



1. DATOS GENERALES

Asignatura: INTERVENCIÓN EN LA DISCAPACIDAD**Tipología:** OPTATIVA**Grado:** 313 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (CU)**Centro:** 110 - FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL DE CUENCA**Curso:** Sin asignar**Lengua principal de impartición:** Español**Uso docente de otras lenguas:** Inglés.**Página web:****Código:** 50342**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2023-24**Grupo(s):** 30**Duración:** C2**Segunda lengua:** Inglés**English Friendly:** N**Bilingüe:** N**Profesor:** MARIA ARANTZAZU GARCIA RICO - Grupo(s): 30

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Melchor Cano/Despacho 2.27	PSICOLOGÍA	Ext. 4614	MArantzazu.Garcia@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No son necesarios conocimientos previos específicos, salvo el nivel de formación general que el alumno ha de justificar para cursar estos estudios.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El estudio de la asignatura Intervención en la Discapacidad facilita a los alumnos la adquisición de conocimientos sobre las características y necesidades de las personas con discapacidad, considerando la diversa tipología existente en el ámbito y adecuando los contenidos teóricos a la legislación vigente en materia de discapacidad. Se enfatiza especialmente en el nuevo cambio legislativo promovido con objeto de adaptar la legislación española a la Convención Internacional sobre los derechos de las personas con Discapacidad, teniendo en cuenta criterios internacionalmente reconocidos por la comunidad científica en materia de discapacidad.

Se aborda la realidad de las personas con discapacidad en todos sus contextos: educativo, familiar, laboral, legal-forense y psicológico. El objetivo general es que los alumnos adquieran las herramientas básicas para poder enfrentarse al campo de trabajo de la discapacidad. De la misma forma, se facilitará a los alumnos el contacto con profesionales de reconocido prestigio en su labor en el ámbito de la discapacidad, en forma de clases magistrales que se impartirán durante el desarrollo de la asignatura, con objeto de que el alumnado conozca de primera mano la realidad de este colectivo en sus diferentes ámbitos de intervención: psicológico, familiar, educativo y forense.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CE03	Capacidad para aplicar de forma adecuada los recursos de los sistemas públicos de protección social a las distintas situaciones de necesidad.
CE04	Capacidad para promover la integración social, la autonomía personal y para resolver los principales componentes personales y estructurales de las necesidades sociales de individuos, grupos y comunidades.
CE11	Competencia para adquirir e integrar los avances legales y reglamentarios en materia social, sociosanitaria y socioeducativa en la actividad del trabajador social.
CG01	Que los y las estudiantes adquieran destrezas comunicativas, relacionales y para el trabajo en equipo.
CG08	Desarrollar actitudes abiertas y empáticas basadas en el respeto y el reconocimiento ante la diversidad y la multiculturalidad.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura**Descripción**

Es capaz de reconocer las características de distintos colectivos que dan lugar a necesidades de atención y apoyo sociales con especial referencia a las discapacidades, a la dependencia y a los problemas de salud mental.

Es capaz de trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinares y multiorganizacionales.

6. TEMARIO

Tema 1: Conceptos en discapacidad. Modelos de intervención en discapacidad. Clasificaciones en Discapacidad. Tipologías.**Tema 1.1** Ética en el abordaje de la persona con discapacidad. Principios deontológicos en discapacidad.**Tema 2: Legislación en materia de discapacidad****Tema 2.1** Legislación pionera en discapacidad a nivel nacional e internacional.**Tema 2.2** Actualidad legislativa en discapacidad: Propuestas desde organismos internacionales. Respuestas legislativas nacionales vigentes.**Tema 3: Intervención psicológica en personas con discapacidad. Modelos y programas.****Tema 4: Intervención escolar en personas con discapacidad. Modalidades.**

Tema 5: Ámbito laboral. Tipología de intervención en personas con discapacidad.

Tema 6: Intervención con familias con miembros con discapacidad. Modelos.

