



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: INFERENCIA ESTADÍSTICA E INTRODUCCIÓN A LA ECONOMETRÍA	Código: 54318
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 329 - GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (TA)	Curso académico: 2023-24
Centro: 15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.	Grupo(s): 60
Curso: 3	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas: Inglés en la parte de Econometría	English Friendly: N
Página web: http://blog.uclm.es/ivanmy/	Bilingüe: N

Profesor: IVAN MARTIN LADERA - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Ciencias Sociales y Tecnologías de la Información/Despacho 2.10	ECO .ESP. E INT.,ECONOMET. E Hª E INS.EC	926051584	ivan.my@uclm.es	Lunes y viernes de 1PM a 4PM
Profesor: CAROLINA MARTIN LOPEZ - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Ciencias Sociales y Tecnologías de la Información/Despacho 2.1	ECONOMÍA APLICADA	926051449	carolina.mlopez@uclm.es	1º cuatrimestre: Septiembre-Octubre: lunes y viernes de 10 a 11, martes de 10 a 14. Noviembre-Diciembre: lunes y martes de 10 a 13. 2º cuatrimestre: lunes de 10 a 13, miércoles de 12 a 13, jueves de 11 a 13. PREVIA PETICIÓN POR CORREO ELECTRÓNICO

2. REQUISITOS PREVIOS

Se recomienda haber superado las asignaturas de Matemáticas para la Empresa y Estadística Empresarial.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

1. Aportación de la asignatura al plan de estudios:

La parte del programa dedicada a **Inferencia Estadística** tiene como objetivo fundamental de la asignatura la comprensión y manejo de la estimación puntual y por intervalos, los contrastes de hipótesis, así como la utilización de los paquetes estadístico-econométricos para ordenadores de uso generalizado.

La parte del programa dedicada a **Introducción a la Econometría** tiene como objetivo central el aprendizaje, por parte del alumno, de una serie de conceptos básicos de la disciplina: fases de la investigación econométrica, tipología general de los modelos econométricos, conocimiento y manejo de las fuentes de datos existentes a nivel macroeconómico y empresarial, análisis del entorno económico-empresarial, construcción de modelos y planteamiento del modelo básico de regresión (especificación, estimación y contraste del modelo uniecuacional). Se pretende que el alumno consiga una serie de habilidades que le permitan aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en la construcción de un modelo econométrico, que conformará el trabajo de curso que se irá desarrollando a lo largo de todo el curso, bajo la supervisión del profesor y con el apoyo de equipos informáticos y de software econométrico.

2. Relación con otras materias:

La materia impartida se relaciona con el contenido de asignaturas en las que se manipule información numérica. En particular, es necesaria una buena formación matemática y estadística. Es la base para cursar la asignatura de Métodos y Modelos Econométricos. También está relacionada con otras materias como la gestión de carteras en el área de Finanzas y la estimación de modelos en Macroeconomía, y aplicaciones de la modelización a diferentes previsiones de variables estratégicas de la empresa (previsiones de ventas, modelos de tesorería, previsión presupuestaria, previsiones del mercado, etc.)

3. Relación con la profesión:

El objetivo general será conseguir formar buenos profesionales que sepan analizar, de forma crítica y rigurosa, la realidad económica y empresarial, así como tomar decisiones en un ambiente de incertidumbre lo que les capacitará a elegir la mejor alternativa para actuar.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E05	Desarrollar la capacidad de a partir de registros de cualquier tipo de información sobre la situación y posible evolución de la empresa, transformarla y analizarla en oportunidades empresariales.
E07	Comprender el entorno económico como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía. Para ello serán capaces de comprender y utilizar manuales comunes, así como artículos y, en general, bibliografía puntera en materias centrales de su plan de estudios.
E11	Conocer el funcionamiento y las consecuencias de los distintos sistemas económicos.
E13	Capacidad para la realización de modelos lógicos representativos de la realidad empresarial.
G01	Poseer habilidades para el aprendizaje continuado, autodirigido y autónomo, lo que les permitirá desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. Utilizar de manera adecuada las TIC, aplicándolas al departamento empresarial correspondiente con programas específicos de dichos

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS**Resultados de aprendizaje propios de la asignatura**

Descripción

Resolución de problemas de forma creativa e innovadora.

