contexto académico.  
 Entender preguntas de ensayo y recabar información relevante.  
 Planificar y elaborar ensayos académicos.  
 Mantener un alto nivel de expresión y corrección gramatical en inglés.  
 Entender y utilizar la terminología académica en inglés, así como el registro y estilo apropiado.  
 Recabar y procesar información bibliográfica.

## 6. TEMARIO

**Tema 1: Academic Orientation**

**Tema 2: Advertising and Critical Thinking**

**Tema 3: Innovation and Invention**

**Tema 4: Facing Challenges**

**Tema 5: IT in Education and Business**

## COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

All these units belong to the coursebook "Cambridge Academic English. An integrated skills course for EAP", by Martin Hewings and Craig Thaine, and they correspond to units 1-4.

The syllabus and its temporal sequencing may be subject to changes due to teaching needs aimed at improving the teaching-and-learning practice of the course or because of unexpected external circumstances.

Students MUST regularly attend classes and do the homework assignments given each week, whether they be assigned from the book or through activities on Moodle.

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E-1	0.8	20	N	-	Lectures
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	D-1 D-2 D-5 E-1 E-2 I-1 I-2 I-7 P-1 P-2 P-3 P-5 P-9 PER-6 S-2 S-3	1.6	40	N	-	Class activities, at the professors discretion.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	D-1 D-2 E-1 I-1 I-2 P-2 P-5 P-9 PER-6	1.6	40	S	N	Essay Writing Workshops done online.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	D-1 D-2 E-1 I-1 I-2 I-7 P-2 P-3 P-9 PER-6	2	50	S	N	Mini TFG
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>							<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>							<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Actividades de autoevaluación y coevaluación	20.00%	20.00%	Essay Writing Workshops: participation (10%), one in-class essay at end of semester (10%).
Trabajo	40.00%	40.00%	Mini-TFG: an academic essay (20%) and complementary work including a sentence outline (5%), an annotated bibliography, (5%), and an oral presentation (10%).
Prueba final	40.00%	40.00%	A Final Test that will have both a written part and an oral interview. The student must attain at least a 4 in both parts of the exam to be able to pass the subject as a whole (if their overall mark for the subject is a 5).
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### Evaluación continua:

THOSE STUDENTS WHO PASS ACADEMIC ENGLISH I IN "CONVOCATORIA ORDINARIA", BUT FAIL ADVANCED ENGLISH II IN "CONVOCATORIA ORDINARIA" WILL KEEP THEIR GRADES FOR "CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA". THIS GRADE WILL BE SAVED ONLY FOR THE CURRENT ACADEMIC YEAR. NO SINGLE PARTS/MARKS WILL BE SAVED FOR "CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA" IF THE SUBJECT IS NOT PASSED AS A WHOLE.

IN THE CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA, STUDENTS HAVE TO SCORE AT LEAST 40% IN EACH OF THE PARTS, AND GET A 5.00 OVERALL TO PASS THE SUBJECT.

#### Evaluación no continua:

In-class essay - 20%

Mini TFG - 40% (20% essay, 10% presentation, 5% sentence outline, 5% annotated bibliography)

Final exam - 40%

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

There will be a final exam that will account for 100% of the final mark, including a written part and an oral interview. In order to proceed to the oral interview, students have to get 40% in each part of the written exam.

Once the student is allowed to take the oral test, the student must obtain at least 40% in this part. To pass the subject as a whole the average mark of the written and the oral must be at least 5 out of 10.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

Same criteria as for "Convocatoria extraordinaria".

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 5): Academic Orientation</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 11-09-2023	<b>Fin del tema:</b> 29-09-2023
<b>Comentario:</b> Todas las fechas de los temas son orientativas y pueden sufrir cambios.	
<b>Tema 2 (de 5): Advertising and Critical Thinking</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 04-10-2023	<b>Fin del tema:</b> 20-10-2023
<b>Tema 3 (de 5): Innovation and Invention</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 25-10-2022	<b>Fin del tema:</b> 10-11-2023
<b>Tema 4 (de 5): Facing Challenges</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 15-11-2023	<b>Fin del tema:</b> 01-12-2023
<b>Tema 5 (de 5): IT in Education and Business</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 06-12-2023	<b>Fin del tema:</b> 22-12-2023
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	50
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	40
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	40
<b>Total horas:</b> 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS							
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción	
Martin Hewings y Craig Thaine	Cambridge Academic English. An integrated skills course for EAP	Cambridge	Cambridge	9780521165211	2012	Coursebook	
Miranda Legg et al.	Academic English. Skills for success	Hong Kong University Press		9789888208647	2014	Extra material	
Stephen Bailey	Academic Writing. A Handbook for International Students	Routledge		9780415595810	2011	Extra material	

Dorothy E. Zemach y Lisa A Rumisek	Academic Writing: from paragraph to essay	Macmillan		978-3190425761	2010	Extra material
Amy E. Olsen	Active Vocabulary. General and Academic Words	Pearson		9780205211906	2013	Extra material
Joan McCormack & John Slaght	English for Academic Study: Extended Writing & Research Skills	Garnet Publishing Ltd.	Reading, UK	978-1908614308	2012	Extra material