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Se recomendará durante el curso la lectura de textos que favorezcan el aprendizaje y comprensión de los contenidos abordados, así como casos prácticos para implementar los contenidos teóricos abordados en las sesiones docentes.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB01 CE11	1.6	40	N		Exposición docente de los aspectos fundamentales de los temas de la asignatura.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB01	1.6	40	N		Estudio y preparación de prueba final, así como de actividades de la asignatura.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB01 CE03 CE04 CG01	0.8	20	S	S	Exposición de trabajos o ejercicios prácticos por parte de los alumnos. RECUPERABLE
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CE03 CE04 CE11 CG08	1.2	30	S	S	Preparación de trabajos obligatorios de carácter individual. RECUPERABLE
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CE03 CE04 CG08	0.8	20	S	S	Realización de actividades de carácter grupal. RECUPERABLE
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	40.00%	40.00%	Prueba final de los contenidos de la asignatura. Se considerará superada si el alumno alcanza una puntuación de 12 puntos sobre 30. RECUPERABLE. Se debe obtener una nota mínima la cual no excederá del 40% de la máxima calificación a obtener en la actividad. Este punto no supone que la asignatura está superada con esa nota mínima. Sólo se supera la asignatura si en el conjunto de todas las pruebas de evaluación el alumno/a obtiene mínimo el 50% de la máxima nota posible.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	20.00%	Resolución de casos prácticos de tipo grupal o individual. Los alumnos/as que no entreguen estas actividades, deberán realizar una prueba práctica a final de curso. RECUPERABLE. Se debe obtener una nota mínima la cual no excederá del 40% de la máxima calificación a obtener en la actividad. Este punto no supone que la asignatura está superada con esa nota mínima. Sólo se supera la asignatura si en el conjunto de todas las pruebas de evaluación el alumno/a obtiene mínimo el 50% de la máxima nota posible.
Resolución de problemas o casos	40.00%	40.00%	Trabajos de carácter individual sobre los contenidos de la asignatura. Los/as alumnos/as que no entreguen estos casos prácticos, deberán realizar una prueba práctica al final de curso. RECUPERABLE. Se debe obtener una nota mínima la cual no excederá del 40% de la máxima calificación a obtener en la actividad. Este punto no supone que la asignatura está superada con esa nota mínima. Sólo se supera la asignatura si en el conjunto de todas las pruebas de evaluación el alumno/a obtiene mínimo el 50% de la máxima nota posible.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Se realizará una evaluación continua durante el periodo docente en las que los alumnos irán demostrando la adquisición de conocimientos y competencias. Se incluirán como criterios de evaluación los resultados obtenidos en la prueba final del contenido de la asignatura (de 30 ítems con dos alternativas de respuesta (verdadero/falso) y penalización en los ítems incorrectos, así como la realización y entrega de actividades grupales e individuales.

La prueba final se realizará sobre todo el contenido de la asignatura y constará de 30 ítems.

Para superar la asignatura ha de obtenerse al menos una puntuación total de 5 -sobre 10-, a partir de la suma ponderada de la calificación obtenida en

cada una de las actividades evaluables. En cualquier caso, es obligatorio tener al menos un 4 -sobre 10- en cada una de estas actividades para calcular la calificación final.

Evaluación no continua:

Los alumnos irán realizando las actividades propuestas por la profesora. Se realizará una prueba escrita de 30 ítems y dos alternativas de respuesta (Verdadero/falso), penalizando los ítems incorrectos.
 Las actividades a entregar por los alumnos que opten por esta modalidad serán concretadas al inicio del curso académico, siendo requisito indispensable la realización de las mismas para poder presentarse a la prueba escrita final.
 Para superar la asignatura ha de obtenerse al menos una puntuación total de 5 -sobre 10-, a partir de la suma ponderada de la calificación obtenida en cada una de las actividades evaluables. En cualquier caso, es obligatorio tener al menos un 4 -sobre 10- en cada una de estas actividades para calcular la calificación final.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Prueba escrita sobre todo el contenido de la asignatura de 30 ítems y dos alternativas de respuesta (verdadero/falso) y penalización en los ítems incorrectos, así como entrega de las actividades de evaluación obligatorias, grupales e individuales.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

