



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN ETNOGRÁFICAS

**Tipología:** OBLIGATORIA

**Grado:** 2334 - MASTER UNIVERSITARIO EN ANTROPOLOGÍA APLICADA

**Centro:** 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL

**Curso:** 1

**Lengua principal de impartición:** Español

**Uso docente de otras lenguas:**

**Página web:**

**Código:** 310712

**Créditos ECTS:** 6

**Curso académico:** 2023-24

**Grupo(s):** 20

**Duración:** Primer cuatrimestre

**Segunda lengua:**

**English Friendly:** N

**Bilingüe:** N

**Profesor:** MARÍA ISABEL RALERO ROJAS - Grupo(s): 20

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
2.5	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA		Marialsabel.Ralero@uclm.es	lunes de 15:00 a 17:00 miércoles de 1\$.00 a 16:00

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Con el desarrollo de esta asignatura, dirigida al aprendizaje teórico-práctico del proceso de investigación etnográfica, se busca formar al alumnado en una serie de competencias profesionales propias del antropólogo social, que incluyen el manejo de determinadas técnicas de investigación así como la formulación de problemas teóricos dentro de una mirada antropológica capaz de dar respuesta a la complejidad de un mundo globalizado. En este sentido, la asignatura permite trasladar cualquiera de las problemáticas actuales abordadas en el conjunto del Máster a una investigación etnográfica cuyo diseño metodológico también será objeto de estudio.

Del mismo modo, los aprendizajes adquiridos constituirán la base desde la cual el alumnado pueda enfrentarse con las herramientas adecuadas a la elaboración de su Trabajo de Fin de Máster, pudiendo aprovechar la asignatura para avanzar en su diseño de investigación y aprender técnicas aplicadas al mismo

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB11	Que los estudiantes sean capaces de diseñar proyectos de investigación social y programas para detectar problemas sociales vinculados a los escenarios de las diversas comunidades.
CB12	Que los estudiantes desarrollen la capacidad para conocer y dominar los instrumentos de la investigación en Antropología, especialmente los vinculados con el análisis cualitativo y el manejo de TIC (Tecnologías de la Información y de la Comunicación).
E02	Conocer en profundidad la epistemología y la teoría de la ciencia aplicadas a la investigación en la antropología aplicada.
E03	Aplicar los métodos de investigación propios de las ciencias sociales, en general y de la Antropología en particular.
E06	Comprender las singularidades metodológicas propias de la Antropología
E07	Adquirir hábitos metodológicos propios del trabajo científico en el ámbito de la antropología social.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Aplicación de los conocimientos disciplinares a la formulación de problemas socialmente significativos.

Conocimiento de los métodos científicos propios de la Antropología.

Construcción de etnografías específicas que los faculten para colaborar con otros profesionales en los procesos de intervención social.

Dominio de las técnicas más válidas para el objeto de estudio escogido y los recursos más adecuados para dicha investigación etnográfica.

Previsión de los resultados que la investigación pueda suponer para mejorar las políticas públicas y los procesos específicos de intervención sociocultural.

Realización de propuesta de investigación etnográfica bajo una perspectiva socio-antropológica.

Utilización correcta de la terminología científica en el ámbito de la Antropología.

#### Resultados adicionales

Manejo práctico y reflexivo de la observación participante, diario de campo, de la entrevista etnográfica, así como de otras técnicas de investigación en ciencias sociales. Completar la primera experiencia en la investigación etnográfica, guiada por un proyecto previo (guion de investigación que prepare para la realización de un trabajo de campo acorde a una problemática que responda a los objetivos fijados).

### 6. TEMARIO

#### Tema 1: Introducción a los principales paradigmas epistemológicos de las Ciencias Sociales

**Tema 1.1** Positivismo y Hermenéutica

**Tema 1.2** Naturalismo, Realismo y Fenomenología

**Tema 1.3** Constructivismo, holismo e interaccionismo simbólico

**Tema 2: Los conceptos de cultura, institución, práctica y norma social: definiciones, límites y determinismos**

**Tema 3: Características de la metodología cualitativa y la etnografía: categorías epistemológicas de la antropología**

**Tema 4: El proceso etnográfico: fases y reflexividad de la metodología antropológica**

**Tema 5: Técnicas de investigación en el trabajo de campo etnográfico**

**Tema 5.1** Observación Participante y Diario de campo

**Tema 5.2** Diálogos y entrevistas en profundidad o semi-estructuradas

**Tema 5.3** Historias de vida

**Tema 5.4** Revisión de fuentes documentales

**Tema 6: Otras técnicas cualitativas complementarias: los grupos de discusión, el análisis de redes, la IAP y los diagnósticos compartidos**

