

**1. DATOS GENERALES****Asignatura:** LENGUA EXTRANJERA Y SU DIDÁCTICA II: INGLÉS**Tipología:** OBLIGATORIA**Grado:** 302 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL (CR)**Centro:** 102 - FACULTAD DE EDUCACION DE CIUDAD REAL**Curso:** 2**Lengua principal de impartición:** Inglés**Uso docente de otras lenguas:****Página web:****Código:** 47315**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2023-24**Grupo(s):** 24 25**Duración:** Primer cuatrimestre**Segunda lengua:** Español**English Friendly:** S**Bilingüe:** S

Profesor: ALICIA FERNANDEZ BARRERA - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación	FILOLOGÍA MODERNA	926051918	alicia.fbarrera@uclm.es	Se especificará en las primeras tres semanas del cuatrimestre.

2. REQUISITOS PREVIOS

Es imprescindible tener aprobada la asignatura Lengua Extranjera y su Didáctica I para ser calificado/a en Lengua Extranjera y su Didáctica II, aunque los alumnos pueden matricularse de ambas materias en el mismo curso.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El aprendizaje de lenguas extranjeras es imprescindible para la formación del futuro docente, dada la importancia que tiene en el marco actual de la enseñanza en el plurilingüismo. La enseñanza de esta materia profundiza en las cuatro destrezas, tanto las orales (escuchar y hablar), como las escritas (leer y escribir), presentándolas dentro de un marco comunicativo a fin de lograr una competencia sólida. También se refuerzan los conocimientos estructurales y de vocabulario. Además, se trabajan aspectos básicos de la metodología de la enseñanza de la lengua y aplicaciones didácticas dirigidas al contexto escolar actual, el currículo de las lenguas extranjeras en Infantil y su aplicación en el aula.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR**Competencias propias de la asignatura**

Código	Descripción
1.2.2.II.07	Afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües.
1.2.2.II.11	Ser capaz de fomentar una primera aproximación a una lengua extranjera.
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CG06	Conocer la evolución del lenguaje en la primera infancia, saber identificar posibles disfunciones y velar por su correcta evolución. Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y multilingües. Expresarse oralmente y por escrito y dominar el uso de diferentes técnicas de expresión.
CT01	Conocimiento de una segunda lengua extranjera.
CT03	Correcta comunicación oral y escrita.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS**Resultados de aprendizaje propios de la asignatura****Descripción**

Saber leer textos sobre hechos concretos que tratan sobre temas relacionados con su especialidad con un nivel de comprensión satisfactorio.
Saber programar unidades didácticas apropiadas para los niveles de lengua extranjera, teniendo en cuenta las consignas propias del aula de Infantil.
Poder comprender las principales ideas de un discurso oral en lengua estándar que trate temas cotidianos relativos al trabajo, la escuela, el tiempo de ocio, etc.
Poder escribir textos sencillos y cohesionados sobre una serie de temas cotidianos dentro de su campo de interés.
Poder realizar una descripción oral sencilla de una variedad de temas que sean de su interés.
Saber comunicarse e interactuar oralmente con cierta seguridad, participando sin preparación previa en conversaciones que traten temas cotidianos, expresar opiniones personales e intercambiar información sobre temas habituales de interés personal o pertinentes en la vida diaria.

6. TEMARIO**Tema 1: SECCIÓN DE LENGUA INGLESA (Functional contents, lexis ,grammar, speaking, pronunciation and interaction)****Tema 2: SECCIÓN DE LENGUA INGLESA (Functional contents, lexis ,grammar, speaking, pronunciation and interaction)****Tema 3: SECCIÓN DE LENGUA INGLESA (Functional contents, lexis ,grammar, speaking, pronunciation and interaction)****Tema 4: SECCIÓN DE LENGUA INGLESA (Functional contents, lexis ,grammar, speaking, pronunciation and interaction)****Tema 5: SECCIÓN DE LENGUA INGLESA (Functional contents, lexis ,grammar, speaking, pronunciation and interaction)****Tema 6: SECCIÓN DIDÁCTICA DE LENGUA INGLESA: TEACHING ENGLISH IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION****Tema 6.1** Methodological and Practical Issues in Teaching English Childhood Education**COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO**