-Prueba final de todo el contenido de la asignatura

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	14
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Tema 1 (de 6): Conceptos en discapacidad. Modelos de intervención en discapacidad. Clasificaciones en Discapacidad. Tipologías.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Grupo 30:	
Inicio del tema: 29-01-2024	Fin del tema: 10-02-2024
Tema 2 (de 6): Legislación en materia de discapacidad	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Grupo 30:	
Inicio del tema: 28-02-2024	Fin del tema: 18-03-2024
Tema 3 (de 6): Intervención psicológica en personas con discapacidad. Modelos y programas.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Grupo 30:	
Inicio del tema: 19-03-2024	Fin del tema: 14-04-2024
Tema 4 (de 6): Intervención escolar en personas con discapacidad. Modalidades.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Grupo 30:	
Inicio del tema: 15-04-2024	Fin del tema: 30-04-2024
Tema 5 (de 6): Ámbito laboral. Tipología de intervención en personas con discapacidad.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Grupo 30:	
Inicio del tema: 30-04-2024	Fin del tema: 11-05-2024
Tema 6 (de 6): Intervención con familias con miembros con discapacidad.Modelos.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Grupo 30:	
Inicio del tema: 11-05-2024	Fin del tema: 16-05-2024
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	40
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	40
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	20
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	20
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Bassedas, E.	Alumnado con discapacidad intelectual y retraso del desarrollo	Graó		978-84-7827-978-4	2010	
Cabra de Luna, Miguel Ángel	Derechos humanos de las personas con discapacidad : la Convención	Editorial universitaria Ramón Areces		978-84-8004-814-9	2007	
Congreso Internacional sobre Atención Integral a la Discapacidad	Atención integral a la discapacidad y a la dependencia	Servicio de Publicaciones de la Universidad de		978-84-9927-012-8	2010	
Etxeberria, Xabier	Aproximación ética a la discapacidad	Universidad de Deusto		84-9830-018-5	2005	
Gómez Pellico, Mercedes	Diagnóstico prenatal y discapacidad	Universidad Pontificia Comillas de Madrid		84-8468-206-4	2006	
Pérez Bueno, Luis Cayo	Discapacidad, derecho y políticas de inclusión	Cinca		978-84-96889-66-8	2010	
Verdugo Alonso, Miguel Ángel	Discapacidad intelectual : definición, clasificación y sistemas de apoyo	Alianza editorial		978-84-206-5262-7	2011	
Asociación Americana de discapacidades intelectuales y del desarrollo-AAIDD	Discapacidad intelectual: definición, diagnóstico, clasificación y sistemas de apoyo	Hogrefe			2021	
American association on intellectual and developmental Disabilities	Addressing the causes and effects of intellectual and developmental disabilities	AAIDD			2017	
Organización Mundial de la salud	https://www.aaidd.org/news-policy/policy/position-statements/addressing-the-causes-and-effects-of-intellectual-and-developmental-disabilities Clasificación Internacional del funcionamiento, la discapacidad y la salud CIF				2001	
Schalock, R.L.	Introduction to the special issue on disability policy in a time of change. https://dx.doi.org/10.1352/1934-9556-55.4.215				2017	
American Association on Intellectual and developmental Disabilities	The state of the state in developmental disabilities	AAIDD			2015	
Naciones Unidas	Naciones Unidas: Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad y protocolo facultativo https://un.org/disabilities/documents/convention/convoptprot-s.pdf				2006	
National Institute of Health	Intellectual and developmental disabilities https://report.nih.gov/nihfactsheets/ViewFactSheet.aspx?csid=100				2017	
Verdugo, M.A., Schalock, R.L., Keith, K.D. & Standliffe, R (2005)	Quality of life and its measurement: Important principles and guidelines. https://dx.doi.org/10.1111/j.1365-2788.2005.00739.x					