**Tema 7: Diseño de un guión de investigación antropológica: la elaboración de categorías analíticas**

**Tema 8: La trama de la escritura etnográfica: describir, explicar, traducir e interpretar datos y argumentos**

**Tema 9: La ética en el proceso etnográfico: reflexiones, experiencias y debates**

**Tema 10: Nuevos contextos de investigación: etnografía entre la diversidad y la globalización**

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB11 CB12 E02 E03 E06 E07	1.6	40	N	-	Exposición, por parte del profesor, de los contenidos de la asignatura.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB11 CB12 E02 E03 E06 E07	2	50	S	S	El trabajo tutorizado consiste en la construcción metodológica de su objeto de estudio, generando un diseño de sus investigaciones. Se irá realizando a través de tutorías y envíos de las diferentes partes metodológicas del mismo. Se irá valorando que la alumna o el alumno saben construir metodológicamente una investigación de Antropología Aplicada a los diferentes ámbitos que sean de su interés. La temática será de elección libre, siendo aconsejable que vayan adentrándose en sus líneas de trabajo para que este esfuerzo les sea de utilidad en sus TFM.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	CB11 CB12 E02 E03 E06 E07	2.08	52	N	-	La resolución de ejercicios y problemas se harán en clase de forma participativa, generando grupos de discusión a partir de textos o audiovisuales.
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CB11 CB12 E02 E03 E06 E07	0.32	8	S	N	El aprendizaje colaborativo se llevará a cabo a partir de la propuesta del alumnado de generar un producto grupal de los aprendizajes obtenidos en clase.
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 1.92</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 48</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 4.08</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 102</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Presentación oral de temas	30.00%	30.00%	Relación entre contenidos teóricos de la asignatura y argumentos de las lecturas propuestas en clase. Actividad recuperable
Trabajo	50.00%	70.00%	Elaboración de un Guión/trabajo de Investigación. Actividad recuperable
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	0.00%	Resolución de ejercicios y problemas en clase de forma participativa, generando grupos de discusión a partir de textos o audiovisuales. Actividad no recuperable.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### Evaluación continua:

El alumnado deberá demostrar que ha adquirido las competencias exigidas en esta asignatura a través de los diversos sistemas de evaluación. Es necesario presentarse y cumplimentar todos y cada uno de los sistemas de evaluación, para optar a superar la asignatura en la modalidad de evaluación continua. Las actividades son recuperables, a excepción de la valoración de la participación con aprovechamiento en clase.

### Evaluación no continua:

Se respetarán el 100% de las competencias. Los alumnos que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales, deberán comunicarlo a la profesora de la asignatura que les indicará las actividades a realizar para superar la asignatura y cubrir el 100% de las competencias.

**CAMBIO DE MODALIDAD DE EVALUACIÓN A MITAD DEL CURSO:** Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua siempre que no haya participado durante el período de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50% de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el período de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La convocatoria extraordinaria se realizará mediante una prueba objetiva escrita (sobre 10 puntos máximos), sobre el temario y contenidos completos impartidos, en la que optarán al 100% de la nota. No se tendrán en cuenta las notas o puntuaciones parciales obtenidas en la modalidad de evaluación continua.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

### No asignables a temas

Horas	Suma horas
-------	------------

**Comentarios generales sobre la planificación:** Las fechas propuestas pueden estar sujetas a modificación en relación a las necesidades de aprendizaje del alumnado. En cada tema se realizará una lectura que será comentada en clase. La planificación de las lecturas será presentada el primer día de clase. A lo largo de la asignatura se irán solicitando tareas que permitan evaluar la adquisición del manejo de las técnicas de investigación etnográfica.