Se ampliará al alumnado información sobre el temario en Campus Virtual durante las tres primeras semanas del cuatrimestre.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	1.2.2.II.07 1.2.2.II.11 CB04 CG06 CT01 CT03	0.94	23.5	N	-	Presentación de contenidos, gramática, vocabulario, etc. Técnicas para el desarrollo de las destrezas receptivas y productivas. Presentación de contenidos, terminología, estrategias, características de las tareas, etc.
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	1.2.2.II.07 1.2.2.II.11 CB04 CT01 CT03	0.72	18	N	-	Se podrán llevar a cabo diferentes actividades como: Torbellino de ideas (brainstorming) Recalling prior material. Debates, diálogos. Preguntas - Respuestas. Análisis de errores. Puesta en común de actividades. Actividades Orales: debates, diálogos. Juegos de rol. Puestas en común.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	1.2.2.II.11 CB04 CT01 CT03	0.48	12	S	S	Actividades evaluables para la sección de lengua inglesa en las diferentes destrezas productivas y receptivas: Use of English; Composición escrita (writing); Producción oral; Ejercicio de comprensión auditiva. Serán recuperables en las partes correspondientes de la prueba final.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB04 CT01	0.16	4	N	-	Resolución de dudas, seguimiento de la preparación de pruebas. Actividades orales e interacción.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	CB04 CG06 CT01 CT03	0.6	15	S	S	Sección de Didáctica del Inglés para Educación Infantil: Preparación y exposición de actividades de didáctica siguiendo diferentes metodologías activas y participativas. Es necesario obtener una nota mínima de 4 sobre 10 para sumar el resto de notas. Será recuperable y se ampliará esta información sobre requisitos formales, de contenido y fechas concretas en Campus Virtual al inicio de curso. Se penalizará el plagio.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	1.2.2.II.07 1.2.2.II.11 CB04 CG06 CT01 CT03	3	75	N	-	Sección de Lengua Inglesa: Estudio personal del alumno (antes y después de las sesiones). Reflexión sobre errores propios. Consulta de fuentes bibliográficas. Lectura comprensiva de los readings. Sección de Didáctica de Inglés: Búsqueda de información y análisis reflexivo. Debate y negociación. Puesta en común
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CT01 CT03	0.02	0.5	S	S	Reading comprehension. Será obligatorio obtener un 4 como mínimo para poder sumar el resto de notas. Este 4 no se considerará aprobado si la calificación final de la asignatura no es igual o superior a 5. Será recuperable en la siguiente convocatoria. Se penalizará el plagio.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CT01 CT03	0.02	0.5	S	S	Writing. Será obligatorio obtener un 4 como mínimo para poder sumar el resto de notas. Este 4 no se considerará aprobado si la calificación final de la asignatura no es igual o superior a 5. Será recuperable en la siguiente convocatoria. Se penalizará el plagio.
							Use of English (gramática, vocabulario y pronunciación). Será obligatorio obtener un 4 como mínimo para poder sumar el resto de

Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CT01 CT03	0.02	0.5	S	S	notas. Este 4 no se considerará aprobado si la calificación final de la asignatura no es igual o superior a 5. Será recuperable en la siguiente convocatoria. Se penalizará el plagio.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CT01 CT03	0.02	0.5	S	S	Listening comprehension. Será obligatorio obtener un 4 como mínimo para poder sumar el resto de notas. Este 4 no se considerará aprobado si la calificación final de la asignatura no es igual o superior a 5. Será recuperable en la siguiente convocatoria. Se penalizará el plagio.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CT01 CT03	0.02	0.5	S	S	Prueba objetiva oral: speaking production and interaction. Los aspectos más relevantes sobre desarrollo de esta prueba se especificarán en Campus Virtual durante las tres primeras semanas del cuatrimestre. Será obligatorio obtener un 4 como mínimo para poder sumar el resto de notas. Este 4 no se considerará aprobado si la calificación final de la asignatura no es igual o superior a 5. Será recuperable en la siguiente convocatoria. Se penalizará el plagio.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	La participación activa en la interacción con el/la profesor/a, en las actividades en pareja/grupo y en las correcciones o puesta en común de ejercicios previamente realizados será valorado con un 10% de la nota. No recuperable.
Pruebas de progreso	20.00%	20.00%	Actividades evaluables para la sección de lengua inglesa en las diferentes destrezas productivas y receptivas. Actividades escritas u orales individuales o por grupos sobre los contenidos vistos en la asignatura. Serán recuperables. Se ampliará esta información durante las tres primeras semanas del cuatrimestre en Campus Virtual.
Prueba final	10.00%	10.00%	Actividad de escucha comprensiva (listening). Es obligatorio obtener una nota mínima de 4 sobre 10 para poder sumar el resto de notas y será recuperable en la siguiente convocatoria.
Prueba final	10.00%	10.00%	Lectura comprensiva (Reading). Es obligatorio obtener una nota mínima de 4 sobre 10 para poder sumar el resto de notas y será recuperable en la siguiente convocatoria.
Prueba final	10.00%	10.00%	Actividades relacionadas con el Use of English (gramática, vocabulario y pronunciación). Es obligatorio obtener una nota mínima de 4 sobre 10 para poder sumar el resto de notas y será recuperable en la siguiente convocatoria.
Prueba final	10.00%	10.00%	Redacción sobre los temas impartidos (Writing). Es obligatorio obtener una nota mínima de 4 sobre 10 para poder sumar el resto de notas y será recuperable en la siguiente convocatoria.
Prueba final	15.00%	20.00%	Prueba oral de expresión e interacción. Es obligatorio obtener una nota mínima de 4 sobre 10 para poder sumar el resto de notas y será recuperable en la siguiente convocatoria.
Realización de trabajos de campo	15.00%	20.00%	Evaluación de la sección de DIDÁCTICA DEL INGLÉS. El/la profesor/a especificará el sistema de evaluación correspondiente en el Campus Virtual (presentación oral, realización de trabajo escrito individual o grupal, etc.). Los errores gramaticales, de ortografía y de pronunciación serán penalizados. Se necesita obtener una nota mínima de 4 sobre 10 para poder sumar el resto de notas y será recuperable. Se especificarán las fechas y características de la prueba recuperable durante las tres primeras semanas del cuatrimestre.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria

(evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

- i. Para aprobar la asignatura será necesario obtener una calificación total mínima de 5 sobre 10 y se establece un mínimo de 4 sobre 10 en cada una de las distintas pruebas finales de evaluación (listening, reading, use of English, writing y prueba oral), así como para la evaluación de la didáctica y el resto de actividades evaluables de progreso para que puedan ser contempladas para la nota media. Si la nota final de la asignatura no alcanzase la calificación mínima de 5, deberán recuperarse las partes en las que se haya obtenido una calificación menor que 5.
- ii. Los conocimientos sobre DIDÁCTICA se evaluarán mediante una presentación oral sobre los temas vistos en clase. Será recuperable. Se especificarán las características de la prueba durante las tres primeras semanas del cuatrimestre.
- iii. Con respecto a la PRUEBA ORAL, se evaluará en una entrevista final con el/la profesor/a e incluirá una parte de interacción con algún/a compañero/a. El/la profesor/a detallará al comienzo del curso las características y requisitos de dicha prueba. Será recuperable en la siguiente convocatoria.
- iv. PRUEBAS DE PROGRESO (recuperables): El/la profesor/a determinará e informará mediante Campus Virtual durante las tres primeras semanas del curso al alumnado de las características de las distintas pruebas de progreso que se realizarán a lo largo del desarrollo del mismo. Dichas pruebas estarán relacionadas con las distintas destrezas del inglés y supondrán el 20% de la nota final. Las notas de estas pruebas de progreso se consideran recuperables: cualquier nota suspensa correspondiente a una prueba de progreso podrá recuperarse aprobando la prueba final del mismo tipo (p.ej. prueba de "listening"), cuya nota valdrá tanto para la prueba final como para aquella(s) actividad(es) de progreso suspensa(s).
- v. PARTICIPACIÓN CON APROVECHAMIENTO EN CLASE (no recuperable): La participación activa en la interacción con el/la profesor/a, en las actividades en pareja/grupo asignadas y en las correcciones o puesta en común de ejercicios previamente realizados será valorado con un 10% de la nota final.
- vi. Se guardarán para convocatoria extraordinaria o especial las notas aprobadas con una calificación mínima de 5 correspondientes a cada una de las pruebas finales de evaluación (listening, reading, use of English, writing, prueba oral y didáctica). No se guardará ninguna nota más allá del curso académico actual.
- vii. Si el/la alumno/a suspendiera alguna de las pruebas finales de evaluación o la parte de didáctica, la calificación de la convocatoria será la que corresponda con la nota menor obtenida en dichas pruebas.
- viii. El alumnado tendrá la posibilidad de optar por una de las dos vías disponibles (evaluación continua o no continua). También podrá cambiarse de modalidad continua a no continua siempre que NO haya participado en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura.
- ix. Se penalizará el plagio en cualquiera de las actividades evaluables. Si el alumnado fuera sorprendido copiando, obtendría automáticamente la calificación de Suspenso 0.
- x. Será responsabilidad del alumnado comprobar en Campus Virtual las fechas, horas y características de las distintas pruebas de evaluación, que se publicarán durante las 3 primeras semanas del cuatrimestre en Campus Virtual.
- xi. Se realizarán las adaptaciones necesarias en cuanto a los sistemas y pruebas de evaluación para alumnado con necesidades específicas bajo notificación proporcionada por el Servicio de Apoyo a Estudiantes con Discapacidad (SAED).