Conocer las herramientas y métodos para el análisis cuantitativo de la empresa y su entorno, incluyendo los modelos para la toma de decisiones empresariales así como los modelos de previsión económica.

Resultados adicionales

Habilidad para conocer un problema, analizarlo y resolverlo utilizando el método científico. Conocimiento de las fuentes de estadística oficial y su tratamiento para el análisis de la realidad económica. Acceder a la información estadístico-económica relevante mediante el uso de las TIC

6. TEMARIO**Tema 1: BLOQUE I: INTRODUCCIÓN A LA INFERENCIA ESTADÍSTICA****Tema 1.1** Estadísticos y sus distribuciones**Tema 1.2** Muestreo en poblaciones normales**Tema 2: BLOQUE II: ESTIMACIÓN****Tema 2.1** Estimación puntual: concepto y propiedades de los estimadores**Tema 2.2** Métodos de estimación**Tema 2.3** Estimación por intervalos**Tema 3: BLOQUE III: CONTRASTACIÓN****Tema 3.1** Conceptos básicos de la contrastación de hipótesis**Tema 3.2** Contrastes paramétricos**Tema 4: BLOQUE IV: MODELIZACIÓN E INFORMACIÓN ECONÓMICA****Tema 4.1** La modelización en economía**Tema 4.2** Construcción de modelos econométricos**Tema 4.3** Información económica y modelización**Tema 5: BLOQUE V: CONSTRUCCIÓN DE MODELOS ECONOMÉTRICOS****Tema 5.1** Modelo básico de Regresión I: especificación y estimación**Tema 5.2** Modelo básico de Regresión II: contraste de significación y predicción**Tema 5.3** Econometría empírica: aplicaciones**7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA**

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E05 E07 E11 E13 G01 G04	1.28	32	N	-	Clases presenciales expositivas sobre los contenidos fundamentales de la asignatura, así como su aplicación a través de ejercicios cortos valiéndose de herramientas tanto tradicionales como la utilización de nuevas tecnologías
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E05 E07 E11 E13 G01 G04	0.64	16	N	-	Se resolverán ejercicios y problemas en clase previamente trabajados en casa por los estudiantes. Se podrán realizar sesiones en sala de ordenadores para aprendizaje y aplicación de las tecnologías de la información. Los estudiantes participarán de forma activa en los trabajos y problemas realizados en el aula
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E05 E07 E11 E13 G01 G04	0.8	20	S	N	En la parte de Introducción a la Econometría se desarrollaran proyectos a lo largo de todo el curso bajo la dirección del profesor. Se considera indispensable para que el alumno alcance los objetivos y obtener una evaluación final positiva.
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E05 E07 E11 E13 G01 G04	0.2	5	S	N	Actividades propuestas por parte del profesor (inferencia)
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	E05 E07 E11 E13 G01 G04	0.6	15	N	-	Se propondrá a los alumnos ejercicios y problemas a resolver
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E05 E07 E11 E13 G01 G04	2.2	55	N	-	Trabajo autónomo del alumno
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Otra metodología	E05 E07 E11 E13 G01 G04	0.16	4	S	N	Presentación de trabajos y actividades propuestas por parte del profesorado en Introducción a la Econometría.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E05 E07 E11 E13 G01 G04	0.12	3	S	S	Prueba teórica-práctica
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Otro sistema de evaluación	15.00%	0.00%	En Inferencia Estadística: realización de actividades o pruebas complementarias. La nota obtenida en este apartado se mantiene, tanto en convocatoria ordinaria como extraordinaria
Otro sistema de evaluación	15.00%	0.00%	En Introducción a la Econometría: Trabajo individual, participación y resultado positivo de las sesiones prácticas realizadas durante las clases dedicadas a tal fin, participación y realización de tareas, exposiciones, seminarios, tutorías y resolución de las cuestiones planteadas. Se prestará atención no sólo a los contenidos, sino a la correcta utilización de las formas científicas, presentación y a la exposición oral. La nota obtenida en este apartado se mantiene, tanto en convocatoria ordinaria como extraordinaria
Prueba final	70.00%	0.00%	Prueba teórica-práctica de ambas partes (inferencia y Econometría).
Prueba final	0.00%	100.00%	Prueba específica teórica-práctica de ambas partes (Inferencia y Econometría).
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**Evaluación continua:**