### Tema 1 (de 10): Introducción a los principales paradigmas epistemológicos de las Ciencias Sociales

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	40
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	50
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	52
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	8

Periodo temporal: primera semana

### Tema 2 (de 10): Los conceptos de cultura, institución, práctica y norma social: definiciones, límites y determinismos

Periodo temporal: segunda semana

### Tema 3 (de 10): Características de la metodología cualitativa y la etnografía: categorías epistemológicas de la antropología

Periodo temporal: tercera semana

### Tema 4 (de 10): El proceso etnográfico: fases y reflexividad de la metodología antropológica

Periodo temporal: cuarta semana

### Tema 5 (de 10): Técnicas de investigación en el trabajo de campo etnográfico

Periodo temporal: quinta semana

### Tema 6 (de 10): Otras técnicas cualitativas complementarias: los grupos de discusión, el análisis de redes, la IAP y los diagnósticos compartidos

Periodo temporal: sexta semana

### Tema 7 (de 10): Diseño de un guión de investigación antropológica: la elaboración de categorías analíticas

Periodo temporal: séptima semana

### Tema 8 (de 10): La trama de la escritura etnográfica: describir, explicar, traducir e interpretar datos y argumentos

Periodo temporal: octava semana

### Tema 9 (de 10): La ética en el proceso etnográfico: reflexiones, experiencias y debates

Periodo temporal: novena semana

### Tema 10 (de 10): Nuevos contextos de investigación: etnografía entre la diversidad y la globalización

Periodo temporal: décima semana

### Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	52
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	8
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	40
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	50

**Total horas: 150**

## 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Fox, R.G. (ed.)	Recapturing Anthropology. Working in the Present	The University of Whashington Press	Santa Fe	0933452780	1991	Material complementario
Clifford, J., Marcus, G.E. (eds.)	Writing Culture: The Poetics and Politics of Ethnography	University of California Press	Berkeley and Los Angeles	9780520266025	1986	Material complementario
Del Olmo, M.	Dilemas éticos en antropología. Las entretelas del trabajo de campo etnográfico	Trotta	Madrid	9788498791716	2010	Material obligatorio
Díaz de Rada, Á.	Cultura, antropología y otras tonterías	Trotta	Madrid	9788498790740	2010	Material obligatorio
Díaz de Rada, Á.	El taller del etnógrafo: materiales y herramientas de investigación en etnografía	UNED	Madrid		2011	Material obligatorio
Faubion, J.D. and Marcus, G.E. (eds.)	Fieldwork is not what it used to be: Learning Anthropology's Method in a Time of Transition	Cornell University Press	New York	9780801447762	2009	Material complementario

Fernández, F.	Etnografías contemporáneas. Anclajes, métodos y claves para el futuro	Anthropos	Barcelona	9788476589946	2011	Material obligatorio
García Jorba, J.M.	Diarios de campo	CIS	Madrid	8474763126	2001	Material obligatorio
Geertz, C.	La interpretación de las culturas	Gedisa	Barcelona	8474320909	2001	Material complementario
Guash, Ó.	Observación Participante	CIS	Madrid	8474762405	2002	Material obligatorio
Hammersley, M. and Atkinson, P	Etnografía: Métodos de investigación	Paidós	Buenos Aires-México D.F.	8449309808	2001	Material complementario
Malinowski, B.	Los argonautas del Pacífico Occidental	Península	Barcelona		1973	Material complementario
Marcus, G.E.	Anthropology as a cultural critique. An experimental moment in the human sciences	The University of Chicago Press	Chicago and London	0226504506	1993	Material complementario
Marcus, G.E.	Ethnography through thick and thin	Princeton University Press	Princeton	0691002525	1998	Material complementario
Pujadas, J.J.	El método biográfico: El uso de las historias de vida en ciencias sociales	CIS	Madrid	8474761743	2002	Material obligatorio
Sanmartín, R.	Observar, escuchar, comparar, escribir. La práctica de la investigación cualitativa	Ariel	Barcelona	8434422212	2003	Material complementario
Scheper-Hughes, N.	La muerte sin llanto: Violencia y vida cotidiana en Brasil	Ariel	Barcelona	8434474638	1997	Material obligatorio
Téllez Infantes, A.	Técnicas de investigación en antropología: experiencias de campo	Universidad de Miguel Hernández	Elche	8495893134	2002	Material complementario
Vallés, M.S.	Entrevistas cualitativas	CIS	Madrid	8474763428	2002	Material obligatorio
Velasco, H. y Díaz de Rada, Á.	La lógica de la investigación etnográfica: Un modelo de trabajo para etnógrafos de escuela	Trotta	Madrid	9788481646283	2003	Material obligatorio
Velasco, H. y Díaz de Rada, Á.	Lecturas de antropología para educadores	UNED	Madrid		1997	Material complementario
Whyte, W.F.	La sociedad de las esquinas	Diana	México		1943	Material obligatorio
Wolcott, H.	Etnografía sin remordimientos			ISSN: 1131-558X	2007	Material obligatorio