Evaluación no continua:

- i. Para aprobar la asignatura será necesario obtener una calificación total mínima de 5 sobre 10 y establece un mínimo de 4 sobre 10 en cada una de las distintas pruebas finales de evaluación (listening, reading, use of English, writing y prueba oral), así como para la evaluación de la didáctica y el resto de actividades evaluables de progreso para que puedan ser contempladas para la nota media. Si la nota final de la asignatura no alcanzase la calificación mínima de 5, deberán recuperarse las partes en las que se haya obtenido una calificación menor que 5.
- ii. Los conocimientos sobre DIDÁCTICA se evaluarán mediante una presentación oral sobre los temas vistos en clase. Será recuperable. Se especificarán las características de la prueba durante las tres primeras semanas del cuatrimestre.
- iii. Con respecto a la PRUEBA ORAL, se evaluará en una entrevista final con el/la profesor/a e incluirá una parte de interacción con algún/a compañero/a. El/la profesor/a detallará al comienzo del curso las características y requisitos de dicha prueba. Será recuperable en la siguiente convocatoria.
- iv. PRUEBAS DE PROGRESO (recuperables): El/la profesor/a determinará e informará mediante Campus Virtual durante las tres primeras semanas del curso al alumnado de las características de las distintas pruebas de progreso que se realizarán a lo largo del desarrollo del mismo. Dichas pruebas estarán relacionadas con las distintas destrezas del inglés y supondrán el 20% de la nota final. Las notas de estas pruebas de progreso se consideran recuperables: cualquier nota suspensa correspondiente a una prueba de progreso podrá recuperarse aprobando la prueba final del mismo tipo (p.ej. prueba de "listening"), cuya nota valdrá tanto para la prueba final como para aquella(s) actividad(es) de progreso suspensa(s).
- v. Se guardarán para convocatoria extraordinaria o especial las notas aprobadas con una calificación mínima de 5 correspondientes a cada una de las pruebas finales de evaluación (listening, reading, use of English, writing, prueba oral y didáctica). No se guardará ninguna nota más allá del curso académico actual.
- vi. Si el/la alumno/a suspendiera alguna de las pruebas finales de evaluación o la parte de didáctica, la calificación de la convocatoria será la que corresponda con la nota menor obtenida en dichas pruebas.
- vii. El alumnado tendrá la posibilidad de optar por una de las dos vías disponibles (evaluación continua o no continua). También podrá cambiarse de modalidad continua a no continua siempre que NO haya participado en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura.
- viii. Se penalizará el plagio en cualquiera de las actividades evaluables. Si el alumnado fuera sorprendido copiando, obtendría automáticamente la calificación de Suspenso 0.
- ix. Será responsabilidad del alumnado comprobar en Campus Virtual las fechas, horas y características de las distintas pruebas de evaluación, que se publicarán durante las 3 primeras semanas del cuatrimestre en Campus Virtual.
- x. Se realizarán las adaptaciones necesarias en cuanto a los sistemas y pruebas de evaluación para alumnado con necesidades específicas bajo notificación proporcionada por el Servicio de Apoyo a Estudiantes con Discapacidad (SAED).
- ix. El/la profesor/a facilitará, dentro de lo posible, que el alumnado que no pueda asistir regularmente a las actividades formativas presenciales pueda realizarlas siempre y cuando se haya puesto en contacto con el profesorado con antelación.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se seguirán los mismos criterios que en convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se seguirán los mismos criterios que en convocatoria ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5

Comentarios generales sobre la planificación: La temporalización asignada a cada uno de los temas podría variar dependiendo de los conocimientos

previos y de la dinámica y evolución del grupo, así como de otros imprevistos.