Por defecto el estudiantado estará asignado por defecto a la modalidad de evaluación continua. Un estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua en base a los siguientes requisitos:

- 1.- No haber participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura.
- 2.- Haber comunicado al profesorado por escrito durante el periodo de clases y haber completado el formulario de consulta publicado en el campus virtual de la asignatura.

IMPORTANTE: En caso contrario, se considerará al estudiantado en la modalidad de evaluación continua sin posibilidad de cambio.

La asignatura sigue un sistema de evaluación basado en la valoración de diversas actividades formativas y un examen. Se requiere que el estudiantado obtenga un mínimo de 4 en la prueba final (70%), para hacer media con la calificación obtenida en el resto de actividades evaluables propuestas (15%-15%). La asignatura se considera aprobada si la nota global de la asignatura es igual o superior a 5.

Evaluación no continua:

Para que el estudiantado sea esté adscrito al sistema de evaluación no continua, no debe de haber participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura y deberá haber comunicado al profesorado por escrito su voluntad de cambio de modalidad de evaluación además de completar el formulario de consulta publicado en el campus virtual de la asignatura.

La evaluación se realizará con una prueba final que incluirá las pruebas específicas que se consideren necesarias para evaluar todas las competencias de la asignatura.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las mismas que en convocatoria ordinaria para la evaluación continua y no continua

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Prueba final (100%)

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL**No asignables a temas**

Horas	Suma horas
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3

Comentarios generales sobre la planificación: Téngase en cuenta que, aunque en el diseño del Plan de Estudios se trata de una sola asignatura, en realidad son dos y que, por experiencia, requieren un notable esfuerzo por parte del alumnado. La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

Tema 1 (de 5): BLOQUE I: INTRODUCCIÓN A LA INFERENCIA ESTADÍSTICA

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10

Periodo temporal: semana 1-2

Tema 2 (de 5): BLOQUE II: ESTIMACIÓN

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Periodo temporal: semanas 3-4	
Tema 3 (de 5): BLOQUE III: CONTRASTACIÓN	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Periodo temporal: semanas 5-8	
Tema 4 (de 5): BLOQUE IV: MODELIZACIÓN E INFORMACIÓN ECONÓMICA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Otra metodología]	2
Periodo temporal: semanas 8-12	
Tema 5 (de 5): BLOQUE V: CONSTRUCCIÓN DE MODELOS ECONOMETRÍCOS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Otra metodología]	2
Periodo temporal: 12-15	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	32
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	16
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	20
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	55
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Otra metodología]	4
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Gujarati, Damodar N.	Econometría	McGraw-Hill Interamericana	978-607-15-0294-0	2009	
Gujarati, Damodar N.	Principios de econometría	McGrawHill	84-481-4632-8	2006	
Intriligator, Michael D.	Modelos econométricos, técnicas y aplicaciones	Fondo de Cultura Económica	968-16-3140-4	1990	
Maddala, G. S.	Introducción a la econometría	Prentice-Hall Hispanoamericana	968-880-697-8	1996	
Martín Pliego, Francisco Javier	Problemas de inferencia estadística	Thompson	84-9732-355-6	2005	
Pindyck, Robert S.	Econometría : modelos y pronósticos	McGraw-Hill	970-10-2925-9	2000	
Pulido San Román, Antonio	Modelos econométricos	Pirámide	84-368-1534-3	2001	
Ruiz-Maya, Luis	Fundamentos de inferencia estadística	AC Thomson Paraninfo	84-9732-354-8	2004	
Wooldridge, Jeffrey M.	Introducción a la econometría : un enfoque moderno	Thomson	978-84-9732-268-3	2008	