Tema 1 (de 6): SECCIÓN DE LENGUA INGLESA (Functional contents, lexis ,grammar, speaking, pronunciation and interaction)

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12.5

Periodo temporal: PRIMER CUATRIMESTRE

Grupo 24:

Inicio del tema: 18-09-2023

Fin del tema: 10-10-2023

Comentario: Incluirá una presentación de la asignatura, con información del método de trabajo para lengua inglesa y para las adquisición de los conocimientos de didáctica, del método y actividades de evaluación, horario de tutoría, etc. Se incluirá dentro de las horas de método expositivo (enseñanza presencial). Se realizarán pruebas de evaluación al final del tema. Se ampliará información en Campus Virtual al inicio del cuatrimestre. La temporalización asignada a este tema podría variar dependiendo de los conocimientos previos y de la dinámica y evolución del grupo. Se informará del calendario asignado a las prácticas externas, al igual que de las fechas y características de las pruebas de evaluación mediante Campus Virtual.

Tema 2 (de 6): SECCIÓN DE LENGUA INGLESA (Functional contents, lexis ,grammar, speaking, pronunciation and interaction)

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12.5

Periodo temporal: PRIMER CUATRIMESTRE

Grupo 24:

Inicio del tema: 10-10-2022

Fin del tema: 31-10-2022

Comentario: Se realizarán pruebas de evaluación al final del tema. Se ampliará información en Campus Virtual al inicio del cuatrimestre.

Tema 3 (de 6): SECCIÓN DE LENGUA INGLESA (Functional contents, lexis ,grammar, speaking, pronunciation and interaction)

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4.5
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12.5

Periodo temporal: PRIMER CUATRIMESTRE

Grupo 24:

Inicio del tema: 31-10-2022

Fin del tema: 14-11-2022

Comentario: Se realizarán pruebas de evaluación al final del tema. Se ampliará información en Campus Virtual al inicio del cuatrimestre.

Tema 4 (de 6): SECCIÓN DE LENGUA INGLESA (Functional contents, lexis ,grammar, speaking, pronunciation and interaction)

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4.5
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3.5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12.5

Periodo temporal: PRIMER CUATRIMESTRE

Grupo 24:

Inicio del tema: 14-11-2022

Fin del tema: 28-11-2022

Comentario: Se realizarán pruebas de evaluación al final del tema. Se ampliará información en Campus Virtual al inicio del cuatrimestre.

Tema 5 (de 6): SECCIÓN DE LENGUA INGLESA (Functional contents, lexis ,grammar, speaking, pronunciation and interaction)

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12.5

Periodo temporal: PRIMER CUATRIMESTRE

Grupo 25:

Inicio del tema: 28-11-2022

Fin del tema: 22-12-2022

Comentario: Se realizarán pruebas de evaluación al final del tema. Se ampliará información en Campus Virtual al inicio del cuatrimestre.

Tema 6 (de 6): SECCIÓN DIDÁCTICA DE LENGUA INGLESA: TEACHING ENGLISH IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.5
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2.5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1.2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2.5

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]

12.5

Periodo temporal: PRIMER CUATRIMESTRE

Grupo 24:

Inicio del tema: 19-09-2022

Fin del tema: 22-12-2022

Comentario: Se realizará la prueba de evaluación entre noviembre-diciembre de forma grupal sobre contenidos de didáctica. Las fechas y características de las pruebas de evaluación relacionadas con este tema serán notificadas por el/la profesor/a mediante el Campus Virtual durante las tres primeras semanas desde el comienzo del curso académico 2022-23.

Actividad global

Actividades formativas

Suma horas

Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	0.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	0.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	0.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	0.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	0.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	75
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	18
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	15
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	23.5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	12

Total horas: 150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
David Vale, Anne Feunteun	Teaching Children English: a training course for teachers of English to children			2009	Didáctica y material de consulta
Mark Foley; Diane Hall	My Grammar Lab	Pearson		2009	Gramática de referencia para consulta
Moya Guijarro, J.A. y Albetosa Hernández, J.I. (coords.)	La enseñanza de la lengua extranjera en la Educación Infantil	Ediciones UCLM			Didáctica y material de consulta.
Eastwood, J.	Oxford Practice Grammar with Answers - Intermediate	Cambridge U.P		2006	Gramática de referencia para consulta
Murado Bouso, J.M	Didáctica de Inglés en Educación Infantil	Ideas Propias		2010	Didáctica y material de consulta
Christina Latham-Koenig. Clive Oxende	ENGLISH FILE Intermediate (4th edition)	OUP	9780194520492	2016	Material Obligatorio